

**L**

**A**

**M**

**P**

**I**

**R**

**A**

**N**



## Lampiran 1


**LEMBAR VALIDASI TES KESULITAN BELAJAR MATERI KONSEP  
GAYA PADA MATA PELAJARAN IPA**

Mata Pelajaran : IPA  
 Sekolah : SD Negeri 060972 Simalingkar B  
 Kelas/Semester : IV/II  
 Tahun Ajaran : 2021/2022  
 Petunjuk :

Berilah tanda centang (√) pada kolom V (valid), TV (tidak valid), pada setiap butir soal dengan memperhatikan kesesuaian bahasa yang digunakan pada soal dengan kaidah bahasa Indonesia, kejelasan, petunjuk pengerjaan soal, kejelasan maksud dari soal, kalimat soal tidak menggunakan arti ganda, rumusan kalimat menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami oleh siswa.

No.	Indikator	V	VT
1.	Kesesuaian bahasa yang digunakan pada soal dengan kaidah bahasa Indonesia	✓	
2.	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal	✓	
3.	Kejelasan maksud dari soal	✓	
4.	Kalimat soal tidak menggunakan arti ganda	✓	
5.	Rumusan kalimat menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami oleh siswa	✓	

Pembimbing 1

  
**Frikson Jony Purba S.Si, M.Pd**  
 NIDN : 0104048701

## Lampiran 2

### Soal Latihan

Materi : Konsep Gaya

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

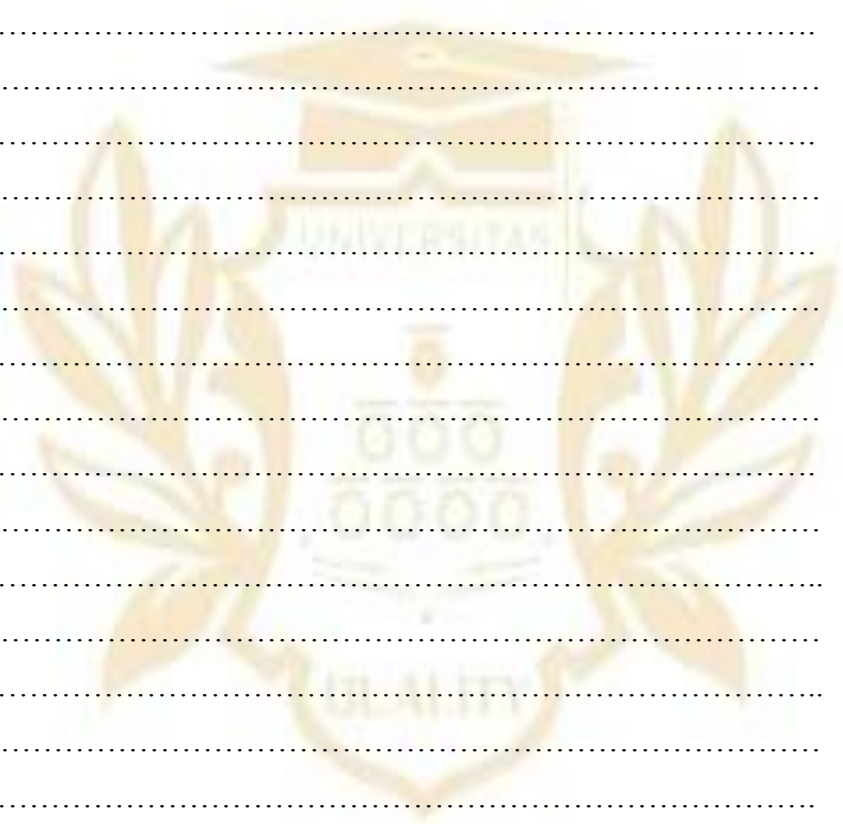
Jawablah Pertanyaan Berikut Dengan Benar!

#### Soal

1. Apa yang dimaksud dengan Gaya?
2. Apa yang dimaksud dengan Gaya Otot?
3. Apa yang dimaksud dengan Gaya Pegas?
4. Apa yang dimaksud dengan Gaya Listrik?
5. Apa yang dimaksud dengan Gaya Magnet?
6. Apa yang dimaksud dengan Gaya Gravitasi?
7. Apa yang dimaksud dengan Gaya Gesek?
8. Apa Manfaat Gaya Otot Dalam Kehidupan Sehari-hari?
9. Apa Manfaat Gaya Pegas Dalam Kehidupan Sehari-hari?
10. Apa Manfaat Gaya Listrik Dalam Kehidupan Sehari-hari?
11. Apa Manfaat Gaya Magnet Dalam Kehidupan Sehari-hari?
12. Apa Manfaat Gaya Gravitasi Dalam Kehidupan Sehari-hari?
13. Apa Manfaat Gaya Gesek Dalam Kehidupan Sehari-hari?

**Jawab :**

1. ....  
.....
2. ....  
.....
3. ....  
.....
4. ....  
.....
5. ....  
.....
6. ....  
.....
7. ....  
.....
8. ....  
.....
9. ....  
.....
10. ....  
.....
11. ....  
.....
12. ....  
.....
13. ....  
.....



## Keterangan:

Standar penilaian skor yang digunakan skala 0-10 untuk setiap aspek yang dinilai.

## Pedoman Penskoran

No	Indikator	Unsur Yang Dinilai	Skor
1	Pengertian gaya	1. Menjelaskan pengertian gaya dengan benar dan tepat	5
		2. Menjelaskan pengertian gaya tetapi kurang tepat.	2
		3. Menjelaskan pengertian gaya tapi salah.	1
		4. Tidak dapat menjelaskan pengertian gaya.	0
2	Pengertian gaya otot	1. Menjelaskan pengertian gaya otot dengan benar dan tepat.	5
		2. Menjelaskan pengertian gaya otot tetapi kurang tepat.	2
		3. Menjelaskan pengertian gaya otot tetapi salah.	1
		4. Tidak dapat menjelaskan pengertian gaya otot.	0
3	Pengertian gaya pegas	1. Menjelaskan pengertian gaya pegas dengan benar dan tepat.	6
		2. Menjelaskan pengertian gaya pegas kurang tepat dan kurang lengkap.	3
		3. Menjelaskan pengertian gaya pegas tetapi salah.	1
		4. Tidak dapat menjelaskan pengertian gaya pegas.	0
4	Pengertian gaya listrik	1. Menjelaskan pengertian gaya listrik dengan benar dan tepat.	6
		2. Menjelaskan pengertian gaya listrik kurang tepat.	3
		3. Menjelaskan pengertian gaya listrik tetapi salah.	1
		4. Tidak dapat menjelaskan pengertian gaya listrik.	0
5	Pengertian gaya magnet	1. Menjelaskan pengertian gaya magnet dengan benar dan lengkap.	6
		2. Menjelaskan pengertian gaya magnet kurang lengkap.	3

		3. Menjelaskan pengertian gaya magnet tetapi salah.	1
		4. Tidak dapat menjelaskan pengertian gaya magnet.	0
6	Pengertian gaya gravitasi	1. Menjelaskan pengertian gaya gravitasi dengan benar dan tepat.	6
		2. Menjelaskan pengertian gaya gravitasi kurang tepat.	3
		3. Menjelaskan pengertian gaya gravitasi tetapi salah.	1
		4. Tidak dapat menjelaskan pengertian gaya gravitasi.	0
7	Pengertian gaya gesek	1. Menjelaskan pengertian gaya gesek dengan benar dan lengkap.	6
		2. Menjelaskan pengertian gaya gesek kurang tepat.	3
		3. Menjelaskan pengertian gaya gesek tetapi salah.	1
		4. Tidak dapat menjelaskan pengertian gaya gesek.	0
8	Manfaat gaya otot	1. Menjelaskan manfaat gaya otot dengan benar dan lengkap.	10
		2. Menjelaskan manfaat gaya otot kurang tepat.	5
		3. Menjelaskan manfaat gaya otot tetapi salah.	2
		4. Tidak dapat menjelaskan pengertian gaya otot.	0
9	Manfaat gaya pegas	1. Menjelaskan manfaat gaya pegas dengan benar dan lengkap.	10
		2. Menjelaskan manfaat gaya pegas kurang tepat.	5
		3. Menjelaskan manfaat gaya pegas tetapi salah.	2
		4. Tidak dapat menjelaskan manfaat gaya pegas.	0
10	Manfaat gaya listrik	1. Menjelaskan manfaat gaya listrik dengan benar dan lengkap.	10
		2. Menjelaskan manfaat gaya listrik kurang tepat.	5

		3. Menjelaskan manfaat gaya listrik tetapi salah.	2
		4. Tidak dapat menjelaskan manfaat gaya listrik.	0
11	Manfaat gaya magnet	1. Menjelaskan manfaat gaya magnet dengan benar dan lengkap.	10
		2. Menjelaskan manfaat gaya magnet kurang tepat.	5
		3. Menjelaskan manfaat gaya magnet tetapi salah.	2
		4. Tidak dapat menjelaskan manfaat gaya magnet.	0
12	Manfaat gaya gesek	1. Menjelaskan manfaat gaya magnet dengan benar dan lengkap.	10
		2. Menjelaskan manfaat gaya magnet kurang tepat.	5
		3. Menjelaskan manfaat gaya magnet tetapi salah.	2
		4. Tidak dapat menjelaskan manfaat gaya magnet.	0
13	Manfaat gaya gravitasi	1. Menjelaskan manfaat gaya gravitasi dengan benar dan lengkap.	10
		2. Menjelaskan manfaat gaya gravitasi kurang tepat.	5
		3. Menjelaskan manfaat gaya gravitasi tetapi salah.	2
		4. Tidak dapat menjelaskan manfaat gaya gravitasi.	0
Jumlah Skor		$\text{Nilai konsep gaya} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Jumlah Soal}} \times 100$	

## Lampiran 3

## Kunci Jawaban

NO. SOAL	PENYELESAIAN	SKOR
1.	<p>Apa yang dimaksud dengan gaya?</p> <p>Gaya adalah dorongan atau tarikan yang diberikan pada suatu benda yang akan menggerakkan benda bebas.</p>	5
2.	<p>Apa yang dimaksud dengan gaya otot?</p> <p>Gaya otot adalah gaya yang dihasilkan otot untuk mendorong, menarik, mengangkat, dan sebagainya. Gaya otot membutuhkan otot tubuh kita untuk dapat memindahkan atau membuat benda bergerak.</p>	5
3.	<p>Apa yang dimaksud dengan gaya pegas?</p> <p>Gaya pegas adalah gaya yang terjadi karena adanya sifat elastis benda yang berbentuk renggangan atau tarikan dengan arah gaya yang tetap.</p>	6
4.	<p>Apa yang dimaksud dengan gaya listrik?</p> <p>Gaya listrik adalah suatu gaya yang ditimbulkan atau dihasilkan oleh berbagai benda yang dihasilkan oleh muatan-muatan listrik.</p>	6
5.	<p>Apa yang dimaksud dengan gaya magnet?</p> <p>Gaya magnet adalah gaya tarik atau tolak yang dimiliki oleh benda-benda yang bersifat magnet. Gaya magnet ini biasanya terjadi pada benda logam, khususnya logam besi.</p>	6
6.	<p>Apa yang dimaksud dengan gaya gravitasi?</p> <p>Gaya gravitasi adalah gaya yang berasal dari gaya tarik bumi, yang menyebabkan benda-benda di bumi bisa berpijak di tanah. Gaya gravitasi termasuk ke dalam gaya tak sentuh.</p>	6
7.	<p>Apa yang dimaksud dengan gaya gesek?</p> <p>Gaya gesek adalah gaya yang bekerja antara dua permukaan benda yang saling bersentuhan, arahnya berlawanan dengan arah gerak benda.</p>	6
8.	<p>Apa manfaat dari gaya otot dalam kehidupan sehari-hari?</p> <p>Gaya otot membantu kita melakukan aktivitas sehari-hari seperti mengangkat, menarik, memukul, mendorong, melempar, mengikat suatu benda kita menggunakan gaya otot.</p>	10



9.	<p>Apa manfaat gaya pegas dalam kehidupan sehari-hari?</p> <p>Pembuatan spring bed, shock-breaker kendaraan. Konstruksi dari perkakas, membantu menahan suatu benda agar bisa bergerak. Sebagai media rekreasi.</p>	10
10.	<p>Apa manfaat dari gaya listrik dalam kehidupan sehari-hari yang kamu ketahui?</p> <p>Memberi penerangan, memberi tenaga bagi peralatan elektronik dan sebagai sumber penghasil panas.</p>	10
11.	<p>Apa manfaat gaya magnet dalam kehidupan sehari-hari?</p> <p>Terdapat pada kompas yang fungsinya sebagai penunjuk arah utara-selatan, untuk benda yang terbuat dari besi agar dapat menempel dengan erat. Biasanya magnet ini digunakan untuk penutup pintu kulkas, pengunci kotak pensil dan dapat dimanfaatkan sebagai pembangkit tenaga listrik.</p>	10
12.	<p>Apa manfaat gaya gesek dalam kehidupan sehari-hari?</p> <p>Menghasilkan panas. Salah satu manfaat gaya gesek adalah menghasilkan panas seperti mesin kendaraan dan korek api, membantu benda bergerak tanpa tergelincir, menghentikan gerak benda, dan menahan benda agar tidak bergeser.</p>	10
13.	<p>Apa manfaat gaya gravitasi dalam kehidupan sehari-hari?</p> <p>Untuk membuat semua benda yang ada di bumi berada pada tempatnya, mempermudah kegiatan manusia sehari-hari, sebagai olahraga dan juga hiburan seperti terjun payung, para layang dan loncat indah.</p>	10
<b>Jumlah</b>		<b>100</b>

## Lampiran 4

### Lembar Validasi Wawancara Kesulitan Belajar Materi Konsep Gaya Mata pelajaran IPA

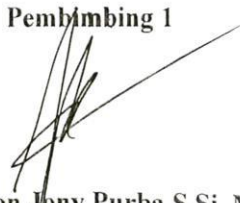
Mata Pelajaran : IPA  
 Sekolah : SD Negeri 060972 Simalingkar B  
 Kelas/Semester : IV/II  
 Tahun Ajaran : 2021/2022

Petunjuk :

Berilah tanda centang (√) pada kolom S (Sesuai), TS (Tidak Sesuai), pada setiap butir pertanyaan dengan memperhatikan pertanyaan sesuai dengan kisi-kisi wawancara, pertanyaan sesuai dengan indikator, pertanyaan tidak mengandung arti ganda, pertanyaan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia, pertanyaan menggunakan bahasa yang mudah dipahami.

No.	Indikator	S	TS
1.	Pertanyaan sesuai dengan kisi-kisi wawancara	✓	
2.	Pertanyaan sesuai dengan indikator	✓	
3.	Pertanyaan tidak mengandung arti ganda	✓	
4.	Pertanyaan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	✓	
5.	Pertanyaan menggunakan bahasa yang mudah dipahami	✓	

Pembimbing 1

  
**Frikson Jony Purba S.Si, M.Pd**  
**NIDN : 0104048701**

## Lampiran 5

**REKAPITULASI DATA NILAI TES KESULITAN BELAJAR MATERI KONSEP GAYA PADA MATA  
PELAJARAN IPA KELAS IV SD NEGERI 060972 SIMALINGKAR B**

No.	Nama Siswa	Skor Butir Soal													Jumlah	Skor Maksimal	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			
1.	Alya	1	5	6	6	6	6	6	10	10	10	5	10	10	91	100	91
2.	Anggriani naya	2	1	6	6	1	0	6	10	10	10	0	10	0	62	100	62
3.	William	1	1	1	1	3	6	1	2	10	2	5	2	2	37	100	37
4.	Elizabet	5	1	6	1	1	6	6	10	10	10	2	10	2	70	100	70
5.	Febriyanta	5	1	0	3	6	6	6	10	10	2	2	10	10	71	100	71
6.	Farel	2	1	1	6	1	1	0	0	10	0	5	0	2	29	100	29
7.	Georgius arifin	5	1	6	6	1	6	6	2	10	0	2	10	0	55	100	55
8.	Jane	2	0	0	6	1	6	1	5	10	2	5	0	0	38	100	38
9.	Muhammad Syahrayza	2	5	1	6	1	6	6	10	10	10	2	10	2	71	100	71
10.	Prayoga	2	5	6	6	1	1	0	0	10	0	5	0	2	38	100	38
11.	Putri	5	5	6	6	6	6	6	10	10	10	2	10	10	92	100	92
12.	Queen	5	5	1	1	1	6	6	2	10	10	5	10	2	64	100	64
13.	Ribka	5	5	6	6	6	6	6	10	10	10	10	10	10	100	100	100
14.	Trihanum	1	1	6	1	3	6	1	2	10	10	2	2	2	47	100	47

15.	Nayra	1	1	6	6	3	6	6	0	10	0	5	0	0	44	100	44
16.	Lastri	5	5	6	6	1	6	0	10	10	10	2	10	0	71	100	71
17.	Kelfin	5	5	6	6	1	6	6	10	10	10	5	2	10	82	100	82
18.	Fajar	2	1	3	6	1	6	1	2	10	2	2	10	2	48	100	48
19.	Resky	5	1	3	6	0	6	6	2	10	2	5	10	2	58	100	58
20.	Kasih	2	5	1	6	1	6	1	5	10	0	5	0	0	42	100	42
21.	Irma	5	5	6	6	6	6	6	10	10	10	10	10	10	100	100	100
22.	Alfrenta	2	5	6	6	6	6	6	10	10	10	0	2	10	79	100	79
$\Sigma$																1.389	



## Lampiran 6

## Hasil Wawancara Siswa

No.	Nama	1. Apakah guru melakukan apersepsi sebelum melakukan pembelajaran?	2. Bahan ajar/ sumber belajar apa saja yang digunakan guru saat melakukan pembelajaran?	3. Apakah guru selalu mengajak siswa aktif dalam pembelajaran di kelas?	4. Menurut kamu bagaimana cara mengajar guru? Menyenangkan atau membosankan?	5. Apakah guru selalu memberikan motivasi sebelum memulai pembelajaran?	6. Mengapa kamu tidak bisa menjawab soal nomor 13 mengenai manfaat Gaya Gesek?
1.	Fajar	Iya Bu	Buku Pegangan Guru Bu	Iya Bu Selalu	Menyenangkan Bu	Iya Bu Guru Selalu Memberikan Motivasi	Tidak Tahu Bu
2.	Trihanum	Iya Bu	Buku Bu	Iya Bu Selalu Bu	Menyenangkan Bu	Iya Bu Selalu Bu	Tidak Tahu Bu
3.	Farel	Pernah Bu	Buku Bu	Selalu Bu	Menyenangkan Bu	Iya Selalu Bu	Tidak Tahu Bu
4.	William	Iya Bu	Buku Bu	Iya Bu Selalu	Menyenangkan Bu	Iya Selalu Bu	Tidak Tahu Bu
5.	Elisabet	Iya Pernah Bu	Buku Pegangan Guru Bu	Iya Selalu Bu	Menyenangkan Bu	Iya Selalu Bu	Tidak Tahu Bu
6.	Lastri Putri	Iya Bu, Guru Pernah Melakukan Apersepsi	Buku Pegangan Guru Bu	Iya Bu Guru Selalu Mengajak Siswa Aktif Dalam Pelajaran.	Menyenangkan Bu	Iya Bu Guru Selalu Memberikan Motivasi	Tidak Tahu Bu
7.	Jane	Iya Pernah Bu	Buku Bu	Iya Bu Guru Selalu Mengajak Siswa Aktif Dalam Pelajaran.	Menyenangkan Bu	Iya Bu Selalu	Tidak Tahu Bu



8.	Nayra	Iya Pernah Bu	Buku Pegangan Guru	Iya Selalu Bu	Menyenangkan Bu	Iya Selalu Bu	Tidak Tahu Bu
9.	Kasih	Iya Pernah Bu	Buku Pegangan Guru Bu	Iya Selalu Bu	Menyenangkan Bu	Iya Selalu Bu	Tidak Tahu Bu
10.	Prayoga	Iya Bu, Guru Pernah Melakukan Apersepsi	Buku Pegangan Guru Bu	Iya Bu Guru Selalu Mengajak Siswa Aktif Dalam Pelajaran.	Menyenangkan Bu	Iya Bu Guru Selalu Memberikan Motivasi	Tidak Tahu Bu
11.	Anggraini	Iya Pernah Bu	Buku Pegangan Guru Bu	Iya Bu Guru Selalu Mengajak Siswa Aktif Dalam Pelajaran.	Menyenangkan Bu	Iya Bu Guru Selalu Memberikan Motivasi	Tidak Tahu Bu
12.	Febriyanti	Iya Pernah Bu	Buku Pegangan Guru Bu	Iya Selalu Bu.	Menyenangkan Bu	Iya Bu Guru Selalu Memberikan Motivasi	Tidak tahu Bu
13.	Arifin	Iya Bu Guru Pernah Melakukan Apersepsi	Buku Bu	Iya Bu Guru Selalu Mengajak Siswa Aktif Dalam Pelajaran.	Menyenangkan Bu	Iya Selalu Bu	Tidak Tahu Bu
14.	Queen	Iya Bu Guru Pernah Melakukan Apersepsi	Buku Bu	Iya Selalu Bu	Menyenangkan Bu	Iya Bu Guru Selalu Memberikan Motivasi	Tidak Tahu Bu
15.	Resky	Iya Pernah Bu	Buku Bu	Iya Selalu Bu.	Menyenangkan Bu	Iya Selalu Bu	Tidak tahu Bu



## UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surabaya No. 18 Medan. Telp. (061) 80047003  
 Web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

Medan, 14 April 2022

NOMOR : 0898/SPT-FKIP/UQ/IV/2022

LAMP

H A L Izin Penelitian

Kepada Yth :

Kepala Sekolah SD Negeri 060972 Simalingkar B

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami

N a m a	: Yunika Selpina Tarigan
N P M	: 1805030116
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan	: S.I

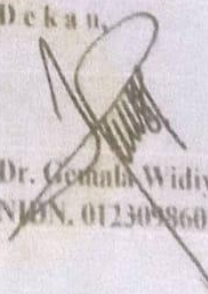
Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul  
**"ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM MEMAHAMI  
 KONSEP GAYA PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD  
 NEGERI 060972 SIMALINGKAR B TAHUN AJARAN 2021/2022"**.

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang  
 bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak  
 Pimpin dengan alokasi waktu bulan April sampai dengan selesai.

Kami sangat mengharapkan bantuan Bapak agar sudi kiranya dapat memberikan  
 data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya  
 kami ucapkan terima kasih.

Dekan,

  
 Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.L.M.Pd  
 NIDN. 0123098602

Tembusan :

1. Ka. Prodi PGSD,
2. Dosen Pembimbing.



**PEMERINTAH KOTA MEDAN**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPT SEKOLAH DASAR NEGERI 060972**  
**KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN**

NSS : 101009760972    AKREDITASI B TAHUN 2012    NPSN : 10209785

Jalan Bunga Rampai Simalingkar B Medan tuntunga Kode Pos 20135

Nomor : 422/ 011/SD-972/IV/MT/2022  
 Lamp :  
 Hal : Balasan

Kepada Yth :  
 Dekan Universitas Quality  
 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Di- Tempat

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : RAKYAT GINTING, S.Pd  
 Nip : 196801051987121001  
 Pangkat/ Gol : IV-B  
 Jabatan : Kepala UPT Sekolah SDN. 060972

Menerangkan bahwa :

Nama : Yunika Selpina Tarigan  
 NPM : 1805030116  
 Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Memahami Konsep Gaya Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri 060972 Simalingkar B TP 2021/2022

Telah kami setuju untuk melaksanakan penelitian pada sekolah SD Negeri 060972 sebagai syarat penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan dan atas perhatiannya kami mengucapkan terima kasih.

Medan, 27 April 2022

Kepala Sekolah UPT SDN 060972



**RAKYAT GINTING, S.Pd**

**Nip. 196801051987121001**





# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

### NOTA TUGAS

Nomor : 1963/I/FKIP/UQ/XII/2021

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/Menugaskan saudara :

Nama : Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd  
 NIDN : 0104048701  
 Pangkat/ Golongan : Pembina/III-C  
 Jabatan : Lektor

Menjadi dosen pembimbing I Skripsi Mahasiswa :

Nama : Yunika Selpina Tarigan  
 NPM : 1805030116  
 Program Studi : PGSD  
 Judul Skripsi : **"ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM MEMAHAMI KONSEP GAYA PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 060 972 SIMALINGKAR B MEDAN TAHUN AJARAN 2021/2022"**

Atas perhatian dan kerjasama yang baik sebelumnya di ucapkan terimakasih.

Medan, 03 Desember 2021

Dekan

**Gemala Widiyarti, S.Sos.I, M.Pd.**

**NIDN:0123098602**

Tembusan :

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

### NOTA TUGAS

Nomor :1963/I/FKIP/UQ/XII/2021

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/ Menugaskan saudara :

Nama : Hotma Tiolina Siregar, S.Pd M.Pd  
 NIDN : 0112078003  
 Pangkat/ Golongan : Penata Muda/III-C  
 Jabatan : Lektor

Menjadi dosen pembimbing II Skripsi Mahasiswa :

Nama : Yunika Selpina Tarigan  
 NPM : 1805030116  
 Program Studi : PGSD  
 Judul Skripsi : "ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM MEMAHAMI KONSEP GAYA PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 060 972 SIMALINGKAR B MEDAN TAHUN AJARAN 2021/2022"

Atas perhatian dan kerjasama yang baik sebelumnya di ucapkan terimakasih.

Medan, 03 Desember 2021

Dekan



Genala Widhyarti, S.Sos.I, M.Pd.

NIDN :0123098602

Tembusan :

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN


Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

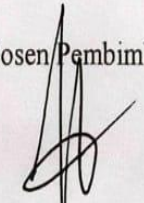
Nama : Yunika Selpina Tarigan  
NPM : 1805030116  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Memahami Konsep Gaya Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Negeri 060972 Simalingkar B Tahun Ajaran 2021/2022.  
Pembimbing I : Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd

No	Hari/Tanggal Bimbingan	Topik Bahasan	Hal Yang Dibicarakan/Diserahkan	Paraf Pembimbing
1.	29 November 2021	Bimbingan judul	Perbaikan judul	
2.	30 November 2021	ACC judul	judul dapat dilanjutkan	
3.	8 Maret 2022	BAB I-III	Perbaikan Rumusan Masalah	
4.	16 Maret 2022	BAB I-III	ACC proposal	
5.	7 April 2022	Revisi proposal		
6.	2 Juni 2022	Validasi tes dan wawancara	Memperbaiki soal tes dan wawancara.	
7.	28 Juni 2022	Bimbingan BAB IV-V	Memperbaiki isi BAB IV-V	
8.	1 Juli 2022	ACC	ACC Laporan hasil Penelitian	
9.	1 Juli 2022	BAB I-V	Perbaikan ABSTRAK	
10.	1 Juli 2022	ACC	ACC SKRIPSI	


Mengetahui  
Dekan

  
**Dr. Gemala Widiyarti, S.So.Si., M.Pd**  
NIDN. 0123098602

Dosen Pembimbing I

  
**Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd**  
NIDN. 0104048701

Mahasiswa

  
**Yunika Selpina Tarigan**  
NPM. 1805030116



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Yunika Selpina Tarigan  
 NPM : 1805030116  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Memahami Konsep Gaya Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Negeri 060972 Simalingkar B Tahun Ajaran 2021/2022.  
 Pembimbing II : Hotma Tiolina Siregar, S.Pd., M.Pd

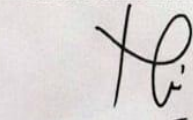
No	Hari/Tanggal Bimbingan	Topik Bahasan	Hal Yang Dibicarakan/Diserahkan	Paraf Pembimbing
1.	10 Maret 2022	Bab I-III	Perbaikan daftar isi dan tulisan	HP
2	7 April 2022	Revisi Proposal	Perbaikan revisi proposal.	HP HP
3.	26 April 2022	Bab IV	Perbaikan Tulisan	HP
4.	27 April 2022	Bab IV-V	Perbaikan isi dan tulisan	HP HP
5.	27 Mei 2022	Bab IV-V	ACC Laporan Hasil Penelitian	HP
6.	28 Mei 2022	Bab IV-V	Revisi Laporan Hasil Penelitian.	HP
7.	1 Juli 2022	Bab I-V	Perbaikan Tulisan.	HP
8.	1 Juli 2022	Bab I-V	ACC Skripsi.	HP

Mengetahui:

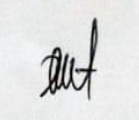
Dekan

  
Dr. Gemala Widivarti, S.So.Si., M.Pd  
 NIDN. 0123098602

Dosen Pembimbing II

  
Hotma Tiolina Siregar, S.Pd., M.Pd  
 NIDN. 0112078003

Mahasiswa

  
Yunika Selpina Tarigan  
 NPM. 1805030116

**Lampiran 7**

Foto : Bersama Kepala Sekolah SDN 060972 Simalingkar B



Foto : Bersama Wali Kelas IV SDN 060972 Simalingkar B



Foto : Membagikan Lembar Tes Kepada Siswa Kelas IV SDN 060972



Foto : Menjelaskan Materi Soal Tes Kepada Siswa kelas IV SDN 060972



Foto : Siswa SDN 060972 Simalingkar B Mengisi Lembar Tes



Foto : Membagikan Lembar Wawancara Kepada Siswa Kelas IV SDN 060972 Simalingkar B



Foto : Siswa SDN 060972 Simalingkar B Mengisi Lembar Wawancara