

ABSTRAK

MELIANA HASIBUAN. NPM: 1805030022 “Analisis Ketersediaan dan Penggunaan Media Pembelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri 060972 Simalingkar B Medan Tahun Ajaran 2021/2022”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality.

Masalah dalam penelitian ini adalah ketersediaan media pembelajaran IPA belum tersedia dengan lengkap. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana ketersediaan dan penggunaan media pembelajaran IPA.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SDN 060972 Simalingkar B Medan Tahun Ajaran 2021/2022. Subjek penelitian ini adalah guru kelas IV dan siswa kelas IV SD Negeri 060972 Simalingkar B Medan, dan objek penelitian ini adalah guru yang berjumlah 1 orang dan siswa yang berjumlah 22 orang di SD Negeri 060972 Simalingkar B Medan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan wawancara. Dari hasil analisis data menunjukkan (1) ketersediaan media pembelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 060972 Simalingkar B Medan belum tersedia dengan lengkap.

(2) penggunaan media pembelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 060972 Simalingkar B Medan tergolong dalam kriteria yang kurang mampu.

Kata Kunci: ketersediaan Media Pembelajaran IPA, Penggunaan Media Pembelajaran IPA

ABSTRACT

MELIANA HASIBUAN. NPM: 1805030022 "Analysis of Availability and Use of Science Learning Media in Class IV SD Negeri 060972 Simalingkar B Medan Academic Year 2021/2022". Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Quality University.

The problem in this research is the availability of science learning media is not yet available completely. This study aims to determine how the availability and use of science learning media.

This research was conducted in the fourth grade of SDN 060972 Simalingkar B Medan in the 2021/2022 academic year. The subjects of this study were fourth grade teachers and fourth grade students at SD Negeri 060972 Simalingkar B Medan, and the object of this research was 1 teacher and 22 students at SD Negeri 060972 Simalingkar B Medan. The type of research used is qualitative research. Data collection techniques used are questionnaires and interviews. From the results of data analysis shows (1) the availability of science learning media in class IV SD Negeri 060972 Simalingkar B Medan is not yet fully available. (2) the use of science learning media in grade IV SD Negeri 060972 Simalingkar B Medan is classified in less fortunate criteria.

Keywords: the availability of science learning media, the use of science learning media.

KATA PENGANTAR

Pujian dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala kasih dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan, ketabahan dan kesanggupan kepada penulis, sehingga penulisan mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini berjalan dengan baik dan lancar. Adapun judul skripsi yang dibuat oleh penulis adalah **“Analisis Ketersediaan dan Penggunaan Media Pembelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri 060972 Simalingkar B Medan Tahun Ajaran 2021/2022.”**

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis berharap dapat belajar lebih banyak lagi dan berusaha memberikan yang terbaik dari ketidaksempurnaan penulisan skripsi ini. Penulisan skripsi ini tentunya tidak lepas dari bimbingan dan masukan dari berbagai pihak sehingga penulis berhasil menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, sudah sepantasnya penulis dengan penuh kerendahan hati mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br.PA, M.Pd selaku wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality.
5. Ibu Dr. Ulfa Sari Rezeki S.Pd, M. Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu serta memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyelesaian skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan khususnya prodi PGSD yang telah mengajar, membimbing, serta memotivasi penulis selama kuliah di Universitas Quality.
7. Terkhusus untuk Ayah tercinta D. Hasibuan dan Ibu R. Hutapea serta abang saya dan adik-adik saya tersayang yang selalu mendoakan, memberi dukungan dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan sampai menyusun skripsi ini.
8. Sahabat saya Mila Fitriani br. sembiring, Friskila br. Ginting, Yunika selpina Tarigan, Sri Rejekita br. Purba dan grub pejuang toga lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Ucapan terimakasih kepada teman-teman dari kelas 2B41 dan kepada rekan-rekan seperjuangan stambuk 2018 yang telah bersama-sama dalam menuntut ilmu dan telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena masih banyak terdapat kekurangan walau bagaimanapun penulis berusaha memberikan yang terbaik. Oleh Karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak.

Akhir kata penulis mengucapkan banyak terimakasih dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya bagi pembaca.

Medan,

Peneliti

Meliana Hasibuan
NPM : 1805030022

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| ABSTRAK..... | i |
| ABSTRACT..... | ii |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| DAFTAR ISI..... | v |
| DAFTAR TABEL | |
| | vii |
| DAFTAR GAMBAR..... | x |
| BAB I : PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 4 |
| 1.3 Batasan Masalah | 4 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 4 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 4 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB II : TINJAUAN PUSTAKA | |
| 2.1 Kerangka Teoritis | 6 |
| 2.1.1 Pengertian Analisis..... | 6 |
| 2.1.2 Pengertian Belajar..... | 6 |
| 2.1.3 Pengertian Pembelajaran..... | 7 |
| 2.1.4 Pengertian IPA..... | 7 |
| 2.1.5 Pengertian Pembelajaran IPA..... | 8 |
| 2.1.6 Tujuan Pembelajaran IPA..... | 8 |
| 2.1.7 Media Pembelajaran | 9 |
| a. Pengertian Media Pembelajaran..... | 9 |
| b. Fungsi Media Pembelajaran..... | 10 |
| c. Jenis-jenis media pembelajaran..... | 10 |
| d. Manfaat media pembelajaran..... | 12 |
| e. Kriteria Pemilihan media pembelajaran..... | 12 |

| | |
|---|-----------|
| f. Prinsip Penggunaan media pembelajaran..... | 14 |
| g. Media Pembelajaran IPA di SD..... | 15 |
| 2.2 Kerangka Berpikir..... | 17 |
| 2.3 Pertanyaan Peneliti..... | 18 |
| 2.4 Defenisi Operasional..... | 18 |
| BAB III : METODE PENELITIAN | |
| 3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian..... | 19 |
| 3.2 Subyek dan Obyek..... | 19 |
| 3.3 Jenis Penelitian..... | 19 |
| 3.4 Prosedur Penelitian..... | 20 |
| 3.5 Desain Penelitian..... | 21 |
| 3.6 Teknik Pengumpulan Data..... | 22 |
| a. wawancara..... | 22 |
| b. angket..... | 22 |
| 3.7 Teknik Analisis Data..... | 24 |
| a. Uji Validitas Angket..... | 24 |
| b. Uji Reliabilitas Angket..... | 25 |
| c. Menghitung nilai rata-rata..... | 26 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| 4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian..... | 27 |
| 4.2 Hasil Penelitian..... | 28 |
| a. Hasil Wawancara..... | 28 |
| b. Hasil Angket..... | 29 |
| 4.3 Pembahasan Hasil Penelitian..... | 48 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | |
| 5.1 Simpulan..... | 49 |
| 5.2 Saran..... | 50 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 51 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Kisi-kisi wawancara..... | 22 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket..... | 23 |
| Tabel 4.1 Hasil wawancara Guru..... | 28 |
| Tabel 4.2 Dalam pembelajaran IPA guru selalu menggunakan media..... | 29 |
| Tabel 4.3 Saya mudah memahami penjelasan guru, dengan menggunakan Media pembelajaran IPA..... | 30 |
| Tabel 4.4 Saya tertarik dalam penggunaan media pembelajaran IPA..... | 31 |
| Tabel 4.5 Saya merasa bosan jika kegiatan belajar mengajar tidak menggunakan media IPA..... | 31 |
| Tabel 4.6 Saya kurang mengerti ketika guru menjelaskan pembelajaran menggunakan media IPA | 32 |
| Tabel 4.7 Saya bertanya kepada guru atau teman ketika menemukan kesulitan dalam memahami materi IPA dengan menggunakan media..... | 33 |
| Tabel 4.8 guru menggunakan media pembelajaran IPA dengan baik | 34 |
| Tabel 4.9 guru menggunakan media pembelajaran dengan alat yang berbeda-beda | 34 |
| Tabel 4.10 guru memberikan kesempatan untuk bertanya pada saat menggunakan Media | 35 |
| Tabel 4.11 guru menjelaskan materi menggunakan media dengan lancar | 36 |
| Tabel 4.12 guru tidak kesulitan dalam menggunakan media IPA..... | 36 |
| Tabel 4.13 Guru menguasai materi pembelajaran dengan menggunakan media IPA..... | 37 |
| Tabel 4.14 pembelajaran IPA menggunakan media pembelajaran membuat saya termotivasi dalam belajar..... | 37 |
| Tabel 4.15 pembelajaran IPA dengan menggunakan media dapat memberikan pengalaman belajar yang baik bagi saya | 38 |
| Tabel 4.16 sebelum menggunakan media IPA, guru terlebih dahulu menjelaskan langkah menggunakan langkah media..... | 39 |

Tabel 4.17 Indikator penggunaan media pembelajaran IPA oleh guru di kelas40

Tabel 4.18 Perhitungan skor rata-rata indikator penggunaan media oleh guru di k
kelas44

Tabel 4.19 Penilaian penggunaan media oleh guru di kelas.....45



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Anatomi Kerangka Manusia..... | 15 |
| Gambar 2.2 Globe..... | 16 |
| Gambar 2.3 Poster Sistem Pencernaan..... | 17 |
| Gambar 2.4 LUP..... | 17 |
| Gambar 3. 1 Desain Penelitian..... | 21 |

