

## ABSTRAK

**ROSALINDA, NPM: 1805030111. “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON EXAMPLE* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 064025 JL. FLAMBOYAN RAYA MEDAN TAHUN AJARAN 2021/2022”.**

Hasil belajar siswa yang rendah disebabkan karena siswa bersifat pasif dalam proses pembelajaran, guru masih menggunakan pembelajaran konvensional tanpa variasi sehingga timbul kebosanan pada diri siswa, siswa tidak bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran, belum maksimalnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA karena rendahnya perhatian siswa dalam mengikuti pembelajaran, dan metode pembelajaran yang digunakan dalam penyampaian materi bersifat monoton mengakibatkan siswa kurang termotivasi untuk belajar.

Penelitian di SD Negeri 064025 Jl. Flamboyan Raya Medan dilakukan untuk mengetahui pelaksanaan penggunaan model pembelajaran *Example Non Example* pada mata pelajaran IPA materi perubahan suhu dan wujud benda terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 064025 Jl. Flamboyan Raya Medan Tahun Ajaran 2021/2022. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode *quasi eksperimen* dan *pretest and posttest control group design*. Sampel dalam penelitian ini adalah 56 siswa yang terdiri dari kelas V-C 28 siswa dan V-D 28 siswa. Test yang digunakan dalam penelitian ini yaitu test berbentuk uraian.

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas data, uji homogenitas varians, dan uji independen antara dua faktor. Dari analisis data diperoleh hasil rata-rata test awal hasil belajar siswa untuk kelas V-C 67, setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan Model pembelajaran *Example Non Example* dan diberikan test akhir maka hasil rata-rata hasil belajar siswa kelas V-C menjadi 84. Dan hasil rata-rata test awal hasil belajar siswa untuk kelas V-D 63, setelah dilakukan pembelajaran tanpa menggunakan model pembelajaran *Example Non Example* kemudian diberikan test akhir maka hasil rata-rata hasil belajar siswa menjadi 79.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *Example Non Example* pada mata pelajaran IPA materi perubahan suhu dan wujud benda terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 064025 Jl. Flamboyan Raya Medan Tahun Ajaran 2021/2022.

**Kata kunci: Hasil Belajar, Model *Example Non Example*, Pelajaran IPA**

## **ABSTRACT**

**ROSALINDA, NPM: 1805030111. "INFLUENCE OF EXAMPLE NON EXAMPLE LEARNING MODEL ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN IPA LESSON CLASS V SD NEGERI 064025 JL. FLAMBOYAN RAYA MEDAN, ACADEMIC YEAR 2021/2022".**

Low student learning outcomes are caused because students are passive in the learning process, teachers still use conventional learning without variations so that boredom arises in students, students are not enthusiastic in participating in the learning process, student learning outcomes have not been maximized in science subjects because of the low attention of students in learning. following the lesson, and the learning method used in delivering the material is monotonous resulting in students being less motivated to learn.

Research at SD Negeri 064025 Jl. Flamboyan Raya Medan was conducted to determine the implementation of the use of the Example Non Example learning model in science subjects material changes in temperature and shape of objects on the learning outcomes of fifth grade students at SD Negeri 064025 Jl. Flamboyan Raya Medan Academic Year 2021/2022. The type of research used in this research is quantitative research using quasi-experimental methods and pretest and posttest control group design. The sample in this study were 56 students consisting of 28 students in class V-C and 28 students in V-D. The test used in this study is a test in the form of a description.

Data analysis in this study used data normality test, homogeneity of variance test, and independent test between two factors. From the data analysis, the average results of the initial test of student learning outcomes for class V-C 67, after learning using the Example Non Example learning model and being given a final test, the average results of student learning outcomes in class V-C became 84. And the average results the initial test of student learning outcomes for class V-D 63, after learning without using the Example Non Example learning model is then given a final test, the average result of student learning outcomes becomes 79.

From the results of the study, it can be concluded that there is an effect of using the Example Non Example learning model in science subjects regarding changes in temperature and object shape on the learning outcomes of fifth grade students at SD Negeri 064025 Jl. Flamboyan Raya Medan Academic Year 2021/2022.

**Keywords: Learning Outcomes, Model Example Non Example, Science Lessons**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. skripsi ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Example Non Example* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 064025 Jl. Flamboyan Raya Medan Tahun Ajaran 2021/2022”.

Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu tanpa bimbingan, saran, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, dan masih banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi semua khususnya bagi pembaca.

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Rita Herlina Perangin-Angin, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality Medan.
3. Ibu Dr. Gemala Widiarti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
4. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.

5. Ibu Hasni Suciawati, S.Pd., M.Pd Dosen Pembimbing I saya yang sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran, memberikan perhatian, bimbingan dalam penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd Dosen Pembimbing II saya yang sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran, memberikan perhatian, bimbingan dalam penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen/staff pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality
8. Teristimewa penulis mengucapkan terimakasih kepada orangtua yang saya cintai yaitu ayahanda Rembak Sembiring Milala dan ibunda Yana Br Tarigan yang telah sabar memberikan doa, dukungan dan motivasi serta segala keperluan finansial penulis sehingga penulisan skripsi ini berjalan dengan baik dan lancar.
9. Terimakasih juga kepada keluarga besar penulis adik dan kakak serta semua teman-teman saya yang telah memberikan dukungan dan semangat yang telah diberikan kepada saya.
10. Kepada rekan seperjuangan saya khususnya dari kelas 2B44 yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality.
11. Kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala kebaikan kepada semua yang telah memberikan masukan, doa dan motivasi kepada penulis. Demi perbaikan selanjutnya, kritik dan saran yang dapat membangun akan penulis terima dengan kerendahan hati demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi orang lain, khususnya bagi saya. Sekian dan terima kasih.

Medan, Juli 2022

Rosalinda

1805030111

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Masalah .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	7
2.1.1 Pengertian Belajar.....	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	7
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar .....	8
2.1.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	9
2.1.5 Pembelajaran Konvensional .....	10
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran <i>Example Non Example</i> .....	11
2.1.7 Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) .....	14
2.1.8 Materi Sifat dan Perubahan Wujud Benda .....	15
2.2 Kerangka Berpikir.....	18
2.3 Hipotesis Tindakan .....	19
2.4 Definisi Operasional .....	19
<b>BAB III MODEL PENELITIAN</b> .....	<b>21</b>
3.1 Tempat dan Waktu .....	21
3.2 Populasi dan Sampel .....	21
3.2.1 Populasi.....	21

3.2.2 Sampel.....	22
3.3 Jenis Penelitian .....	22
3.4 Disain Penelitian .....	22
3.5 Instrumen Penelitian .....	25
3.6 Analisis Data .....	26
3.6.1 Menghitung Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku .....	27
3.6.2 Uji Persyaratan Analisis .....	28
3.6.3 Uji Antara Dua Faktor.....	30
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>31</b>
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	31
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	35
4.2.1 Hasil <i>Pre Test</i> .....	32
4.2.2 Hasil <i>Post Test</i> .....	36
4.3 Pembahasan.....	40
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>42</b>
A. Simpulan .....	42
B. Saran.....	42
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>43</b>



## DAFTAR TABEL

1.1 Nilai Harian Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V SD Negeri 064025 Flamboy- an Raya Medan Tahun Ajaran 2021/2022 .....	3
2.1 Langkah- Langkah Pembelajaran Konvensional .....	11
2.2 Perbedaan Benda Padat, Cair dan Gas .....	17
3.1 Jumlah Siswa Kelas V SD Negeri 064025 Flamboyan Raya Medan .....	21
3.2 Design Penelitian .....	22
3.3 Kisi-Kisi Instrumen Tes .....	26
4.1 Hasil Rata-rata Pretest IPA .....	32
4.2 Distribusi Frekuensi Relatif <i>Pre Test</i> Kelas V C .....	32
4.3 Distribusi Frekuensi Relatif <i>Pere Test</i> Kelas V D .....	33
4.4 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> .....	34
4.5 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pre Test</i> .....	35
4.6 Hasil Perhitungan Uji t .....	35
4.7 Hasil Rata-rata Nilai <i>Post Test</i> .....	36
4.8 Distribusi Frekuensi Relatif <i>Post Test</i> Kelas <i>Example Non Example</i> .....	36
4.9 Distribusi Frekuensi Relatif <i>Post Test</i> Kelas Konvensional .....	37
4.10 Hasil Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> .....	38
4.11 Hasil Uji Homogenitas Varians Data <i>Post Test</i> .....	39
4.12 Hasil Perhitungan Uji Independen .....	40

## DAFTAR GAMBAR

2.1 Perubahan Wujud Benda.....	17
3.1 Skema Prosedur Penelitian.....	25
4.1 Diagram Batang <i>Pre Test</i> Kelas VC .....	33
4.2 Diagram Batang <i>Pre Test</i> Kelas VD .....	34
4.3 Diagram Batang <i>Post Test Example Non Example</i> .....	37
4.4 Diagram Batang <i>Post Test</i> Konvensional .....	38

