

L

A

M



A

N

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IPS

Satuan Pendidikan : SD Negeri 064023 Kemenangan Tani

Kelas / Semester : 4 / 2

Pelajaran : IPS

Tema : 4 Berbagai Pekerjaan

Sub Tema : Jenis-Jenis Pekerjaan

Alokasi Waktu : 1 x 35 menit

A. TUJUAN

1. Setelah menonton video yang ditampilkan guru, siswa dapat mengklasifikasikan jenis pekerjaan berdasarkan hasil dan berdasarkan daerahnya dengan tepat.
2. Dengan bimbingan guru, siswa dapat mendesain peta konsep jenis-jenis pekerjaan berdasarkan hasil dan berdasarkan daerahnya dengan tepat
3. Siswa dapat menganalisis berbagai pekerjaan yang berkaitan dengan ekonomi di suatu tempat dengan baik.

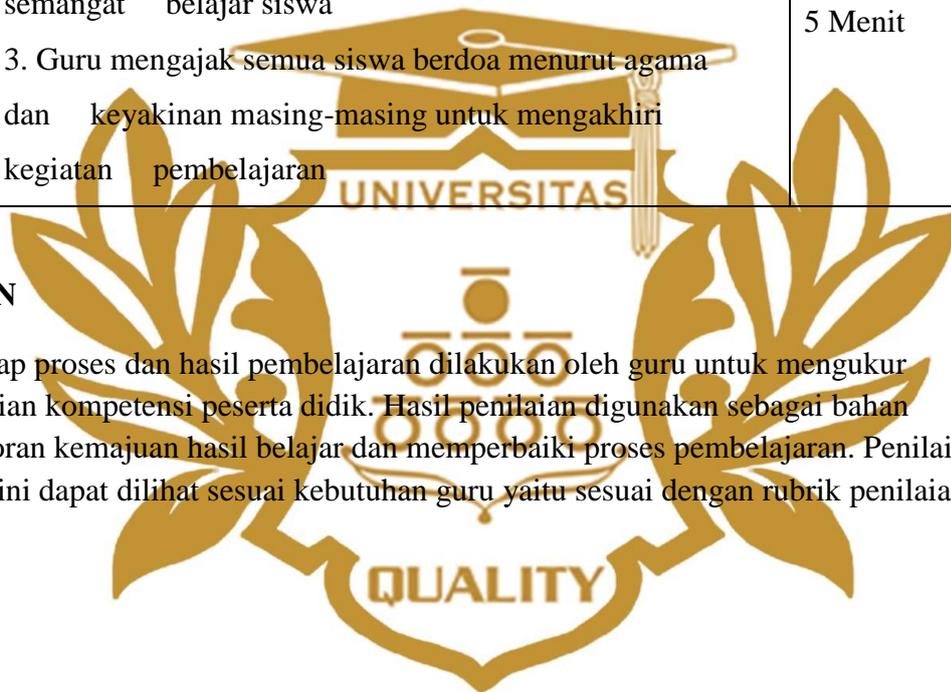
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan bimbingan guru siswa dapat mengklasifikasikan jenis pekerjaan berdasarkan hasil dan berdasarkan daerahnya dengan tepat 2. Dengan bimbingan guru, siswa dapat mendesain peta konsep jenis-jenis pekerjaan berdasarkan hasil dan berdasarkan daerahnya dengan tepat 3. Siswa dapat menganalisis berbagai pekerjaan yang berkaitan dengan ekonomi di suatu tempat dengan baik. 	5 Menit
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan video tentang materi pelajaran jenis-jenis pekerjaan 2. Siswa menyimak sebuah video dari guru tentang jenis-jenis pekerjaan 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya setelah menyimak video 	

Kegiatan inti	<p>4. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang video tersebut untuk mengklasifikasikan jenis-jenis pekerjaan</p> <p>5. Guru menjelaskan pertanyaan siswa</p> <p>6. Sebelum pelajaran ditutup, guru menjelaskan kesimpulan dari kegiatan hari</p>	25 Menit
Kegiatan penutup	<p>1. Guru memberikan penguatan materi tentang materi yang telah diajarkan</p> <p>2. Guru memberi motivasi untuk menambah semangat belajar siswa</p> <p>3. Guru mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran</p>	5 Menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilihat sesuai kebutuhan guru yaitu sesuai dengan rubrik penilaian.

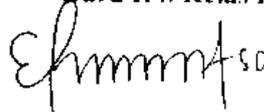


Mengetahui
Ka. UPT SDN 064023



Nardi Pasaribu, S.Pd
NIP. 1970033120060411001

Medan, 28 April 2022
Guru IPS Kelas IV-C



Julianna Fransiska Depari S.Pd,SD
NIP. 197410292005022001

Peneliti



Sri Rejekita Br Purba
NPM. 1805030113

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IPS

Satuan Pendidikan : SD Negeri 064023 Kemenangan Tani
Kelas / Semester : 4 / 2
Pelajaran : IPS
Tema : 4 Berbagai Pekerjaan
Sub Tema : Jenis-Jenis Pekerjaan
Alokasi Waktu : 1 x 35 menit

D. TUJUAN

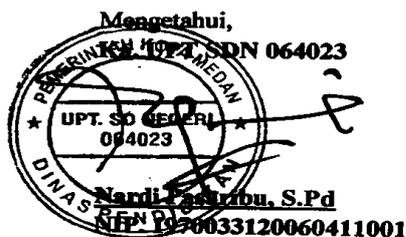
4. Dengan bimbingan guru, siswa dapat mengklasifikasikan jenis pekerjaan berdasarkan hasil dan berdasarkan daerahnya dengan tepat.
5. Dengan bimbingan guru, siswa dapat mendesain peta konsep jenis-jenis pekerjaan berdasarkan hasil dan berdasarkan daerahnya dengan tepat
6. Siswa dapat menganalisis berbagai pekerjaan yang berkaitan dengan ekonomi di suatu tempat dengan baik.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh siswa yang ditunjuk oleh guru 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini 	5 Menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan materi pelajaran. Pengertian pekerjaan, jenis-jenis pekerjaan, dan mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan. 2. Siswa mengamati penjelasan guru tentang materi jenis-jenis pekerjaan. 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan oleh guru. 4. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami dan guru menjelaskan pertanyaan siswa 5. Sebelum pembelajaran di tutup guru membagikan kuisisioner/angket kepada siswa untuk di isi. 6. Guru menjelaskan bagaimana langkah-langkah dalam pengisian kuisisioner tersebut. 	25 Menit
Kegiatan penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan materi tentang materi yang telah diajarkan 2. Guru memberi motivasi untuk menambah semangat belajar siswa 3. Guru mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran 	5 Menit

F. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilihat sesuai kebutuhan guru yaitu sesuai dengan rubrik penilaian.



Medan, 28 April 2022
Guru IPS Kelas 4B



Ester Debora Br Prangin-angin

Peneliti



Sri Reiekita Br Purba

NPM. 1805030113

Lampiran 2

Materi Pembelajaran Jenis-Jenis Pekerjaan

a. Pengertian Pekerjaan

Pekerjaan adalah kegiatan yang harus dilakukan orang untuk memenuhi kebutuhannya setiap hari, manusia mempunyai kebutuhan pokok yang harus dipenuhi. Kebutuhan pokok adalah kebutuhan yang harus segera di penuhi dan tidak bisa ditunda, misalnya makan, minum dan sebagainya, untuk memperoleh semua kebutuhan tersebut dibutuhkan uang. Untuk memperoleh uang, orang harus bekerja, macam-macam jenis pekerjaan yang ditekuni seseorang. Ada pekerjaan yang menghasilkan barang dan ada pekerjaan yang menghasilkan jasa.

b. Jenis-Jenis Pekerjaan

Berdasarkan hasil yang diperoleh, pekerjaan digolongkan menjadi dua jenis yaitu:

1. Pekerjaan Yang Menghasilkan Barang

Pekerjaan yang menghasilkan barang berarti orang tersebut bekerja menghasilkan suatu barang yang dibutuhkan orang lain. Berikut pekerjaan yang menghasilkan barang.

- (a) Petani adalah orang yang bekerja di bidang pertanian dan menghasilkan berbagai bahan pangan. Hasil dari kegiatan pertanian antara lain kopi, padi, teh dan sebagainya.
- (b) Peternak adalah orang yang pekerjaannya memelihara dan mengembangbiakan hewan ternak. Seperti sapi, ayam, kambing dan sebagainya.
- (c) Nelayan adalah orang yang pekerjaannya menangkap ikan. Ada juga nelayan yang membuat tambak untuk memelihara ikan dan udang.
- (d) Perajin adalah orang yang terampil dalam keahlian atau kesenian yang dikerjakan oleh tangan. Seperti perajin grabah, anyaman dan perhiasan perak.

2. Pekerjaan Yang Menghasilkan/Melayani Jasa

Pekerjaan yang menghasilkan jasa memerlukan keahlian atau keterampilan tertentu. Berikut pekerjaan yang menghasilkan jasa.

- (a) Guru adalah seorang pengajar suatu ilmu. Pada umumnya, profesi guru merujuk pada seorang profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan dan mengevaluasi peserta didik.
- (b) Arsitek adalah seorang ahli dibidang ilmu arsitektur, yaitu seni dan ilmu dalam merancang bangunan. Dalam menjalankan tugasnya, arsitek berperan sebagai pendamping atau wakil dari pemberi tugas (pemilik bangunan).
- (c) Tentara adalah orang yang menjadi anggota kesatuan alat negara yang terdiri dari orang-orang terlatih untuk berperang. Di Indonesia, kesatuan alat negara tersebut bernama Tentara Nasional Republik Indonesia (TNI).
- (d) Perawat, bidan dan dokter adalah orang-orang yang menawarkan jasa dibidang kesehatan. Mereka bekerja untuk menyembuhkan penyakit yang diderita pasien

Lampiran 3**Pre Test**

Nama :

Kelas :

Nama Sekolah : SDN 064023 Kemenangan Tani

Pelajaran : IPS

Materi : Jenis-Jenis Pekerjaan

Waktu : 25 Menit

Petunjuk :

1. Tuliskan nama lengkap di kolom atas kertas soal yang telah tersedia !
2. Perhatikan soal baik-baik!
3. Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang benar dan tepat!

1. Jelaskan apa yang di maksud dengan pekerjaan ?
2. Sebutkan masing-masing 5 contoh pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa !
3. Gambarkanlah peta konsep jenis-jenis pekerjaan berdasarkan hasil !
4. Jelaskan mengapa mata pencaharian penduduk pada suatu daerah dapat berbeda dengan daerah lain ?
5. Sebutkan minimal 4 pekerjaan yang dilakukan oleh masyarakat yang tinggal di daerah dataran tinggi adalah!

Lampiran 4

Post Test

Nama Sekolah : SDN 064023 Kemenangan Tani

Pelajaran : IPS

Materi : Jenis-Jenis Pekerjaan

Waktu : 25 Menit

Nama :

Kelas :

Petunjuk :

4. Tuliskan nama lengkap di kolom atas kertas soal yang telah tersedia !
5. Perhatikan soal baik-baik!
6. Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang benar dan tepat!

1. Jelaskan apa yang di maksud dengan pekerjaan ?
2. Sebutkan masing-masing 5 contoh pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa !
3. Gambarkanlah peta konsep jenis-jenis pekerjaan berdasarkan hasil !
4. Jelaskan mengapa mata pencaharian penduduk pada suatu daerah dapat berbeda dengan daerah lain ?

5. Sebutkan minimal 4 pekerjaan yang dilakukan oleh masyarakat yang tinggal di daerah dataran tinggi adalah!

Lampiran 5

KUNCI JAWABAN

No	Kunci Jawaban	Skor
1.	Pekerjaan adalah suatu kegiatan atau aktivitas yang dilakukan oleh manusia yang bertujuan untuk memenuhi kebutuhan hidupnya.	20
2.	1. Pekerjaan yang menghasilkan barang : Petani, nelayan ,peternak, pelukis, pengrajin, koki dan lain-lain 2. Pekerjaan yang menghasilkan jasa : Guru, dokter, pemadam kebakaran, tukang cukur rambut, dan lain-lain.	20

3.	<pre> graph TD A[Pekerjaan] --> B[Jenis-jenis pekerjaan] B --> C[Menghasilkan Barang] B --> D[Menghasilkan Jasa] C --> E[Petani, Nelayan, Peternak, Dll.] D --> F[Guru, Perawat, Polisi, Dll] </pre>	25
4.	Karena setiap daerah memiliki lingkungan dan sumber daya alam yang berbeda	20
5.	Petani, peternak, pekerja perkebunan, jasa wisata	15
Skor Total		100

Lampiran 6

Rekapitulasi Nilai *Pre Test* Kelas IV-B (konvensional)

Medan, juni 2022

No	Nama	Burir Soal					Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Ade Alfrian	20	15	5	15	15	70	100	70
2	Chairin Andini	15	15	5	15	15	65	100	65
3	Chindy Octaviana	15	15	6	20	10	66	100	66
4	Cika Christy	10	20	4	20	15	69	100	69
5	Claudia Aucia	15	20	12	15	15	77	100	77
6	Farhan Adrian	20	15	8	15	15	73	100	73
7	Febriani Clarissa	20	15	0	15	15	65	100	65
8	Farihandra	20	15	12	15	15	77	100	77
9	Grace Irma	15	20	10	15	15	75	100	75
10	Herdwi Natasya	15	20	0	15	15	65	100	65
11	Lucky Ignasius	15	15	9	15	15	69	100	69
12	Martin Ferdinan	20	15	10	15	15	75	100	75
13	Melvi Purnama	20	15	5	10	15	65	100	65
14	Sri Rahayu	15	20	10	10	15	70	100	70
15	Nabila Salsabila	20	15	6	10	15	66	100	66
16	Raden Sulaiman	15	15	8	20	15	73	100	73
17	Rahma Alferina	10	15	6	20	15	66	100	66
18	Reisya Aira	20	15	12	15	15	77	100	77
19	Reldi Syahputra	15	20	5	15	15	70	100	70
20	Rio Adamta	15	15	9	20	10	69	100	69

Pembimbing I



Tina Sheba Cornelia. M.Pd

NIDN : 0120058705

Lampiran 7

Rekapitulasi Nilai *Pre Test* Kelas IV-C (Eksperiment)

		1	2	3	4	5			
1	Alika putrid	15	15	10	15	15	65	100	65
2	Alycia amires	15	15	15	15	15	75	100	75
3	Amanda kasih	20	15	8	10	15	68	100	68
4	Andra sinuraya	15	15	8	10	15	63	100	63
5	Axl abigael	20	20	0	10	15	65	100	65
6	Cahaya	20	15	5	15	15	70	100	70
7	Chika Olivia	15	15	3	15	15	63	100	63
8	Dimitri	15	15	10	20	15	75	100	75
9	Egia Sabina	15	15	8	15	15	68	100	68
10	Eka Sabina	15	15	10	15	15	70	100	70
11	Evan imanuel	20	15	8	15	15	73	100	73
12	Geby hadasani	15	10	8	15	15	63	100	63
13	Hafiza adiva	20	15	8	15	15	73	100	73
14	Hernandes	15	20	13	15	15	78	100	78
15	Kanaya	20	10	15	10	15	70	100	70
16	Martadinata	20	15	8	15	15	73	100	73
17	Maysita sarihani	15	10	15	20	15	75	100	75
18	Melinda siregar	20	15	13	20	15	73	100	73
19	Meri herlian	20	20	10	0	15	65	100	65
20	Mesya sitepu	15	20	8	20	15	78	100	78
21	Michael steven	15	15	8	10	15	63	100	63
22	Novita caniya	20	15	13	15	15	78	100	78
23	Rafael milala	15	15	13	10	15	68	100	68
24	Rendi pratama	15	15	15	15	15	75	100	75
25	Rendi Samuel	20	10	8	15	15	78	100	78
26	Selfiota	15	15	4	20	15	69	100	69
27	Shavira putrid	20	15	8	20	15	78	100	78
28	Yoel alexander	10	15	8	15	15	63	100	63
29	Crista fidelia	15	15	9	20	10	69	100	69
30	Karina stefani	5	20	8	20	15	68	100	68

Medan, juni 2022
Pembimbing I



Tina Sheba Cornelia M.Pd
NIP : 0120058705



Lampiran 8

Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku, dan Normalitas Data Pre Test Kelas IV-B (konvensional)

No	x_i	f_i	X_i^2	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
1	65.00	4	4225.0	260	16900.00

2	66.00	3	4356.0	198	13068.00
3	69.00	3	4761.0	207	14283.00
4	70.00	3	4900.0	210	14700.00
7	73.00	2	5329.0	146	10658.00
8	75.00	2	5625.0	150	11250.00
9	77.00	3	5929.0	231	17787.00
jumlah	495.00	20	35125.0	1402	98646.00

Menghitung Rata-Rata

Menghitung Simpangan Baku

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$s^2 = \frac{n \sum f_i x_i^2 - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$s^2 = \frac{20 \cdot 98646.00 - (1402.00)^2}{20 \cdot 19}$$

$$\bar{x} = \frac{1402.00}{20}$$

$$\bar{x} = 70.1$$

$$\bar{x} = 70.10$$

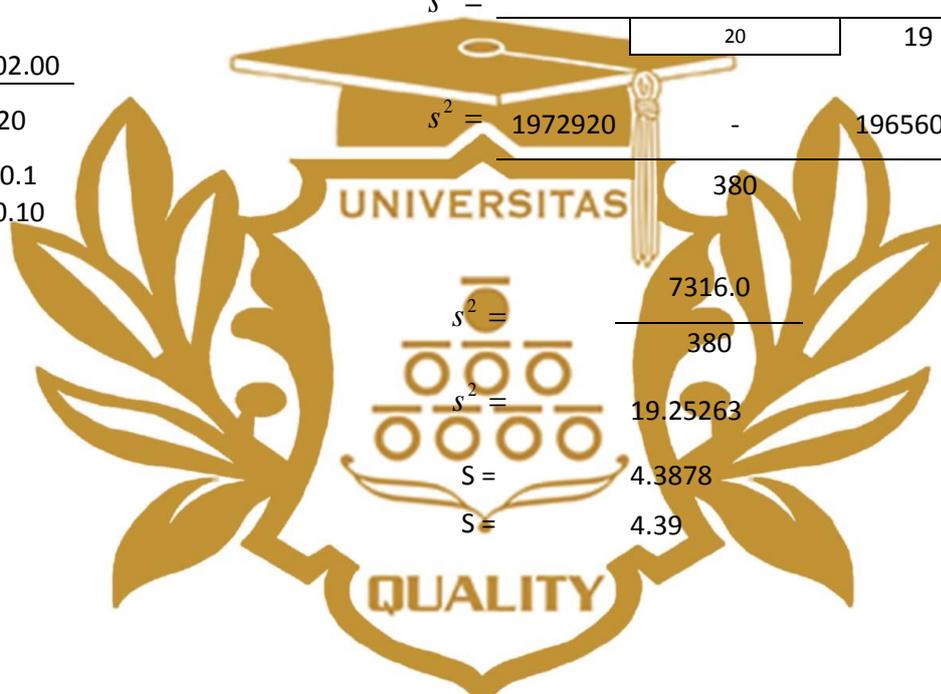
$$s^2 = \frac{1972920 - 1965604.0}{380}$$

$$s^2 = \frac{7316.0}{380}$$

$$s^2 = 19.25263$$

$$S = 4.3878$$

$$S = 4.39$$



Tabel Normalitas Data Pre Test Kelas IV-B (konvensional)

NO.	x_i	f_i	f_{kum}	Z_i	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$F(Z_i) - S(Z_i)$
1	65.00	4	4	-1.16	0.123	0.2	0.0770000000
2	66.00	3	7	-0.93	0.1762	0.35	0.1738000000
3	69.00	3	10	-0.25	0.4013	0.5	0.0987000000
4	70.00	3	13	-0.02	0.492	0.65	0.1580000000

5	73.00	2	15	0.66	0.7454	0.75	0.0046000000
6	75.00	2	17	1.12	0.8686	0.85	0.0186000000
7	77.00	3	20	1.57	0.9418	1	0.0582000000
Σ	495.00	20			3.7483	4.3	0.5889
n= 20		$\bar{X} = 70.10$		S = 4.39			
$L_0 = 0.1738000000$		$L_{tabel} = 0,190$		$L_0 < L_{tabel}$		$\alpha = 0,05$	
Data berdistribusi normal							

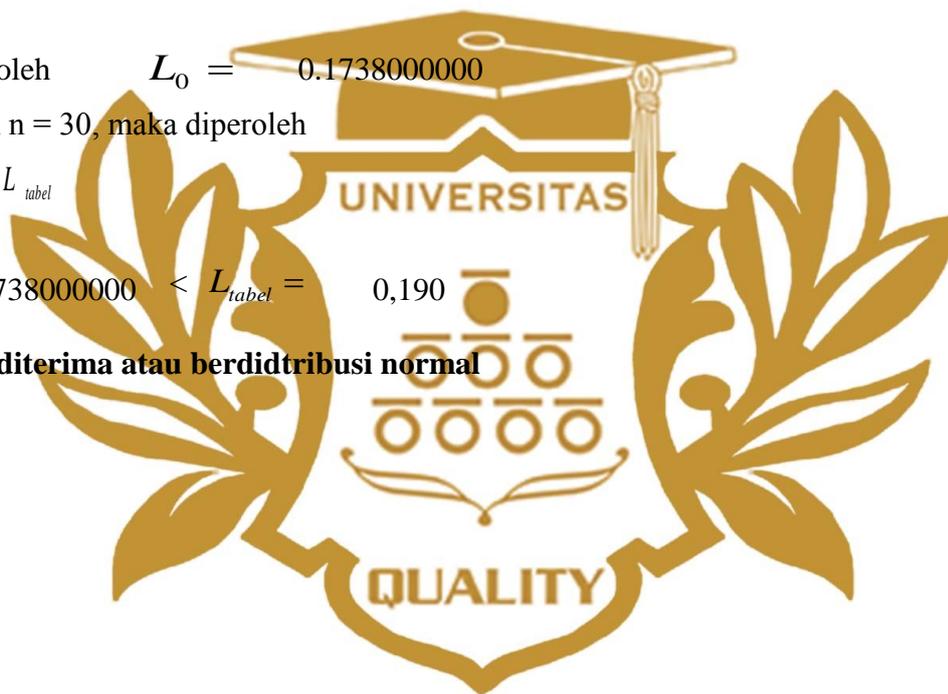
dari data yang di peroleh $L_0 = 0.1738000000$

Dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 30$, maka diperoleh

kriteria uji : jika $L_0 < L_{tabel}$

jadi $L_0 = 0.1738000000 < L_{tabel} = 0,190$

kesimpulan L_0 diterima atau berdistribusi normal



Lampiran 9

Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku, dan Normalitas Data Pre Test Kelas IV-C (eksperimen)

No	x_i	f_i	X_i^2	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
1	63	5	3969.0	315	19845.00
2	65	3	4225.0	195	12675.00

3	68	4	4624.0	272	18496.00
4	69	2	4761.0	138	9522.00
5	70	3	4900.0	210	14700.00
6	73	4	5329.0	292	21316.00
7	75	4	5625.0	300	22500.00
8	78	5	6084.0	390	30420.00
jumlah	561.00	30	39517.0	2112	149474.00

Menghitung Rata-Rata

Menghitung Simpangan Baku

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$s^2 = \frac{n \sum f_i x_i^2 - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

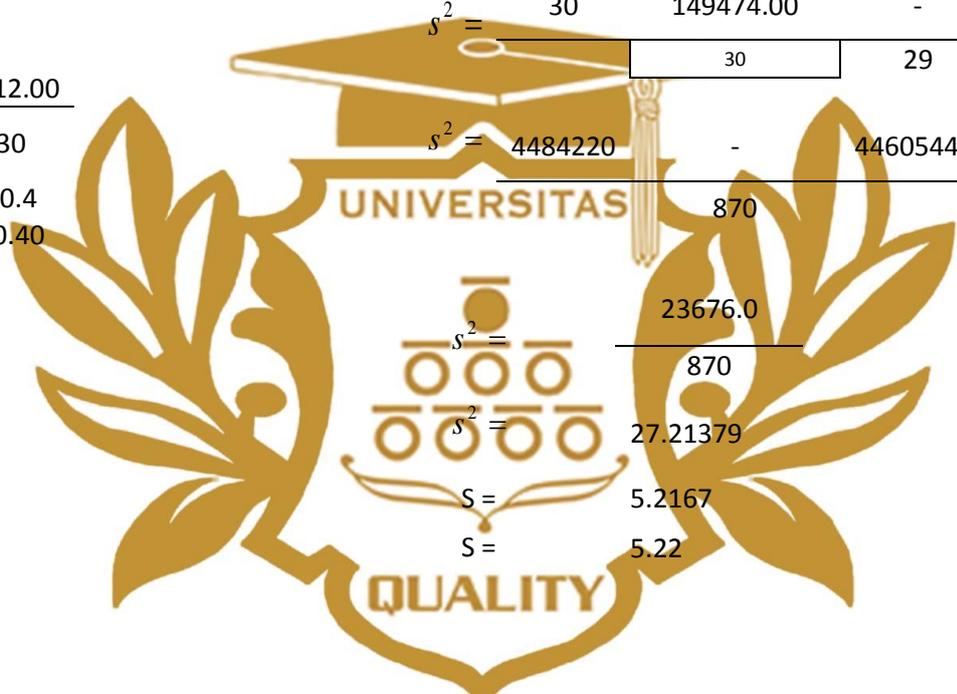
$$s^2 = \frac{30 \cdot 149474.00 - (2112.0)^2}{30 \cdot 29}$$

$$s^2 = \frac{4484220 - 4460544.0}{870}$$

$$s^2 = \frac{23676.0}{870}$$

$$s^2 = 27.21379$$

$$S = 5.2167$$

$$S = 5.22$$


Tabel Normalitas Data Pre Test Kelas IV-C (eksperimen)

NO.	x_i	f_{f_i}	f_{kum}	Z_i	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$F(Z_i) - S(Z_i)$
1	63	5	5	-1.42	0.0778	0.16667	0.0888666667
2	65	3	8	-1.04	0.1492	0.26667	0.1174666667
3	68	4	12	-0.46	0.3228	0.4	0.0772000000
4	69	2	14	-0.27	0.3936	0.46667	0.0730666667

5	70	3	17	-0.08	0.5319	0.56667	0.0347666667
6	73	4	21	0.50	0.6915	0.7	0.0085000000
7	75	4	25	0.88	0.8106	0.83333	0.0227333333
8	78	5	30	1.46	0.9276	1	0.0724000000
Σ	561.00	30	132	-0.42172	3.905	4.4	0.495
$n = 30$		$\bar{X} = 70.40$		$S = 5.22$		$\alpha = 0,05$	
$L_0 = 0.1174666667$		$L_{tabel} = 0,161$		$L_0 < L_{tabel}$			
Data Berdistribusi Normal							

dari data yang di peroleh

$$L_0 = 0.1174666667$$

Dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 30$, maka diperoleh

$$L_{tabel} = 0,161$$

kriteria uji : jika

$$L_0 < L_{tabel}$$

jadi $L_0 = 0.1174666667 < L_{tabel} = 0,161$

kesimpulan L_0 diterima atau berdidtribusi normal



Lampiran 10

Uji Homogenitas Varians Nilai *Pre Test* Kelas IV-B Dan IV-C

1. Rumus Hipotesis

$$H_0 : \sigma_1^2 = \sigma_2^2$$

$$H_1 : \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$$

2. Rumus uji F

$$F = \frac{\text{Variansterbesar}}{\text{variansterkecil}}$$

$$F = \frac{95.75}{198.95} = 1.441437$$

$$F = 0.481292$$

$$F = 0.48$$

$$df_1 = n_1 - 1$$

$$30 - 1$$

$$df_1 = 29$$

$$df_2 = n_2 - 1$$

$$30 - 1$$

$$df_2 = 29$$

$$V_1 = n_1 - 1 = 30 - 1 = 29$$

$$V_2 = n_2 - 1 = 20 - 1 = 19$$

$$F_{(\alpha)(v_1, v_2)} = F_{(0,005)(29)(19)}$$



Karena Karena tidak terdapat pada nilai distribusi dicari dengan interpolasi sebagai berikut :

$$F_{(0,05)(20,19)} = 2,15$$

$$F_{(0,005)(30,19)} = 2,04$$

$$F_{(0,05)(29,19)}$$

$$\frac{2.04 - 2.15}{2.15} = \frac{29-20}{30-20}$$

$$F_{(0,05)(29)(19)} - 2.15 = \frac{9}{10}(-0,11)$$

$$F_{(0,05)(29)(19)} = 2,15-0,099$$

$$F_{(0,05)(29)(19)} = 2.29$$



Lampiran 11

Uji Kesamaan Dua Rata-Rata *Pre Test* Kelas IV-B dan IV-C

$$t = \frac{\overline{X}_1 - \overline{X}_2}{S \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$n_1 = 30$$

$$n_2 = 30$$

$$\bar{X} = 70.10$$

$$\bar{X} = 70.40$$

$$S = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$$

$$S = \sqrt{\frac{(30 - 1)27,21 + (20 - 1)19,25}{30 + 20 - 2}}$$

$$S = \sqrt{\frac{(29)27,21 + (19)19,25}{48}}$$

$$S = \sqrt{\frac{789,2000 + 354,2105}{48}}$$

$$S = \sqrt{\frac{1143,75}{48}}$$

$$S = \sqrt{223,82813}$$

$$S = 11.91$$

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$t = \frac{70,40 - 69,65}{11,91 \sqrt{\frac{1}{30} + \frac{1}{20}}}$$



$$t = \frac{0,75}{11,91\sqrt{0,033333+0,05}}$$

$$t = \frac{0,75}{11,91\sqrt{0,083333}}$$

$$t = \frac{0,75}{0,49625}$$

$$t = 0.60$$



Lampiran 12

**Rekapitulasi Nilai *Post Test* Kelas IV-B yang Diajar Menggunakan Pembelajaran
Konvensional**

No	Nama	Burir Soal					Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Ade Alfrian	15	15	10	10	15	65	100	65
2	Chairin Andini	15	15	15	15	15	75	100	75
3	Chindy Octaviana	20	20	15	20	15	90	100	90
4	Cika Christy	15	15	10	15	15	70	100	70
5	Claudia Aucia	20	15	15	15	15	80	100	80
6	Farhan Adrian	20	10	10	10	15	65	100	65
7	Febriani Clarissa	15	20	15	10	15	75	100	75
8	Farihandra	20	20	15	20	15	90	100	90
9	Grace Irma	20	15	10	10	15	70	100	70
10	Herdwi Natasya	15	15	5	15	15	65	100	65
11	Lucky Ignasius	20	15	20	20	15	90	100	90
12	Martin Ferdinan	20	15	15	10	15	75	100	75
13	Melvi Purnama	10	15	15	15	15	70	100	70
14	Sri Rahayu	20	15	10	15	15	75	100	75
15	Nabila Salsabila	20	15	10	20	15	80	100	80
16	Raden Sulaiman	15	15	10	10	15	65	100	65
17	Rahma Alferina	20	15	10	15	15	75	100	75
18	Reisya Aira	15	15	10	15	15	70	100	70
19	Reldi Syahputra	20	10	25	10	15	80	100	80
20	Rio Adamta	20	20	15	20	15	90	100	90

Medan, juni 2022

Pembimbing I



Tina Sheba Cornelia. M.Pd
NIDN : 0120058705

Lampiran 13

Rekapitulasi Nilai *Post Test* Kelas IV C yang diajar Menggunakan Media Video

No	Nama	Burir Soal					Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Alika putri	15	15	10	15	15	70	100	70
2	Alycia amires	15	15	10	15	10	65	100	65
3	Amanda kasih	20	15	20	20	15	90	100	90
4	Andra sinuraya	20	15	10	15	15	75	100	75
5	Axl abigael	20	15	7	20	15	77	100	77
6	Cahaya	20	20	25	20	15	100	100	100
7	Chika Olivia	15	15	15	15	10	70	100	70
8	Dimitri	20	20	15	20	15	90	100	90
9	Egia Sabina	20	20	8	20	15	83	100	83
10	Eka Sabina	20	20	25	20	15	100	100	100
11	Evan immanuel	15	15	15	20	15	80	100	80
12	Geby hadasani	20	20	25	20	15	100	100	100
13	Hafiza adiva	20	10	10	10	15	65	100	65
14	Hernandes	20	20	8	20	15	83	100	83
15	Kanaya	20	15	5	20	15	75	100	75
16	Martadinata	15	15	15	20	15	80	100	80
17	Maysita sarihani	15	20	17	20	15	87	100	87
18	Melinda siregar	15	20	7	20	15	77	100	77
19	Meri herlian	20	15	20	20	15	90	100	90
20	Mesya sitepu	20	15	17	20	15	87	100	87
21	Michael steven	15	15	20	15	15	80	100	80
22	Novita caniya	20	20	8	20	15	83	100	83
23	Rafael milala	20	20	7	15	15	77	100	77
24	Rendi pratama	20	20	15	20	15	90	100	90
25	Rendi samuel	15	15	10	20	15	75	100	75
26	Selfiota	20	20	17	15	15	87	100	87
27	Shavira putri	20	20	8	20	15	83	100	83
28	Yoel alexander	20	20	25	20	15	100	100	100
29	Crista fidelia	20	15	25	15	15	90	100	90
30	Karina stefani	15	20	17	20	15	87	100	87

Medan, juni 2022
Pembimbing I



Tina Sheba Cornelia. M.Pd
NIDN : 0120058705



Lampiran 14

**Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku, dan Normalitas Data *Post Test* Kelas IV-B
(konvensional)**

No	x_i	f_i	X_i^2	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
1	65.00	4	4225.0	260	16900.00
2	70.00	4	4900.0	280	19600.00
3	75.00	5	5625.0	375	28125.00
4	80.00	3	6400.0	240	19200.00
5	90.00	4	8100.0	360	32400.00
Jumlah	380.00	20.00	29250.00	1515.00	116225.00

Menghitung Rata-Rata

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1515.00}{20}$$

$$\bar{x} = 75.75$$

$$75.75$$

Menghitung Simpangan Baku

$$s^2 = \frac{n \sum f_i x_i^2 - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$s^2 = \frac{20 \cdot 116225.00 - (1515.00)^2}{20 \cdot 19}$$

$$s^2 = \frac{2324500 - 2295225.0}{380}$$

$$s^2 = \frac{29275.0}{380}$$

$$s^2 = 77.03947$$

$$S = 8.7772$$

$$S = 8.78$$

Tabel Normalitas Data Post Test Kelas IV-B (konvensional)

NO.	x_i	f_i	f_{kum}	Z_i	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$F(Z_i) - S(Z_i)$
1	65.00	4	4	-1.22	0.1112	0.2	0.0888000000
2	70.00	4	8	-0.66	0.2546	0.4	0.1454000000
3	75.00	5	13	-0.09	0.4641	0.65	0.1859000000
4	80.00	3	16	0.48	0.6844	0.8	0.1156000000
5	90.00	4	20	1.07	0.8577	1	0.1423000000
Σ	210.00	20	61	-1.965316	0.8299	1.25	0.6780000000
n= 20				S= 8.78			
$L_0 = 0.1859000000$		$\bar{X} = 75.75$ $L_{tabel} = 0,190$		$L_0 < L_{tabel}$		$\alpha = 0,05$	
data berdistribusi normal							

dari data yang di peroleh $L_0 = 0.1859000000$

Dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 20$, maka diperoleh $L_{tabel} = 0.190$

kriteria uji : jika $L_0 < L_{tabel}$

jadi $L_0 = 0.1859000000 < L_{tabel} = 0,190$

kesimpulan L_0 diterima atau berdistribusi normal

Lampiran 15

Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku, dan Normalitas Data *Post Test* Kelas IV-C
(eksperimen)

No	x_i	f_i	X_i^2	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
1	65.00	2	4225.0	130	8450.00
2	70.00	2	4900.0	140	9800.00
3	75.00	3	5625.0	225	16875.00
4	77.00	3	5929.0	231	17787.00
5	80.00	3	6400.0	240	19200.00
6	83.00	4	6889.0	332	27556.00
7	87.00	4	7569.0	348	30276.00
8	90.00	5	8100.0	450	40500.00
9	100.00	4	10000.0	400	40000.00
jumlah	727.00	30	59637.0	2496	210444.00

Menghitung Rata-Rata

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{2496.00}{30}$$

$$\bar{x} = 83.2$$

$$\bar{x} = 83.20$$

Menghitung Simpangan Baku

$$s^2 = \frac{n \sum f_i x_i^2 - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$s^2 = \frac{30 \cdot 210444.00 - (2496.0)^2}{30 \cdot 29}$$

$$s^2 = \frac{6313320 - 6230016.0}{870}$$

$$s^2 = \frac{83304.0}{870}$$

$$s^2 = 95.75172$$

$$S = 9.7853$$

$$S = 9.79$$

Tabel Normalitas Data Post Test Kelas IV-C (eksperimen)

NO.	x_i	f_i	f_{kum}	Z_i	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$F(Z_i) - S(Z_i)$
1	65.00	2	2	-1.86	0.0352	0.06667	0.0314666667
2	70.00	2	4	-1.35	0.0885	0.13333	0.0448333333
3	75.00	3	7	-0.84	0.2004	0.23333	0.0329333333
4	77.00	3	10	-0.63	0.2643	0.33333	0.0690333333
5	80.00	3	13	-0.33	0.3707	0.43333	0.0626333333
6	83.00	4	17	-0.02	0.508	0.56667	0.0586666667
7	87.00	4	21	0.39	0.6517	0.7	0.0483000000
8	90.00	5	26	0.69	0.7549	0.86667	0.1117666667
9	100.00	4	30	1.72	0.9573	1	0.0427000000
Σ	727.00	30	130	-2.23	3.831	4.333333	0.502333333
$n = 30$				$\bar{X} = 83.20$	$S = 9.79$		
$L_0 = 0.1117666667$				$L_{tabel} = 0,161$	$L_0 < L_{tabel}$		$\alpha = 0,05$
data berdistribusi normal							

dari data yang di peroleh $L_0 = 0.1117666667$

Dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 30$, maka diperoleh $L_{tabel} = 0,161$

kriteria uji : jika $L_0 < L_{tabel}$

jadi $L_0 = 0.1117666667 < L_{tabel} = 0,161$

kesimpulan L_0 diterima atau berdistribusi normal

Lampiran 16

Uji Homogenitas Varians Nilai *Post Test* Kelas IV-B dan IV-C

1. Rumus Hipotesis

$$H_0 : \sigma_1^2 = \sigma_2^2 \quad S_1^2 = 9.79$$

$$H_1 : \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2 \quad S_2^2 = 14.10$$

2. Rumus Uji F

$$F = \frac{\text{Variansterbesar}}{\text{var iansterkecil}} \quad df_1 = n_1 - 1$$

$$F = \frac{95.75}{77.04} \quad df_1 = 30 - 1 = 29$$

$$F = \frac{1.242892}{1.24} \quad df_2 = n_2 - 1 = 30 - 1 = 29$$

$$V_1 = n_1 - 1 = 30 - 1 = 29$$

$$V_2 = n_2 - 1 = 20 - 1 = 19$$

$$F_{(\alpha)(v_1, v_2)} = F_{(0,005)(29)(19)}$$

Karena tidak terdapat pada nilai distribusi dicari dengan interpolasi sebagai berikut :

$$F_{(0,05)(20,19)} = 2,15$$

$$F_{(0,005)(30,19)} = 2,04$$

$F_{(0,05)(29)(19)}$ di dalam tabel, maka

$$\underline{\underline{2.15}} \quad \underline{\underline{F_{(0,05)(29)(19)}}}$$

20

29

$$\begin{array}{r}
 F_{(0,05)(29)(19)} \\
 \hline
 2.04 \quad - \quad \mathbf{2.04} \\
 \quad \quad - \quad \quad 30
 \end{array}$$

$$F_{(0,05)(29)(19)} - 2.15 = \frac{9}{10} (-0,11)$$

$$2,15 -$$

$$= 0,099$$

$$= 2.294$$



Lampiran 17

Uji Independen Antara Dua Faktor Kelas Yang Diajar Dengan Menggunakan Media Video Dan Pembelajaran Konvensional

Pembelajaran	R(<70,00)	S(70,00-85,99)	T(86,00-100)	Jumlah
MEDIA VIDEO	2	15	13	30
KONVENSIONAL	4	12	4	20
JUMLAH	6	27	17	50

PEMBELAJARAN	NILAI			JUMLAH
	R(<70,00)	S(70,00-85,99)	T(86,00-100)	
MEDIA VIDEO	2 0,4	15 13,5	13 7,3	30
KONVENSIONAL	4 1,2	12 16,2	4 4,7	20
JUMLAH	6	27	17	50

$$x^2 = \sum_{i=1}^B \sum_{j=1}^K \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{ij}$$

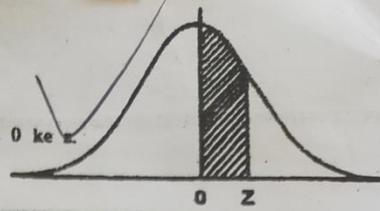
$$x^2 = \frac{(2-0,4)^2}{0,4} + \frac{(15-13,5)^2}{13,5} + \frac{(13-7,3)^2}{7,3} + \frac{(4-1,2)^2}{1,2} + \frac{(12-16,2)^2}{16,2} + \frac{(4-4,7)^2}{4,7}$$

$$x^2 = 6,40 + 0,17 + 2,17 + 6,53 + 7,47 + 2,98$$

$$x^2 = 25,93$$

DAFTAR F

LUAS DIBAWAH LENGKUNGAN NORMAL STANDAR Dari 0 ke z
 (Bilangan dalam badan daftar menyatakan desimal).

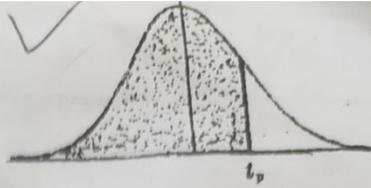


z	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0,0	0000	0040	0080	0120	0160	0199	0239	0279	0319	0359
0,1	0398	0438	0478	0517	0557	0596	0636	0675	0714	0754
0,2	0793	0832	0871	0910	0948	0987	1026	1064	1103	1141
0,3	1179	1217	1255	1293	1331	1368	1406	1443	1480	1517
0,4	1554	1591	1628	1664	1700	1736	1772	1808	1844	1879
0,5	1915	1950	1985	2019	2054	2088	2123	2157	2190	2224
0,6	2258	2291	2324	2357	2389	2422	2454	2486	2518	2549
0,7	2580	2612	2642	2673	2704	2734	2764	2794	2823	2852
0,8	2881	2910	2939	2967	2996	3023	3051	3078	3106	3133
0,9	3159	3186	3212	3238	3264	3289	3315	3340	3365	3389
1,0	3413	3438	3461	3485	3508	3531	3554	3577	3599	3621
1,1	3643	3665	3686	3708	3729	3749	3770	3790	3810	3830
1,2	3849	3869	3888	3907	3925	3944	3962	3980	3997	4015
1,3	4032	4049	4066	4082	4099	4115	4131	4147	4162	4177
1,4	4192	4207	4222	4236	4251	4265	4279	4292	4306	4319
1,5	4332	4345	4357	4370	4382	4394	4406	4418	4429	4441
1,6	4452	4463	4474	4484	4495	4505	4515	4525	4535	4545
1,7	4554	4564	4573	4582	4591	4599	4608	4616	4625	4633
1,8	4641	4649	4656	4664	4671	4678	4686	4693	4699	4706
1,9	4713	4719	4726	4732	4738	4744	4750	4756	4761	4767
2,0	4772	4778	4783	4788	4793	4798	4803	4808	4812	4817
2,1	4821	4826	4830	4834	4838	4842	4846	4850	4854	4857
2,2	4861	4864	4868	4871	4875	4878	4881	4884	4887	4890
2,3	4893	4896	4898	4901	4904	4906	4909	4911	4913	4916
2,4	4918	4920	4922	4925	4927	4929	4931	4932	4934	4936
2,5	4938	4940	4941	4943	4945	4946	4948	4949	4951	4952
2,6	4953	4955	4956	4957	4959	4960	4961	4962	4963	4964
2,7	4965	4966	4967	4968	4969	4970	4971	4972	4973	4974
2,8	4974	4975	4976	4977	4977	4978	4979	4979	4980	4981
2,9	4981	4982	4982	4983	4984	4984	4985	4985	4986	4986
3,0	4987	4987	4987	4988	4988	4989	4989	4989	4990	4990
3,1	4990	4991	4991	4991	4992	4992	4992	4992	4993	4993
3,2	4993	4993	4994	4994	4994	4994	4994	4995	4995	4995
3,3	4995	4995	4995	4996	4996	4996	4996	4996	4996	4997
3,4	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4998
3,5	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998
3,6	4998	4998	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999
3,7	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999
3,8	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999
3,9	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000

Sumber : Theory and Problems of Statistics, Spiegel, M.R., Ph.D., Schaum Publishing Co., New York, 1961.

DAFTAR G

Nilai Persentil
Untuk Distribusi t
V = dk
(Bilangan Dalam Badan Daftar
Menyatakan t_p)



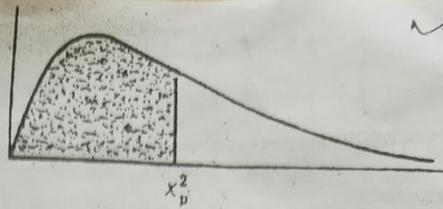
ν	$t_{0.999}$	$t_{0.99}$	$t_{0.975}$	$t_{0.95}$	$t_{0.90}$	$t_{0.80}$	$t_{0.75}$	$t_{0.70}$	$t_{0.60}$	$t_{0.55}$
1	63,66	31,82	12,71	6,31	3,08	1,376	1,000	0,727	0,325	0,158
2	9,92	6,96	4,30	2,92	1,89	1,061	0,816	0,617	0,289	0,142
3	5,84	4,54	3,18	2,35	1,64	0,978	0,765	0,584	0,277	0,137
4	4,60	3,75	2,78	2,13	1,53	0,941	0,741	0,569	0,271	0,131
5	4,03	3,36	2,57	2,02	1,48	0,920	0,727	0,559	0,267	0,132
6	3,71	3,14	2,45	1,94	1,44	0,906	0,718	0,553	0,265	0,131
7	3,50	3,00	2,36	1,90	1,42	0,896	0,711	0,549	0,263	0,130
8	3,36	2,90	2,31	1,86	1,40	0,889	0,706	0,546	0,262	0,130
9	3,25	2,82	2,26	1,83	1,38	0,883	0,703	0,543	0,261	0,129
10	3,17	2,76	2,23	1,81	1,37	0,879	0,700	0,542	0,260	0,129
11	3,11	2,72	2,20	1,80	1,36	0,876	0,697	0,540	0,260	0,129
12	3,06	2,68	2,18	1,78	1,36	0,873	0,695	0,539	0,259	0,128
13	3,01	2,66	2,16	1,77	1,35	0,870	0,694	0,538	0,259	0,128
14	2,98	2,62	2,14	1,76	1,34	0,868	0,692	0,537	0,258	0,128
15	2,95	2,60	2,13	1,75	1,34	0,866	0,691	0,536	0,258	0,128
16	2,92	2,58	2,12	1,75	1,34	0,865	0,690	0,535	0,258	0,128
17	2,90	2,57	2,11	1,74	1,33	0,863	0,689	0,534	0,257	0,128
18	2,88	2,55	2,10	1,73	1,33	0,862	0,688	0,534	0,257	0,127
19	2,86	2,54	2,09	1,73	1,33	0,861	0,688	0,533	0,257	0,127
20	2,84	2,53	2,09	1,72	1,32	0,860	0,687	0,533	0,257	0,127
21	2,83	2,52	2,06	1,72	1,32	0,859	0,686	0,532	0,257	0,127
22	2,82	2,51	2,07	1,72	1,32	0,858	0,686	0,532	0,256	0,127
23	2,81	2,50	2,07	1,71	1,32	0,858	0,685	0,532	0,256	0,127
24	2,80	2,49	2,06	1,71	1,32	0,857	0,685	0,531	0,256	0,127
25	2,79	2,48	2,06	1,71	1,32	0,856	0,684	0,531	0,256	0,127
26	2,78	2,48	2,06	1,71	1,32	0,856	0,684	0,531	0,256	0,127
27	2,77	2,47	2,05	1,70	1,31	0,855	0,684	0,531	0,256	0,127
28	2,76	2,47	2,05	1,70	1,31	0,855	0,683	0,530	0,256	0,127
29	2,76	2,46	2,04	1,70	1,31	0,854	0,683	0,530	0,256	0,127
30	2,75	2,46	2,04	1,70	1,31	0,854	0,683	0,530	0,256	0,127
40	2,70	2,42	2,02	1,68	1,30	0,851	0,681	0,529	0,255	0,126
60	2,66	2,39	2,00	1,67	1,30	0,848	0,679	0,527	0,254	0,126
120	2,62	2,36	1,98	1,66	1,29	0,845	0,677	0,526	0,254	0,126
∞	2,58	2,33	1,96	1,645	1,28	0,842	0,674	0,524	0,253	0,126

Sumber : Statistical Tables for Biological, Agricultural and Medical Research, Fisher, R.A. dan Yates, F.,
Table III, Oliver & Boyd Ltd, Edinburgh.

DAFTAR H

Nilai Persentil
Untuk Distribusi χ^2
 $v = dk$

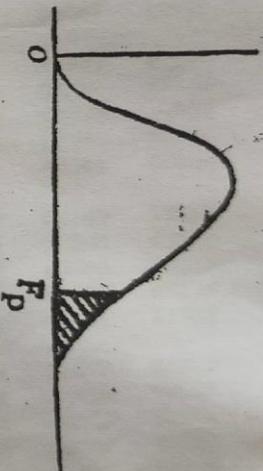
(Bilangan Dalam Badan Daftar
Menyatakan χ^2_p)



v	$\chi^2_{0.995}$	$\chi^2_{0.99}$	$\chi^2_{0.975}$	$\chi^2_{0.95}$	$\chi^2_{0.90}$	$\chi^2_{0.75}$	$\chi^2_{0.50}$	$\chi^2_{0.25}$	$\chi^2_{0.10}$	$\chi^2_{0.05}$	$\chi^2_{0.025}$	$\chi^2_{0.01}$	$\chi^2_{0.005}$
1	7.88	6.63	5.02	3.84	2.71	1.32	0.455	0.102	0.016	0.004	0.001	0.0002	0.000
2	10.6	9.21	7.38	5.99	4.61	2.77	1.39	0.575	0.211	0.103	0.051	0.0201	0.010
3	12.8	11.3	9.35	7.81	6.25	4.11	2.37	1.21	0.584	0.352	0.216	0.115	0.072
4	14.9	13.3	11.1	9.49	7.78	5.39	3.36	1.92	1.06	0.711	0.484	0.297	0.207
5	16.7	15.1	12.8	11.1	9.24	6.63	4.35	2.67	1.61	1.15	0.831	0.554	0.412
6	18.5	16.8	14.4	12.6	10.6	7.84	5.35	3.45	2.20	1.64	1.24	0.872	0.676
7	20.3	18.5	16.0	14.1	12.0	9.04	6.35	4.25	2.83	2.17	1.69	1.24	0.989
8	22.0	20.1	17.5	15.5	13.4	10.2	7.34	5.07	3.49	2.73	2.18	1.65	1.34
9	23.6	21.7	19.0	16.9	14.7	11.4	8.34	5.90	4.17	3.33	2.70	2.09	1.73
10	25.2	23.2	20.5	18.3	16.0	12.5	9.34	6.74	4.87	3.94	3.25	2.56	2.16
11	26.8	24.7	21.9	19.7	17.3	13.7	10.3	7.58	5.58	4.57	3.82	3.05	2.60
12	28.3	26.2	23.3	21.0	18.5	14.8	11.3	8.44	6.30	5.23	4.40	3.57	3.07
13	29.8	27.7	24.7	22.4	19.8	16.0	12.3	9.30	7.04	5.89	5.01	4.11	3.57
14	31.3	29.1	26.1	23.7	21.1	17.1	13.3	10.2	7.79	6.57	5.63	4.66	4.07
15	32.8	30.6	27.5	25.0	22.3	18.2	14.3	11.0	8.55	7.26	6.26	5.23	4.60
16	34.3	32.0	28.8	26.3	23.5	19.4	15.3	11.9	9.31	7.96	6.91	5.81	5.14
17	35.7	33.4	30.2	27.6	24.8	20.5	16.3	12.8	10.1	8.67	7.56	6.41	5.70
18	37.2	34.8	31.5	28.9	26.0	21.6	17.3	13.7	10.9	9.39	8.23	7.01	6.26
19	38.6	36.2	32.9	30.1	27.2	22.7	18.3	14.6	11.7	10.1	8.91	7.63	6.84
20	40.0	37.6	34.2	31.4	28.4	23.8	19.3	15.5	12.4	10.9	9.59	8.26	7.43
21	41.4	38.9	35.5	32.7	29.6	24.9	20.3	16.3	13.2	11.6	10.3	8.90	8.03
22	42.8	40.3	36.8	33.9	30.8	26.0	21.3	17.2	14.0	12.3	11.0	9.54	8.64
23	44.2	41.6	38.1	35.2	32.0	27.1	22.3	18.1	14.8	13.1	11.7	10.2	9.26
24	45.6	43.0	39.4	36.4	33.2	28.2	23.3	19.0	15.7	13.8	12.4	10.9	9.89
25	46.9	44.3	40.6	37.7	34.4	29.3	24.3	19.9	16.5	14.6	13.1	11.5	10.5
26	48.3	45.6	41.9	38.9	35.6	30.4	25.3	20.8	17.3	15.4	13.8	12.2	11.2
27	49.6	47.0	43.2	40.1	36.7	31.5	26.3	21.7	18.1	16.2	14.6	12.9	11.8
28	51.0	48.3	44.5	41.3	37.9	32.6	27.3	22.7	18.9	16.9	15.3	13.6	12.5
29	52.3	49.6	45.7	42.6	39.1	33.7	28.3	23.6	19.8	17.7	16.0	14.3	13.1
30	53.7	50.9	47.0	43.8	40.3	34.8	29.3	24.5	20.6	18.5	16.8	15.0	13.8
40	66.8	63.7	59.3	55.8	51.8	45.6	39.3	33.7	29.1	26.5	24.4	22.2	20.7
50	79.5	76.2	71.4	67.5	63.2	56.3	49.3	42.9	37.7	34.8	32.4	29.7	28.0
60	92.0	88.4	83.3	79.1	74.4	67.0	59.3	52.3	46.5	43.2	40.5	37.5	35.5
70	104.2	100.4	95.0	90.5	85.5	77.6	69.3	61.7	55.3	51.7	48.8	45.4	43.3
80	116.3	112.3	106.6	101.9	96.6	88.1	79.3	71.1	64.3	60.4	57.2	53.5	51.2
90	128.3	124.1	118.1	113.1	107.6	98.6	89.3	80.6	73.3	69.1	65.6	61.8	59.2
100	140.2	135.8	129.6	124.3	118.5	109.1	99.3	90.1	82.4	77.9	74.2	70.1	67.3

Sumber : Table of Percentage Points of the χ^2 Distribution, Thompson, C.M., Biometrika, Vol.32 (1941).

DAFTAR I
 Nilai Perzentil
 Untuk Distribusi F
 (Bilangan Dalam Garis Dataran
 Menunjukkan F_p ; Baris Atas Untuk
 p = 0,05 dan Baris Bawah Untuk p = 0,01)



M ₂ - dk pembaca	M ₁ - dk pembilang																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	300	∞						
1	161	200	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	246	248	249	250	251	252	253	253	254	254	254	254					
2	4082	4899	5403	5675	5764	5859	5928	5981	6022	6056	6082	6106	6142	6169	6208	6234	6258	6286	6302	6323	6334	6352	6361	6366						
3	1651	19,00	19,16	19,25	19,30	19,33	19,36	19,37	19,38	19,39	19,40	19,41	19,42	19,43	19,44	19,45	19,46	19,47	19,47	19,48	19,49	19,49	19,50	19,50						
4	34,12	30,81	29,46	28,71	28,24	27,91	27,67	27,49	27,34	27,23	27,13	27,05	26,92	26,83	26,69	26,60	26,50	26,41	26,30	26,27	26,23	26,14	26,14	26,12						
5	7,11	6,94	6,89	6,39	6,26	6,16	6,09	6,04	6,00	5,96	5,93	5,91	5,87	5,84	5,80	5,77	5,74	5,71	5,70	5,68	5,66	5,64	5,63	5,63						
6	21,20	18,00	16,59	15,98	15,52	15,21	14,93	14,80	14,66	14,54	14,46	14,37	14,24	14,15	14,02	13,93	13,81	13,74	13,69	13,61	13,57	13,52	13,48	13,46						
7	6,61	5,79	5,41	5,19	5,05	4,95	4,88	4,82	4,78	4,74	4,70	4,68	4,64	4,60	4,56	4,53	4,50	4,46	4,44	4,42	4,40	4,38	4,37	4,36						
8	16,26	13,27	12,06	11,39	10,97	10,67	10,46	10,27	10,15	10,05	9,96	9,89	9,77	9,68	9,55	9,47	9,38	9,29	9,24	9,17	9,13	9,07	9,04	9,02						
9	5,99	5,14	4,76	4,53	4,39	4,28	4,21	4,15	4,10	4,06	4,03	4,00	3,96	3,92	3,87	3,84	3,81	3,77	3,75	3,72	3,71	3,69	3,66	3,67						
10	13,74	10,92	9,76	9,15	8,75	8,47	8,25	8,10	7,98	7,87	7,79	7,72	7,60	7,52	7,39	7,31	7,23	7,14	7,09	7,02	6,99	6,94	6,90	6,88						
11	5,69	4,74	4,36	4,12	3,97	3,87	3,79	3,73	3,68	3,63	3,60	3,57	3,52	3,49	3,44	3,41	3,38	3,34	3,32	3,29	3,28	3,25	3,24	3,23						
12	12,25	9,55	8,45	7,86	7,46	7,19	7,00	6,84	6,71	6,62	6,54	6,47	6,35	6,27	6,15	6,07	5,98	5,90	5,85	5,78	5,75	5,70	5,67	5,66						
13	5,32	4,46	4,07	3,84	3,69	3,58	3,50	3,44	3,39	3,34	3,31	3,28	3,23	3,20	3,16	3,12	3,09	3,06	3,03	3,00	2,98	2,96	2,94	2,93						
14	11,26	8,65	7,59	7,01	6,63	6,37	6,19	6,03	5,91	5,82	5,74	5,67	5,56	5,48	5,36	5,28	5,20	5,11	5,06	5,00	4,96	4,91	4,89	4,86						
15	5,12	4,26	3,86	3,63	3,48	3,37	3,29	3,23	3,18	3,13	3,10	3,07	3,02	2,98	2,93	2,90	2,86	2,82	2,80	2,77	2,76	2,73	2,72	2,71						
16	10,56	8,02	6,99	6,42	6,06	5,80	5,62	5,47	5,36	5,26	5,18	5,11	5,00	4,92	4,80	4,73	4,64	4,56	4,51	4,45	4,41	4,36	4,33	4,31						

DAFTAR I (lanjutan)

V ₁ = dk Penyebut	P ₁ = dk pembilang																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200
10	4,96	4,10	3,71	3,48	3,33	3,22	3,14	3,07	3,02	2,97	2,94	2,91	2,86	2,82	2,77	2,74	2,70	2,67	2,64	2,59	2,55	2,51
	10,04	7,66	6,55	5,89	5,64	5,39	5,21	5,06	4,95	4,86	4,78	4,71	4,60	4,52	4,41	4,33	4,25	4,17	4,12	4,05	3,94	3,94
11	4,84	3,98	3,69	3,56	3,20	3,09	3,01	2,95	2,90	2,86	2,82	2,79	2,74	2,70	2,65	2,61	2,57	2,53	2,50	2,47	2,45	2,42
	9,65	7,20	6,22	5,61	5,32	5,07	4,88	4,74	4,63	4,54	4,46	4,40	4,29	4,21	4,10	4,02	3,94	3,86	3,80	3,74	3,70	3,66
12	4,75	3,88	3,49	3,26	3,11	3,00	2,92	2,85	2,80	2,76	2,72	2,69	2,64	2,60	2,54	2,50	2,46	2,42	2,40	2,36	2,35	2,32
	9,33	6,93	6,95	5,41	5,06	4,82	4,65	4,50	4,39	4,30	4,22	4,16	4,05	3,98	3,86	3,78	3,67	3,59	3,51	3,49	3,46	3,41
13	4,67	3,80	3,41	3,18	3,02	2,92	2,84	2,77	2,72	2,67	2,63	2,60	2,55	2,51	2,46	2,42	2,38	2,34	2,32	2,28	2,26	2,24
	9,07	6,70	5,74	5,20	4,86	4,62	4,44	4,30	4,19	4,10	4,02	3,96	3,85	3,78	3,67	3,59	3,51	3,42	3,37	3,30	3,27	3,21
14	4,60	3,74	3,34	3,11	2,96	2,85	2,77	2,70	2,65	2,60	2,56	2,53	2,48	2,44	2,39	2,35	2,31	2,27	2,24	2,21	2,19	2,16
	8,86	6,51	5,56	5,03	4,69	4,46	4,28	4,14	4,03	3,94	3,86	3,80	3,70	3,62	3,51	3,43	3,34	3,26	3,21	3,14	3,11	3,06
15	4,54	3,68	3,29	3,06	2,90	2,79	2,70	2,64	2,59	2,55	2,51	2,48	2,43	2,39	2,33	2,29	2,25	2,21	2,18	2,15	2,12	2,10
	8,68	6,36	5,42	4,89	4,56	4,32	4,14	4,00	3,89	3,80	3,73	3,67	3,56	3,48	3,36	3,29	3,20	3,12	3,07	3,00	2,97	2,92
16	4,49	3,63	3,24	3,01	2,85	2,74	2,66	2,59	2,54	2,49	2,46	2,42	2,37	2,33	2,28	2,24	2,20	2,16	2,13	2,09	2,07	2,04
	8,53	6,23	5,29	4,77	4,44	4,20	4,03	3,89	3,78	3,69	3,61	3,55	3,45	3,37	3,25	3,18	3,10	3,01	2,96	2,89	2,86	2,80
17	4,45	3,59	3,20	2,96	2,81	2,70	2,62	2,55	2,50	2,45	2,41	2,38	2,33	2,29	2,23	2,19	2,15	2,11	2,08	2,04	2,02	1,99
	8,40	6,11	5,18	4,67	4,34	4,10	3,93	3,79	3,68	3,59	3,52	3,45	3,35	3,27	3,16	3,08	3,00	2,92	2,86	2,79	2,76	2,70
18	4,41	3,55	3,16	2,93	2,77	2,66	2,58	2,51	2,46	2,41	2,37	2,34	2,29	2,25	2,19	2,15	2,11	2,07	2,04	2,00	1,98	1,95
	8,28	6,01	5,09	4,58	4,25	4,01	3,85	3,71	3,60	3,51	3,44	3,37	3,27	3,19	3,07	3,00	2,91	2,83	2,78	2,71	2,68	2,62
19	4,38	3,52	3,13	2,90	2,74	2,63	2,55	2,48	2,43	2,38	2,34	2,31	2,26	2,22	2,16	2,12	2,08	2,02	2,00	1,96	1,94	1,91
	8,18	5,93	5,01	4,50	4,17	3,94	3,77	3,63	3,52	3,43	3,36	3,30	3,19	3,12	3,00	2,92	2,84	2,76	2,70	2,63	2,60	2,54
20	4,35	3,49	3,10	2,87	2,71	2,60	2,52	2,45	2,40	2,36	2,31	2,26	2,23	2,18	2,12	2,08	2,04	1,99	1,96	1,92	1,90	1,87
	8,10	5,85	4,94	4,43	4,10	3,87	3,71	3,56	3,45	3,37	3,30	3,23	3,13	3,05	2,94	2,86	2,77	2,69	2,63	2,56	2,53	2,47
21	4,32	3,47	3,07	2,84	2,68	2,57	2,49	2,42	2,37	2,32	2,28	2,25	2,20	2,16	2,09	2,05	2,00	1,96	1,93	1,89	1,87	1,84
	8,02	5,76	4,87	4,37	4,04	3,81	3,65	3,51	3,40	3,31	3,24	3,17	3,07	2,99	2,88	2,80	2,72	2,63	2,58	2,51	2,47	2,42
22	4,30	3,44	3,05	2,82	2,66	2,55	2,47	2,40	2,35	2,30	2,26	2,23	2,18	2,13	2,07	2,03	1,98	1,93	1,91	1,87	1,84	1,81
	7,94	5,72	4,82	4,31	3,99	3,76	3,59	3,45	3,35	3,26	3,18	3,12	3,02	2,94	2,83	2,76	2,67	2,58	2,53	2,46	2,42	2,37
23	4,28	3,42	3,03	2,80	2,64	2,53	2,45	2,38	2,33	2,28	2,24	2,20	2,14	2,10	2,04	2,00	1,96	1,91	1,88	1,84	1,82	1,79
	7,88	5,66	4,76	4,26	3,94	3,71	3,54	3,41	3,30	3,21	3,14	3,07	2,97	2,89	2,78	2,70	2,62	2,53	2,48	2,41	2,37	2,32

DAFTAR I (lanjutan)

No	W ₁ - dk										W ₂ - dk																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	20	24	28	32	40	50	75	100	200	500	∞	
24	4,26	5,40	3,01	2,78	2,62	2,51	2,43	2,36	2,30	2,26	2,22	2,18	2,13	2,09	2,02	1,98	1,94	1,89	1,84	1,80	1,76	1,71	1,67	1,62	1,57	1,52	1,47	1,43
25	4,24	3,36	2,09	2,18	2,60	2,49	2,41	2,34	2,28	2,24	2,20	2,16	2,11	2,06	2,00	1,96	1,92	1,87	1,84	1,80	1,77	1,74	1,71	1,67	1,62	1,57	1,52	1,48
26	4,22	3,37	2,89	2,74	2,83	2,47	2,39	2,32	2,27	2,22	2,18	2,15	2,10	2,06	2,01	1,97	1,93	1,89	1,85	1,82	1,79	1,76	1,73	1,70	1,67	1,63	1,59	1,55
27	4,21	3,35	2,66	2,73	2,87	2,46	2,37	2,30	2,25	2,20	2,16	2,12	2,08	2,03	1,97	1,93	1,89	1,84	1,80	1,77	1,74	1,71	1,68	1,65	1,61	1,57	1,53	1,49
28	4,20	3,34	2,85	2,71	2,86	2,44	2,36	2,29	2,24	2,19	2,15	2,12	2,08	2,02	1,96	1,91	1,87	1,81	1,78	1,75	1,72	1,69	1,67	1,63	1,59	1,55	1,51	1,47
29	4,18	3,32	2,83	2,70	2,84	2,43	2,35	2,28	2,22	2,18	2,14	2,10	2,06	2,00	1,94	1,90	1,85	1,80	1,77	1,74	1,71	1,68	1,65	1,61	1,57	1,53	1,49	1,45
30	4,17	3,32	2,82	2,69	2,83	2,42	2,34	2,27	2,22	2,17	2,13	2,09	2,04	1,98	1,92	1,87	1,83	1,78	1,75	1,72	1,69	1,67	1,63	1,59	1,55	1,51	1,47	1,43
32	4,15	3,30	2,80	2,67	2,81	2,40	2,32	2,25	2,19	2,14	2,10	2,07	2,02	1,97	1,91	1,87	1,82	1,78	1,74	1,71	1,68	1,65	1,61	1,57	1,53	1,49	1,45	1,41
34	4,13	3,28	2,85	2,65	2,85	2,45	2,37	2,30	2,23	2,17	2,12	2,08	2,05	2,00	1,95	1,89	1,84	1,80	1,76	1,72	1,69	1,67	1,63	1,59	1,55	1,51	1,47	1,43
36	4,11	3,26	2,80	2,63	2,83	2,46	2,38	2,31	2,25	2,19	2,15	2,10	2,06	2,03	1,98	1,93	1,87	1,82	1,78	1,75	1,72	1,69	1,66	1,63	1,59	1,55	1,51	1,47
38	4,10	3,25	2,85	2,62	2,82	2,46	2,38	2,31	2,25	2,19	2,14	2,09	2,05	2,02	1,97	1,92	1,85	1,80	1,76	1,71	1,67	1,63	1,60	1,57	1,53	1,49	1,45	1,41
40	4,08	3,23	2,84	2,61	2,81	2,45	2,37	2,30	2,23	2,17	2,12	2,07	2,02	1,98	1,93	1,87	1,82	1,78	1,73	1,69	1,66	1,63	1,60	1,57	1,53	1,49	1,45	1,41
42	4,07	3,22	2,83	2,59	2,82	2,44	2,36	2,29	2,23	2,17	2,11	2,06	2,02	1,98	1,92	1,87	1,82	1,78	1,73	1,69	1,66	1,63	1,60	1,57	1,53	1,49	1,45	1,41
44	4,06	3,21	2,82	2,58	2,81	2,43	2,35	2,28	2,22	2,16	2,10	2,05	2,01	1,97	1,92	1,88	1,83	1,79	1,74	1,70	1,66	1,63	1,60	1,57	1,53	1,49	1,45	1,41
46	4,05	3,20	2,81	2,57	2,80	2,42	2,34	2,27	2,21	2,14	2,08	2,03	1,99	1,94	1,89	1,84	1,80	1,75	1,71	1,67	1,63	1,60	1,57	1,53	1,49	1,45	1,41	1,37
48	4,04	3,19	2,80	2,56	2,79	2,41	2,33	2,26	2,20	2,14	2,08	2,03	1,99	1,94	1,89	1,84	1,80	1,75	1,71	1,67	1,63	1,60	1,57	1,53	1,49	1,45	1,41	1,37
	4,03	3,18	2,79	2,55	2,78	2,40	2,32	2,25	2,19	2,13	2,07	2,02	1,98	1,93	1,88	1,83	1,79	1,74	1,70	1,66	1,62	1,59	1,55	1,51	1,47	1,43	1,39	1,35

DAFTAR I (lanjutan)

V ₂ = dk penyebaran	V ₁ = dk p-ambilan																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	20	24	30	40	50	60	75	100	200	500	∞				
50	1,03	2,18	2,79	2,36	2,10	2,29	2,30	2,13	2,07	2,02	1,98	1,95	1,90	1,83	1,78	1,71	1,69	1,63	1,60	1,55	1,52	1,48	1,45	1,41	1,37	1,33	1,29	1,25	1,22	1,18	1,14
60	7,17	5,06	4,30	3,72	3,11	3,18	3,02	2,88	2,78	2,70	2,62	2,54	2,46	2,39	2,36	2,18	2,10	2,00	1,94	1,91	1,96	1,92	1,88	1,84	1,80	1,76	1,72	1,68	1,64	1,60	
80	4,02	3,17	2,78	2,31	2,38	2,37	2,18	2,11	2,03	2,00	1,97	1,93	1,88	1,83	1,76	1,72	1,67	1,61	1,58	1,52	1,50	1,48	1,42	1,41	1,38	1,34	1,30	1,26	1,22	1,18	
100	1,09	3,13	2,76	2,32	2,37	2,33	2,12	2,05	2,01	1,99	1,95	1,92	1,86	1,81	1,76	1,70	1,63	1,59	1,56	1,50	1,48	1,44	1,41	1,37	1,33	1,29	1,25	1,21	1,17	1,13	
125	7,08	4,98	4,12	3,65	3,31	3,12	2,95	2,82	2,72	2,63	2,56	2,50	2,40	2,32	2,28	2,12	2,03	1,93	1,87	1,84	1,82	1,76	1,71	1,68	1,64	1,60	1,56	1,52	1,48	1,44	
150	3,49	3,11	2,75	2,51	2,36	2,31	2,15	2,08	2,02	1,98	1,91	1,90	1,83	1,80	1,73	1,68	1,63	1,57	1,55	1,50	1,48	1,44	1,41	1,37	1,33	1,29	1,25	1,21	1,17	1,13	
175	7,01	4,92	4,06	3,60	3,29	3,07	2,91	2,77	2,67	2,59	2,51	2,43	2,35	2,28	2,13	2,04	1,94	1,88	1,84	1,81	1,76	1,71	1,68	1,64	1,60	1,56	1,52	1,48	1,44	1,40	
200	3,96	3,11	2,72	2,48	2,33	2,21	2,12	2,05	1,99	1,95	1,91	1,88	1,82	1,77	1,71	1,65	1,60	1,54	1,51	1,45	1,43	1,38	1,33	1,29	1,25	1,21	1,17	1,13	1,09	1,05	
225	6,90	4,82	3,96	3,51	3,20	2,99	2,82	2,69	2,59	2,51	2,43	2,36	2,28	2,13	2,04	1,94	1,88	1,84	1,81	1,76	1,71	1,68	1,64	1,60	1,56	1,52	1,48	1,44	1,40	1,36	
250	3,92	3,07	2,68	2,44	2,29	2,17	2,08	2,01	1,95	1,90	1,86	1,83	1,77	1,72	1,65	1,60	1,55	1,49	1,46	1,40	1,38	1,33	1,29	1,25	1,21	1,17	1,13	1,09	1,05	1,01	
275	6,81	4,74	3,91	3,47	3,17	2,95	2,79	2,65	2,56	2,47	2,39	2,32	2,23	2,15	2,03	1,91	1,85	1,81	1,78	1,73	1,68	1,63	1,59	1,55	1,51	1,47	1,43	1,39	1,35	1,31	
300	3,91	3,06	2,67	2,43	2,27	2,16	2,07	2,00	1,94	1,89	1,85	1,82	1,76	1,71	1,61	1,59	1,51	1,47	1,44	1,38	1,36	1,31	1,27	1,23	1,19	1,15	1,11	1,07	1,03	0,99	
325	6,81	4,75	3,91	3,44	3,13	2,92	2,76	2,62	2,53	2,41	2,37	2,30	2,23	2,12	2,00	1,91	1,82	1,72	1,66	1,62	1,56	1,51	1,47	1,43	1,39	1,35	1,31	1,27	1,23	1,19	
350	3,89	3,04	2,65	2,41	2,26	2,11	2,05	1,98	1,92	1,87	1,83	1,80	1,74	1,69	1,62	1,57	1,52	1,45	1,42	1,36	1,34	1,29	1,25	1,21	1,17	1,13	1,09	1,05	1,01	0,97	
375	6,76	4,71	3,87	3,41	3,11	2,90	2,73	2,60	2,50	2,41	2,33	2,26	2,17	2,09	1,97	1,88	1,79	1,69	1,62	1,57	1,52	1,48	1,44	1,40	1,36	1,32	1,28	1,24	1,20	1,16	
400	3,86	3,02	2,62	2,38	2,23	2,12	2,03	1,96	1,90	1,83	1,81	1,78	1,72	1,67	1,60	1,51	1,49	1,42	1,38	1,34	1,29	1,25	1,21	1,17	1,13	1,09	1,05	1,01	0,97	0,93	
425	6,70	4,65	3,83	3,36	3,06	2,85	2,69	2,55	2,45	2,37	2,29	2,23	2,14	2,06	1,92	1,81	1,72	1,62	1,56	1,51	1,46	1,42	1,38	1,34	1,30	1,26	1,22	1,18	1,14	1,10	
450	3,85	3,00	2,61	2,38	2,22	2,10	2,02	1,95	1,89	1,81	1,80	1,76	1,70	1,65	1,58	1,51	1,42	1,38	1,34	1,29	1,25	1,21	1,17	1,13	1,09	1,05	1,01	0,97	0,93	0,89	
475	6,68	4,62	3,80	3,34	3,04	2,82	2,66	2,52	2,43	2,31	2,24	2,16	2,08	1,99	1,81	1,70	1,61	1,51	1,45	1,40	1,35	1,31	1,27	1,23	1,19	1,15	1,11	1,07	1,03	0,99	
500	3,81	2,99	2,60	2,37	2,21	2,09	2,01	1,94	1,88	1,83	1,79	1,75	1,69	1,64	1,57	1,51	1,42	1,38	1,34	1,29	1,25	1,21	1,17	1,13	1,09	1,05	1,01	0,97	0,93	0,89	
525	6,61	4,56	3,78	3,32	3,02	2,80	2,64	2,51	2,41	2,32	2,24	2,17	2,09	1,99	1,81	1,70	1,61	1,51	1,45	1,40	1,35	1,31	1,27	1,23	1,19	1,15	1,11	1,07	1,03	0,99	

Sumber: *Experiments in Statistics*, Lloyd, F.G., John Wiley & Sons, Inc., New York, 1960.
 Izan khawar: pada permulaan.

DOKUMENTASI

Penyerahan Surat Izin Penelitian Kepada Kepala Sekolah SDN 064023 Kemenangan Tani



Pembagian Soal *Pre Test* Kepada Siswa Kelas IV-B (konvensional)



Pembagian Soal *Pre Test* Kepada Siswa Kelas IV-C (eksperimen)



Proses Belajar Mengajar Di Kelas IV-B (konvensional)



Proses Belajar Mengajar Di Kelas IV-C (eksperimen)



Pembagian Soal *Post Test* Kepada Siswa Kelas IV- B (konvensional)



Pembagian Soal *Post Test* Kepada Siswa Kelas IV-C (eksperimen)



Foto Bersama Wali Kelas IV-B (konvensional)



Foto Bersama Wali Kelas IV-C



VALIDASI RPP

Materi pembelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek yang Di validasi	Hasil Validasi
Jenis-Jenis Pekerjaan	<p>1. Menguraikan jenis pekerjaan berdasarkan hasil dan berdasarkan daerahnya masing-masing</p> <p>2. Menganalisis berbagai pekerjaan yang berkaitan dengan ekonomi di suatu tempat dengan baik</p>	<p>1. Siswa dapat mengklasifikasikan jenis pekerjaan berdasarkan hasil dan berdasarkan daerahnya dengan tepat.</p> <p>2. Siswa dapat mendesain peta konsep jenis-jenis pekerjaan berdasarkan hasil dan berdasarkan daerahnya dengan tepat.</p> <p>3. Siswa dapat menganalisis berbagai pekerjaan yang berkaitan dengan ekonomi di suatu tempat dengan baik</p>	<p>1. sistematika penulisan RPP</p> <p>2. kesesuaian tujuan pembelajaran dengan langkah-langkah pembelajaran</p> <p>3. kesesuaian metode dan alat pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran</p> <p>4. bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa</p>	

Pembimbing I

Tina Sheba Cornelia, M.Pd

NIDN : 0120058705

VALIDASI BAHAN AJAR

Materi Pelajaran	Tujuan Pembelajaran	Aspek yang di Validasi	Hasil Validasi
<p>Jenis-Jenis Pekerjaan</p>	<p>1. Siswa dapat mengklasifikasikan jenis pekerjaan berdasarkan hasil dan berdasarkan daerahnya dengan tepat.</p> <p>2. Siswa dapat mendesain peta konsep jenis-jenis pekerjaan berdasarkan hasil dan berdasarkan daerahnya dengan tepat.</p> <p>3. Siswa dapat menganalisis berbagai pekerjaan yang berkaitan dengan ekonomi di suatu tempat dengan baik</p>	<p>1. kejelasan materi pembelajaran</p> <p>2. menggunakan bahasa yang sesuai kaidah bahasa</p>	



Tina Sheba Cornelia, M.Pd

NIDN : 0120058705

VALIDASI TES

Materi Pelajaran	Tujuan Pembelajaran	Aspek yang di Validasi	Hasil Validasi
<p style="text-align: center;">Jenis-Jenis Pekerjaan</p>	<p>1. Siswa dapat mengklasifikasikan jenis pekerjaan berdasarkan hasil dan berdasarkan daerahnya dengan tepat.</p> <p>2. Siswa dapat mendesain peta konsep jenis-jenis pekerjaan berdasarkan hasil dan berdasarkan daerahnya dengan tepat.</p> <p>3. Siswa dapat menganalisis berbagai pekerjaan yang berkaitan dengan ekonomi di suatu tempat dengan baik</p>	<p>1. kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran</p> <p>2. bahasa yang digunakan</p> <p>3. kebenaran pedoman penilaian</p> <p>4. sistematika penulisan soal</p>	

Pembimbing I

Tina Sheba Cornelia M.Pd

NIDN : 0120058705

VALIDASI MEDIA VIDEO

NO	Aspek Penelitian	Hasil Validasi
1	Tujuan pembelajaran jelas	
2	Materi sesuai dengan kompetensi dasar dan indikator	
3	Bahasa dalam video pembelajaran mudah dipahami	
4	Materi dalam video mudah dipahami	
5	Gambar yang ada dalam video sesuai dengan materi	
6	Materi yang dibahas menarik	





UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Sri Rejekita Br Purba
NPM : 1805030113
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPS Materi Jenis-Jenis Pekerjaan Di Kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani T.A 2021/2022
Pembimbing I : Tina Sheba Cornelia M.Pd

No	Hari/Tanggal Bimbingan	Topik Bahasan	Hal Yang Dibicarakan/Diserahkan	Paraf Pembimbing
1.	25/November 2021	bimbingan Judul	Perbaikan Judul	
2.	29/November 2021	ACC Judul	Judul dapat dilanjutkan.	
3.	11/Januari 2022	Bab I-III	Perbaikan rumusan masalah	
4.	26/Maret 2022	BAB I-III	ACC Proposal	
5.	8/April 2022	Revisi proposal	ACC Revisi proposal	
6.	6/Juni 2022	validasi tes dan video	Memperbaiki soal tes	
7.	23/Juni 2022	Bimbingan Bab IV-V	memperbaiki isi bab IV-V	
8.	29/Juni 2022	ACC	ACC laporan hasil penelitian	
9.	1/Julai 2022	Bab I-V	Perbaikan abstrak	
10.	4/Julai 2022	ACC	ACC Skripsi	

Mengetahui:
Dekan

Br. Gemala Widivarti S. So.Si. M.Pd
NIDN. 0123098602

Dosen Pembimbing I

Tina Sheba Cornelia M.Pd
NIP. 0120058705

Mahasiswa

Sri Rejekita Br Purba
NPM. 1805030113



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pertinggal.

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Sri Rejekita Br Purba
 NPM : 1805030113
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul Skripsi : Pengaruh Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPS Materi Jenis-Jenis Pekerjaan Di Kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani T.A 2021/2022
 Pembimbing II : Vera Dewi Kartini Ompusunggu S.Pd.,M.Pd

No	Hari/Tanggal Bimbingan	Topik Bahasan	Hal Yang Dibicarakan/Diserahkan	Paraf Pembimbing
1.	29/Januari 2022	Bab I - II	Perbaikan Tulisan.	
2	26/Februari 2022	Bab I - III	Perbaikan Tulisan	
3	6/April 2022	Revisi Proposal	Perbaikan revisi Proposal	
4.	25/April 2022	Bab IV - V	Perbaikan Isi	
5.	28/Mai 2022	Bab IV - V	Acc laporan hasil Penelitian.	
6	4/Jul 2022	Bab I - V	Acc Skripsi.	

Mengetahui :
Dekan



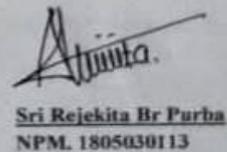
Dr. Semala Widivarti S.So.Si., M.Pd
NIDN. 0123098602

Dosen Pembimbing II



Vera Dewi Kartini S.Pd., M.Pd
NIP. 0121048704

Medan, Juli 2022
Mahasiswa



Sri Rejekita Br Purba
NPM. 1805030113



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 1937/I/FKIP/UQ/XII/2021

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/ Menugaskan saudara :

Nama : Tina Sheba Cornelia M.Pd
NIP : 0120058705
Pangkat/ Golongan : III-C
Jabatan : Lektor

Menjadi dosen pembimbing I Skripsi Mahasiswa :

Nama : Sri Rejekita Br Purba
NPM : 1805030113
Program Studi : PGSD
Judul Skripsi : **“ PENGARUH MEDIA VIDEO TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN IPS MATERI JENIS-JENIS PEKERJAAN DI KELAS IV SD NEGERI 064023 KEMENANGAN TANI T.A 2021/2022”**

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya di ucapkan terima kasih.

Medan ,02 Desember 2021

Dekan


Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I, M.Pd

NIDN:0123098602

Tembusan :

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan ,02 Desember 2021

Nomor :1936/I/FKIP/UQ/XII/2021
Lamp : 1 (satu) berkas
Perihal : Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing I
Skripsi Mahasiswa

Kepada Yth,
Tina Sheba Cornelia M.Pd
Di Tempat

Dengan hormat ,
Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan
Penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Sri Rejekita Br Purba
Npm : 1805030113
Judul Skripsi. : “ **PENGARUH MEDIA VIDEO TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA PELAJARAN IPS MATERI JENIS-JENIS
PEKERJAAN DI KELAS IV SD NEGERI 064023
KEMENANGAN TANI T.A 2021/2022**”

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup bidang studi PGSD yang saudara kuasai, di mohon kesediaan saudara untuk menjadi dosen pembimbing mahasiswa yang bersangkutan (*isian formulir pengajuan judul skripsi terlampir*).

Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terimakasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I, M.Pd
NIDN :0123098602



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 1937/I/FKIP/UQ/XII/2021

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/ Menugaskan saudara :

Nama : Vera Dewi Kartini Ompusunggu.S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0121048704
Pangkat/ Golongan : Penata
Jabatan : Lektor

Menjadi dosen pembimbing II Skripsi Mahasiswa :

Nama : Sri Rejekita Br Purba
NPM : 1805030113
Program Studi : PGSD
Judul Skripsi : **" PENGARUH MEDIA VIDEO TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN IPS MATERI JENIS-JENIS PEKERJAAN DI KELAS IV SD NEGERI 064023 KEMENANGAN TANI T.A 2021/2022"**

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya di ucapkan terima kasih.

Medan ,02 Desember 2021

Dekan

Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I, M.Pd
NIDN : 0123098602

Tembusan :

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan ,02 Desember 2021

Nomor :1936/I/FKIP/UQ/XII/2021
Lamp : 1 (satu) berkas
Perihal : Kesiadaan Menjadi Dosen Pembimbing II
Skripsi Mahasiswa

Kepada Yth,
Vera Dewi Kartini Ompusunggu.S.Pd.,M.Pd
Di Tempat

Dengan hormat ,
Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan
Penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Sri Rejekita Br Purba
NPM : 1805030113
Judul Skripsi : “ **PENGARUH MEDIA VIDEO TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN IPS MATERI JENIS-
JENIS PEKERJAAN DI KELAS IV SD NEGERI 064023
KEMENANGAN TANI T.A 2021/2022**”

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup bidang studi PGSD yang saudara
kuasai, di mohon kesiadaan saudara untuk menjadi dosen pembimbing mahasiswa yang
bersangkutan (*isian formulir pengajuan judul skripsi terlampir*).

Atas kerjasama yang baik, kami ucapkan terimakasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I,M.Pd
NIDN : 0123098602



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
Web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 25 April 2022

NOMOR : 1043/SPT/FKIP/UQ/IV/2022
LAMP : -
H A L : Izin Penelitian.

Kepada Yth :
Kepala Sekolah SD Negeri 064023 Kemenangan Tani

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

N a m a : Sri Rejekita Br Purba
N P M : 1805030113
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul:
**"PENGARUH MEDIA VIDEO TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA PELAJARAN IPS MATERI JENIS-JENIS PEKERJAAN DI KELAS
IV SD NEGERI 064023 KEMENANGAN TANI KEC. MEDAN SELAYANG
TAHUN AJARAN 2021/2022"**.

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang
bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak
Pimpin dengan alokasi waktu bulan April sampai dengan selesai.

Kami sangat mengharapkan bantuan Bapak agar sudi kiranya dapat memberikan
data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya
kami ucapkan terima kasih.



Dr. Geptan Widiyarti S.Sos.L.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN

UPT SD NEGERI 064023

NSS : 101076007002

AKREDITASI A TAHUN 2020

NPSN : 10259127

Jalan Letjend Jamin Ginting Km. 12 Kel. Kemuningan Tani Kecamatan Medan Tuntungan Kota Medan Telp. (061) 8363946 Kode

Pos 20136

email : sekolahdasar4023@gmail.com

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Nardi Pasaribu, S.Pd**
Nip : **19700331 200604 1 001**
Jabatan : **Kepala UPT SD Negeri 064023**

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa yang beridentitas :

Nama : **Sri Rejekita Br Purba**
NPM : **1805030113**
Prodi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan Ilmu Pendidikan**
Universitas : **Universitas Quality**

Telah melaksanakan penelitian di sekolah ini. Untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul “ **PENGARUH MEDIA VIDEO TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN IPS MATERI JENIS-JENIS PEKERJAAN DI KELAS IV SD NEGERI 064023 KEMENANGAN TANI T.A 2021/2022**”.

Demikian surat keterangan ini dibuat diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Medan , 25 April 2022

Kepala UPT SD Negeri064023


NARDI PASARIBU, S. Pd
NIP. 19700331 200604 1 001