

LAMPIRAN 1

Rekapitulasi Nilai *Pre Test* Pembelajaran Konvensional SD Negeri 064023
Kemenangan Tani Kelas IVB Tahun Ajaran 2021/2022

No	Nama Siswa	Skor Butir Nilai					Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Ade Alfrian Syahputra	10	5	0	10	10	35	100	35
2	Betrand Yulius Victorio T	10	10	5	2	5	32	100	32
3	Chairin Andini Br Ginting	10	10	15	10	5	50	100	50
4	Chindy Octaviana Br S	5	10	5	10	20	50	100	50
5	Cika Christy Br Sembiring	20	5	5	10	20	60	100	60
6	Claudia Alicia Pakpahan	10	5	30	10	20	75	100	75
7	Edi Bastanta	10	20	5	10	5	50	100	50
8	Farhan Ardian Aranciki	10	5	15	10	20	60	100	60
9	Farihandra	10	10	5	10	5	40	100	40
10	Febriana Clarissa Situmeang	5	5	30	5	20	65	100	65
11	Grace Irma Yollanda Purba	10	5	30	10	20	75	100	75
12	Herdwi Natasya Br Sembiring	5	5	15	10	20	55	100	55
13	Lucky Ignasius Sitanggang	10	5	0	0	0	15	100	15
14	M. Risswat	5	5	15	0	20	45	100	45
15	Martin Ferdinan L. Tobing	10	20	5	10	5	50	100	50
16	Melvi Purnama Sari	10	5	15	10	5	45	100	45
17	Nabila Salsabila	10	5	15	10	20	60	100	60
18	Raden Sulaiman Lumban Tobing	10	20	5	0	0	35	100	35
19	Rael Mesius Silalahi	5	5	30	10	20	70	100	70
20	Rahma Alferina Aritonang	10	5	15	10	5	45	100	45
21	Reisya Aira Br Sitepu	20	10	15	10	20	85	100	85
22	Reldi Syahputra Meliala	10	20	0	0	0	30	100	30
23	Rio Adamta Sembiring Milala	10	0	5	0	0	15	100	15
24	Rizky Aditya	10	20	5	10	5	50	100	50
25	Salman Alfarizi Tarigan	5	5	15	10	20	65	100	65
26	Serpinta Br Tarigan	10	20	15	10	0	55	100	55
27	Sri Rahayu	10	10	30	10	5	65	100	65
28	Trencia Celsi Olivia Gulo	10	5	15	10	20	60	100	60
29	Washy Lilatry	10	5	30	10	20	75	100	75
30	Zeqita Br Tarigan	10	5	0	10	0	25	100	25

Medan, Juni 2022
Dosen Pembimbing I


Dr. Ceman Widayarti, S.So.S.I., M.Pd
NIDN. 0123098602

LAMPIRAN 2

perhitungan Rata –Rata Dan Simpangan Baku Dan Normalitas Data Hasil *Pre Test* Pembelajaran Konvensional Kelas IVB

No	Nilai			f_i	x_i	x_i^2	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
1	15	-	26,9	3	20,95	438,9025	62,85	1316,708
2	27	-	38,9	4	32,95	1085,703	131,18	4342,81
3	39	-	50,9	9	44,95	2020,503	404,55	18184,52
4	51	-	62,9	6	56,95	3243,303	341,7	19459,82
5	63	-	74,9	4	68,95	4754,103	275,8	19016,41
6	75	-	86,9	4	80,95	6552,903	323,8	26211,61
Σ				30			1540,5	88531,88

Menghitung Rata – Rata

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1540,5}{30}$$

$$\bar{x} = 51,35$$

Menghitung Simpangan Baku

$$S = \sqrt{\frac{n \sum f_i x_i^2 - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{30 \cdot 88531,88 - (2373,140)^2}{30(30-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{2655956 - 2373140}{30(29)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{282816}{870}}$$

$$S = \sqrt{325,0759}$$

$$S = 18,03$$

No	x_i	f_i	f_{kum}	z_i	Luas z_i	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$F(Z_i) - S(Z_i)$
1	15	2	2	-2,02	0,4783	0,0217	0,07	0,0450
2	25	1	3	-1,46	0,4279	0,0721	0,10	0,0279
3	30	1	4	-1,18	0,381	0,1190	0,13	0,0143
4	32	1	5	-1,07	0,3577	0,1423	0,17	0,0244
5	35	2	7	-0,91	0,3186	0,1814	0,23	0,0519
6	40	1	8	-0,63	0,2357	0,2643	0,27	0,0024
7	45	3	11	-0,35	0,1368	0,3632	0,37	0,0035
8	50	5	16	-0,07	0,0279	0,4721	0,53	0,0612
9	55	2	18	0,20	0,0793	0,5793	0,6	0,0207
10	60	4	22	0,48	0,1844	0,68	0,73	0,0489
11	65	3	25	0,76	0,2764	0,7764	0,83	0,0569
12	70	1	26	1,03	0,3485	0,8485	0,87	0,0182
13	75	3	29	1,31	0,4049	0,9049	0,97	0,0618
14	85	1	30	1,87	0,4693	0,9693	1,00	0,0307
Σ		30						

Dari data yang diperoleh $L_o = 0,0618$

Interpolasi (L_{tabel})

$$L_{(0,05)(30)} = 0,161$$

$$L_{tabel} = L_{(a)(n)}$$

Dengan $a = 0,05$ dan $n = 30$, maka diperoleh $L_{tabel} = 0,161$

Jadi $L_o = 0,0618 < L_{tabel} = 0,161$

Kesimpulan terima L_o atau data berdistribusi normal

LAMPIRAN 3

Rekapitulasi Nilai *Pre Test* Media Audio Visual SD Negeri 064023
Kemenangan Tani Kelas IVC Tahun Ajaran 2021/2022

No	Nama Siswa	Skor Butir Nilai					Jumlah Skor	Skor Maksimal	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Alika Putri Rahmadani	5	5	30	3	5	48	100	48
2	Alycia Amires	5	5	30	10	20	70	100	70
3	Amanda Kasih	10	5	15	10	20	60	100	60
4	Andra Sinuraya	5	0	15	10	0	30	100	30
5	Axl Abigael Marcello	5	5	15	10	5	40	100	40
6	Cahaya	5	5	30	10	20	70	100	70
7	Chika Olivia	10	0	0	10	20	40	100	40
8	Christa Fidelia Br Ginting	10	20	30	10	20	90	100	90
9	Dimitri	0	10	15	5	20	50	100	50
10	Egia Wiranda	20	20	0	10	0	50	100	50
11	Eka Sabina	0	0	15	10	20	45	100	45
12	Evan Imanuel	5	5	15	10	20	55	100	55
13	Geby Hadasani	5	5	30	5	20	65	100	65
14	Hafiza Adiva	5	5	15	0	5	30	100	30
15	Hernandes	5	5	15	10	5	40	100	40
16	Kanaya Tabitha	5	0	15	0	5	25	100	25
17	Karina Stefani Br Manihuruk	0	20	30	5	0	55	100	55
18	Martadinata	5	5	30	3	5	48	100	48
19	Maysita Sarihani	5	5	15	10	20	55	100	55
20	Melinda Siregar	10	20	30	10	20	90	100	90
21	Meri Herlin	20	20	15	3	5	63	100	63
22	Mesya Sitepu	5	5	15	10	0	35	100	35
23	Michael Steven	5	0	5	10	0	20	100	20
24	Novita Caniya Dewi	20	20	15	3	5	63	100	63
25	Rafael Milala	10	0	30	10	20	70	100	70
26	Rendi Pratama Sitepu	5	5	30	10	5	55	100	55
27	Rendi Samuel Pratama Tarigan	5	5	15	10	20	55	100	55
28	Selfiola	0	5	15	10	0	30	100	30
29	Shavira Putri	5	5	30	10	20	70	100	70
30	Yoel Alexander Sinulingga	5	5	10	10	10	40	100	40

Medan, Juni 2022
Dosen Pembimbing I



Dr. Gemala Widiyarti, S.So.S.I., M.Pd
NIDN. 0123098602

LAMPIRAN 4

Perhitungan Rata –Rata Dan Simpangan Baku Dan Normalitas Data Hasil *Pre Test* Media Pembelajaran Audio Visual Kelas IVC

No	Nilai			f_i	x_i	x_i^2	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
1	20	-	31,9	5	25,95	673,4025	129,75	3367,013
2	32	-	43,9	5	37,95	1440,203	189,75	7201,013
3	44	-	55,9	10	49,95	2495,003	499,5	24950,03
4	56	-	67,9	4	61,95	3837,803	247,8	15351,21
5	68	-	79,9	4	73,95	5468,603	295,8	21874,41
6	80	-	91,9	2	85,95	7387,403	171,9	14774,81
Σ				30	335,7	21302,42	1534,5	87518,48

Menghitung Rata – Rata

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1534,5}{30}$$

$$\bar{x} = 51,15$$

Menghitung Simpangan Baku

$$S = \sqrt{\frac{n \sum f_i x_i^2 - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{30 (87518,48) - (2354690)}{30(30-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{2625554 - 2354690}{30(29)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{270864}{870}}$$

$$S = \sqrt{311,3379}$$

$$S = 17,64$$

No	x_i	f_i	f_{kum}	z_i	<i>Luas z_i</i>	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$F(Z_i) - S(Z_i)$
1	20	1	1	-1,77	0,4616	0,0384	0,03	0,0051
2	25	1	2	-1,48	0,4306	0,0694	0,07	0,0027
3	30	3	5	-1,20	0,3849	0,1151	0,17	0,0516
4	35	1	6	-0,92	0,3212	0,1788	0,20	0,0212
5	40	4	10	-0,63	0,2357	0,2643	0,33	0,0690
6	45	1	11	-0,35	0,1368	0,3632	0,37	0,0035
7	48	2	13	-0,18	0,0714	0,4286	0,43	0,0047
8	50	2	15	-0,07	0,0279	0,4721	0,50	0,0279
9	55	5	20	0,22	0,0871	0,5871	0,67	0,0796
10	60	1	21	0,50	0,1915	0,6915	0,70	0,0085
11	63	2	23	0,67	0,2488	0,7488	0,77	0,0179
12	65	1	24	0,79	0,2852	0,7852	0,80	0,0148
13	70	4	28	1,07	0,3577	0,8577	0,93	0,0756
14	90	2	30	2,20	0,4861	0,9861	1,00	0,0139
Σ		30						

Dari data yang diperoleh $L_o = 0,0796$

Interpolasi (L_{tabel})

$$L_{(0,05)(30)} = 0,161$$

$$L_{tabel} = L_{(a)(n)}$$

Dengan $a = 0,05$ dan $n = 30$, maka diperoleh $L_{tabel} = 0,161$

Jadi $L_o = 0,0796 < L_{tabel} = 0,161$

Kesimpulan terima L_o atau data berdistribusi normal

LAMPIRAN 5**Uji Homogenitas Varians Nilai *Pre Test* Kelas IVB dan IVC**

$$n_1 = 30$$

$$n_2 = 30$$

$$S_1^2 = 325,08$$

$$S_2^2 = 311,1696$$

$$F = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}}$$

$$F = \frac{325,08}{311,1696}$$

$$F = 1,04$$

$$df_1 = n_1 - 1 = 30 - 1 = 29$$

$$df_2 = n_2 - 1 = 30 - 1 = 29$$

Karena tidak terdapat pada nilai distribusi $F_{(0,05)(29,29)}$ di dalam tabel, maka di cari dengan cara interpolasi sebagai berikut;

Interpolasi

$$F_{(0,05)(24,29)} = 1,9$$

$$F_{(0,05)(30,29)} = 1,85$$

1,9	X	1,85
24	29	30

$$\frac{X-1,9}{1,85-1,9} = \frac{29-24}{30-24}$$

$$X - 1,9 = \frac{5}{6}(-0,05)$$

$$X = 1,9 - 0,04$$

$$X = 1,86$$

Maka $F_{(0,05)(29,29)} = 1,86$

$F = 1,04 < F_{(0,05)(29,29)} = 1,86$

Maka H_0 di terima atau data homogen

LAMPIRAN 6**Uji Kesamaan Dua Rata – Rata Data *Pre Test* Kelas IVB Dan IVC**

$$H_0 = \mu_1\mu_2$$

$$H_1 = \mu_1\mu_2$$

Karena $r_1 = r_1$, maka rumus yang digunakan adalah

$$n_1 = 30$$

$$n_2 = 30$$

$$\bar{X}_1 = 51,35$$

$$\bar{X}_2 = 51,15$$

$$S_1^2 = 325,08$$

$$S_2^2 = 311,1696$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + ((n_2 - 1)S_2^2)}{n_1 + n_2 - 2}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{(30 - 1)325,08 + ((30 - 1)311,1696)}{30 + 30 - 2}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{(29)325,08 + ((29)311,1696)}{58}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{9427,2 + 9023,918}{58}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{18451,12}{58}}$$

$$S^2 = \sqrt{318,1228}$$

$$S = 17,836$$

$$S = 17,84$$

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$t = \frac{51,35 - 51,15}{17,84 \sqrt{\frac{1}{30} + \frac{1}{30}}}$$

$$t = \frac{0,2}{17,84 \sqrt{0,0333333 + 0,0333333}}$$

$$t = \frac{0,2}{17,84 \sqrt{0,0666667}}$$

$$t = \frac{0,2}{4,60628}$$

$$t = 0,043419$$

$$t = 0,04$$

$$\alpha = 0,05$$

$$n_1 = 30$$

$$n_2 = 30$$

$$t_{tabel} = t_{(1-\frac{1}{2}\alpha)(n_1+n_2-2)}$$

$$t_{tabel} = t_{(1-\frac{1}{2}0,05)(30+30-2)}$$

$$t_{tabel} = t_{(0,975)(58)}$$

Karena tidak terdapat pada nilai distribusi $t_{(0,975)(58)}$ di dalam tabel, maka di cari dengan cara interpolasi sebagai berikut;

Interpolasi

$$t_{(0,975)(58)} = \dots?$$

$$t_{(0,975)(40)} = 2,02$$

$$t_{(0,975)(60)} = 2$$

2,02	X	2
40	58	60

$$\frac{X-2,02}{2-2,02} = \frac{58-40}{60-40}$$

$$X - 2,02 = \frac{18}{20}(0,02)$$

$$X = 2,02 - 0,018$$

$$X = 2,002$$

$$\text{Jadi } t_{tabel} = t_{(0,975)(58)} = 2,002$$

$$t = 0,04 < t_{tabel} = 2,002$$

Terima H_0 atau kedua kelas tersebut mempunyai kemampuan yang setara

LAMPIRAN 7

Rekapitulasi Nilai *Post Test* Pembelajaran Konvensional SD Negeri 064023

Kemenangan Tani Kelas IVB Tahun Ajaran 2021/2022

No	Nama Siswa	Skor Butir Nilai					Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Ade Alfrian Syahputra	5	5	30	10	20	70	100	70
2	Betrand Yulius Victorio T	10	5	0	10	10	35	100	35
3	Chairin Andini Br Ginting	10	5	15	10	20	60	100	60
4	Chindy Octaviana Br S	10	5	30	10	20	75	100	75
5	Cika Christy Br Sembiring	10	5	30	10	20	75	100	75
6	Claudia Alicia Pakpahan	10	10	30	10	20	80	100	80
7	Edi Bastanta	10	5	0	10	0	25	100	25
8	Farhan Ardian Aranciki	10	5	15	10	20	60	100	60
9	Farihandra	10	5	5	10	10	40	100	40
10	Febriana Clarissa Situmeang	10	10	15	10	20	65	100	65
11	Grace Irma Yollanda Purba	0	20	30	10	20	80	100	80
12	Herdwi Natasya Br Sembiring	0	20	30	10	20	80	100	80
13	Lucky Ignasius Sitanggang	10	5	0	10	10	35	100	35
14	M. Riswat	5	10	30	5	20	70	100	70
15	Martin Ferdinan L. Tobing	10	5	5	10	10	40	100	40
16	Melvi Purnama Sari	10	10	15	10	20	65	100	65
17	Nabila Salsabila	20	5	5	10	20	60	100	60
18	Raden Sulaiman Lumban Tobing	5	5	30	10	20	70	100	70
19	Rael Mesius Silalahi	20	5	30	10	20	85	100	85
20	Rahma Alferina Aritonang	20	5	30	10	20	85	100	85
21	Reisya Aira Br Sitepu	20	20	30	10	20	100	100	100
22	Reldi Syahputra Meliala	20	20	15	10	20	85	100	85
23	Rio Adamta Sembiring Milala	10	10	15	10	20	65	100	65
24	Rizky Aditya	10	20	30	10	20	90	100	90
25	Salman Alfarizi Tarigan	20	5	30	10	20	85	100	85
26	Serpinta Br Tarigan	20	5	10	10	20	65	100	65
27	Sri Rahayu	5	5	30	10	20	70	100	70
28	Trencia Celsi Olivia Gulo	10	10	15	10	20	65	100	65
29	Washy Lilatry	20	10	30	10	20	90	100	90
30	Zeqita Br Tarigan	10	5	0	10	0	25	100	25

Medan, Juni 2022
Dosen Pembimbing I


Dr. Gemala Widiyarti, S.So.S.I., M.Pd
NIDN. 0123098602

LAMPIRAN 8

Perhitungan Rata –Rata Dan Simpangan Baku Dan Normalitas Data Hasil Post Test Pembelajaran Konvensional Kelas IVB

No	Nilai	f_i	x_i	x_i^2	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
1	25 – 37	4	31	961	124	3844
2	38 – 50	2	43,75	1914,063	87,5	3828,125
3	51 – 63	3	57	3249	171	9747
4	64 – 76	11	70	4900	770	53900
5	77 – 89	7	82,75	6847,563	579,25	47932,94
6	90 – 102	3	96	9216	288	27648
Σ		30	380,5	27087,63	2019,75	146900,1

Menghitung Rata –Rata

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{2019,75}{30}$$

$$\bar{x} = 67,33$$

Menghitung Simpangan Baku

$$S = \sqrt{\frac{n \sum f_i x_i^2 - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{30 \cdot 146900,1 - (2019,75)^2}{30(30-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{4407002 - 4079390}{30(29)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{327611,8}{870}}$$

$$S = \sqrt{376,5653}$$

$$S = 19,41$$

No	x_i	f_i	f_{kum}	z_i	Luas z_i	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$F(Z_i - S(Z_i))$
1	25	2	2	-2,18	0,4854	0,0146	0,07	0,0521
2	35	2	4	-1,67	0,4525	0,0475	0,13	0,0858
3	40	2	6	-1,41	0,4207	0,0793	0,20	0,1207
4	60	3	9	-0,38	0,148	0,3520	0,30	0,0520
5	65	5	14	-0,12	0,0478	0,4522	0,47	0,0145
6	70	4	18	0,14	0,0557	0,5557	0,60	0,0443
7	75	2	20	0,40	0,1554	0,6554	0,67	0,0113
8	80	3	23	0,65	0,2442	0,7442	0,77	0,0225
9	85	4	27	0,91	0,3186	0,8186	0,90	0,0814
10	90	2	29	1,17	0,379	0,8790	0,97	0,0877
11	100	1	30	1,68	0,4535	0,9535	1,00	0,0465
Σ			30					

Dari data yang diperoleh $L_o = 0,1207$

Interpolasi (L_{tabel})

$$L_{(0,05)(30)} = 0,161$$

$$L_{tabel} = L_{(a)(n)}$$

Dengan $a = 0,05$ dan $n = 30$, maka diperoleh $L_{tabel} = 0,161$

Jadi $L_o = 0,1207 < L_{tabel} = 0,161$


Kesimpulan terima L_o atau data berdistribusi normal

LAMPIRAN 9

**Rekapitulasi Nilai *Post Test* Media Audio Visual SD Negeri 064023
Kemenangan Tani Kelas IVC Tahun Ajaran 2021/2022**

No	Nama Siswa	Skor Butir Nilai					Jumlah	Skor Maksimal	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Alika Putri Rahmadani	10	20	30	3	20	83	100	83
2	Alycia Amires	20	20	30	10	20	100	100	100
3	Amanda Kasih	10	20	30	10	5	75	100	75
4	Andra Sinuraya	20	20	15	10	20	85	100	85
5	Axl Abigael Marcello	20	20	30	5	20	95	100	95
6	Cahaya	20	20	30	10	5	85	100	85
7	Chika Olivia	20	20	30	10	5	85	100	85
8	Christa Fidelia Br Ginting	20	20	30	10	20	100	100	100
9	Dimitri	5	20	30	10	10	75	100	75
10	Egia Wiranda	20	20	30	10	10	90	100	90
11	Eka Sabina	10	10	30	10	20	80	100	80
12	Evan Imanuel	20	20	15	10	20	85	100	85
13	Geby Hadasani	10	10	30	3	20	73	100	73
14	Hafiza Adiva	10	10	30	3	20	73	100	73
15	Hernandes	20	20	0	10	0	50	100	50
16	Kanaya Tabitha	10	20	15	10	20	75	100	75
17	Karina Stefani Br Manihuruk	20	20	30	5	20	95	100	95
18	Martadinata	10	20	30	3	10	73	100	73
19	Maysita Sarihani	20	20	30	3	20	93	100	93
20	Melinda Siregar	20	20	30	10	20	100	100	100
21	Meri Herlin	10	20	30	3	20	83	100	83
22	Mesya Sitepu	20	20	0	5	5	50	100	50
23	Michael Steven	20	20	30	3	20	93	100	93
24	Novita Caniya Dewi	10	10	30	10	20	80	100	80
25	Rafael Milala	20	10	30	10	20	90	100	90
26	Rendi Pratama Sitepu	20	20	15	10	20	85	100	85
27	Rendi Samuel Pratama Tarigan	5	5	15	10	5	40	100	40
28	Selfiola	20	20	10	3	20	73	100	73
29	Shavira Putri	20	20	30	3	20	93	100	93
30	Yoel Alexander Sinulingga	5	5	15	10	5	40	100	40

Medan, Juni 2022
Dosen Pembimbing I


Dr. Genia Widlyarti, S.SoS.I., M.Pd
NIDN. 0123098602

LAMPIRAN 10**Perhitungan Rata –Rata Dan Simpangan Baku Dan Normalitas Data Hasil****Post Test Media Audio Visual Kelas IVC**

No	Nilai			f_i	x_i	x_i^2	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
1	40	-	49,9	1	44,95	2020,503	44,95	2020,503
2	50	-	59,9	2	54,95	3019,503	109,9	6039,005
3	60	-	69,9	0	64,95	4218,503	0	0
4	70	-	79,9	7	74,95	5617,503	524,65	39322,52
5	80	-	89,9	9	84,95	7216,503	764,55	64948,52
6	90	-	99,9	7	94,95	9015,503	664,65	63108,52
7	100	-	109,9	4	104,95	11014,5	419,8	44058,01
Σ				30	524,65	42122,52	2528,5	219497,1

Menghitung Rata – Rata

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{2528,5}{30}$$

$$\bar{x} = 84,28$$

Menghitung Simpangan Baku

$$S = \sqrt{\frac{n \sum f_i x_i^2 - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{30 \cdot 219497,1 - (2528,5)^2}{30(30-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{6584912 - 6393312}{30(29)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{191600}{870}}$$

$$S = \sqrt{220,2299}$$

$$S = 14,84$$

No	x_i	f_i	f_{kum}	z_i	<i>Luas</i> z_i	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$F(Z_i - S(Z_i))$
1	40	2	2	-2,98	0,4986	0,0014	0,07	0,0653
2	50	2	4	-2,31	0,4896	0,0104	0,13	0,1229
3	73	4	8	-0,76	0,2764	0,2236	0,27	0,0431
4	75	3	11	-0,63	0,2357	0,2643	0,37	0,1024
5	80	2	13	-0,29	0,1141	0,3859	0,43	0,0474
6	83	2	15	-0,09	0,0359	0,4641	0,50	0,0359
7	85	5	20	0,05	0,0199	0,5199	0,67	0,1468
8	90	2	22	0,39	0,1517	0,6517	0,73	0,0816
9	93	3	25	0,59	0,2224	0,7224	0,83	0,1109
10	95	2	27	0,72	0,2642	0,7642	0,90	0,1358
11	100	3	30	1,06	0,3554	0,8554	1,00	0,1446
Σ		30						

Dari data yang diperoleh $L_o = 0,1468$

Interpolasi (L_{tabel})

$$L_{(0,05)(30)} = 0,161$$

$$L_{tabel} = L_{(a)(n)}$$

Dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 30$, maka diperoleh $L_{tabel} = 0,161$

Jadi $L_o = 0,1468 < L_{tabel} = 0,161$

Kesimpulan terima L_o atau data berdistribusi normal

LAMPIRAN 11**Uji Homogenitas Varians Nilai Post Test Kelas IVB dan IVC**

$$n_1 = 30$$

$$n_2 = 30$$

$$S_1^2 = 376,75$$

$$S_2^2 = 220,23$$

$$F = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}}$$

$$F = \frac{376,75}{220,23}$$

$$F = 1,71$$

$$df_1 = n_1 - 1 = 30 - 1 = 29$$

$$df_2 = n_2 - 1 = 30 - 1 = 29$$

Karena tidak terdapat pada nilai distribusi $F_{(0,05)(29,29)}$ di dalam tabel, maka di cari dengan cara interpolasi sebagai berikut;

Interpolasi

$$F_{(0,05)(24,29)} = 1,9$$

$$F_{(0,05)(30,29)} = 1,85$$

1,9	X	1,85
24	29	30

$$\frac{X-1,9}{1,85-1,9} = \frac{29-24}{30-24}$$

$$X - 1,9 = \frac{5}{6}(-0,05)$$

$$X = 1,9 = 0,04$$

$$X = 1,86$$

Maka $F_{(0,05)(29,29)} = 1,86$

$$F = 1,71 < F_{(0,05)(29,29)} = 1,86$$

Maka H_0 di terima atau data homogen

LAMPIRAN 12

Uji Independen Antara Dua Faktor

Pembelajaran	Nilai			Jumlah
	R(<72,00)	S(72,00 – 85,00)	T(86,00 – 100)	
Medi Audio Visual	4	16	10	30
Konvensional	16	9	5	30
	20	25	15	60

Pembelajaran	Nilai			Jumlah
	R(<72,00)	S(72,00 – 85,00)	T(86,00 – 100)	
Medi Audio Visual	4	16	10	30
	10	12,5	7,5	
Konvensional	16	9	5	30
	10	12,5	7,5	
	20	25	15	60

$$x^2 = \frac{(4 - 10)^2}{10} + \frac{(16 - 12,5)^2}{12,5} + \frac{(10 - 7,5)^2}{7,5} + \frac{(16 - 10)^2}{10} + \frac{(9 - 12,5)^2}{12,5} + \frac{(5 - 7,5)^2}{7,5}$$

$$x^2 = 3,6 + 0,98 + 0,8333 + 3,6 + 0,98 + 0,8333$$

$$x^2 = 10,8266$$

$$x_{(1-\alpha)(B-1)(K-1)}^2 = x_{(1-0,05)(2-1)(3-1)}^2 = x_{(0,95)(2)}^2 = 5,99$$

$$\text{Ternyata } x^2 = 10,83 > x_{(0,95)(2)}^2 = 5,99$$

Maka H_0 Ditolak H_1 Diterima

VALIDITASI BUKU TES

Materi Pembelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek yang di Validasi	Hasil Validasi
Cerita Fiksi Tentang Dongeng	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan unsur-unsur intrinsik pada dongeng 2. Menyebutkan ciri-ciri dongeng 3. Menceritakan kembali isi dongeng 4. Menyebutkan tokoh-tokoh dalam cerita dongeng 5. Menuliskan pesan atau amanat dari cerita 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat menyebutkan unsur-unsur pada dongeng 2. Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri dongeng 3. Siswa dapat menceritakan kembali isi dongeng 4. Siswa dapat menyebutkan tokoh-tokoh dalam cerita dongeng 5. Siswa dapat menuliskan pesan atau amanat dari cerita 	<ol style="list-style-type: none"> 1. sistematis penulisan 2. Uraian Materi 3. Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran 4. Bahasa yang digunakan 	<p>Valid</p> <p>Valid</p> <p>Valid</p> <p>Valid</p>

Pembimbing

Dr. Genta M. Wichvarti, S.So.S.i, M.Pd

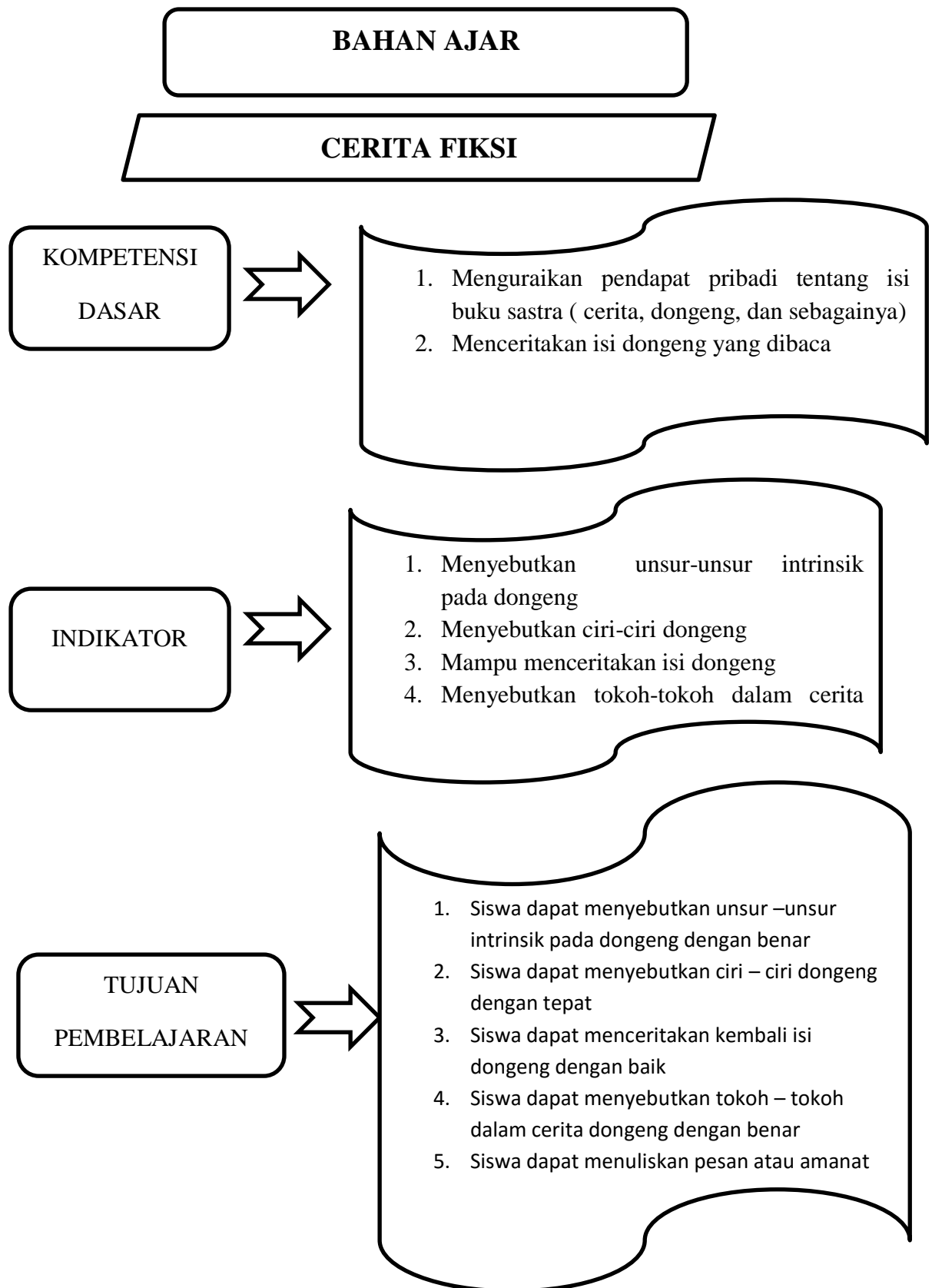
NIDK.0123098602



CERITA FIKSI

OLEH:
ANDELIA SISILIA NATHASYA BR BR
BUKIT





CERITA FIKSI

A. Pengertian Cerita Fiksi

Fiksi merupakan narasi literer dan berupa cerita rekaan. Fiksi merupakan cerita rekaan karena yang diceritakan adalah peristiwa kehidupan yang ada pada dasarnya merupakan peristiwa kehidupan hasil rekaan pengarang yang realitasnya tidak terlalu dipersoalkan. fiksi adalah karangan yang berisi kisah atau cerita yang dibuat berdasarkan khayalan atau imajinasi pengarang.

Fiksi berusaha menghidupkan perasaan atau menggugah emosi pembacanya melalui kata-kata yang digunakan dan pesan yang ingin disampaikan oleh pengarang. Fiksi berasal dari *fiction* yang berarti rekaan, khayalan.

Cerita rekaan adalah sebuah tulisan naratif yang timbul dari imajinasi pengarang dan tidak mementingkan segi fakta sejarah. fiksi adalah suatu cerita yang disusun secara imajinatif. Cerita fiksi dapat dibedakan menjadi beberapa kategori yaitu seperti novel, cerpen, dongeng, fabel, legenda, mite, roman, drama, legenda, saga.

1. Unsur-Unsur Cerita Fiksi

Dalam cerita dongeng mengandung unsur-unsur intrinsik. Adapun unsur-unsur intrinsik dongeng adalah sebagai berikut;

a. Alur

Alur adalah rangkaian peristiwa dalam sebuah kisah. Plot sebagai struktur bentuk dan cerita sebagai struktur isi. Oleh karena itu, antara plot dan cerita merupakan satu kesatuan.

b. Tokoh

Tokoh adalah cara pengarang menampilkan tokoh cerita dengan berbagai karakteristiknya. Penampilan tokoh dimulai dengan pemberian nama, ciri-ciri fisik tokoh, gerak dan sebagainya sehingga menjadi sosok utuh dengan sifat dan kepribadian tertentu.

c. Latar

Latar adalah tempat dimana suatu cerita dikisahkan, lingkungan yang dianggap sebagai metonimia atau metafora, ekspresi dari tokoh dalam cerita.

Waktu cerita dikisahkan juga merupakan bagian dari latar kapan dan dimana peristiwa dalam sebuah cerita berlangsung.

d. Tema

Tema adalah unsur intrinsik yang menjadi dasar cerita. Tema merupakan unsur intrinsik sama dengan ide atau tujuan utama cerita. Tema merupakan unsur intrinsik yang menjadi sebuah ruh atau nyawa yang ada di dalam karya prosa.

e. Amanat

Amanat adalah unsur intrinsik berupa pesan moral yang ditulis oleh penulis kepada pembaca.

f. Konflik

Konflik dalam cerita bertujuan untuk membangkitkan emosi pada pembaca atau penonton. Namun bukan hanya itu konflik dalam cerita merupakan masalah yang bertahap mulai dari paling awal sampai tahap penyelesaian konflik.

B. Materi Dongeng

Dongeng adalah salah satu cerita rakyat yang cukup beragam cakupannya. Dongeng berasal dari berbagai kelompok etnis, masyarakat, atau daerah tertentu di berbagai belahan dunia, baik yang berasal dari tradisi lisan maupun yang sejak semula diciptakan secara tertulis. Istilah dongeng dapat dipahami sebagai cerita yang tidak benar-benar terjadi dan banyak hal yang sering tidak masuk akal.

Kemunculan dongeng yang sebagai bagian dari cerita rakyat, selain berfungsi untuk memberikan hiburan, juga sebagai sarana untuk mewariskan nilai-nilai yang diyakini kebenarannya oleh masyarakat. Dongeng merupakan suatu bentuk cerita rakyat yang bersifat universal yang dapat ditemukan di berbagai pelosok masyarakat dunia. Dongeng merupakan suatu cerita fantasi yang kejadian-kejadiannya tidak benar terjadi.

a. Dongeng Fabel

Fabel merupakan cerita tentang kehidupan binatang atau tumbuh-tumbuhan, seringkali dihubungkan dengan kehidupan manusia, dan biasanya bersifat sindiran, atau kiasan.

b. Ciri-Ciri Dongeng

Ada terdapat beberapa ciri-ciri pada dongeng yaitu sebagai berikut;

5. Setiap dongeng mengandung pesan moral
6. Ceritanya singkat dengan menggunakan alur cerita yang sederhana
7. Peristiwa di dalam dongeng bersifat fiktif atau tidak benar-benar terjadi
8. Terdapat karakter pada dongeng yang tidak dijelaskan secara rinci

VALIDASI TES

Materi Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Aspek yang di Validasi	Hasil Validasi Baik/ kurang Baik
Cerita Fiksi Tentang Dongeng	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan unsur-unsur intrinsik pada dongeng 2. Menyebutkan ciri-ciri dongeng 3. Menceritakan kembali isi dongeng 4. Menyebutkan tokoh-tokoh dalam cerita dongeng 5. Menuliskan pesan atau amanat dari cerita 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran 2. Sistematisa penulisan soal 3. Kesesuaian bahasa dalam pembelajaran 4. Kebenaran pedoman penilaian 5. Kesesuaian waktu 	<p>Valid</p> <p>Valid</p> <p>Valid</p> <p>Valid</p> <p>Valid</p>

Pembimbing 1


 Dr. Gemala Winnyarti, S.So.S.i, M.Pd

NIDN.0123098602

Soal

Nama Siswa :
Kelas :

Selesaikanlah soal berikut dengan benar tanpa bantuan dari temanmu!

Petunjuk

Jawablah pertanyaan – pertanyaan dibawah

wah ini!

1. Sebutkan latar tempat dan latar suasana pada cerita kelinci dan kura !
.....
.....
2. Tuliskanlah 4 ciri-ciri pada dongeng!
.....
.....
3. Tuliskan kembali cerita dari kelinci dan kura-kura dengan bahasamu sendiri!
.....
.....
4. Tuliskanlah tokoh-tokoh yang terdapat dalam cerita tersebut!
.....
.....
5. Apakah pesan atau amanat yang terdapat dalam cerita tersebut?
.....
.....

Kunci Jawaban

No	Kunci Jawaban	Skor
1	<p>latar tempat di hutan</p> <p>latar suasana menegangkan</p>	20
2	<p>Setiap dongeng mengandung pesan moral, Ceritanya singkat dengan menggunakan alur cerita yang sederhana, Peristiwa di dalam dongeng bersifat fiktif atau tidak benar-benar terjadi, Terdapat karakter pada dongeng yang tidak dijelaskan secara rinci</p>	20
3	<p>Pada suatu hari, hiduplah seekor kelinci yang tinggal di dalam hutan. si Kelinci terkenal sebagai hewan yang bisa berlari dengan cepat dibandingkan dengan hewan-hewan lainnya di hutan. Suatu ketika, Kelinci yang merasa kemampuannya semakin hebat dalam balap lari, mengajak Kura-Kura untuk bertanding. Kura-Kura yang rendah hati pun menyambut dengan antusias ajakan dari Kelinci. Akhirnya keduanya mempersiapkan balap lari tersebut dan ditemani oleh hewan-hewan lainnya yang ada di hutan.</p> <p>Kelinci yang merasa lebih hebat berhasil lari lebih kencang dibandingkan dengan Kura-Kura yang pergerakannya amat lambat. Meski berjalan dengan pelan, namun Kura-Kura masih tetap bersemangat untuk mengikuti balap lari ini.</p> <p>Ketika mendekati garis <i>finish</i>, Kelinci memutuskan untuk beristirahat di bawah pohon yang rindang. Kelinci yakin kalau Kura-Kura tidak akan bisa menyusulnya. Tanpa sadar, Kelinci malah tertidur di bawah pohon rindang tersebut. Kelinci tidak menyadari saat dia tertidur, Kura-</p>	30

	Kura - sudah berhasil melewatinya dan sekarang posisi Kura-Kura lebih dekat dari garis finish. Kelinci sudah berusaha untuk berlari dengan cepat, tapi dia tetap tidak bisa menyusul Kura-Kura yang tiba tepat waktu di garis finish.	
4	Kelinci dan Kura – Kura	10
5	Setiap manusia pasti memiliki kelebihan dan kekurangannya masing-masing. Jadi sehebat apa pun kemampuan yang kita miliki, kita tidak boleh sombong dan meremehkan orang lain.	20
	Jumlah Skor	100

RUBRIK PENILAIAN

Nomor Soal	Skor	Kriteria Penilaian	Aspek Penilaian
1	20 10 5 2 0	Siswa menjawab dengan Benar Siswa menjawab Benar dan kurang lengkap Siswa menjawab soal namun salah semua Siswa hanya menulis soal kembali Siswa tidak menjawab soal	Tentang latar tempat dan latar suasana pada cerita kelinci dan kura – kura
2	20 10 5 2 0	Siswa menjawab dengan Benar Siswa menjawab Benar dan kurang lengkap Siswa menjawab soal namun salah semua Siswa hanya menulis soal kembali Siswa tidak menjawab soal	Tentang ciri – ciri pada dongeng
3	30 15 10 5 0	Siswa menjawab dengan benar dan tepat siswa menjawab benar dan kurang lengkap Siswa menjawab soal namun salah semua siswa hanya menulis soal kembali Siswa tidak menjawab soal	Menceritakan kembali tentang kelinci dan kura – kura
4	10 5 3 2 0	Siswa menjawab dengan benar dan tepat siswa menjawab benar dan kurang lengkap Siswa menjawab soal namun salah semua siswa hanya menulis soal kembali Siswa tidak menjawab soal	Tentang tokoh – tokoh yang terdapat dalam cerita
5	20 10 5 2 0	Siswa menjawab dengan Benar Siswa menjawab Benar dan kurang lengkap Siswa menjawab soal namun salah semua Siswa hanya menulis soal kembali Siswa tidak menjawab soal	Tentang pesan atau amanat yang terdapat dalam cerita

VALIDASI RPP

Materi Pembelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek yang di Validasi	Hasil Validasi
Cerita Fiksi Tentang Dongeng	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan unsur-unsur intrinsik pada dongeng 2. Menyebutkan ciri-ciri dongeng 3. Menceritakan kembali isi dongeng 4. Menyebutkan tokoh-tokoh dalam cerita dongeng 5. Menuliskan pesan atau amanat dari cerita 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat menyebutkan unsur-unsur intrinsik pada dongeng 2. Siswa dapat Menyebutkan ciri-ciri dongeng 3. Siswa dapat Menceritakan kembali isi dongeng 4. Siswa dapat Menyebutkan tokoh-tokoh dalam cerita dongeng 5. Siswa dapat Menuliskan pesan atau amanat dari cerita 	<ol style="list-style-type: none"> 1. sistematis penulisan RPP 2. Kesesuaian rumusan dan tujuan 3. Kesesuaian media dalam kegiatan pembelajaran 4. Kesesuaian tujuan dengan langkah-langkah pembelajaran 5. Bahasa yang digunakan dalam RPP 	<p><i>Valid</i></p> <p><i>Valid</i></p> <p><i>Valid</i></p> <p><i>Valid</i></p> <p><i>Valid</i></p>

Pembimbing

[Signature]
 Dr. Gemala Widiyarti, S.So.Si, M.Pd

NIDN.0123098602

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 064023 Kemenangan Tani
Kelas/Semester : IV (Empat) / 2
Tema 8 : Daerah Tempat Tinggalku
Sub Tema / Materi : 1/ cerita fiksi
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat dan membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, disekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD) & indikator

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1 menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	1.1.1 menyebutkan unsur-unsur intrinsik pada dongeng 1.1.2 menyebutkan ciri-ciri dongeng
1.2 Menceritakan isi dongeng yang dibaca	1.2.1 Mampu menceritakan isi dongeng 1.2.2 Menyebutkan tokoh-tokoh dalam cerita dongeng 1.2.3 Menuliskan pesan atau amanat dari cerita

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menyebutkan unsur-unsur intrinsik pada dongeng dengan benar
2. Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri dongeng dengan tepat
3. Siswa dapat menceritakan kembali isi dongeng dengan baik
4. Siswa dapat menyebutkan tokoh-tokoh dalam cerita dongeng dengan benar
5. siswa dapat Menuliskan pesan atau amanat dari cerita dengan tepat

D. Materi Pembelajaran

1. Cerita fiksi

E. Metode Pembelajaran

1. Metode : quasi eksperimen

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber Belajar

1. Buku Guru

Media Pembelajaran

1. Video

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam kepada siswa 2. Guru menanyakan kabar siswa 3. Guru memerintahkan salah satu murid untuk memimpin doa bersama 4. Guru melakukan absensi 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 5. Guru memperkenalkan judul tema dan subtema pelajaran 6. Guru menjelaskan materi cerita fiksi tentang dongeng kepada siswa 7. Guru menuliskan materi cerita fiksi tentang dongeng di papan tulis 8. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa 9. Guru memutar video tentang kelinci dan kura-kura 10. Guru membagikan lembar tes berupa essay berjumlah 5 soal kepada siswa 11. Guru memberikan waktu kepada siswa untuk menjawab tes yang diberikan 12. Guru mengumpulkan lembar tes siswa 	55 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 13. Guru menyimpulkan pelajaran 14. Guru memerintahkan salah satu siswa agar memimpin doa untuk menutup pelajaran 15. Guru memberikan salam kepada siswa sebagai akhir dari kegiatan pembelajaran 	5 menit

H. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian : Tertulis
2. Instrumen Penilaian : Essay

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Menyetujui



Medan, 28 April 2022

Wali Kelas IVC

Julianna Fransiska Depari, S.Pd, SD
NIP. 197410292005022001

Peneliti

Andelia Sisilia Nathasya Br Bukit
NPM: 1805030084

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 064023 Kemenangan Tani

Kelas/Semester : IV (Empat) / 2

Tema 8 : Daerah Tempat Tinggalku

Sub Tema / Materi : 1/ Cerita Fiksi

Pembelajaran : 1

Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat dan membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, disekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD) & indikator

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.3 menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	1.1.3 menyebutkan unsur-unsur intrinsik pada dongeng 1.1.4 menyebutkan ciri-ciri dongeng
1.4 Menceritakan isi dongeng yang dibaca	1.4.1 Mampu menceritakan isi dongeng 1.4.2 Menyebutkan tokoh-tokoh dalam cerita dongeng 1.4.3 Menuliskan pesan atau amanat dari cerita

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menyebutkan unsur-unsur intrinsik pada dongeng dengan benar
2. Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri dongeng dengan tepat
3. Siswa dapat menceritakan kembali isi dongeng dengan baik
4. Siswa dapat menyebutkan tokoh-tokoh dalam cerita dongeng dengan benar
5. Siswa dapat menuliskan pesan atau amanat dari cerita dengan tepat

D. Materi Pembelajaran

1. Cerita fiksi

E. Metode Pembelajaran

1. Metode : pembelajaran konvensional

F. Sumber dan Media Pembelajaran**Sumber Belajar**

1. Buku Guru

Media Pembelajaran

1. Buku, papan tulis, spidol

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam kepada siswa 2. Guru menanyakan kabar siswa 3. Guru memerintahkan salah satu murid untuk memimpin doa bersama 4. Guru melakukan absensi 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 5. Guru memperkenalkan judul tema dan subtema pelajaran 6. Guru menjelaskan materi cerita fiksi tentang dongeng kepada siswa 7. Guru menuliskan materi cerita fiksi tentang dongeng di papan tulis 8. Guru memerintahkan siswa untuk mencatat materi yang ada di papan tulis kedalam buku catatan siswa 9. Guru memerintahkan siswa untuk mencatat materi kedalam buku catatan siswa 10. Guru melakukan tanya jawab mengenai materi pelajaran 11. Guru membagikan lembar tes berupa essay berjumlah 5 soal kepada siswa 12. Guru memberikan waktu kepada siswa untuk menjawab tes yang diberikan 13. Guru mengumpulkan lembar tes siswa 	55 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 14. Guru menyimpulkan pelajaran 15. Guru memerintahkan salah satu siswa agar memimpin doa untuk menutup pelajaran 16. Guru memberikan salam kepada siswa sebagai akhir dari kegiatan pembelajaran 	5 menit

H. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian : Tertulis
2. Instrumen Penilaian : Essay

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Menyetujui



Medan, 28 April 2022

Wali Kelas IV B

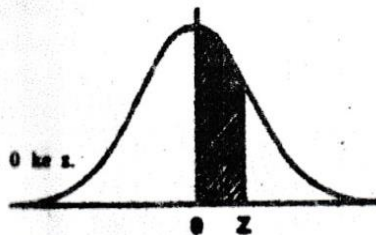
Ester Debora Br Perangin-angin

Peneliti

Andelia Sisilia Nathasya Br Bukit
NPM: 1805030084

DAFTAR F

LUAS DIBAWAH LENKUNGAN NORMAL STANDAR Dari 0 ke z.
(Bilangan dalam badan daftar menyatakan desimal).

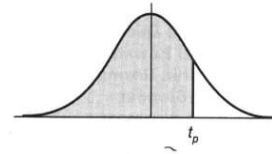


z	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0,0	0000	0049	0080	0120	0160	0199	0239	0279	0319	0359
0,1	0398	0438	0478	0517	0557	0596	0636	0675	0714	0754
0,2	0793	0832	0871	0910	0948	0987	1026	1064	1103	1141
0,3	1179	1217	1255	1293	1331	1368	1406	1443	1480	1517
0,4	1554	1591	1628	1664	1700	1736	1772	1808	1844	1879
0,5	1915	1950	1985	2019	2054	2088	2123	2157	2190	2224
0,6	2258	2291	2324	2357	2389	2422	2454	2486	2518	2549
0,7	2580	2612	2642	2673	2704	2734	2764	2794	2823	2852
0,8	2881	2910	2939	2967	2996	3023	3051	3078	3106	3133
0,9	3159	3186	3212	3238	3264	3289	3315	3340	3365	3389
1,0	3413	3438	3461	3485	3508	3531	3554	3577	3599	3621
1,1	3643	3665	3686	3708	3729	3749	3770	3790	3810	3830
1,2	3849	3869	3888	3907	3925	3944	3962	3980	3997	4015
1,3	4032	4049	4066	4082	4099	4115	4131	4147	4162	4177
1,4	4192	4207	4222	4236	4251	4265	4279	4292	4306	4319
1,5	4332	4345	4357	4370	4382	4394	4406	4418	4429	4441
1,6	4452	4463	4474	4484	4495	4505	4515	4525	4535	4545
1,7	4554	4564	4573	4582	4591	4599	4608	4616	4625	4633
1,8	4641	4649	4656	4664	4671	4678	4686	4693	4699	4706
1,9	4713	4719	4726	4732	4738	4744	4750	4756	4761	4767
2,0	4772	4778	4783	4788	4793	4798	4803	4808	4812	4817
2,1	4821	4826	4830	4834	4838	4842	4846	4850	4854	4857
2,2	4861	4864	4868	4871	4875	4878	4881	4884	4887	4890
2,3	4893	4896	4898	4901	4904	4906	4909	4911	4913	4916
2,4	4918	4920	4922	4925	4927	4929	4931	4932	4934	4936
2,5	4938	4940	4941	4943	4945	4946	4948	4949	4951	4952
2,6	4953	4955	4956	4957	4959	4960	4961	4962	4963	4964
2,7	4965	4966	4967	4968	4969	4970	4971	4972	4973	4974
2,8	4974	4975	4976	4977	4977	4978	4979	4979	4980	4981
2,9	4981	4982	4982	4983	4984	4984	4985	4985	4986	4986
3,0	4987	4987	4987	4988	4988	4989	4989	4989	4990	4990
3,1	4990	4991	4991	4991	4992	4992	4992	4992	4993	4993
3,2	4993	4993	4994	4994	4994	4994	4994	4995	4995	4995
3,3	4995	4995	4995	4996	4996	4996	4996	4996	4996	4997
3,4	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4998
3,5	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998
3,6	4998	4998	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999
3,7	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999
3,8	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999
3,9	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000

Sumber : *Theory and Problems of Statistics*, Spiegel, M.R., Ph.D., Schaum Publishing Co., New York, 1961.

DAFTAR G

Nilai Persentil (t_p)
untuk
Distribusi t Student
dengan ν Derajat Kebebasan
(daerah yang diarsir = p)

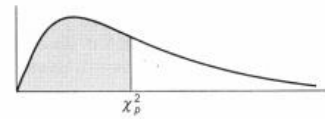


ν	$t_{0,995}$	$t_{0,99}$	$t_{0,975}$	$t_{0,95}$	$t_{0,90}$	$t_{0,80}$	$t_{0,75}$	$t_{0,70}$	$t_{0,60}$	$t_{0,55}$
1	63,66	31,82	12,71	6,31	3,08	1,376	1,000	0,727	0,325	0,158
2	9,92	6,96	4,30	2,92	1,89	1,061	0,816	0,617	0,289	0,142
3	5,84	4,54	3,18	2,35	1,64	0,978	0,765	0,584	0,277	0,137
4	4,60	3,75	2,78	2,13	1,53	0,941	0,741	0,569	0,271	0,134
5	4,03	3,36	2,57	2,02	1,48	0,920	0,727	0,559	0,267	0,132
6	3,71	3,14	2,45	1,94	1,44	0,906	0,718	0,553	0,265	0,131
7	3,50	3,00	2,36	1,90	1,42	0,896	0,711	0,549	0,263	0,130
8	3,36	2,90	2,31	1,86	1,40	0,889	0,706	0,546	0,262	0,130
9	3,25	2,82	2,26	1,83	1,38	0,883	0,703	0,543	0,261	0,129
10	3,17	2,76	2,23	1,81	1,37	0,879	0,700	0,542	0,260	0,129
11	3,11	2,72	2,20	1,80	1,36	0,876	0,697	0,540	0,260	0,129
12	3,06	2,68	2,18	1,78	1,36	0,873	0,695	0,539	0,259	0,128
13	3,01	2,65	2,16	1,77	1,35	0,870	0,694	0,538	0,259	0,128
14	2,98	2,62	2,14	1,76	1,34	0,868	0,692	0,537	0,258	0,128
15	2,95	2,60	2,13	1,75	1,34	0,866	0,691	0,536	0,258	0,128
16	2,92	2,58	2,12	1,75	1,34	0,865	0,690	0,535	0,258	0,128
17	2,90	2,57	2,11	1,74	1,33	0,863	0,689	0,534	0,257	0,128
18	2,88	2,55	2,10	1,73	1,33	0,862	0,688	0,534	0,257	0,127
19	2,86	2,54	2,09	1,73	1,33	0,861	0,688	0,533	0,257	0,127
20	2,84	2,53	2,09	1,72	1,32	0,860	0,687	0,533	0,257	0,127
21	2,83	2,52	2,08	1,72	1,32	0,859	0,686	0,532	0,257	0,127
22	2,82	2,51	2,07	1,72	1,32	0,858	0,686	0,532	0,256	0,127
23	2,81	2,50	2,07	1,71	1,32	0,858	0,685	0,532	0,256	0,127
24	2,80	2,49	2,06	1,71	1,32	0,857	0,685	0,531	0,256	0,127
25	2,79	2,48	2,06	1,71	1,32	0,856	0,684	0,531	0,256	0,127
26	2,78	2,48	2,06	1,71	1,32	0,856	0,684	0,531	0,256	0,127
27	2,77	2,47	2,05	1,70	1,31	0,855	0,684	0,531	0,256	0,127
28	2,76	2,47	2,05	1,70	1,31	0,855	0,683	0,530	0,256	0,127
29	2,76	2,46	2,04	1,70	1,31	0,854	0,683	0,530	0,256	0,127
30	2,75	2,46	2,04	1,70	1,31	0,854	0,683	0,530	0,256	0,127
40	2,70	2,42	2,02	1,68	1,30	0,851	0,681	0,529	0,255	0,126
60	2,66	2,39	2,00	1,67	1,30	0,848	0,679	0,527	0,254	0,126
120	2,62	2,36	1,98	1,66	1,29	0,845	0,677	0,526	0,254	0,126
∞	2,58	2,33	1,96	1,645	1,28	0,842	0,674	0,524	0,253	0,126

Sumber: R. A. Fisher dan F. Yates, *Statistical Tables for Biological, Agricultural and Medical Research* (5th edition), Tabel III, Oliver and Boyd Ltd., Edinburgh, dengan izin dari penulis dan penerbit.

DAFTAR H

Nilai Persentil (χ^2_p)
untuk
Distribusi Chi-Kuadrat
dengan ν Derajat Kebebasan
(daerah yang diarsir = p)



ν	$\chi^2_{0,995}$	$\chi^2_{0,99}$	$\chi^2_{0,975}$	$\chi^2_{0,95}$	$\chi^2_{0,90}$	$\chi^2_{0,75}$	$\chi^2_{0,50}$	$\chi^2_{0,25}$	$\chi^2_{0,10}$	$\chi^2_{0,05}$	$\chi^2_{0,025}$	$\chi^2_{0,01}$	$\chi^2_{0,005}$
1	7,88	6,63	5,02	3,84	2,71	1,32	0,455	0,102	0,0158	0,0039	0,0010	0,0002	0,0000
2	10,6	9,21	7,38	5,99	4,61	2,77	1,39	0,575	0,211	0,103	0,0506	0,0201	0,0100
3	12,8	11,3	9,35	7,81	6,25	4,11	2,37	1,21	0,584	0,352	0,216	0,115	0,072
4	14,9	13,3	11,1	9,49	7,78	5,39	3,36	1,92	1,06	0,711	0,484	0,297	0,207
5	16,7	15,1	12,8	11,1	9,24	6,63	4,35	2,67	1,61	1,15	0,831	0,554	0,412
6	18,5	16,8	14,4	12,6	10,6	7,84	5,35	3,45	2,20	1,64	1,24	0,872	0,676
7	20,3	18,5	16,0	14,1	12,0	9,04	6,35	4,25	2,83	2,17	1,69	1,24	0,989
8	22,0	20,1	17,5	15,5	13,4	10,2	7,34	5,07	3,49	2,73	2,18	1,65	1,34
9	23,6	21,7	19,0	16,9	14,7	11,4	8,34	5,90	4,17	3,33	2,70	2,09	1,73
10	25,2	23,2	20,5	18,3	16,0	12,5	9,34	6,74	4,87	3,94	3,25	2,56	2,16
11	26,8	24,7	21,9	19,7	17,3	13,7	10,3	7,58	5,58	4,57	3,82	3,05	2,60
12	28,3	26,2	23,3	21,0	18,5	14,8	11,3	8,44	6,30	5,23	4,40	3,57	3,07
13	29,8	27,7	24,7	22,4	19,8	16,0	12,3	9,30	7,04	5,89	5,01	4,11	3,57
14	31,3	29,1	26,1	23,7	21,1	17,1	13,3	10,2	7,79	6,57	5,63	4,66	4,07
15	32,8	30,6	27,5	25,0	22,3	18,2	14,3	11,0	8,55	7,26	6,26	5,23	4,60
16	34,3	32,0	28,8	26,3	23,5	19,4	15,3	11,9	9,31	7,96	6,91	5,81	5,14
17	35,7	33,4	30,2	27,6	24,8	20,5	16,3	12,8	10,1	8,67	7,56	6,41	5,70
18	37,2	34,8	31,5	28,9	26,0	21,6	17,3	13,7	10,9	9,39	8,23	7,01	6,26
19	38,6	36,2	32,9	30,1	27,2	22,7	18,3	14,6	11,7	10,1	8,91	7,63	6,84
20	40,0	37,6	34,2	31,4	28,4	23,8	19,3	15,5	12,4	10,9	9,59	8,26	7,43
21	41,4	38,9	35,5	32,7	29,6	24,9	20,3	16,3	13,2	11,6	10,3	8,90	8,03
22	42,8	40,3	36,8	33,9	30,8	26,0	21,3	17,2	14,0	12,3	11,0	9,54	8,64
23	44,2	41,6	38,1	35,2	32,0	27,1	22,3	18,1	14,8	13,1	11,7	10,2	9,26
24	45,6	43,0	39,4	36,4	33,2	28,2	23,3	19,0	15,7	13,8	12,4	10,9	9,89
25	46,9	44,3	40,6	37,7	34,4	29,3	24,3	19,9	16,5	14,6	13,1	11,5	10,5
26	48,3	45,6	41,9	38,9	35,6	30,4	25,3	20,8	17,3	15,4	13,8	12,2	11,2
27	49,6	47,0	43,2	40,1	36,7	31,5	26,3	21,7	18,1	16,2	14,6	12,9	11,8
28	51,0	48,3	44,5	41,3	37,9	32,6	27,3	22,7	18,9	16,9	15,3	13,6	12,5
29	52,3	49,6	45,7	42,6	39,1	33,7	28,3	23,6	19,8	17,7	16,0	14,3	13,1
30	53,7	50,9	47,0	43,8	40,3	34,8	29,3	24,5	20,6	18,5	16,8	15,0	13,8
40	66,8	63,7	59,3	55,8	51,8	46,6	39,3	33,7	29,1	26,5	24,4	22,2	20,7
50	79,5	76,2	71,4	67,5	63,2	56,3	49,3	42,9	37,7	34,8	32,4	29,7	28,0
60	92,0	88,4	83,3	79,1	74,4	67,0	59,3	52,3	46,5	43,2	40,5	37,5	35,5
70	104,2	100,4	95,0	90,5	85,5	77,6	69,3	61,7	55,3	51,7	48,8	45,4	43,3
80	116,3	112,3	106,6	101,9	96,6	88,1	79,3	71,1	64,3	60,4	57,2	53,5	51,2
90	128,3	124,1	118,1	113,1	107,6	98,6	89,3	80,6	73,3	69,1	65,6	61,8	59,2
100	140,2	135,8	129,6	124,3	118,5	109,1	99,3	90,1	82,4	77,9	74,2	70,1	67,3

Sumber: Catherine M. Thompson, Table of percentage points of the χ^2 distribution, Biometrika, Vol. 32 (1941), dengan izin dari penulis dan penerbit.

Orang Asli Bersempit dan Rujukan Statistik dan Kemudahan
Kementerian Pembangunan Negeri dan Wilayah Persekutuan

Y. a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	∞
1	101	200	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	246	248	249	250	251	252	253	253	254	254	254
	4892	4899	5403	6628	8784	9899	9928	9981	9992	9996	9982	9996	9942	9938	9926	9934	9958	9966	9972	9973	9974	9975	9976	
2	10.61	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.36	19.37	19.38	19.38	19.40	19.41	19.42	19.43	19.44	19.45	19.46	19.47	19.48	19.48	19.49	19.49	19.50	19.50
	00.40	99.01	99.17	99.25	99.30	99.33	99.34	99.36	99.36	99.40	99.41	99.42	99.43	99.44	99.45	99.46	99.47	99.48	99.48	99.49	99.49	99.49	99.50	99.50
3	10.13	9.85	9.38	9.12	9.01	8.94	8.88	8.84	8.81	8.78	8.76	8.74	8.71	8.69	8.66	8.64	8.62	8.60	8.58	8.57	8.56	8.54	8.54	8.53
	24.12	20.81	20.46	20.21	20.24	27.91	27.67	27.49	27.34	27.23	27.13	27.05	26.92	26.83	26.69	26.60	26.41	26.30	26.27	26.23	26.19	26.14	26.14	26.12
4	7.71	6.84	6.59	6.30	6.28	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.93	5.91	5.87	5.84	5.80	5.77	5.74	5.71	5.70	5.68	5.66	5.64	5.64	5.63
	21.30	18.90	18.89	18.82	18.81	14.99	14.89	14.86	14.84	14.84	14.83	14.83	14.82	14.82	14.82	14.82	14.81	14.81	14.81	14.81	14.81	14.81	14.81	14.81
5	4.01	3.79	3.41	3.19	3.08	2.98	2.88	2.82	2.76	2.74	2.70	2.68	2.66	2.64	2.63	2.61	2.60	2.59	2.58	2.57	2.57	2.57	2.57	2.56
	16.26	13.97	12.06	11.30	10.97	10.67	10.46	10.27	10.16	10.05	9.96	9.89	9.77	9.69	9.55	9.47	9.39	9.30	9.24	9.17	9.13	9.07	9.04	8.92
6	6.00	5.14	4.76	4.59	4.39	4.25	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.99	3.97	3.94	3.91	3.87	3.84	3.81	3.77	3.75	3.73	3.71	3.69
	12.74	10.92	9.78	9.15	8.75	8.47	8.26	8.10	7.98	7.87	7.79	7.72	7.60	7.52	7.39	7.31	7.23	7.14	7.09	7.02	6.99	6.94	6.90	6.86
7	3.50	4.74	4.25	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.63	3.60	3.57	3.55	3.53	3.51	3.49	3.48	3.44	3.41	3.39	3.34	3.29	3.28	3.24
	12.25	8.55	8.48	7.85	7.46	7.19	7.09	6.91	6.71	6.62	6.54	6.47	6.35	6.27	6.15	6.07	5.96	5.88	5.80	5.73	5.68	5.73	5.78	5.75
8	5.33	4.46	4.07	3.84	3.66	3.58	3.50	3.44	3.38	3.34	3.31	3.28	3.26	3.24	3.23	3.21	3.19	3.17	3.15	3.13	3.12	3.09	3.08	3.03
	11.26	6.66	7.39	7.01	6.63	6.37	6.19	6.03	5.91	5.82	5.74	5.67	5.56	5.48	5.28	5.20	5.11	5.06	5.00	4.96	4.96	4.91	4.89	4.86
9	6.13	4.26	3.85	3.69	3.49	3.37	3.29	3.23	3.20	3.16	3.13	3.10	3.07	3.05	3.03	3.00	2.98	2.96	2.94	2.94	2.93	2.93	2.93	2.91
	10.36	6.72	6.79	6.42	6.06	5.80	5.62	5.47	5.35	5.26	5.18	5.11	5.00	4.92	4.80	4.72	4.64	4.56	4.51	4.45	4.41	4.38	4.33	4.31

Lampiran

DAFTAR XIX(11)
NILAI KRITIS L UNTUK UJI LILIEFORS

Ukuran Sampel	Tarf Nyata (α)				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
$n = 4$	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
$n > 30$	<u>1,031</u>	<u>0,886</u>	<u>0,805</u>	<u>0,768</u>	<u>0,736</u>
	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}



UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
Web: www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Andelia Sisilia Nathasya Br Bukit
 NPM : 1805030084
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Cerita Fiksi Kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Tahun Ajaran 2021/2022
 Pembimbing I : Dr. Gemala Widiyarti S.SoS.I.,M.Pd

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1.	17/11-2021	Judul skripsi	Pemilihan Judul Skripsi	gt
2.	23/11-2021	Pengajuan skripsi	Bimbingan Pengajuan Judul skripsi	gt
3.	24/11-2021	Judul skripsi	Pemilihan / Penentuan Judul skripsi	gt
4.	26/11-2021	Acc Judul	Acc Judul Skripsi	gt
5.	29/12-2021	BAB I	Penyusunan bab I (Latar belakang masalah)	gt
6.	19/02-2022	BAB I - III	Penyusunan Bab I-III proposal skripsi	gt
7.	16/03-2022	Acc proposal skripsi	Acc proposal skripsi bab I-III	gt
8.	31/05-2022	Bab IV - V	bimbingan bab IV - V hasil penathtian (Acc semhas)	gt
9.	23/06-2022	Revisi	Revisi SEMHAS Bab IV - V	gt

Mengetahui:
Dekan

Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.I., M.Pd
NIDN. 0123098602

Pembimbing I

Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.I., M.Pd
NIDN. 0123098602

Mahasiswa

Andelia Sisilia
NPM.1805030084



UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
Web: www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Andelia Sisilia Nathasya Br Bukit
NPM : 1805030084
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Cerita Fiksi Kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Tahun Ajaran 2021/2022
Pembimbingan II : Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1.	22/02-2022	Tulisan Bab I-III	Perbaikan tulisan daftar pustaka	
2.	3/02-2022	Tulisan	Tulisan muki dari bab I-III	
3.	4/03-2022	Acc proposal	Acc proposal skripsi bab I-III	
4.	30/03-2022	Revisi tulisan	Revisi tulisan bab I-III	
5.	12/05-2022	tulisan bab II-IV	Bimbingan tulisan bab II-IV	
6.	15/05-2022	Revisi tulisan bab II-IV	Bimbingan tulisan bab II-IV	
7.	10/06-2022	ACC Bab IV-V	Bimbingan bab IV-V hasil penelitian (Acc seminar)	
8.	05/07/2022	Lampiran persetujuan skripsi	Lengkap skripsi	

Mengetahui:
Dekan

Pembimbing II

Mahasiswa

Dr. Gemala Widiyarti, S.So.S.I, M.Pd
NIDN. 0123038602

Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd
NIDN. 0110068902

Andelia Sisilia
NPM.1805030084



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
 Web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 19 April 2022

NOMOR : 0952/SPT/FKIP/UQ/IV/2022
 LAMP : -
 HAL : Izin Penelitian.

Kepada Yth :
 Kepala Sekolah SD Negeri 064023 Kemenangan Tani

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

N a m a : Andelia Sisilia Nathasya Br Bukit
N P M : 1805030084
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul:
**"PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL TERHADAP
 HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA
 INDONESIA MATERI CERITA FIKSI KELAS IV SD NEGERI 064023
 KEMENANGAN TANI TAHUN AJARAN 2021/2022"**.

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak Pimpin dengan alokasi waktu bulan April sampai dengan selesai.

Kami sangat mengharapkan bantuan Bapak agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.



Dekan,
Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.I.,M.Pd
 NIDN. 0123098602

Tembusan :
 1. Ka. Prodi PGSD;
 2. Dosen Pembimbing;



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN

UPT SD NEGERI 064023

NSS : 101076007002 AKREDITASI A TAHUN 2020 NPSN : 10259127
Jalan Letjend Jamin Ginting Km. 12 Kel. Kemenangan Tani Kecamatan Medan Tuntungan Kota Medan Telp. (061) 8363946 Kode Pos
20136
email : sekolahdasar4023@gmail.com

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nardi Pasaribu, S.Pd
Nip : 197003312006041001
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Andelia Sisilia Nathasya Br Bukit
NPM : 1805030084
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Quality

Telah melaksanakan penelitian di sekolah ini. Untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Cerita Fiksi Kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Tahun Ajaran 2021/2022"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Medan,

Kepala UPT SD Negeri 064023
Kec. Medan Tuntungan



Nardi Pasaribu, S.Pd
NIP. 19700331 200604 1 001

Foto Bersama Kepala Sekolah



Foto bersama wali kelas IVB



Memberi soal pre test IVB



Memberi soal post test IVB



Foto bersama wali kelas IVC



Memberi soal pre test kelas IVC



Menampilkan media audio visual kelas IVC



Memberi soal post test IVC

