

ABSTRAK

Maya Murniati Br Sitepu, NPM 1805030021. “Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Berbicara Pada Penerapan Metode Pembelajaran Berbicara Dengan Kesesuaian Tujuan Pembelajaran Berbicara di SD Negeri 101804 Gedung Johor T.A 2021/2022”. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Masalah dalam penelitian ini adalah hasil keterampilan berbicara siswa di SD Negeri 101804 masih rendah. Sehingga dilakukan penelitian bertujuan untuk mengetahui gambaran kesesuaian metode pembelajaran berbicara yang dilakukan guru di SD Negeri 101804, mengetahui ketidak sesuaian metode pembelajaran berbicara yang dilakukan guru di SD Negeri 101804 dan untuk mengetahui faktor-faktor penyebab kesulitan pelaksanaan pembelajaran berbicara di kelas IV SD Negeri 101804 Gedung Johor.

Penelitian dilaksanakan di SD Negeri Negeri 101804 Gedung Johor Tahun Ajaran 2021/2022, adapun yang menjadi populasi adalah seluruh guru di SD Negeri Negeri 101804 Gedung Johor dengan jumlah sampel sebanyak 12 guru. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yaitu wawancara dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah rumus persentase wawancara dan observasi.

Hasil yang diperoleh adalah bahwa berdasarkan hasil wawancara kepada 12 orang guru adapun gambaran kesesuaian metode pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru dikategorikan “kurang” dengan persentase 27,38%, hal tersebut sesuai dengan hasil observasi bahwa pada kegiatan pembelajaran dalam menilai metode mengajar, persentase yang diperoleh adalah 58.33% yang dikategorikan dengan kategori Cukup. Sedangkan pada hasil observasi, secara keseluruhan kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru sudah “Baik” yakni dengan persentase 80.67%. Kemudian ketidak sesuaian penggunaan metode pembelajaran yang dilakukan guru di SD Negeri 101804 Gedung Johor yakni dilihat dari hasil persentase penggunaan metode yang paling rendah dengan kategori “Kurang”. Adapun keempat metode tersebut adalah 1) metode bermain peran, 2) metode permainan simulasi, 3) metode bermain drama dan 4) metode laporan lisan dengan persentase 16.67%.

Adapun Faktor - faktor penyebab kesulitan pelaksanaan pembelajaran berbicara di SD Negeri 101804 Gedung Johor adalah kurangnya waktu untuk menerapkan metode, situasi kelas yang kurang kondusif dan kemampuan siswa yang masih minim.

Kata Kunci : *Pelaksanaan Pembelajaran Berbicara, Metode Pembelajaran, Keterampilan Berbicara*

ABSTRACT

Maya Murniati Br Sitepu, NPM 1805030021. "Analysis of the Implementation of Speaking Learning in the Application of the Speaking Learning Method with the Suitability of the Objectives of Speaking Learning at SD Negeri 101804 Johor T.A Building 2021/2022". Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Quality University.

The problem in this study is that the results of students' speaking skills at SD Negeri 101804 are still low. So that the research was carried out aimed at knowing the suitability of the speaking learning method carried out by the teacher at SD Negeri 101804, knowing the incompatibility of the speaking learning method carried out by the teacher at SD Negeri 101804 and to find out the factors causing difficulties in implementing speaking learning in class IV SD Negeri 101804 Building Johor.

The research was carried out at SD Negeri 101804 Johor Building for the Academic Year 2021/2022, while the population was all teachers at SD Negeri 101804 Johor Building with a total sample of 12 teachers. This type of research uses descriptive qualitative research. Data collection techniques are interviews and observations. The data analysis technique used is the interview and observation percentage formula.

The results obtained are that based on the results of interviews with 12 teachers, the description of the suitability of the learning methods carried out by teachers is categorized as "less" with a percentage of 27.38%, this is in accordance with the results of observations that in learning activities in assessing teaching methods, the percentage obtained is 58.33% which is categorized with the Enough category. While the results of observations, overall learning activities carried out by teachers are "good" with a percentage of 80.67%. Then the discrepancy in the use of learning methods carried out by teachers at SD Negeri 101804 Johor Building, which is seen from the results of the percentage of using the lowest method in the "Less" category. The four methods are 1) role playing method, 2) simulation game method, 3) drama playing method and 4) oral report method with a percentage of 16.67%.

The factors that cause difficulties in implementing speaking learning at SD Negeri 101804 Johor Building are the lack of time to apply the method, the class situation is not conducive and the students' abilities are still minimal.

Keywords: *Implementation of Speaking Learning, Learning Methods, Speaking Skills*