

L

A

M

P

UNIVERSITAS

I

R


A

QUALITY

N



Lampiran 1 Surat Balasan Penelitian


PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
UPTSATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SD NEGERI NO. 101804 GEDUNG JOHOR
KECAMATAN NAMORAMBE
 Jl. Namorambe Psr IV Gedung Johor Kecamatan Namorambe Kabupaten Deli Serdang
 Kode POS : 20356 Email : sdnegeri101804gedungjohor@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 450/C/GJ/SB/III/2022
Lampiran : -
Perihal : Balsan Surat Penelitian No : 0562/SPT/FKIP/QU/III/2022

Kepada
 Yth. Bpk/Ibu Ketua Jurusan Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
 Di
 Tempat.

Dengan hormat,
 Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : ELIDA IRAWATI HASIBUAN, S.Pd
NIP : 19700706 199403 2 010
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : UPT SPF SD Negeri 101804 Gedung Johor Kec. Namorambe

Menerangkan Bahwa:


Nama : Maya Murniati Br Sitepu
NPM : 1805030021
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan

Telah Kami Setujui Untuk Melakukan Penelitian pada UPT SPF SD Negeri 101804 Gedung Johor Kecamatan Namorambe Kabupaten Deli Serdang, Dengan Judul:

“Analisis Pelaksanaan Pelajaran Berbicara “Suatu Tinjauan Penerapan Metode Pembelajaran Berbicara Dengan Kesesuaian Tujuan Pembelajaran Berbicara” Di SDN 101804 Gedung Johor Kec. Namorambe”

Demikian Kami Sampaikan atas kerjasamanya kami ucapkan Terimakasih

Gedung Johor, May 2022
 Ka. UPT SPF SD Negeri 101804 Gedung Johor


ELIDA IRAWATI HASIBUAN, S.Pd
 NIP. 19700706 199403 2 010

Lampiran 2 Kisi – Kisi Wawancara Guru

Pertanyaan	Item Soal
1. Metode apa yang Ibu Gunakan dalam kegiatan Pembelajaran Berbicara, sesuai dengan ke 14 metode yang akan saya sebutkan?	1
2. Apakah ada metode yang tidak sesuai yang ibu gunakan saat mengajarkan pembelajaran berbicara?	2
3. Menurut mengapa metode tersebut tidak sesuai digunakan?	3
4. Apakah ada Kendala dalam menyampaikan metode pembelajaran berbicara?	4
5. Bagaimana Respon siswa pada saat ibu menerapkan metode pembelajaran berbicara?	5
Jumlah	5

Lampiran 3 Hasil Wawancara Guru

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Metode apa yang Ibu Gunakan dalam kegiatan pembelajaran Berbicara, sesuai dengan ke 14 metode yang akan saya sebutkan?	<p>Hasil yang diperoleh bahwa :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru kelas IA menggunakan metode <i>Modelling the way</i> dan Bercakap-cakap. 2. Guru Kelas IB menggunakan metode bercakap-cakap dan menyampaikan pertanyaan 3. Guru kelas IIA menggunakan metode dongeng,permainansimulasi,menyampaikan pertanyaan,dan sandiwara boneka. 4. Guru kelas IIIA menggunakan metode bercakap-cakap, permainan simulasi, sandiwara boneka. 5. Guru kelas IIIB menggunakan metode dongeng dan bercakap-cakap. 6. Guru kelas IVA menggunakan metodedongeng,wawancara,bercakap-cakap, menyampaikan pertanyaan. 7. Guru kelas IVB menggunakan metode <i>modelling the way</i> dan diskusi. 8. Guru kelas VA menggunakan metode wawancara dan menyampaikan pertanyaan 9. Guru kelas VB menggunakan metode bermain peran, wawancara, menyajikan informasi, menyampaikan wawancara, bercerita/membaca puisi, bermain drama. 10. Guru kelas VIA menggunakan metode cerita berantai, diskusi, wawancara, menyajikan informasi, menyampaikan pertanyaan, bercerita/membaca puisi, laporan lisan, 11. Guru kelas VIB menggunakan metode <i>Modelling the way</i>, bermain peran, bercakap-cakap, menyajikan informasi, menyampaikan pertanyaan, bercerita/membaca puisi, laporan lisan,
2	Apakah ada metode yang tidak sesuai yang ibu gunakan saat mengajarkan	Hasil perolehan jawaban keseluruhan guru mengatakan bahwa Metode yang tidak sesuai adalah metode yang tidak digunakan dalam kegiatan pembelajaran berbicara.

	pembelajaran berbicara?	
3	Menurut mengapa metode tersebut tidak sesuai digunakan?	Hasil perolehan jawaban keseluruhan guru mengatakan bahwa Metode tersebut tidak sesuai digunakan karena memang materi yang akan diajarkan dikelas tersebut tidak menggunakan metode tersebut
4	Apakah ada Kendala dalam menyampaikan metode pembelajaran berbicara?	Hasi perolehan jawaban mengatakan bahwa faktor penyebab terkendala dalam penyampaian metode pembelajaran adalah faktor waktu, situasi kelas dan kemampuan siswa
5	Bagaimana Respon siswa pada saat ibu menerapkan metode pembelajaran berbicara?	Hasil Perolehan jawaban guru mengatakan bahwa saat penerapan metode pembelajaran berbicara respon siswa sangat baik, namun beberapa siswa terkadang masih bermain-main dikelas.



Lampiran 4 Hasil Perhitungan wawancara Guru

GURU	METODE														Total	Persentase	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
GURU IA	0	0	10	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	20	14.2857143	
GURU IB	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	10	0	0	0	20	14.2857143	
GURU IIA	0	0	10	0	0	0	0	10	0	10	10	0	0	0	40	28.5714286	
GURU IIB	0	0	0	0	0	0	10	10	0	0	10	0	0	0	30	21.4285714	
GURU IIIA	0	0	10	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	20	14.2857143	
GURU IIIB	0	0	10	0	0	10	10	0	0	10	0	0	0	0	40	28.5714286	
GURU IVA	10	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	14.2857143	
GURU IVB	0	0	0	0	0	10	0	0	0	10	0	0	0	0	20	14.2857143	
GURU VA	10	0	0	10	0	0	0	0	0	10	0	10	0	0	40	28.5714286	
GURU VB	0	0	0	0	10	10	0	0	10	10	0	10	10	0	60	42.8571429	
GURU VIA	0	10	0	10	0	10	0	0	10	10	0	10	0	10	70	50	
GURU VIB	10	0	0	0	10	0	10	0	10	10	0	10	10	10	80	57.1428571	
TOTAL	30	10	40	30	20	40	60	20	30	70	30	40	20	20	Total		
PERSENTASE	25	8.33	33	25	16.7	33.33	50	17	25	58	25	33	16.67	16.7	460		
															38.33333		
Rata-rata Persentase																27.381	
Total Persentase																383.333	

Lampiran 5 Kisi – Kisi Observasi

No.	Aspek yang diobservasi	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Persiapan mengajar dibuka dengan doa					
2.	Mengabsen siswa					
3.	Menyampaikan tujuan pelajaran					
4.	Memeriksa keadaan ruangan					
5.	Metode mengajar yang digunakan					
6.	Menyampaikan topik materi pelajaran					
7.	Kesesuaian metode yang dipakai guru dengan pembelajaran berbicara					
8.	Memotivasi siswa untuk aktif bertanya dan menjawab					
9.	Mengadakan evaluasi					
10.	Menutup pelajaran					
Jumlah						
Persentase						
Kriteria						

Lampiran 6 Perhitungan Hasil Observasi

Guru	Observasi										Total Skor	Persentase
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
IA	4	4	5	4	2	3	4	5	3	5	39	78
IB	4	5	5	4	2	3	4	5	5	5	42	84
IIA	4	3	5	4	3	3	4	5	5	5	41	82
IIB	3	3	5	3	2	3	2	5	5	5	36	72
IIIA	4	4	3	5	3	5	3	5	5	5	42	84
IIIB	4	4	3	4	3	5	4	5	5	5	42	84
IVA	5	4	4	3	3	4	5	4	5	5	42	84
IVB	3	3	5	3	3	3	4	3	4	5	36	72
VA	4	4	4	3	3	3	4	4	5	5	39	78
VB	5	4	3	4	3	4	3	3	4	5	38	76
VIA	4	4	3	5	4	5	3	4	5	5	42	84
VIB	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	45	90
Jumlah											484	968
Rata-Rata											40.3333	80.66667
Jumlah	49	46	49	47	35	46	44	52	56	60		
Persentase	81.6666	76.6666	81.6666	78.3333	58.3333	76.6666	73.3333	86.6666	93.3333	100		

Lampiran 7



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Maya Murniati Br Sitepu
NPM : 1805030021
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Berbicara "Suatu Tinjauan Penerapan Metode Pembelajaran Berbicara Dengan kesesuaian Tujuan Pembelajaran Berbicara" Di Sd Negeri 101804 Gedung Johor T.A 2021/2022
Pembimbing I : Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd

No	Hari/Tanggal Bimbingan	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1.	20/11/2021	Pengajuan Judul	Pemilihan Judul Skripsi	
2.	26/11/2021	Acc Pengajuan Judul	Acc Judul Skripsi	
3.	11/2/2022	Revisi Bab 1, 2, 3	Perbaiki BAB 1, 2, 3	
4.	24/2/2022	Revisi Bab 1, 2, 3	Revisi	
5.	16/3/2022	Acc Proposal Skripsi	Acc Pembimbing I	
6.	22/4/2022	Bab IV-V	Bimbingan IV-V	
7.	8/6/2022	Revisi bab IV-V	Revisi	
8.	16/6/2022	Acc seminar hasil	Seminar hasil	
9.	6/7/2022	Revisi BAB IV-V	Revisi	
10.	7/7/2022	Konsep lengkap	Konsep lengkap.	

Mengetahui
Dekan

Dr. Gemah Widayanti, S.SoSi., M.P
NIDN. 0123098603

Dosen Pembimbing I

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Medan, Juni 2022
Mahasiswa

Maya Murniati Br Sitepu
NPM. 1805030021

Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian



(Dokumentasi Wawancara salah satu guru)



(Dokumentasi Pada saat Observasi kegiatan Pembelajaran)



(Foto Bersama Oleh salah satu kelas yaitu di kelas V)



(Dokumentasi pada saat Observasi)