

**PENGARUH METODE EKSPERIMEN TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA SISWA SD KELAS V UPT SPF
SD NEGERI 101816 PANCUR BATU
TAHUN AJARAN
2021/ 2022**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat -
syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh:

Renny Br Pinem

1805030031



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2022



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH METODE EKSPERIMEN TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA SISWA SD KELAS V UPT
SPF SD NEGERI 101816 PANCUR BATU
TAHUN AJARAN
2021/ 2022

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Renny Br Pinem
NPM : 1805030031
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
pada Hari Jumat Tanggal 15 Juli 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Hartono S, M.Pd.
NIP.195706191990031001

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Rinci Sembolon, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0121118703

Dekan FKIP

Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.i., M.Pd
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi Universitas Quality
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH METODE EKSPERIMEN TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA SISWA SD KELAS V UPT SPF
SD NEGERI 101816 PANCUR BATU
TAHUN AJARAN
2021/ 2022

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Renny Br Pinem
NPM : 1805030031
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
pada Hari Jumat Tanggal 15 Juli 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Pembimbing I

Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0121118703

Pembimbing II

Hotma Tiolina Siregar, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0112078003



Dr. Gemala Widivarti, S.SoS.i., M.Pd
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 15 Juli 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Renny Br Pinem
NPM : 1805030031
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality
Waktu : 13.00 Wib s/d Selesai
Judul : "PENGARUH METODE EKSPERIMEN TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA SD KELAS V UPT SPF SD NEGERI 101816 PANCUR BATU TAHUN AJARAN 2021/ 2022".

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : A-

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Hartono S., M.Pd.
NIP.195706191990031001

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality

Dr. Gemala Widiwanti, S.So.S.i., M.Pd
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

Drs. Hartono S. M.Pd
NIP. 195706191990031001



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0121118703



Mahasiswa :

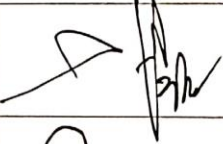


Nama : Renny Br Pinem

NPM : 1805030031

Tanggal Ujian : 15 Juli 2022

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI UJIAN MEJA HIJAU

Nama : Renny Br Pinem
NPM : 1805030031
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Proposal :PENGARUH METODE EKSPERIMEN TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA SISWA SD KELAS V UPT SPF
SD NEGERI 101816 PANCUR BATU TAHUN AJARAN
2021/ 20222.

No	Dosen / Pembanding	Tanda Tangan
1	Drs. Hartono S, M.Pd Pembanding 1	
2	Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd Pembanding 2	
3	Rinci Simbolon, S,Pd., M.Pd Pembanding 3	

Medan, 26 Juli 2022



Renny Br Pinem
NPM.1805030031

RIWAYAT HIDUP



1. Data Diri

Nama : Renny Br Pinem
Tempat Tanggal Lahir : Buluh Pancur, 07 Mei 2000
Agama : Kristen Protestan
Status : Belum Menikah
Jumlah Bersaudara : Anak Ke-1 dari 2 Bersaudara
Alamat : Desa Rambah Tampu, Kec. Laubaleng
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No Telepon : 0878 7763 6407
Nama Orang Tua
Ayah : Surya Pinem
Ibu : Arihta Br Sembiring
Pekerjaan Orang Tua
Ayah : Bertani
Ibu : Bertani
Alamat Orang Tua : Desa Rambah Tampu, Kec. Laubaleng

2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 044627 Buluh Pancur	2006	2012
2	SMP Swasta Musyawarah Perbulan	2012	2015
3	SMA Negeri 1 Lau Baleng	2015	2018
4	Universitas Quality Medan	2018	2022

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Renny Br Pinem

NPM : 1805030031

Program Studi : PGSD

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya ini dengan judul :**“Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD Kelas V UPT SPF SD Negeri 101816 Pancur Batu Tahun Ajaran 2021/2022”**.

adalah benar asli tidak plagiat. Adapun pengutipan-pengutipan yang penulis lakukan pada bagian-bagian tertentu pada hasil karya orang lain dalam penulisan skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ternyata di temukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya penulis sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, penulis bersedia menerima sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai penanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun.

Medan, 28 Juli 2022



Renny Br Pinem
NPM. 1805030031

ABSTRAK

Renny Br Pinem, NPM: 1805030031 “Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V UPT SPF SD Negeri 101816 Pancur Batu Tahun Ajaran 2021/2022”. Skripsi Jurusan S1-PGSD. Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode eksperimen terhadap hasil belajar IPA pada materi zat tunggal dan zat campuran. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 101816 Pancur Batu yang berjumlah 60 orang siswa yang terbagi menjadi dua kelas. Dan yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah seluruh anggota populasi atau sampel total yang berjumlah 60 orang siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimen* (eksperimen semu) dengan menggunakan metode eksperimen dengan alat pengumpulan data yaitu test berupa essay yang dibatasi dengan ranah kognitif C1, C2, dan C3.

Dari hasil penelitian yang dilakukan pada pelaksanaan *Pre Test* yaitu seluruh nilai siswa di bawah rata-rata. Sedangkan pelaksanaan *Post Test* menggunakan metode eksperimen memperoleh nilai rata-rata 79,06 dan Post Test dalam menggunakan metode *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) memperoleh nilai rata-rata 66,65. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis data dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pada pelaksanaan pembelajaran IPA materi zat tunggal dan zat campuran di Kelas V SD Negeri 101816 Pancur Batu Tahun Ajaran 2021/2022.

Kata Kunci: Metode Eksperimen, Hasil Belajar, IPA

ABSTRACT

Renny Br Pinem, NPM: 1805030031 "The Influence of Experimental Methods on Science Learning Outcomes of Class V UPT SPF SD Negeri 101816 Pancur Batu Academic Year 2021/2022". S1-PGSD Major Thesis. Faculty of Educational Science Teacher Training. Quality University Medan.

This study aims to determine the effect of the experimental method on science learning outcomes on single substance and mixed substances. The population in this study were all students of class V SD Negeri 101816 Pancur Batu, totaling 60 students who were divided into two classes. And the samples in this study were all members of the population or a total sample of 60 students. The type of research used is a *quasi-experimental* (quasi-experimental) using experimental methods with data collection tools, namely essay tests that are limited to the cognitive domains of C1, C2, and C3.

From the results of research conducted on the implementation of the Pre Test, all students' scores were below average. Meanwhile, the *Pre Test* using the experimental method obtained an average score of 79.06 and the *Post Test* using the *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) method obtained an average score of 66.65. Based on the results of testing the data hypothesis, it can be concluded that there is an influence on the implementation of science learning for single and mixed substances in Class V SD Negeri 101816 Pancur Batu for the Academic Year 2021/2022.

Keywords: Experimental Method, Learning Outcomes, Science

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya.

Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD Kelas V SD Negeri 101816 Pancur Batu Tahun Ajaran 2021/2022”**, disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.

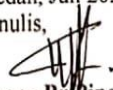
Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu tanpa bimbingan, saran dan motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd, selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.i, M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Quality Medan.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Medan.
4. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing I yang telah sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, pikiran, memberikan perhatian, bimbingan, motivasi dan kepercayaan yang sangat berarti bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Ibu Hotma Tiolina Siregar, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing II yang telah sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, pikiran, memberikan perhatian, bimbingan, motivasi dan kepercayaan yang sangat berarti bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan beserta staf administrasi Program Studi PGSD Universitas Quality Medan.

7. Selaku Kepala sekolah dan Guru kelas V dan seluruh guru-guru yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SD Negeri 101816 Pancur Batu.
8. Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta Surya Pinem dan Arihta Br Sembiring yang selalu memberikan dukungan, kasih sayang, doa, semangat, materi, serta cinta kasih kepada penulis selama perkuliahan dan akhirnya penulis dapat menyelesaikan semuanya dengan baik.
9. Kepada Sahabat-sahabat : Sagita, Egi, Meysi, Emelda, Tika, Selfi, Sella, Andelia, Lince yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.
10. Rekan-rekan seperjuangan yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan, baik isi maupun tata bahasa dalam penulisan skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya ini dapat bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan kita. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini berguna bagi kita semua khususnya bagi pembaca.

Medan, Juli 2022
Penulis,


Renny Br Pinem
NPM : 1805030031

DAFTAR ISI

ABSTRAK	
ABSTRACT	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Pengertian Belajar.....	7
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar.....	8
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	8
2.1.4 Pengertian Metode Pembelajaran.....	11
2.1.5 Pengertian Metode Eksperimen.....	12
2.1.6 Langkah-langkah Penggunaan Metode Eksperimen.....	12
2.1.7 Keunggulan Metode Eksperimen.....	13
2.1.8 Kelemahan Metode Eksperimen.....	14
2.1.9 Pengertian Metode STAD.....	14
2.1.10 Kelebihan Metode STAD.....	15
2.1.11 Kekurangan Metode STAD.....	15
2.1.12 Langkah-langkah Metode STAD.....	16
2.1.13 Pengertian Pembelajaran IPA.....	16
2.1.14 Materi Pembelajaran.....	17

2.2 Kerangka Berpikir	20
2.3 Hipotesis Tindakan	21
2.4 Definisi Operasional	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
3.1 Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	23
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	23
3.3 Jenis dan Desain Penelitian	23
3.4 Prosedur Penelitian	24
3.5 Badan Rancangan Prosedur Penelitian	26
3.6 Alat Pengumpulan Data	27
3.7 Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Hasil Penelitian	33
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	33
4.1.2 Deskripsi Hasil Data Penelitian	34
4.2 Pengujian Hipotesis	42
4.2.1 Analisis Data Pre Test	42
4.2.2 Analisis Data Post Test	42
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	44
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	45
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

TABEL

1.1 Data Hasil Nilai IPA siswa Kelas V	4
3.1 Jumlah Anggota Populasi.....	23
3.2 Rancangan Penelitian.....	26
3.3 Kisi-kisi Hasil Belajar Siswa dalam Zat Tunggal dan Zat Campuran.	27
4.1 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pre Test</i> pada Kelas VA.....	35
4.2 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pre Test</i> Pada Kelas VB.....	36
4.3 Deskripsi Data <i>Pre Test</i> Berdasarkan Kelas	37
4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Nilai <i>Post Test</i> Pada Kelas Eksperimen.....	38
4.5 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Post Test</i> Kelas (<i>STAD</i>).....	39
4.6 Deskripsi data <i>Post Test</i> Berdasarkan Kelas	40
4.7 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i>	41
4.8 Hasil Uji Homogenitas Data Pre Test	42
4.9 Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-Rata.....	42
4.10 Hasil Normalitas Data <i>Post Test</i>	42
4.11 Hasil Uji Homogenitas Varians Data <i>Post Test</i>	43
4.12 Hasil Uji Independen Antara Dua Faktor.....	44

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR

2.1 Campuran Homogen	18
2.2 Campuran Heterogen	18
2.3 Eksperimen Campuran	19
3.1 Rancangan Prosedur Penelitian.....	26
4.1 Diagram Batang Data Hasil Nilai <i>Pre Test</i> Kelas VA	35
4.2 Diagram Batang Data Nilai <i>Pre Test</i> Kelas VB.....	37
4.3 Diagram Nilai <i>Post Test</i> kelas <i>Metode Eksperimen</i>	38
4.4 Diagram Nilai <i>Post Test</i> Kelas (<i>STAD</i>).....	40



DAFTAR LAMPIRAN

1. Analisis Data	49
2. Validasi Buku Siswa	65
3. Bahan Ajar	66
4. Validasi RPP	71
5. RPP Metode Eksperimen	72
6. RPP Metode STAD	76
7. Validasi Tes.....	79
8. Soal Tes.....	80
9. Kunci Jawaban	81
10 .Daftar F	82
11. Daftar G.....	83
12. Daftar H.....	84
13. Daftar I.....	85
14. DaftarL.....	89
15. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	90
16. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	91
17. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	92