

ABSTRAK

Renny Br Pinem, NPM: 1805030031 “Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V UPT SPF SD Negeri 101816 Pancur Batu Tahun Ajaran 2021/2022”. Skripsi Jurusan S1-PGSD. Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode eksperimen terhadap hasil belajar IPA pada materi zat tunggal dan zat campuran. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 101816 Pancur Batu yang berjumlah 60 orang siswa yang terbagi menjadi dua kelas. Dan yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah seluruh anggota populasi atau sampel total yang berjumlah 60 orang siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimen* (eksperimen semu) dengan menggunakan metode eksperimen dengan alat pengumpulan data yaitu test berupa essay yang dibatasi dengan ranah kognitif C1, C2, dan C3.

Dari hasil penelitian yang dilakukan pada pelaksanaan *Pre Test* yaitu seluruh nilai siswa di bawah rata-rata. Sedangkan pelaksanaan *Post Test* menggunakan metode eksperimen memperoleh nilai rata-rata 79,06 dan Post Test dalam menggunakan metode *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) memperoleh nilai rata-rata 66,65. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis data dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pada pelaksanaan pembelajaran IPA materi zat tunggal dan zat campuran di Kelas V SD Negeri 101816 Pancur Batu Tahun Ajaran 2021/2022.

Kata Kunci: Metode Eksperimen, Hasil Belajar, IPA

ABSTRACT

Renny Br Pinem, NPM: 1805030031 "The Influence of Experimental Methods on Science Learning Outcomes of Class V UPT SPF SD Negeri 101816 Pancur Batu Academic Year 2021/2022". S1-PGSD Major Thesis. Faculty of Educational Science Teacher Training. Quality University Medan.

This study aims to determine the effect of the experimental method on science learning outcomes on single substance and mixed substances. The population in this study were all students of class V SD Negeri 101816 Pancur Batu, totaling 60 students who were divided into two classes. And the samples in this study were all members of the population or a total sample of 60 students. The type of research used is a *quasi-experimental* (quasi-experimental) using experimental methods with data collection tools, namely essay tests that are limited to the cognitive domains of C1, C2, and C3.

From the results of research conducted on the implementation of the Pre Test, all students' scores were below average. Meanwhile, the *Pre Test* using the experimental method obtained an average score of 79.06 and the *Post Test* using the *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) method obtained an average score of 66.65. Based on the results of testing the data hypothesis, it can be concluded that there is an influence on the implementation of science learning for single and mixed substances in Class V SD Negeri 101816 Pancur Batu for the Academic Year 2021/2022.

Keywords: Experimental Method, Learning Outcomes, Science