

## ABSTRAK

**Eni Selviana Br kaban. NPM: 1805030062 “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Busy Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Cuaca Kelas III Sd Negeri 064023 Kemenangan Tani Tahun Ajaran 2021/2022.” Skripsi Jurusan S1-PGSD.Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan.Universitas Quality Medan.**

Masalah dalam penelitian ini adalah belum maksimalnya hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA khususnya pada materi cuaca. Tujuan peneliti ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan media pembelajaran *busy book* pada mata pembelajaran IPA khususnya pada materi cuaca kelas III SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Tahun Ajaran 2021/2022. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SD Negeri 064023 Kemenangan Tani yang berjumlah 40 siswa yang terbagi menjadi dua kelas. Dan yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah seluruh anggota populasi atau sampel. dengan populasi 40 siswa dan sampel kelas III-A 20 dan siswa kelas III-B 20 Siswa.jenis penelitian yang digunakan dalam peneliti ini adalah *quasi eksperimen* dengan menggunakan media pembelajaran *busy book* dengan alat pengumpulan data yaitu test dalam berupa Essay.Dari hasil penelitian yang dilakukan pada pelaksanaan *Post Test*, hasil belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran busy book pada mata pembelajaran IPA materi cuaca di kelas IIIA memperoleh nilai rata-rata76,75, sedanglan yang menggunakan pembelajaran konvensional pada Kelas IIIB memperoleh nilai rata-rata 61,25. Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan menggunakan media pembelajaran busy book terhadap hasil belajar siswa pada materi cuaca kelas III SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Tahun Ajaran 2021/2022.

**Kata Kunci : Pengaruh, Media Busy Book, Hasil Belajar siswa, materi cuaca**

## ABSTRACT

*Eni Selviana Br kaban. NPM: 1805030062 "The Influence of the Use of Busy Book Learning Media on Student Learning Outcomes in Class III Weather Materials at State Elementary School 064023 Kemenangan Tani 2021/2022 Academic Year." Thesis Department of S1-PGSD. Faculty of Teacher Training and Education. Quality University Medan.*

The problem in this research is that students' learning outcomes have not been maximized in science learning, especially on weather material. The purpose of this researcher is to find out the increase in student learning outcomes after using busy book learning media in science subjects, especially in the third grade weather material at SD Negeri 064023 kemenangan Tani for the Academic Year 2021/2022. The population in this study were all third grade students of SD Negeri 064023 Kemenangan Tani, totaling 40 students who were divided into two classes. And the sample in this study is all members of the population or sample. with a population of 40 students and a sample of 20 students in class III-A and 20 students in class III-B. The type of research used in this research is a quasi-experimental using busy book learning media with data collection tools, namely a test in the form of an essay.

From the results of research conducted on the implementation of the Post Test, the learning outcomes of students who used busy book learning media in the science subject of weather material in class III obtained an average score of 76.75, while those who used conventional learning obtained an average score of 61.25. So it can be concluded that there is a significant effect using busy book learning media on student learning outcomes in the third grade weather material at SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Academic Year 2021/2022.

**Keywords: Effect, Busy Book media, Student Learning Outcomes ,weather material**