

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATERI ALAT  
PENDENGARAN PADA MANUSIA MATA PELAJARAN IPA  
PADA MASA PANDEMI COVID-19 KELAS IV  
SD NEGERI 064023 KEMENANGAN TANI  
T.A 2021/2022**

**SKRIPSI**

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat- syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu pendidikan Universitas Quality

Oleh:

**Nama : Sella Sandova Br Tarigan**

**NPM : 1805030118**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGERUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS QUALITY**

**2022**



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATERI ALAT**  
**PENDENGARAN PADA MANUSIA MATA PELAJARAN IPA PADA**  
**MASA PANDEMI COVID-19 KELAS IV SD NEGERI 064023**  
**KEMENANGAN TANI**  
**AJARAN 2021/2022**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Sella Sandova Br Tarigan  
NPM : 1805030118  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan  
Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality  
pada Hari Sabtu Tanggal 8 Juli 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi  
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

**Disetujui Dewan Penguji**

Penguji I

Irwahsyah S.Pd,M.Pd  
NIDN. 115098701

Penguji II

Dr Gemala Widiyarti, S.Sos.I,M.Pd  
NIDN. 0123098602

Penguji III

Frikson Jony Purba, S.Si.,M.Pd  
NIDN. 8104048701

Dekan FKIP  
& Universitas Quality



Dr Gemala Widiyarti, S.Sos.I,M.Pd  
NIDN. 0128098002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATERI ALAT  
PENDENGARAN PADA MANUSIA MATA PELAJARAN IPA PADA  
MASA PANDEMI COVID-19 KELAS IV SD NEGERI 064023  
KEMENANGAN TANI  
TAHUN AJARAN  
2021/2022**

Disusun dan diajukan oleh :

**Nama** : Sella Sandova Br Tarigan  
**NPM** : 1805030118  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan  
Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality  
pada Hari Sabtu Tanggal 18 Juni 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi  
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Pembimbing I

Frikson Jonv Purba, S.Si., M.Pd  
NIDN. 0104048701

Pembimbing II

Rinci Simbolon, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 0121118703



Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP.196602101992031001



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATERI ALAT  
PENDENGARAN PADA MANUSIA MATA PELAJARAN IPA PADA  
MASA PANDEMI COVID-19 KELAS IV SD NEGERI 064023  
KEMENANGAN TANI  
TAHUN AJARAN  
2021/2022**


Disusun dan diajukan oleh :

**Nama** : Sella Sandova Br Tarigan  
**NPM** : 1805030118  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan  
Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality  
pada Hari Sabtu Tanggal 18 Juni 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi  
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana


**Disetujui Dewan Penguji**

**Pembimbing I**


  
**Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd**  
NIDN. 0104048701

  
**Dekan FKIP**  
**Universitas Quality**  
**Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I M.Pd**  
MDN. 0128098002

**Pembimbing II**

  
**Rinci Simbolon, S.Pd, M.Pd**  
NIDN. 0121118703

**Ketua Program Studi**  
**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

  
**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP.196602101992031001



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

### BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 15 Juli 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Sella sandova Br Tarigan  
NPM : 1805030118  
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality  
Waktu : 13.00 Wib s/d Selesai  
Judul : Analisis kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Alat Pendengaran Pada Manusia Mata Pelajaran IPA Pada Masa Pandemi Covid-19 Kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Tahun Ajaran 2021/2022”.

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : A-

#### Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Irwansyah S.Pd,M.Pd  
NIDN. 115098701

Penguji II

Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.M.Pd  
NIDN.0123098602

Penguji III

Frikson Jonv Purba, S.Si., M.Pd  
NIDN/ 0104048701

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.i.M.Pd  
NIDN. 0128098002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP.196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

---

**Nama**

**Tanda Tangan**

Irwansyah S.Pd.M.Pd  
NIDN. 115098701



Dr Gemala Widiyarti, S.Sos.I M.Pd  
NIDN. 0123098602



Frikson Jony Purba,S.Si .,M.Pd  
NIDN. 0104048701



**Mahasiswa :**




**Nama** : Sella Sandova Br tarigan

**NPM** : 1805030118

**Tanggal Ujian** : 15 juli 2022

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : Sella Sandova Br tarigan  
NPM : 1805030118  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Alat  
Pendengaran Pada Manusia Matas Pelajaran IPA Pada Masa Pandemi Covid-19  
Kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Tahun Ajaran 2021/2022.

Penguji	Nama Dosen	Tanda Tangan
I	Irwansyah S.Pd ,M.Pd	
II	Dr.Gemala Widiyarti,S.Sos.I M.Pd	
III	Frikson Jony Purba,S.Si .,M.Pd	

Medan, 26 Juli 2022

  
**Sella Sandova Br Tarigan**  
NPM.1805030118

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



### A. Keterangan Diri

1. Nama : Sella Sandova Br Tarigan
2. Tempat/Tanggal Lahir : Sinaman , 19 Juli 2000
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Kriste Protestan
5. Status : Belum Menikah
6. Jumlah Bersaudara : Anak Ke-3 dari 3 Bersaudara
7. Pekerjaan : Mahasiswa
8. Alamat : Sinaman
9. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
10. No. Telp : 081262870660
11. Email : sellasandovatarigan@gmail.com
12. Nama Orang Tua
  - a. Ayah : Alam Tarigan
  - b. Ibu : Erlitna Br Sitepu
13. Pekerjaan Orang Tua
  - a. Ayah : Petani
  - b. Ibu : Petani
14. Alamat Orang Tua : Sinaman

### B. Riwayat Pendidikan

No	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 040521 Sinaman	2006	2012
2	SMP Negeri 2 Barusjahe	2012	2015
3	SMA Swasta Katolik Kabanjahe	2015	2018
4	Universitas Quality	2018	2022



## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sella Sandova Br Tarigan  
NPM : 1805030118  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya ini dengan judul :**“Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Alat Pendengaran Pada Manusia Mata Pelajaran IPA Pada Masa Pandemi Covid-19 Kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Ajaran 2021/2022”**, merupakan karya asli penulis dan tidak plagiat. Adapun pengutipan-pengutipan yang penulis lakukan pada bagian-bagian tertentu pada hasil karya orang lain dalam penulisan skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ternyata di temukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya penulis sendiri atau adanya pelagiat dalam bagian-bagian tertentu, penulis bersedia menerima sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai penanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun.

Medan, 28 Juli 2022

  
Sella Sandova Br Tarigan  
NPM. 1805030118



## **ABSTRAK**

**SELLA SANDOVA BR TARIGAN ,1805030118 ‘‘Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Alat Pendengaran Pada Manusia Mata Pelajaran IPA Pada Masa Pandemi Covid -19 Kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Tahun Ajaran 2021/2022’’ Program Studi PGSD Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.**

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui gambaran kemampuan siswa pada pembelajaran IPA Alat Pendengaran Pada Manusia sebagai sumber belajar bagi siswa di kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani (2) Untuk mengetahui gambaran kesulitan belajar siswa dalam memahami materi Alat Pendengaran Pada Manusia Pada mata pelajaran IPA (3) Untuk mengetahui faktor-faktor penyebab siswa kesulitan memahami mata pelajaran IPA materi alat pendengaran pada manusia kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Tahun Ajaran 2021/2022. Penelitian ini telah dilaksanakan di SD Negeri 064023 Kemenangan Tani. Populasi seluruh siswa di kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani .Sampel penelitian adalah siswa di kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani yang berjumlah 29 siswa. Teknik Pengumpulan Data yang digunakan adalah Tes Dan Wawancara di kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani . Berdasarkan Hasil penelitian yang dilakukan peneliti bahwa (1) Gambaran kemampuan siswa dalam memahami mata pelajaran IPA materi alat pendengaran pada manusia di kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani siswa memperoleh nilai rata-rata sebesar 55,84 dengan kriteria rendah. (2) Kesulitan yang dialami siswa dalam memahami mata pelajaran IPA Materi Alat pendengaran Pada Manusia Di SD Negeri 064023 Kemenangan Tani adalah siswa sulit menjelaskan bagian –bagian telinga dan fungsinya. (3) faktor penyebab siswa sulit dalam mata pelajaran IPA Alat Pendengaran Pada Manusia.

**Kata Kunci : Kesulitan Belajar Siswa Alat Pendengaran pada manusia IPA**

## **ABSTRACT**

**SELLA SANDOVA BR TARIGAN ,1805030118 “Analysis of students learning difficulties on hearing aid material in science subjects during the covid-19 pandemic, grade IV Public Elementary School 064023 Kemenangan Tani for the academic year 2021/2022.PGSD study program faculty of Teacher Training and Education Quality University.**

the study aims (1).to find out the description of students abilities in learning the science of hearing aids in humans as a learning resource for students in grades IV elementary school 064023 kemenangan tani.(2) to find out the description of students learning difficulties in understanding human hearing aids in science subject (3) to find out the factors that cause students to have difficulty understanding hearing aid material in science subject. This research was carried out at SD Negeri 064023 Victory Tani. The population of all students in grade IV was SD Negeri 064023 Victory Tani. The sample of the study was students in grade IV at SD Negeri 064023 Victor Tani, totaling 29 students. Data collection techniques used are tests and interviews in class IV SD Negeri 064023 Victory Tani. Based on the results of research conducted by researchers that (1) Description of students' abilities in understanding science subjects on hearing aid materials in class IV SD Negeri 064023 Victory Tani students obtained an average score of 55.84 with low criteria. (2) The difficulties experienced by students in understanding science subjects Material for hearing aids in humans At SD Negeri 064023 Victory Tani are difficult for students to explain the parts of the ear and their functions. (3) the factors that cause students to be difficult in the science of hearing aids in humans.

**Keywords :Learning Difficulties Of Hearing Aid Students In Human Science**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunia-NYA yang telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian skripsi dengan baik. Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan hasil penelitian skripsi ini dengan baik dan tepat waktu tanpa bimbingan, saran, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr.Dedi Holden Simbolon ,S.Si.,M.Pd,selaku Rektor Universitas Quality .
2. Ibu Dr Gemala Widiyarti,S.Sos.I.,M.Pd,selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs .Pandapotan Tambunan ,M.Pd ,selaku ketua Prodi Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak Frikson Jony Purba,S.Si.,M.Pd selaku dosen pembimbing 1 telah memberikan waktu, kritikan dan saran yang membantu untuk penulisan laporan hasil penelitian skripsi ini .
5. Ibu Rinci simbolon ,S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang telah sabar membimbing penulisan hasil penelitian skripsi ini.
6. Bapak Irwansyah S.Pd,M.Pd selaku dosen pembeding 1 yang telah memberikan kritikan dan saran dalam membantu hasil peneltian skripsi ini.
7. Teristimewa kepada orang tua saya tercinta yang sangat saya sayangi dan bangakan ,bapak Alam tarigan dan Ibu Erlitna br Sitepu yang selalu memberi dorongan motivasi dan nasehat untuk penulis dan kepada keluarga yang banyak memberikan bantuan serta motivasi dan dorongan kepada penulis.
8. Dan kepada kepada kepala sekolah dan guru-guru yang berada di Sekolah SD Negeri 064023 Kemenangan Tani yang telah memberikan izin dan membantu saya dalam peneltiian di sekolah tersebut penulis mengucapkan terimakasih.

9. Kepada sahabat–sahabat, Renny Pinem, Andelia Bukit, Sagita Haloho, Meysi Ginting, Selvi Kaban, Septi Tarigan, Febri Sitepu, Ayu Lestari br Ginting selalu memberi dukungan kepada penulis.
10. Rekan-rekan seperjuangan yang telah bersama-sama menuntut Ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala kebaikan kepada semua yang telah memberikan masukan, doa dan motivasi kepada penulis. Dalam penulisan skripsi ini saya banyak mendapatkan rintangan dan kesulitan. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak, maka skripsi ini dapat di selesaikan demi perbaikan selanjutnya, kritik dan saran yang dapat membangun akan penulis terima dengan kerendahan hati demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi orang lain, khususnya bagi saya, sekian dan terimakasih.

Medan, 11 April 2022

Sella Sandova br Tarigan  
NPM:1805030118

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR TABEL .....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN .....	viii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	8
2.1 Kerangka Teoritis.....	8
2.1.1 Pengertian Belajar .....	8
2.1.2 Pengertian Analisis.....	9
2.1.3 Pengertian Pembelajaran .....	10
2.1.4 Pengertian Hasil belajar .....	11
2.1.5 Pengertian mengajar .....	11
2.1.6 Pengertian Kesulitan Belajar.....	12
2.1.7 Dampak Covid-19 Terhadap Pendidika .....	13
2.1.8 Pengertian IPA .....	14
2.1.9 Pengertian Pembelajaran IPA .....	14
2.1.10 Alat Pendengar.....	15
2.2 Kerangka Berpikir .....	20

2.4 Defenisi Operasional .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
3.1 Lokasi Penelitian.....	22
3.2 Populasi dan Sampel .....	22
3.2.1 Populasi Penelitian .....	22
3.2.2 Sampel Penelitian .....	22
3.3 Jenis Penelitian.....	22
3.4 Prosedur Penelitian .....	23
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	24
3.5.1 Tes.....	24
3.5.2 Wawancara .....	26
3.6 Teknik Analisis Data.....	26
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>29</b>
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	29
4.2 Deskripsi Hasil penelitian.....	30
4.2.1 Deskripsi Gambaran Kemampuan Siswa .....	30
4.2.2 Deskripsi Kesulitan belajar siswa memahami materi.....	33
4.3 Deskripsi Data Hasil Wawancara .....	35
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	37
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>38</b>
5.1 Kesimpulan .....	38
5.2 Saran .....	38
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	

## DAFTAR TABEL

1.1 Data nilai IPA siswa kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani.....	4
3.2 Kisi-kisi soal tes siswa pada materi alat pendengaran pada manusia .....	24
4.1 Distribusi Hasil Nilai Siswa .....	30
4.2 Deskripsi Nilai Hasil Tes .....	31
4.3 Perhitungan Rata-Rata Data Nilai Tes .....	32
4.4 Kriteria penilaian Rata-Rata.....	33
4.5 Kriteria persentase Kesulitan Siswa dalam materi alat pendengaran.....	33
4.6 Proporsi Jawaban butir soal pada materi alat pendengaran pada manusia. ...	34
4.6 hasil wawancara siswa yang memiliki nilai dibawah rata-rata .....	36



## DAFTAR GAMBAR

2.1 Bagian-bagian telinga pada manusia.....	15
4.1 Frekuensi Dan Proporsi Jawaban benar dan salah.....	34



## DAFTAR LAMPIRAN

1.Rekapitulasi Hasil Tes .....	40
2. Perhitungan Rata-rata Penilaian Hasil Tes.....	41
3.Hasil wawancara siswa .....	42
4.Soal Essay .....	52
5.kunci Jawaban .....	53
6.Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	54

