

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
BUSY BOOK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI CUACA KELAS III SD
NEGERI 064023 KEMENANGAN
TANI TAHUN AJARAN
2021/2022**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas – tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

OLEH :

ENI SELVIANA BR KABAN

NPM : 1805030062

Program Studi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY MEDAN
2022**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**"Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Busy Book* Terhadap
Hasil Belajar Siswa Pada Materi Cuaca Kelas III SD
Negeri 064023 Kemenangan Tani
Tahun Ajaran 2021/2022"**
Disusun dan diajukan oleh :

Nama : **Eni Selviana Br Kaban**
NPM : **1805030062**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
Pada Hari Jumat Tanggal 15 Juli 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Gemala Widyanarti, S.So.S.i., M.Pd
NIP. 0128098002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Hotma Tiolina Siregar, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0112078003



Dekan EKIP
Universitas Quality

Dr. Gemala Widyanarti, S.So.S.i., M.Pd
NIDN. 0128098002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

**Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Busy Book* Terhadap
Hasil Belajar Siswa Pada Materi Cuaca Kelas III SD
Negeri 064023 Kemenangan Tani
Tahun Ajaran 2021/2022”**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Eni Selviana Br Kaban
NPM : 1805030062
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
Pada Hari Jumat Tanggal 15 Juli 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Pembimbing I

Hotma tiolina siregar, S.Pd, M.Pd
NIDN .0112078003

Dekan
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.SoSi., M.Pd
NIDN. 0123098602

Pembimbing II

Siti Zahara H. Harahap, S.Pd, M.P
NIDN.0114078802

FKIP Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dr. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 15 Juli 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Eni Selviana Br Kaban
NPM : 1805030062
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality
Waktu : 13.00 Wib s/d Selesai
Judul : **"Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Busy Book* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Cuaca Kelas III SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Tahun Ajaran 2021/2022"**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan Nilai : A-

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Gemala Widayarti, S.So.S.i., M.Pd
NIP. 0128098002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Hotma Tiolina Siregar, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0112078003

Dekan FKIP
Universitas Quality

Dr. Gemala Widayarti, S.So.S.i., M.Pd
NIP. 0128098002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

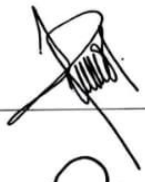
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda Tangan

Dr. Gemala Widiyarti, S.So.Si., M.Pd
NIP. 196602101992031001



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



Hotma Tiolina Siregar, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0112078003



Mahasiswa :




Nama : Eni Selviana Br Kaban

NPM : 1805030062

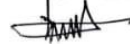
Tanggal Ujian : 15 Juli 2022

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI UJIAN MEJA HIJAU

Nama :Eni Selviana Br Kaban
NPM :1805030062
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Busy Book*
Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Cuaca Kelas
III SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Tahun Ajaran
2021/2022"

Penguji	Nama Dosen	Tanda Tangan
I	Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.,I., M.Pd	
II	Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd	
III	Hotma Tiolina Siregar, S.Pd, M.Pd	

Medan, 26 Juli 2022



Eni Selviana Br Kaban
NPM.1805030062

RIWAYAT HIDUP



1. Data Diri

Nama : Eni Selviana Br Kaban
Tempat Tanggal Lahir : Medan 13 Maret 1999
Agama : Kristen Protestan
Status : Belum Menikah
Jumlah Bersaudara : Anak Ke-2 dari 2 Bersaudara
Alamat : Jinabun kec kutabuluh
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No Telepon : 082164829390
Nama Orang Tua
Ayah : Joni Kaban
Ibu : Rospida Br Sebayang
Pekerjaan Orang Tua
Ayah : Petani
Ibu : wirausaha
Alamat Orang Tua : Jinabun kec kutabuluh

2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 043948 Siabang-Abang	2005	2011
2	SMP Negeri 1Kutabuluh	2011	2014
3	SMA Negeri 1 Tiganderket	2014	2017
4	Universitas Quality Medan	2018	2022

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Eni Selviana Br Kaban
NPM : 1805030062
Program Studi : PGSD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya ini dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Busy Book* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Cuaca Kelas III SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Tahun Ajaran 2021/2022”**. merupakan karya asli penulis dan tidak plagiat. Adapun pengutipan-pengutipan yang penulis lakukan pada bagian-bagian tertentu pada hasil karya orang lain dalam penulisan skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ternyata di temukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya penulis sendiri atau adanya pelagiat dalam bagian-bagian tertentu, penulis bersedia menerima sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai penanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun.


Eni Selviana Br Kaban
NPM. 1805030062

ABSTRAK

Eni Selviana Br kaban. NPM: 1805030062 “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Busy Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Cuaca Kelas III Sd Negeri 064023 Kemenangan Tani Tahun Ajaran 2021/2022.” Skripsi Jurusan S1-PGSD.Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan.Universitas Quality Medan.

Masalah dalam penelitian ini adalah belum maksimalnya hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA khususnya pada materi cuaca. Tujuan peneliti ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan media pembelajaran *busy book* pada mata pembelajaran IPA khususnya pada materi cuaca kelas III SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Tahun Ajaran 2021/2022. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SD Negeri 064023 Kemenangan Tani yang berjumlah 40 siswa yang terbagi menjadi dua kelas. Dan yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah seluruh anggota populasi atau sampel. dengan populasi 40 siswa dan sampel kelas III-A 20 dan siswa kelas III-B 20 Siswa.jenis penelitian yang digunakan dalam peneliti ini adalah *quasi eksperimen* dengan menggunakan media pembelajaran *busy book* dengan alat pengumpulan data yaitu test dalam berupa Essay.Dari hasil penelitian yang dilakukan pada pelaksanaan *Post Test*, hasil belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran busy book pada mata pembelajaran IPA materi cuaca di kelas IIIA memperoleh nilai rata-rata76,75, sedanglan yang menggunakan pembelajaran konvensional pada Kelas IIIB memperoleh nilai rata-rata 61,25. Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan menggunakan media pembelajaran busy book terhadap hasil belajar siswa pada materi cuaca kelas III SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Tahun Ajaran 2021/2022.

Kata Kunci : Pengaruh, Media Busy Book, Hasil Belajar siswa, materi cuaca

ABSTRACT

Eni Selviana Br kaban. NPM: 1805030062 "The Influence of the Use of Busy Book Learning Media on Student Learning Outcomes in Class III Weather Materials at State Elementary School 064023 Kemenangan Tani 2021/2022 Academic Year." Thesis Department of S1-PGSD. Faculty of Teacher Training and Education. Quality University Medan.

The problem in this research is that students' learning outcomes have not been maximized in science learning, especially on weather material. The purpose of this researcher is to find out the increase in student learning outcomes after using busy book learning media in science subjects, especially in the third grade weather material at SD Negeri 064023 kemenangan Tani for the Academic Year 2021/2022. The population in this study were all third grade students of SD Negeri 064023 Kemenangan Tani, totaling 40 students who were divided into two classes. And the sample in this study is all members of the population or sample. with a population of 40 students and a sample of 20 students in class III-A and 20 students in class III-B. The type of research used in this research is a quasi-experimental using busy book learning media with data collection tools, namely a test in the form of an essay.

From the results of research conducted on the implementation of the Post Test, the learning outcomes of students who used busy book learning media in the science subject of weather material in class III obtained an average score of 76.75, while those who used conventional learning obtained an average score of 61.25. So it can be concluded that there is a significant effect using busy book learning media on student learning outcomes in the third grade weather material at SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Academic Year 2021/2022.

Keywords: Effect, Busy Book media, Student Learning Outcomes ,weather material

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Tuhan Yang maha Esa yang telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian ini dengan baik dan tepat pada waktunya.

Hasil penelitian ini berjudul **“Pengaruh penggunaan media pembelajaran *Busy Book* terhadap hasil belajar siswa pada materi cuaca kelas III SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Tahun Ajaran 2021/ 2022”** disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) pada program `Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.

Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan hasil penelitian ini dengan baik dan tepat waktu tanpa bimbingan,saran dan motivasi dan bantuan dari berbagai pihak,pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dedi Holden Simbolon S.Si. M.Pd,selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.SoS.i. M.Pd,selaku Dekan FKIP Universitas Quality Medan.
3. Bapak Drs.Pandapotan,M.Pd,selaku Dekan FKIP Universitas Quality Medan, selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Medan.
4. Ibu Hotma Tiolina Siregar S.Pd, selaku pembimbing I yang telah sabar,tulus dan ikhlas meluangkan waktu,tenaga,pikiran,dan kepercayaan yang sangat berarti bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian ini dengan baik.
5. Ibu Siti Zahara H.Harahap M.Pd selaku pembimbing II yang telah sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu,pikiran,dan kepercayaan yang sangat berarti bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan Beserta staf administrasi program Studi PGSD Universitas Quality Medan.

7. Selaku Kepala sekolah dan Guru kelas III dan seluruh guru-guru yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SD Negeri 064023 kemenangan tani .
8. Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta Joni kaban dan Rospida Br Sebayang yang selalu memberikan dukungan, kasih sayang, doa, semangat, materi, serta cinta kasih kepada penulis selama perkuliahan dan akhirnya penulis dapat menyelesaikan semuanya dengan baik.
9. Terimaakasih juga kepada saudara penulis dan paman penulis yaitu Lidia Rosanita Br Kaban, dan Alm. Israel Krisman Sebayang yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan doa kepada penulis.
10. Kepada sahabat-sahabat: Mesy, Renny, Andel, Sella, Sagita, Eka, septy yulina yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.
11. Rekan-rekan seperjuangan yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan

Penulis menyadari masih banyak kelemahan, baik isi maupun tata bahasa dalam penulisan proposal ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan hasil penelitian ini. Kiranya ini dapat bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan kita. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini berguna bagi kita semua.

Medan , 2022

Penulis

ENI SELVIANA BR KABAN

NPM : 1805030062

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR TABEL.....	ivii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN..	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan masalah.....	4
1.5 Tujuan penelitian.....	5
1.6 Manfaat penelitian:.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.2 Kerangka Berpikir.....	16
2.3 Hipotesis Penelitian.....	17
2.4 Defenisi Operasional.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1 Lokasi dan Waktu penelitian.....	18
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	18
3.3 Jenis dan Desain Penelitian.....	19
3.4 Prosedur penelitian.....	20
3.5. RancanganProsedur Penelitian.....	22
5.6 Alat Pengumpulan Data	23
3.7 Teknik Analisis Data.....	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	29
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	29

4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	30
4.3 Uji Analisis Data <i>Pre Tes</i>	35
4.4 Uji Analisis Data <i>Pos Tes</i>	42
4.5 Uji Hipotesis.....	46
4.6 Pembahasan.....	47
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	49
5.1 Simpulan	49
5.2 Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA	51



DAFTAR TABEL

1.1 Data Hasil Nilai Ipa siswa SD Negeri kemenangan tani.....	3
3.1 Jumlah anggota populasi 1	8
3.2 Rancangan Penelitian	19
3.3 Kisi –Kisi tes hasil belajar siswa.....	23
4.1 Distribusi hasil belajar siswa kelas III-A menggunakan media pembelajaran <i>busy book</i>	30
4.2 Distribusi rata-rata hasil belajar siswa kelas III-A menggunakan media pembelajaran <i>busy book</i>	32
4.3 Distribusi hasil belajar siswa kelas III-B menggunakan pembelajaran konvensional.....	33
4.4 Distribusi rata-rata hasil belajar siswa kelas III-B menggunakan pembelajaran konvensional	34
4.5 tabel penolong uji normalitas data pre test kelas III-A	36
4.6 Tabel penolong uji normalitas data pre test kelas III-B	36
4.7 Distribusi rata-rata hasil belajar pre test siswa kelas III-A	38
4.8 Distribusi rata-rata hasil belajar pre test siswa kelas III-B	39
4.9 Tabel penolong uji normalitas data pos test kelas III-A	42
4.10 Tabel penolong uji normalitas data pos test kelas III-B.....	43

DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar Media <i>Busy Book</i> 9.....	9
2.8 Gambar Simbol –Simbol Cuaca.....	15
4.1 Gambar diagram batang untuk hasil belajar siswa menggunakan media pembelajaran <i>busy book</i> 31	31
4.2 Gambar diagram batang untuk hasil belajar siswa menggunakan pembelajaran konvensional3.....	34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data nilai pre test kelas III A	52
Lampiran 2 Nilai Pre Tes Kelas IIIB	53
lampiran 3 nilai data post test kelas III A	56
Lampiran 4 nilai data post test kelas III B	57
Lampiran 5 validasi buku siswa	64
Lampiran 6. validasi rpp	68
lampiran 7 soal pre tes	76
lampiran 8 soal post test.....	78
Lampiran 11 Kunci jawaban pre test	79
lampiran 10 izin penelitian.....	91
lampiran 11 surat pelaksanaan penelitian sekolah	92
Dokumentasi	