

**L**

**A**

**M**

**P**

**I**

**R**

**A**

**N**

## Lampiran 1

### Analisis Data Pre Test

#### Rekapitulasi Nilai Pre Tes Kelas IIIA

No	Nama siswa	1	2	3	4	5	Jumlah	Skor Maksimal	Nilai
1	Alif	10	0	10	10	10	40	100	40
2	Gratino	10	0	10	10	10	40	100	40
3	Ardian	10	10	0	0	10	40	100	40
4	Arthur	10	0	0	10	10	40	100	40
5	Authelia	10	0	10	0	10	40	100	40
6	Cecilya	10	0	15	10	10	45	100	45
7	Ignatius	10	0	10	10	10	50	100	50
8	Dika	10	10	10	10	10	50	100	50
9	Diva	10	10	10	10	10	50	100	50
10	Fauzi	10	10	10	10	10	50	100	50
11	Heni	10	10	10	10	10	50	100	50
12	Jandria	10	0	10	10	10	50	100	50
13	Jonatan	10	15	10	10	10	55	100	55
14	Kesya	10	15	10	10	10	55	100	55
15	Asyera	10	15	10	10	10	55	100	55
16	Juna	10	15	15	10	10	60	100	60
17	Muhammad	10	15	15	10	10	60	100	60
18	Natsaya Putri	10	15	15	10	10	60	100	60
19	Radit	10	15	15	10	10	60	100	60
20	Sasa	10	15	15	10	15	65	100	65

Pembimbing 1



Hotma Tiolina Siregar, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0112078003

## Lampiran 2

### Analisis Data Pre Test

#### Rekapitulasi Nilai Pre Tes Kelas IIIB

No	Nama siswa	1	2	3	4	5	Jumlah	Skor Maksimal	Nilai
1	Madusa	10	0	10	10	10	40	100	40
2	Annasya	10	0	10	10	10	40	100	40
3	Aditiya	10	10	0	10	10	40	100	40
4	Arjuna	10	0	10	10	10	40	100	40
5	Deo	10	0	10	10	10	40	100	40
6	Felicia	10	0	15	10	10	45	100	45
7	Elora	10	5	10	10	10	45	100	45
8	Hendego	10	0	10	10	10	50	100	50
9	Lidiya	10	10	10	10	10	50	100	50
10	Putra	10	10	10	10	10	50	100	50
11	Eva	10	10	10	10	10	50	100	50
12	Rivaldy	10	10	10	10	10	50	100	50
13	Rio	10	10	10	10	10	50	100	50
14	Shabila	10	10	15	10	10	55	100	55
15	Siti	10	15	10	10	10	55	100	55
16	Tasya	10	15	10	10	10	55	100	55
17	Kasih	10	10	10	10	15	55	100	55
18	Zafaya	10	10	15	10	15	60	100	60
19	Fadil	10	15	15	10	10	60	100	60
20	Jesika	10	15	15	10	15	65	100	65

Pembimbing 1



Hotma Tiolina Siregar, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0112078003

### Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Data Untuk Nilai Pre Tes

Untuk menguji apa Kelas IIIA dan Kelas IIIB memiliki kemampuan yang sama sebelum dilakukan penelitian. Untuk menghitung uji- $t$  kesamaan dua rata-rata menggunakan rumus:  $\sigma_1 = \sigma_2$  maka  $t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$ , dengan nilai  $s = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$

sedangkan kriteria hitung  $t_{hitung} > t_{tabel}$  terima  $H_0$ , dimana rumus hipotesis adalah sebagai berikut ini:

$H_0: \mu_1 = \mu_2$  (Hasil belajar materi cuaca bumi kelas III A sama dengan hasil belajar kelas IIIB)

$H_1: \mu_1 > \mu_2$  (Hasil belajar materi cuaca bumi kelas III A lebih baik dari pada Hasil belajar kelas IIIB)

Maka nilai simpangan baku hasil belajar *pre tes* Kelas IIIB adalah 7,518 Sedangkan untuk menghitung uji- $t$  kesamaan dua rata-rata, berdasarkan nilai rata-rata Kelas IIIA dan Kelas IIIB serta simpangan baku diketahui data sebagai berikut ini:

$$\bar{x}_1 = 50,75$$

$$\bar{x}_2 = 49,75$$

$$s_1^2 = 63,88$$

$$s_2^2 = 56,52$$

$$n_1 = 20$$

$$n_2 = 20$$

Maka nilai:

$$s = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$$

$$s = \sqrt{\frac{(20 - 1)63,88 + (20 - 1)56,52}{20 + 20 - 2}}$$

$$s = \sqrt{60,20}$$

$$s = 7,75$$

Sedangkan uji-t adalah:

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$t = \frac{50,75 - 49,75}{87,75 \sqrt{\frac{1}{20} + \frac{1}{20}}}$$

$$t = 1,13$$

Diperoleh nilai  $t = 1,13$  sedangkan nilai  $t_{tabel} = 2,711$  maka  $t_{hitung} = 1,13 < t_{tabel} = 2,711$  terima  $H_0$  atau hasil belajar kelas IIIA sama dengan hasil belajar kelas IIIB. Setelah mengetahui bahwa kemampuan kelas IIIA dan kelas IIIB sama maka peneliti melakukan penelitian. Dimana kelas IIIA diajarkan menggunakan media pembelajaran *Busy Book* dan kelas IIIB diajarkan menggunakan pembelajaran konvensional

### Lampiran 3

#### Analisis Data post Test

#### Rekapitulasi Nilai Data Pos Tes Kelas III-A

No	Nama siswa	1	2	3	4	5	Jumlah	Skor Maksimal	Nilai
1	Alif	10	10	10	20	10	60	100	60
2	Gratino	10	10	10	20	10	60	100	60
3	Ardian	10	10	10	20	10	60	100	60
4	Arthur	10	10	10	20	15	65	100	65
5	Authelia	10	10	10	20	20	70	100	70
6	Cecilya	20	10	10	20	10	70	100	70
7	Ignatius	10	20	10	20	10	70	100	70
8	Dika	10	20	10	20	10	70	100	70
9	Diva	10	20	10	20	15	75	100	75
10	Fauzi	20	20	15	10	10	75	100	75
11	Heni	20	20	20	10	10	80	100	80
12	Jandria	20	20	20	10	10	80	100	80
13	Jonatan	10	20	20	20	10	80	100	80
14	Kesya	20	20	10	20	15	85	100	85
15	Asyera	20	20	20	10	15	85	100	85
16	Juna	20	20	10	20	15	85	100	85
17	Muhammad	20	20	10	20	15	85	100	85
18	Natsaya Putri	20	20	20	20	10	90	100	90
19	Radit	20	20	20	20	15	95	100	95
20	Sasa	20	20	20	20	15	95	100	95

Pembimbing 1



Hotma Tiolina Siregar, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0112078003

**Lampiran 4****Analisis Data Post Test****Rekapitulasi Nilai Pos Tes Kelas IIIB**

No	Nama siswa	1	2	3	4	5	Jumlah	Skor Maksimal	Nilai
1	Madusa	10	15	0	15	10	50	100	50
2	Annasya	20	10	0	10	10	50	100	50
3	Aditiya	10	15	0	15	10	50	100	50
4	Arjuna	10	15	10	10	10	55	100	55
5	Deo	10	15	10	10	10	55	100	55
6	Felicia	15	15	10	10	10	55	100	55
7	Elora	10	15	10	10	10	55	100	55
8	Hendego	10	15	10	15	10	60	100	60
9	Lidiya	20	10	10	10	10	60	100	60
10	Putra	20	10	10	10	10	60	100	60
11	Eva	10	20	10	10	10	60	100	60
12	Rivaldy	15	20	10	10	10	65	100	65
13	Rio	10	20	15	10	10	65	100	65
14	Shabila	10	20	15	10	10	65	100	65
15	Siti	20	15	10	10	10	65	100	65
16	Tasya	10	20	10	15	10	65	100	65
17	Kasih	15	15	10	10	15	65	100	65
18	Zafaya	10	20	15	10	15	70	100	70
19	Fadil	20	20	15	10	10	75	100	75
20	Jesika	20	20	15	10	15	80	100	80

Pembimbing 1



Hotma Tiolina Siregar, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0112078003

### Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Data Untuk Nilai Pos Tes

Untuk menguji apa kelas yang diajarkan menggunakan media pembelajaran *Busy Book* lebih baik dari pada kelas yang diajarkan menggunakan pembelajaran konvensional. Untuk menghitung uji-*t* kesamaan dua rata-rata menggunakan rumus:  $\sigma_1 = \sigma_2$  maka

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}} \quad \text{Dengan: } s = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}},$$

terima  $H_0$ , dimana rumus hipotesis adalah sebagai berikut ini:

$H_0: \mu_1 = \mu_2$  (Hasil belajar IPA pada materi cuaca menggunakan media pembelajaran *Busy Book* sama dengan Hasil Belajar siswa menggunakan pembelajaran konvensional)

$H_1: \mu_1 > \mu_2$  (Hasil belajar IPA pada materi cuaca menggunakan media pembelajaran *Busy Book* lebih baik dari pada hasil belajar siswa menggunakan pembelajaran konvensional)

Untuk menghitung uji-*t* kesamaan dua rata-rata, berdasarkan nilai rata-rata Kelas IIIA dan Kelas IIIB serta simpangan baku diketahui data sebagai berikut ini:

$$\bar{x}_1 = 76,75$$

$$\bar{x}_2 = 61,25$$

$$s_1^2 = 121,77$$

$$s_2^2 = 65,46$$

$$n_1 = 20$$

$$n_2 = 20$$



Maka nilai:

$$s = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$$

$$s = \sqrt{\frac{(20 - 1)121,77 + (20 - 1)65,46}{20 + 20 - 2}}$$

$$s = \sqrt{93,61}$$

$$s = 9,67$$

Sedangkan uji-t adalah:

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$t = \frac{76,75 - 61,25}{9,67 \sqrt{\frac{1}{20} + \frac{1}{20}}}$$

$$t = \frac{15,5}{0,98}$$

$$t = 15,75$$

Diperoleh nilai  $t = 15,75$  sedangkan nilai  $t_{tabel} (t_{(0,975)(38)})$  terima  $H_0$ , dimana rumus hipotesis adalah sebagai berikut ini:  $t_{tabel} = 2,771$  maka  $t_{hitung} = 15,75 > t_{tabel} = 2,771$  terima  $H_1$  atau hasil belajar siswa menggunakan media pembelajaran *Busy Book* pada mata materi cuaca kelas III SD Negeri 064023 Kemenangan Tani lebih baik dari pada hasil belajar siswa menggunakan pembelajaran konvensional pada mata materi cuaca kelas III SD Negeri 064023 Kemenangan Tani.

### Uji BK (Uji Hipotesis)

Untuk membuktikan hipotesis maka dilakukan pengujian menggunakan uji B/K sebagai berikut ini:

$H_0 : \rho = 0$  (Tidak ada pengaruh signifikan dengan menggunakan media pembelajaran *Busy Book* terhadap hasil belajar siswa pada materi cuaca kelas III SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Tahun Ajaran 2021/2022)

$H_1 : \rho \neq 0$  (Ada pengaruh signifikan dengan menggunakan media pembelajaran *Busy Book* terhadap hasil belajar siswa pada materi cuaca kelas III SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Tahun Ajaran 2021/2022)

Maka diperoleh nilai  $\chi^2_{hitung} = 10,69$  sedangkan  $\chi^2_{tabel} (\chi^2_{(0,05)(4)}) = 9,49$  maka nilai  $\chi^2_{hitung} > \chi^2_{(0,05)(4)}$  terima  $H_1$  atau Ada pengaruh signifikan antara penggunaan media pembelajaran *Busy Book* terhadap hasil belajar siswa pada materi cuaca kelas III SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Tahun Ajaran 2021/2022.

**Tabel Uji BK**

Rentang Nilai	Kelas		$\Sigma$
	Kelas A	Kelas B	
50-60	3	11	<b>14</b>
61-70	5	7	<b>12</b>
71-80	5	2	<b>7</b>
81-90	5	0	<b>5</b>
91-100	2	0	<b>2</b>
<b><math>\Sigma</math></b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>40</b>

Tabel Uji Chis-Kuadrat

Pendapat	Kelas		$\Sigma$
	Kelas A	Kelas B	
O	3	11	12
E	6,32	6,32	
O	5	2	13
E	6,84	6,84	
O	5	7	6
E	3,16	3,16	
O	5	0	5
E	2,63	2,63	
O	2	0	2
E	1,05	1,05	
$\Sigma$	20	20	38

$$\frac{(O_{1,1} - E_{1,1})^2}{E_{1,1}} = \frac{2,285}{7} \quad \frac{(O_{2,1} - E_{2,1})^2}{E_{2,1}} = 2,5000$$

$$\frac{(O_{1,2} - E_{1,2})^2}{E_{1,2}} = \frac{0,166}{7} \quad \frac{(O_{2,2} - E_{2,2})^2}{E_{2,2}} = 1,0000$$

$$\frac{(O_{1,3} - E_{1,3})^2}{E_{1,3}} = \frac{0,642}{9} \quad \frac{(O_{2,3} - E_{2,3})^2}{E_{2,3}} = 2,2857$$

			0,16666
			7
			0,64285
			7
$\chi^2$	=	$\frac{10,6}{9}$	1
			10,6905
$\chi^2$	=	$\frac{10,6}{9}$	

Kriteria Uji tolak Ho  
jika

$$\begin{aligned}
 & \chi^2 \geq \chi^2_{(1-\alpha)(B-1)(K-1)} \\
 & \chi^2 \geq \chi^2_{(0,05)(2-1)(5-1)} \\
 & \chi^2_{(0,05)(4)} \\
 & = \mathbf{9,49}
 \end{aligned}$$

Maka  $H_1$  diterima atau Ada pengaruh signifikan antara penggunaan media pembelajaran Busy Book terhadap hasil belajar siswa pada materi cuaca kelas III SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Tahun Ajaran 2021/2022.

## Validasi Buku Siswa

Materi Pembelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi Baik/Kurang Baik
Cuaca	1. Mengidentifikasi pengertian cuaca. 2. Menyebutkan jenis-jenis cuaca 3. Memahami proses terjadinya hujan dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia	1. Siswa dapat menjelaskan pengertian cuaca . 2. siswa dapat menyebutkan jenis-jenis cuaca . 3. siswa mampu memahami proses terjadinya hujan dan dapat menjelaskan pengaruh cuaca bagi manusia .	1. Kesesuaian dengan SK dan KD 2. Sistematika penulisan 3. Uraian materi 4. Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	Valid Valid Valid Valid

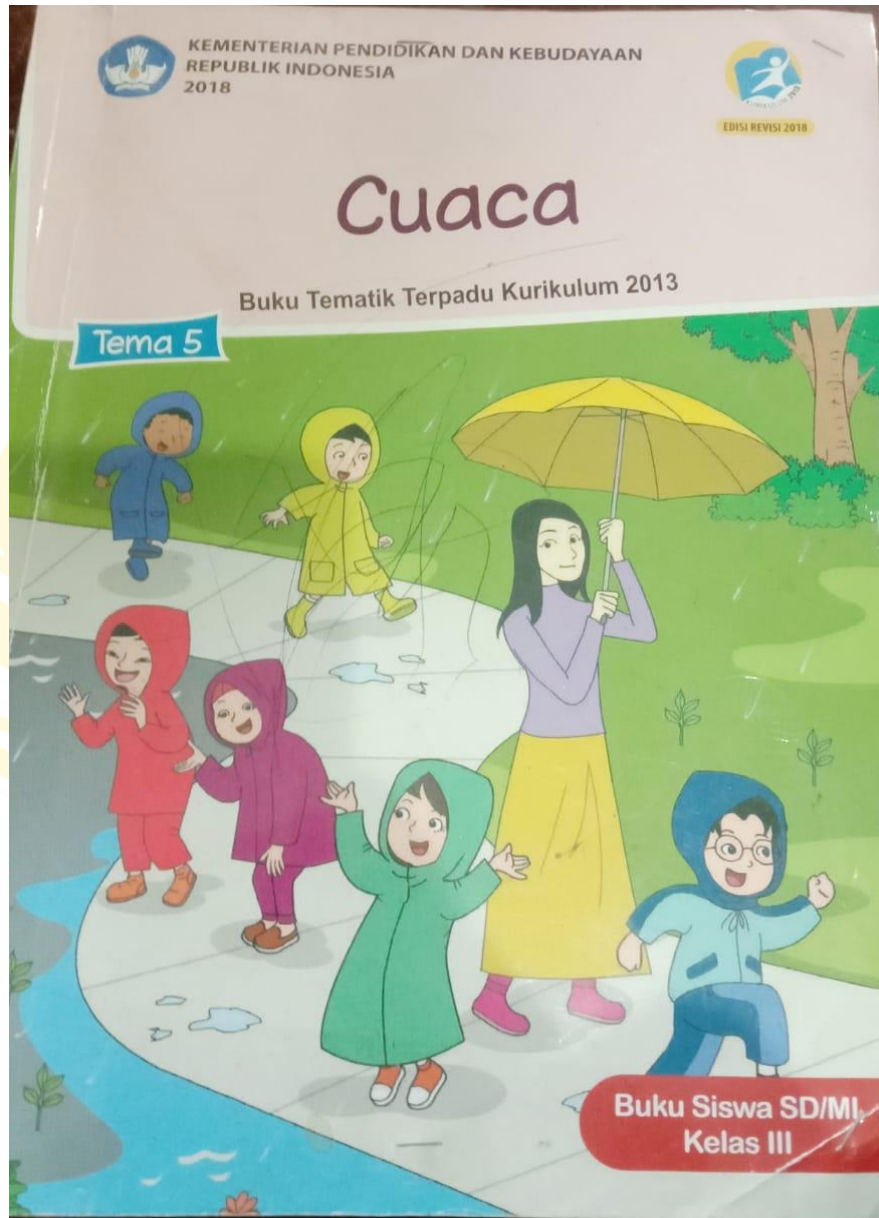
Pembimbing I

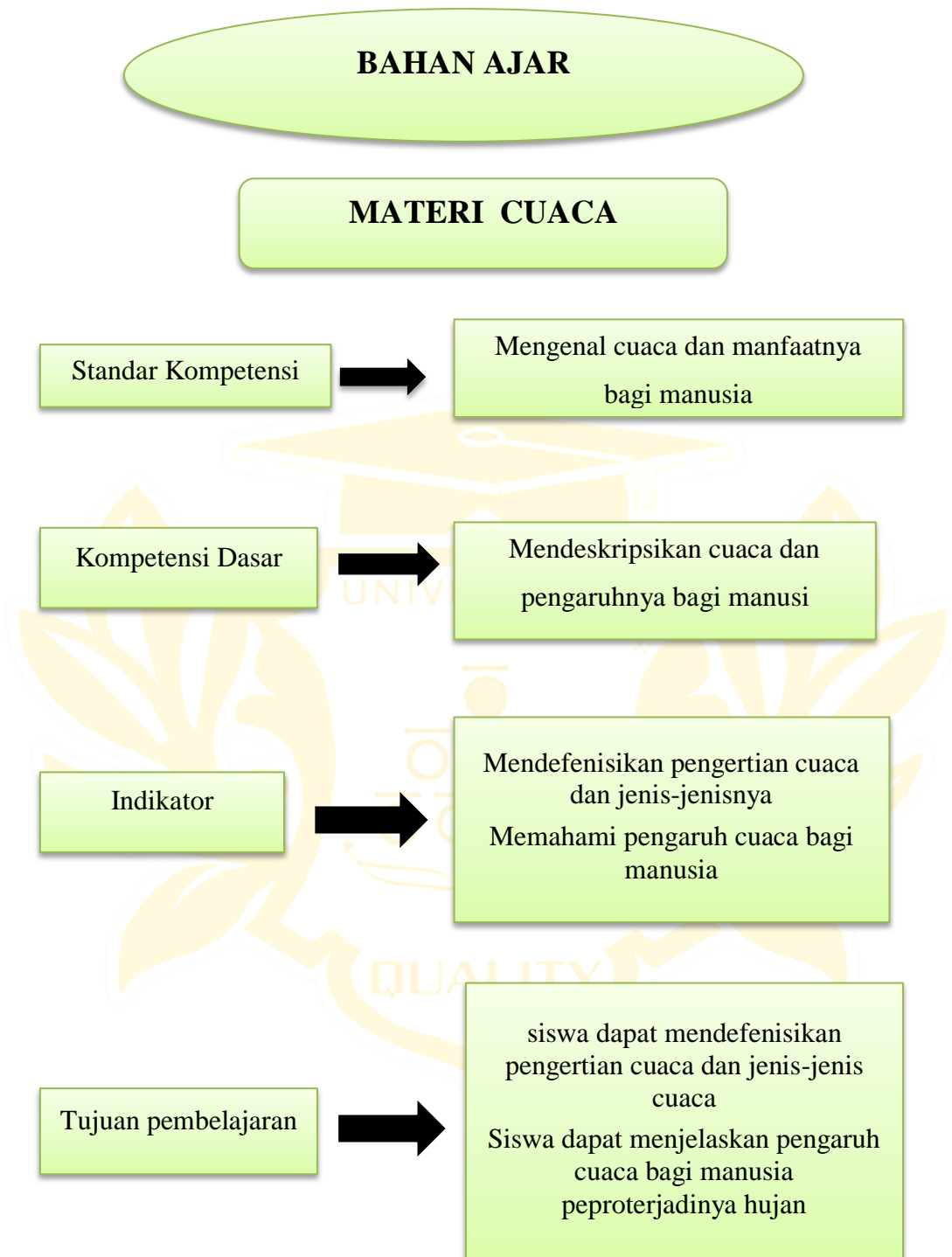


Hotma Tiolina Siregar, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0112078003

**BAHAN AJAR**  
**MATERI CUACA KELAS III**





## CUACA DAN PENGARUHNYA BAGI MANUSAI

### A. PENGERTIAN CUACA

Cuaca adalah keadaan atmosfer di suatu tempat pada waktu tertentu yang berkaitan dengan suhu udara, sinar matahari, angin, hujan dan kondisi udara lainnya. Ilmu yang mempelajari cuaca disebut *meteorology*. Cuaca berbeda dengan iklim. Iklim adalah suhu rata-rata udara dalam waktu lama pada daerah yang sangat luas. Ilmu yang mempelajari iklim disebut klimatologi. Cuaca bisa panas atau dingin, basah atau kering, berangin atau tidak berangin. Cuaca disebabkan oleh perubahan udara di sekeliling bumi saat udara memanas atau mendingin.

### B. Kondisi Cuaca

Setiap hari keadaan langit tidak selalu sama. Suatu saat langit terlihat biru bersih tanpa berawan, namun pada saat yang lain terlihat berawan. Jadi cuaca itu bermacam-macam jenisnya, antara lain cuaca cerah, cuaca berawan, cuaca panas, cuaca dingin dan cuaca hujan.

#### 1. Cuaca Cerah

Cuaca cerah adalah kondisi cuaca dimana beberapa indikator atau unsur-unsur pembentukannya terbilang cukup normal. Hal itu yakni berupa sinar matahari memancar terang tetapi tidak begitu panas, terdapat awan yang berlapis-lapis bulu-bulu serat sutra halus.

#### 2. Cuaca Berawan

Cuaca berawan adalah cuaca yang menunjukkan bahwa di langit banyak terdapat awan. Awan merupakan uap air yang terdapat di udara. Uap air ini berasal dari air sungai, air laut, air danau serta air kolam yang naik ke atas dan bergabung dengan udara karena pengaruh panas matahari.

#### 3. Cuaca Panas

Matahari menyinari bumi dan menghangatkan udara di sekeliling bumi. Beberapa tempat di bumi menerima lebih banyak sinar matahari sehingga lebih panas dari pada tempat lainnya. Daerah tersebut sering disebut daerah



khatulistiwa.Indonesia adalah salah satu negara yang terletak di daerah khatulistiwa, oleh karena itu hampir setiap hari cuacanya selalu panas

### **1. Cuaca Dingin**

Cuaca dingin adalah kondisi dimana suatu daerah memiliki kelembapan udara yang cukup tinggi selain itu, kondisi angin juga cukup kencang disertai suhu yang rendah.

Kondisi Cuaca dipengaruhi oleh kelembapan udara,kecepatan angin dan suhu udara di suatu daerah pada waktu tertentu.Bila kelembapan udara tinggi,angin bertiup kencang dan suhu udara rendah tersebut pada waktu itu dapat dikatakan dingin.

### **2. Cuaca Berangin**

Angin adalah udara yang bergerak.Udara yang bergerak dari daerah yang bertekanan tinggi ke daerah yang bertekanan rendah. Di waktu siang hari,daratan lebih cepat panas dari pada lautan,sehingga tekanan udara diatas daratan lebih rendah dari pada tekanan udara diatas lautan.Akibatnya, angin akan bertiup dari laut menuju kedaratan. Angin tersebut dinamakan angin laut.

### **3. Cuaca Hujan**

Hujan berasal dari udara yang mengundang uap air.Udara akan naik keatas dan membentuk awan. Makin keatas suhu air menjadi makin rendah. Pada suhu tertentu, uap air akan mengembun menjadi titik-titik air.Titik-titik air akan berubah menjadi tetes-tetes air itu makin berat dan akhirnya jatuh ke bumi dalam bentuk hujan.

### **C. Pengaruh Kondisi Cuaca Terhadap Kegiatan Manusia.**

Cuaca sangat berpengaruh terhadap kehidupan manusia dan lingkungannya. Perbedaan cuaca dapat menyebabkan perbedaan tata cara dan kegiatan manusia yang tinggal di daerah pegunungan,daerah pantai dan daerah dataran rendah.

**Valiasi RPP**

<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Indikator</b>	<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<b>Aspek Yang Divalidasi</b>	<b>Hasil Validasi Baik/ Kurang Baik</b>
Cuaca	1. Mengidentifikasi pengertian cuaca 2. Menyebutkan jenis-jenis cuaca 3. Memahami proses terjadinya hujan dan pengaruh cuaca terhadap kehidupan manusia	1. Siswa dapat menjelaskan pengertian cuaca . 2. siswa dapat menyebutkan jenis-jenis cuaca . 3. siswa mampu memahami proses terjadinya hujan dan dapat menjelaskan pengaruh cuaca bagi manusia .	1. Sistematika penulisan RPP 2. Kesesuaian rumusan masalah 3. Kesesuaian metode dan bahan pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran 4. Kesesuaian tujuan dengan langkah-langkah pembelajaran 5. Bahasa yang digunakan dalam RPP	Valid Valid Valid Valid Valid

Pembimbing I



Hotma Tiolina Siregar, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0112078003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI 064023 Kemenangan Tani  
**Kelas / Semester** : III (TIGA) / 2  
**Tema** : Cuaca Dan Pengaruhnya Bagi Manusia  
**Mata Pembelajaran** : IPA  
**Alokasi Waktu** : 3 x 35 menit

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

**IPA**

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1 Mendeskripsikan Cuaca dan Pengaruhnya bagi manusia	1.1.1 Mendefinisikan pengertian cuaca dan jenis- jenis cuaca 1.1.2 Memahami proses terjadinya hujan 1.1.3 Menggambarkan secara sederhana simbol yang bisa digunakan untuk menunjukkan kondisi cuaca 1.1.4 Memahami apa pengaruh cuaca bagi manusia

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Siswa dapat mendefenisikan pengertian cuaca dan jenis-jenis cuaca
- Siswa dapat menjelaskan proses terjadinya hujan
- Siswa dapat menggambarkan secara sederhana simbol yang bisa digunakan untuk menunjukkan kondisi cuaca
- Siswa dapat menyebutkan pengaruh cuaca bagi manusia

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

- Cuaca dan Pengaruhnya Bagi Manusia

**E. METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Sainifik
- Metode : Media Busy Book

**F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN****1.Sumber Belajar**

- Buku Paket IPA Kelas III Semester 2

**2 Media Belajar**

- Media busy book ( gambar ) : gambar cuaca cerah ,gambar cuaca panas gambar cuaca hujan ,gambar cuaca berawan,

**G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka pelajaran dengan memberi salam</li> <li>• Guru menanyakan kabar dan keadaan siswa</li> <li>• Guru memerintahkan ketua kelas untuk memimpin doa</li> <li>• Guru mengabsensi siswa dan melakukan apersepsi</li> <li>• Guru mempersiapkan media pembelajaran</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai oleh siswa dalam pembelajaran yang akan dibelajarkan.</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menampilkan media busy book</li> <li>• guru menjelaskan materi tentang pengertian cuaca dan jenis-jenisnya.</li> <li>• Guru menampilkan jenis-jenis cuaca dari media busy book</li> <li>• Peserta didik diminta untuk mengamati media gambar busy book tersebut</li> </ul>	85 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa untuk menyampaikan perbedaan jenis-jenis cuaca</li> <li>• Guru bertanya kepada siswa tentang materi yang telah didengar.</li> <li>• Guru membagikan lembar tes berupa esay berjumlah 5 soal kepada siswa</li> <li>• Siswa mengerjakan soal essay yang diberikan guru.</li> <li>• Guru memberikan waktu kepada siswa untuk mengerjakan soal tes essay tersebut</li> <li>• Guru mengumpulkan tes essay tersebut</li> <li>• Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang hal yang belum diketahui</li> <li>• Guru meluruskan pemahaman siswa mengenai cuaca dan pengaruhnya bagi manusia</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari bersama siswa</li> <li>• Guru mengakhiri pembelajaran ditutup dengan doa bersama.</li> </ul>	10 menit


#### H. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN


- a. Jenis tes : Tes Tertulis  
b. Bentuk tes : Essay  

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Menyetujui,  
Kepala Sekolah  
  
Nardi Sasaribu, S.Pd  
NIP: 197003312006041001

Medan, 22 april 2022  
Wali Kelas III

  
Yayang Ceria Hilaria Br Ginting, S.Pd

Peneliti  
  
Eni Selviana Br Kaban  
NPM: 1805030062

## RPP Materi cuaca pembelajaran konvensional

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI 064023 Kemenangan Tani  
**Kelas / Semester** : III (TIGA) / 2  
**Tema** : Cuaca Dan Pengaruhnya Bagi Manusia  
**Mata Pembelajaran** : IPA  
**Alokasi Waktu** : 3 x 35 menit

#### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.  
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.  
 KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

#### B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR IPA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1 Mendeskripsikan Cuaca dan Pengaruhnya bagi manusia	1.1.1 Mendefinisikan pengertian cuaca dan jenis- jenis cuaca 1.1.2 Memahami proses terjadinya hujan 1.1.3 Menggambarkan secara sederhana simbol yang bisa digunakan untuk menunjukkan kondisi cuaca 1.1.4 Memahami apa pengaruh cuaca bagi manusia



**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Siswa dapat mendefenisikan pengertian cuaca dan jenis-jenis cuaca
- Siswa dapat menjelaskan proses terjadinya hujan
- Siswa dapat menggambarkan secara sederhana simbol yang bisa digunakan untuk menunjukkan kondisi cuaca
- Siswa dapat menyebutkan pengaruh cuaca bagi manusia

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

- Cuaca dan Pengaruhnya Bagi Manusia

**E. METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Sainifik
- Metode : konvensional

**F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN****1.Sumber Belajar**

- Buku Paket IPA Kelas III Semester 2

**2 Media pembelajaran**

- Buku paket kelas III, papan tulis

**G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka pelajaran dengan memberi salam</li> <li>• Guru menanyakan kabar dan keadaan siswa</li> <li>• Guru memerintahkan ketua kelas untuk memimpin doa</li> <li>• Guru mengabsensi siswa dan melakukan apersepsi</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai oleh siswa dalam pembelajaran yang akan dibelajarkan.</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mempersiapkan bahan ajar</li> <li>• Guru menjelaskan materi pembelajaran tentang cuaca dan jenis-jenisnya</li> <li>• Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang pengertian cuaca dan jenis-jenisnya</li> <li>• Guru bertanya kepada siswa tentang materi yang telah didengar.</li> </ul>	85 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan tugas mengerjakan soal essay sebanyak 5 soal kepada siswa secara pribadi</li> <li>• Setiap siswa mengerjakannya secara pribadi</li> <li>• Siswa mengumpulkan hasil jawaban mereka kepada guru</li> <li>• Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang hal yang belum diketahui</li> <li>• Guru meluruskan pemahaman siswa mengenai cuaca dan pengaruhnya bagi manusia</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari bersama siswa</li> <li>• Guru mengakhiri pembelajaran ditutup dengan doa bersama.</li> </ul>	10 menit

#### H. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

c. Jenis tes : Tes Tertulis

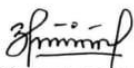
d. Bentuk tes : Essay

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$



NIP: 1970033312006041001

Medan, 14 Maret 2022  
Wali Kelas III

  
Dinawaty Br Purba, S.Pd  
Nip: 198411162010012026

Peneliti

  
Eni Selviana Br Kaban  
NPM: 1805030062



## Validasi Tes

Materi Pembelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi Baik/Kurang Baik
Cuaca	1. Mengidentifikasi pengertian cuaca 2. Menyebutkan jenis-jenis cuaca 3. Memahami proses terjadinya hujan dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia	1. Siswa dapat menjelaskan pengertian cuaca . 2. siswa dapat menyebutkan jenis-jenis cuaca . 3. siswa mampu memahami proses terjadinya hujan dan dapat menjelaskan pengaruh cuaca bagi manusia .	1. Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran 2. Sistematika penulisan soal 3. Bahasa yang di gunakan 4. Kebenaran pedoman penilaian 5. Kesesuaian waktu	Valid Valid Valid Valid Valid

Pembimbing I



Hotma Tiolina Siregar, S.Pd., M.Pd  
 NIDN. 0112078003

### SOAL PRE TES

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan Cuaca !
2. Sebutkan jeni-jenis cuaca !
3. Jelaskan bagaimana terjadinya hujan !
4. Apa pengaruh cuaca terhadap kehidupan manusia
5. sebutkan penyebab terjadinya perubahan cuaca !



### KUNCI JAWABAN PRE TEST

1. Cuaca adalah kondisi atau keadaan udara yang terjadi di suatu daerah atau wilayah. Namun, keadaan udara tersebut tidak bertahan dalam waktu yang lama. Karena itu cuaca bisa berubah dengan begitu cepat, yang disebut dengan perubahan cuaca.
2. Cuaca Panas  
Cuaca Cerah  
Cuaca Berawan  
Cuaca Hujan
3. Proses terjadinya hujan adalah karena adanya presipitasi uap air dari awan di atmosfer, awan tersebut kemudian akan membentuk uap air. Angin juga akan membawa uap air sehingga menyebabkan terjadinya penyebaran uap tersebut.
4. Pengaruh cuaca terhadap kehidupan manusia adalah contohnya seperti saat cuaca panas, kegiatan menjemur pakaian akan lebih cepat kering. dan saat cuaca dingin tanah menjadi basah, tanaman tumbuh subur dan suhu udara sangat dingin.
5. Penyebab perubahan cuaca adalah adanya perbedaan suhu, tekanan udara dan kelembapan antara satu tempat dengan tempat lainnya.

### SOAL POST TEST

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan Cuaca !
2. Sebutkan jeni-jenis cuaca !
3. Jelaskan bagaimana terjadinya hujan !
4. Apa pengaruh cuaca terhadap kehidupan manusia
5. sebutkan penyebab terjadinya perubahan cuaca !



**LAMPIRAN 11****KUNCI JAWABAN POST TEST**

1. Cuaca adalah kondisi atau keadaan udara yang terjadi di suatu daerah atau wilayah. Namun, keadaan udara tersebut tidak bertahan dalam waktu yang lama. Karena itu cuaca bisa berubah dengan begitu cepat, yang disebut dengan perubahan cuaca.
2. Cuaca Panas  
Cuaca Cerah  
Cuaca Berawan  
Cuaca Hujan
3. Proses terjadinya hujan adalah karena adanya presipitasi uap air dari awan di atmosfer, awan tersebut kemudian akan membentuk uap air. angin juga akan membawa uap air sehingga menyebabkan terjadinya penyebaran uap tersebut.
4. Pengaruh cuaca terhadap kehidupan manusia adalah contohnya seperti saat cuaca panas, kegiatan menjemur pakaian akan lebih cepat kering. dan saat cuaca dingin tanah menjadi basah, tanaman tumbuh subur dan suhu udara sangat dingin.
5. Penyebab perubahan cuaca adalah adanya perbedaan suhu, tekanan udara dan kelembapan antara satu tempat dengan tempat lainnya.

**Gambar**  
**Nilai Kritis Untuk Uji Lilliefors**

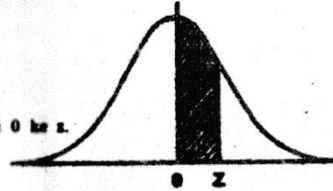
Ukuran Sampel	Tingkat Nyata ( $\alpha$ )				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
$n = 4$	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
$n > 30$	<u>1,031</u>	<u>0,886</u>	<u>0,805</u>	<u>0,768</u>	<u>0,736</u>
	$\sqrt{n}$	$\sqrt{n}$	$\sqrt{n}$	$\sqrt{n}$	$\sqrt{n}$



Gambar  
Tabel Nilai  $z_1$

DAFTAR F

LUAS DIBAWAH LENGKUNGAN NORMAL STANDAR Dari 0 ke  $z$ .  
(Bilangan dalam badan daftar menyatakan desimal).



z	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0,0	0000	0049	0080	0120	0160	0199	0239	0279	0319	0359
0,1	0399	0438	0478	0517	0557	0596	0636	0675	0714	0754
0,2	0793	0832	0871	0910	0948	0987	1026	1064	1103	1141
0,3	1179	1217	1255	1293	1331	1368	1406	1443	1480	1517
0,4	1554	1591	1628	1664	1700	1736	1772	1808	1844	1879
0,5	1915	1950	1985	2019	2054	2088	2123	2157	2190	2224
0,6	2258	2291	2324	2357	2389	2422	2454	2486	2518	2549
0,7	2580	2612	2642	2673	2704	2734	2764	2794	2823	2852
0,8	2881	2910	2939	2967	2996	3023	3061	3078	3106	3133
0,9	3159	3186	3212	3238	3264	3289	3315	3340	3365	3389
1,0	3413	3438	3461	3485	3508	3531	3554	3577	3599	3621
1,1	3643	3665	3686	3708	3729	3749	3770	3790	3810	3830
1,2	3849	3869	3888	3907	3925	3944	3962	3980	3997	4015
1,3	4032	4049	4066	4082	4099	4115	4131	4147	4162	4177
1,4	4192	4207	4222	4236	4251	4265	4279	4292	4306	4319
1,5	4332	4345	4357	4370	4382	4394	4406	4418	4429	4441
1,6	4452	4463	4474	4484	4495	4505	4515	4525	4535	4545
1,7	4554	4564	4573	4582	4591	4599	4608	4616	4625	4633
1,8	4641	4649	4656	4664	4671	4678	4686	4693	4699	4706
1,9	4713	4719	4726	4732	4738	4744	4750	4756	4761	4767
2,0	4772	4778	4783	4788	4793	4798	4803	4808	4812	4817
2,1	4821	4826	4830	4834	4838	4842	4846	4850	4854	4857
2,2	4861	4864	4868	4871	4875	4878	4881	4884	4887	4890
2,3	4893	4896	4898	4901	4904	4906	4909	4911	4913	4916
2,4	4918	4920	4922	4925	4927	4929	4931	4932	4934	4936
2,5	4938	4940	4941	4943	4945	4946	4948	4949	4951	4952
2,6	4953	4955	4956	4957	4959	4960	4961	4962	4963	4964
2,7	4965	4966	4967	4968	4969	4970	4971	4972	4973	4974
2,8	4974	4975	4976	4977	4977	4978	4979	4979	4980	4981
2,9	4981	4982	4982	4983	4984	4984	4985	4985	4986	4986
3,0	4987	4987	4987	4988	4988	4989	4989	4989	4990	4990
3,1	4990	4991	4991	4991	4992	4992	4992	4992	4993	4993
3,2	4993	4993	4994	4994	4994	4994	4994	4995	4995	4995
3,3	4995	4995	4996	4996	4996	4996	4996	4996	4996	4997
3,4	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4998
3,5	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998
3,6	4998	4998	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999
3,7	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999
3,8	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999
3,9	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000

Sumber : *Theory and Problems of Statistics*, Spiegel, M.R., Ph.D., Schaum Publishing Co., New York, 1961.

Gambar  
Tabel Nilai  $z_i$

$z_i$ pembulat	$V_i = dk$ pembilang																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	$\infty$
1	161 6062	200 4999	216 5403	225 5675	230 5764	234 5859	237 5925	239 5981	241 6022	242 6056	243 6082	244 6106	245 6142	246 6169	248 6208	249 6234	250 6258	251 6286	252 6302	253 6323	253 6338	254 6352	254 6361	254 6366
2	18,61 98,49	19,00 99,01	19,16 99,17	19,25 99,25	19,30 99,30	19,33 99,33	19,36 99,34	19,37 99,36	19,38 99,38	19,39 99,40	19,40 99,41	19,41 99,42	19,42 99,43	19,43 99,44	19,44 99,45	19,45 99,46	19,46 99,47	19,47 99,48	19,48 99,48	19,49 99,49	19,49 99,49	19,50 99,49	19,50 99,50	19,50 99,50
3	10,13 34,12	9,65 30,81	9,28 29,46	8,12 28,71	9,01 28,34	8,94 27,91	8,88 27,67	8,84 27,49	8,81 27,34	8,78 27,23	8,76 27,13	8,74 27,06	8,71 26,92	8,69 26,83	8,66 26,69	8,64 26,60	8,62 26,50	8,60 26,41	8,58 26,30	8,57 26,27	8,56 26,23	8,54 26,18	8,54 26,14	8,53 26,12
4	7,71 21,20	6,94 18,90	6,59 16,89	6,39 15,96	6,26 15,52	6,16 15,21	6,09 14,99	6,04 14,80	6,00 14,66	5,96 14,54	5,93 14,45	5,91 14,37	5,87 14,24	5,84 14,16	5,80 14,02	5,77 13,93	5,74 13,81	5,71 13,74	5,70 13,69	5,68 13,61	5,68 13,57	5,66 13,52	5,64 13,48	5,63 13,46
5	6,01 16,26	5,79 13,27	5,41 12,06	5,19 11,39	5,05 10,97	4,95 10,67	4,88 10,48	4,82 10,27	4,78 10,15	4,74 10,05	4,70 9,96	4,68 9,89	4,64 9,77	4,60 9,68	4,56 9,55	4,53 9,47	4,50 9,38	4,48 9,29	4,44 9,24	4,42 9,17	4,40 9,13	4,38 9,07	4,37 9,04	4,36 9,02
6	5,00 12,74	5,14 10,92	4,76 9,78	4,58 9,15	4,39 8,75	4,28 8,47	4,21 8,26	4,15 8,10	4,10 7,98	4,06 7,87	4,03 7,79	4,00 7,72	3,96 7,60	3,92 7,52	3,87 7,39	3,84 7,31	3,81 7,23	3,77 7,14	3,75 7,09	3,72 7,02	3,71 6,99	3,69 6,94	3,68 6,90	3,67 6,88
7	5,59 12,25	4,74 9,55	4,35 8,45	4,12 7,85	3,97 7,44	3,87 7,19	3,79 7,00	3,73 6,81	3,68 6,71	3,63 6,62	3,60 6,54	3,57 6,47	3,52 6,35	3,49 6,27	3,44 6,15	3,41 6,07	3,38 5,96	3,34 5,90	3,32 5,85	3,29 5,78	3,28 5,75	3,25 5,70	3,24 5,67	3,23 5,66
8	6,32 11,26	4,46 8,66	4,07 7,59	3,84 7,01	3,69 6,63	3,58 6,37	3,50 6,19	3,44 6,03	3,39 5,91	3,34 5,82	3,31 5,74	3,28 5,67	3,23 5,55	3,20 5,48	3,16 5,36	3,12 5,28	3,07 5,20	3,05 5,11	3,03 5,06	3,00 5,00	2,98 4,96	2,96 4,91	2,94 4,88	2,93 4,86
9	6,12 10,96	4,26 8,02	3,86 6,99	3,63 6,42	3,48 6,06	3,37 5,80	3,29 5,62	3,23 5,47	3,18 5,35	3,13 5,26	3,10 5,18	3,07 5,11	3,02 5,00	2,98 4,92	2,93 4,80	2,90 4,73	2,86 4,64	2,82 4,56	2,80 4,51	2,77 4,45	2,76 4,41	2,73 4,36	2,72 4,33	2,71 4,31



$y_1 = dk$ pembayar	$y_2 = dk$ pembilang																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	∞	
10	4,96 10,04	4,10 7,06	3,71 6,56	3,48 5,99	3,33 5,64	3,22 5,39	3,14 5,21	3,07 5,06	3,02 4,96	2,97 4,85	2,94 4,78	2,91 4,71	2,86 4,60	2,82 4,52	2,77 4,41	2,74 4,33	2,70 4,25	2,67 4,17	2,64 4,12	2,61 4,05	2,59 4,01	2,56 3,96	2,54 3,90	2,54 3,81	
11	4,84 9,66	3,98 7,20	3,59 6,22	3,36 5,67	3,20 5,32	3,09 5,07	3,01 4,88	2,95 4,74	2,90 4,63	2,86 4,54	2,82 4,46	2,79 4,40	2,74 4,29	2,70 4,21	2,66 4,10	2,61 4,02	2,57 3,94	2,53 3,86	2,50 3,80	2,47 3,74	2,45 3,70	2,42 3,66	2,41 3,63	2,40 3,60	
12	4,76 9,33	3,88 6,93	3,49 5,95	3,26 5,41	3,11 5,06	3,00 4,82	2,92 4,65	2,85 4,50	2,80 4,39	2,76 4,30	2,72 4,22	2,69 4,16	2,64 4,05	2,60 3,98	2,54 3,86	2,50 3,78	2,46 3,70	2,42 3,61	2,40 3,56	2,36 3,49	2,35 3,46	2,32 3,41	2,31 3,38	2,30 3,36	
13	4,67 9,07	3,80 6,70	3,41 5,74	3,18 5,20	3,02 4,85	2,92 4,62	2,84 4,44	2,77 4,30	2,72 4,19	2,67 4,10	2,63 4,02	2,60 3,96	2,55 3,85	2,51 3,78	2,46 3,67	2,42 3,59	2,38 3,51	2,34 3,42	2,32 3,37	2,28 3,30	2,26 3,27	2,24 3,21	2,22 3,18	2,21 3,16	
14	4,60 8,96	3,74 6,51	3,34 5,56	3,11 5,03	2,96 4,69	2,85 4,46	2,77 4,28	2,70 4,14	2,65 4,03	2,60 3,94	2,56 3,86	2,53 3,80	2,48 3,70	2,44 3,62	2,39 3,51	2,35 3,43	2,31 3,34	2,27 3,26	2,24 3,21	2,21 3,14	2,19 3,11	2,16 3,08	2,14 3,02	2,13 3,00	
15	4,54 8,88	3,68 6,36	3,29 5,42	3,06 4,89	2,90 4,56	2,79 4,32	2,70 4,14	2,64 4,00	2,59 3,89	2,55 3,80	2,51 3,73	2,48 3,67	2,43 3,56	2,39 3,48	2,33 3,36	2,29 3,29	2,25 3,20	2,21 3,12	2,18 3,07	2,15 3,00	2,12 2,97	2,10 2,92	2,08 2,89	2,07 2,87	
16	4,49 8,83	3,63 6,23	3,24 5,29	3,01 4,77	2,86 4,44	2,74 4,20	2,66 4,03	2,59 3,89	2,54 3,78	2,49 3,69	2,45 3,61	2,42 3,56	2,37 3,45	2,33 3,37	2,28 3,25	2,24 3,18	2,20 3,10	2,16 3,01	2,13 2,96	2,09 2,89	2,07 2,86	2,04 2,80	2,02 2,77	2,01 2,75	
17	4,45 8,40	3,59 6,11	3,20 5,18	2,96 4,67	2,81 4,34	2,70 4,10	2,62 3,93	2,56 3,79	2,50 3,68	2,46 3,60	2,41 3,52	2,38 3,45	2,33 3,35	2,29 3,27	2,23 3,16	2,19 3,08	2,15 3,00	2,11 2,92	2,08 2,86	2,04 2,79	2,02 2,76	1,99 2,70	1,97 2,67	1,96 2,65	
18	4,41 8,28	3,55 6,01	3,16 5,09	2,93 4,58	2,77 4,25	2,66 4,01	2,58 3,85	2,51 3,71	2,46 3,60	2,41 3,51	2,37 3,44	2,34 3,37	2,29 3,27	2,25 3,19	2,19 3,07	2,15 3,00	2,11 2,91	2,07 2,83	2,04 2,78	2,00 2,71	1,98 2,68	1,96 2,63	1,95 2,59	1,94 2,57	
19	4,38 8,18	3,52 5,93	3,13 5,01	2,90 4,50	2,74 4,17	2,63 3,94	2,55 3,77	2,48 3,63	2,43 3,52	2,38 3,43	2,34 3,36	2,31 3,30	2,26 3,19	2,21 3,12	2,16 3,00	2,11 2,92	2,07 2,84	2,02 2,76	2,00 2,70	1,96 2,63	1,94 2,60	1,91 2,54	1,90 2,51	1,89 2,49	
20	4,35 8,10	3,49 5,85	3,10 4,94	2,87 4,43	2,71 4,10	2,60 3,87	2,52 3,71	2,45 3,56	2,40 3,45	2,36 3,37	2,31 3,30	2,26 3,23	2,23 3,13	2,18 3,05	2,12 2,94	2,08 2,86	2,04 2,77	1,99 2,69	1,96 2,63	1,92 2,66	1,90 2,63	1,87 2,60	1,86 2,57	1,85 2,55	
21	4,32 8,02	3,47 5,78	3,07 4,87	2,84 4,37	2,68 4,04	2,57 3,81	2,49 3,66	2,42 3,51	2,37 3,40	2,32 3,31	2,28 3,24	2,23 3,17	2,20 3,07	2,15 2,99	2,09 2,88	2,06 2,80	2,00 2,72	1,96 2,63	1,93 2,58	1,89 2,51	1,87 2,47	1,84 2,42	1,82 2,38	1,81 2,36	
22	4,30 7,94	3,44 5,72	3,06 4,82	2,82 4,31	2,66 3,99	2,55 3,76	2,47 3,59	2,40 3,45	2,33 3,35	2,30 3,26	2,26 3,18	2,23 3,12	2,18 3,02	2,13 2,94	2,07 2,83	2,03 2,75	1,98 2,67	1,93 2,58	1,91 2,53	1,87 2,46	1,84 2,42	1,81 2,37	1,80 2,33	1,79 2,31	
23	4,28 7,88	3,42 5,66	3,03 4,76	2,80 4,26	2,64 3,94	2,53 3,71	2,45 3,54	2,38 3,41	2,31 3,30	2,28 3,21	2,24 3,14	2,20 3,07	2,14 2,97	2,10 2,89	2,04 2,78	2,00 2,70	1,96 2,62	1,91 2,53	1,88 2,48	1,84 2,41	1,82 2,37	1,79 2,32	1,77 2,28	1,76 2,26	



V <sub>1</sub> = dk pembelian	U <sub>1</sub> = dk pembilang																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	25	30	40	50
24	4,30 7,32	3,49 6,51	3,01 4,73	2,73 4,22	2,53 3,90	2,51 3,67	2,53 3,50	2,50 3,36	2,50 3,26	2,50 3,17	2,50 3,09	2,50 3,00	2,50 2,90	2,50 2,81	2,50 2,74	2,50 2,66	2,50 2,58	2,50 2,49	2,50 2,44	2,50 2,36	2,50 2,28	2,50 2,20	2,50 2,12	2,50 2,04
25	4,34 7,77	3,38 6,57	3,00 4,60	2,70 4,10	2,60 3,96	2,60 3,63	2,41 3,46	2,34 3,32	2,30 3,21	2,34 3,13	2,30 3,05	2,30 2,95	2,30 2,85	2,30 2,76	2,30 2,68	2,30 2,60	2,30 2,52	2,30 2,44	2,30 2,36	2,30 2,28	2,30 2,20	2,30 2,12	2,30 2,04	2,30 1,96
26	4,32 7,73	3,37 6,53	2,99 4,64	2,74 4,14	2,60 3,92	2,47 3,60	2,39 3,42	2,32 3,29	2,27 3,17	2,30 3,00	2,18 2,80	2,15 2,68	2,10 2,50	2,06 2,42	1,99 2,30	1,95 2,16	1,90 2,00	1,85 1,95	1,80 1,88	1,75 1,80	1,70 1,75	1,70 1,72	1,70 1,70	1,69 1,69
27	4,31 7,68	3,36 6,49	2,96 4,60	2,73 4,11	2,57 3,79	2,46 3,55	2,37 3,30	2,30 3,20	2,25 3,14	2,30 3,05	2,16 2,68	2,13 2,50	2,08 2,38	2,03 2,74	1,97 2,63	1,93 2,50	1,88 2,47	1,83 2,38	1,80 2,33	1,75 2,28	1,74 2,25	1,71 2,21	1,68 2,16	1,65 2,12
28	4,30 7,64	3,34 6,45	2,95 4,57	2,71 4,07	2,56 3,76	2,44 3,53	2,36 3,30	2,29 3,23	2,24 3,11	2,10 2,80	2,15 2,65	2,12 2,50	2,05 2,39	2,02 2,71	1,95 2,60	1,91 2,53	1,87 2,44	1,81 2,36	1,78 2,30	1,75 2,22	1,72 2,18	1,71 2,15	1,68 2,10	1,65 2,06
29	4,18 7,60	3,33 6,32	2,93 4,54	2,70 4,04	2,54 3,73	2,48 3,50	2,35 3,28	2,28 3,20	2,22 3,08	2,13 2,80	2,14 2,68	2,10 2,57	2,05 2,77	2,00 2,68	1,94 2,67	1,90 2,60	1,85 2,61	1,80 2,52	1,77 2,57	1,73 2,19	1,71 2,16	1,68 2,10	1,65 2,06	1,64 2,03
30	4,17 7,56	3,32 6,28	2,92 4,51	2,69 4,02	2,53 3,70	2,42 3,47	2,34 3,20	2,27 3,17	2,21 3,06	2,16 2,95	2,12 2,80	2,08 2,64	2,04 2,74	1,99 2,68	1,93 2,55	1,89 2,47	1,84 2,38	1,79 2,30	1,78 2,24	1,75 2,16	1,70 2,13	1,68 2,07	1,64 2,03	1,63 2,01
33	4,15 7,50	3,30 6,24	2,90 4,48	2,67 3,97	2,51 3,66	2,40 3,42	2,32 3,25	2,25 3,13	2,19 3,01	2,14 2,94	2,10 2,80	2,07 2,70	2,00 2,62	1,97 2,51	1,91 2,43	1,86 2,34	1,82 2,25	1,76 2,20	1,74 2,13	1,70 2,00	1,67 2,02	1,64 1,98	1,61 1,90	1,59 1,88
34	4,13 7,44	3,28 6,20	2,88 4,42	2,65 3,93	2,49 3,61	2,38 3,38	2,30 3,21	2,23 3,08	2,17 2,97	2,13 2,80	2,08 2,62	2,05 2,76	2,00 2,60	1,96 2,65	1,90 2,47	1,86 2,38	1,80 2,30	1,74 2,21	1,71 2,16	1,67 2,00	1,64 2,04	1,61 1,98	1,59 1,94	1,57 1,91
36	4,11 7,39	3,26 6,16	2,86 4,38	2,63 3,89	2,48 3,60	2,36 3,35	2,28 3,18	2,21 3,04	2,15 2,94	2,10 2,80	2,05 2,70	2,00 2,72	1,96 2,62	1,90 2,54	1,87 2,43	1,82 2,35	1,78 2,26	1,73 2,17	1,70 2,13	1,66 2,04	1,63 2,00	1,60 1,94	1,58 1,90	1,56 1,87
38	4,10 7,38	3,25 6,21	2,85 4,34	2,62 3,96	2,46 3,54	2,35 3,32	2,28 3,16	2,20 3,03	2,14 2,91	2,08 2,82	2,05 2,75	2,00 2,68	1,96 2,60	1,92 2,51	1,88 2,43	1,80 2,38	1,76 2,30	1,71 2,14	1,67 2,08	1,63 2,00	1,60 1,97	1,58 1,90	1,56 1,88	1,54 1,84
40	4,08 7,31	3,23 6,18	2,84 4,31	2,61 3,83	2,45 3,61	2,34 3,39	2,26 3,13	2,18 2,99	2,12 2,88	2,07 2,80	2,04 2,72	2,00 2,68	1,95 2,54	1,90 2,49	1,84 2,37	1,79 2,30	1,74 2,20	1,69 2,11	1,66 2,05	1,61 1,97	1,58 1,94	1,56 1,88	1,53 1,84	1,51 1,81
42	4,07 7,27	3,22 6,15	2,83 4,29	2,60 3,80	2,44 3,48	2,32 3,26	2,24 3,10	2,17 2,96	2,11 2,85	2,06 2,77	2,00 2,70	1,95 2,64	1,90 2,54	1,85 2,48	1,80 2,35	1,75 2,26	1,70 2,17	1,65 2,08	1,64 2,02	1,60 1,94	1,57 1,91	1,54 1,86	1,51 1,80	1,49 1,78
44	4,06 7,24	3,21 6,12	2,82 4,26	2,58 3,78	2,43 3,46	2,31 3,24	2,23 3,07	2,16 2,94	2,10 2,84	2,05 2,75	2,01 2,68	1,96 2,62	1,92 2,52	1,88 2,44	1,81 2,32	1,76 2,24	1,72 2,15	1,67 2,06	1,63 2,00	1,59 1,92	1,56 1,88	1,53 1,82	1,50 1,78	1,48 1,76
46	4,05 7,21	3,20 6,10	2,81 4,24	2,57 3,76	2,42 3,44	2,30 3,22	2,22 3,05	2,14 2,98	2,08 2,82	2,04 2,73	2,00 2,68	1,97 2,60	1,91 2,50	1,87 2,42	1,80 2,38	1,75 2,32	1,71 2,13	1,66 2,04	1,62 1,98	1,57 1,90	1,54 1,88	1,51 1,80	1,48 1,78	1,46 1,75
48	4,04 7,19	3,19 6,08	2,80 4,22	2,56 3,74	2,41 3,42	2,30 3,20	2,21 3,04	2,14 2,90	2,08 2,80	2,04 2,71	2,00 2,64	1,97 2,55	1,91 2,48	1,88 2,40	1,80 2,30	1,75 2,20	1,71 2,11	1,66 2,02	1,61 1,96	1,58 1,88	1,55 1,84	1,50 1,78	1,47 1,75	1,45 1,70



V <sub>1</sub> - di penyebut	V <sub>2</sub> - di pembilang																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	25	30	40	50
50	1.03	3.18	2.79	2.36	2.00	2.29	2.39	2.13	2.07	2.02	1.96	1.93	1.90	1.85	1.78	1.71	1.69	1.63	1.60	1.53	1.52	1.48	1.46	1.44
75	7.17	5.06	4.20	3.73	3.11	3.18	3.02	2.95	2.78	2.70	2.62	2.55	2.45	2.39	2.26	2.18	2.10	2.00	1.91	1.80	1.82	1.76	1.71	1.66
100	4.02	3.17	2.78	2.31	2.28	2.27	2.18	2.11	2.05	2.00	1.97	1.93	1.88	1.81	1.76	1.72	1.67	1.61	1.58	1.52	1.50	1.45	1.43	1.41
150	7.12	5.01	4.16	3.69	3.07	3.13	2.99	2.92	2.75	2.66	2.59	2.53	2.43	2.37	2.23	2.15	2.06	1.96	1.86	1.82	1.76	1.71	1.66	1.61
200	1.00	3.13	2.76	2.33	2.37	2.23	2.17	2.10	2.01	1.99	1.95	1.92	1.86	1.81	1.75	1.70	1.63	1.59	1.56	1.50	1.48	1.44	1.41	1.39
250	7.08	4.98	4.13	3.65	3.31	3.12	2.95	2.82	2.72	2.63	2.56	2.50	2.40	2.35	2.20	2.12	2.04	1.93	1.87	1.79	1.71	1.68	1.63	1.60
300	3.99	3.11	2.73	2.31	2.36	2.21	2.15	2.08	2.02	1.98	1.91	1.88	1.83	1.80	1.71	1.68	1.63	1.57	1.54	1.49	1.46	1.42	1.39	1.37
350	7.01	4.95	4.10	3.62	3.31	3.09	2.93	2.79	2.70	2.61	2.51	2.47	2.37	2.30	2.18	2.09	2.00	1.90	1.81	1.76	1.71	1.66	1.63	1.60
400	3.98	3.13	2.71	2.30	2.35	2.32	2.11	2.07	2.01	1.97	1.93	1.89	1.81	1.79	1.72	1.67	1.62	1.56	1.53	1.47	1.45	1.40	1.37	1.36
450	7.01	4.92	4.08	3.60	3.29	3.07	2.91	2.77	2.67	2.59	2.51	2.43	2.35	2.28	2.15	2.07	1.98	1.88	1.82	1.71	1.69	1.63	1.60	1.58
500	3.96	3.11	2.72	2.30	2.33	2.21	2.12	2.06	1.99	1.95	1.91	1.88	1.82	1.77	1.70	1.65	1.60	1.51	1.51	1.45	1.42	1.38	1.35	1.32
550	6.98	4.88	4.04	3.56	3.25	3.01	2.87	2.71	2.61	2.55	2.48	2.41	2.32	2.21	2.11	2.04	1.91	1.81	1.78	1.70	1.65	1.60	1.57	1.55
600	3.94	3.09	2.70	2.36	2.39	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.83	1.79	1.75	1.68	1.63	1.57	1.51	1.48	1.42	1.39	1.34	1.30	1.28
650	6.90	4.82	3.98	3.51	3.20	2.98	2.82	2.66	2.56	2.50	2.41	2.35	2.26	2.15	2.06	1.96	1.89	1.79	1.73	1.61	1.59	1.51	1.46	1.43
700	3.92	3.07	2.68	2.31	2.39	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.77	1.72	1.65	1.60	1.55	1.49	1.45	1.39	1.36	1.31	1.27	1.25
750	6.81	4.74	3.91	3.47	3.17	2.95	2.79	2.65	2.56	2.47	2.40	2.33	2.23	2.15	2.03	1.91	1.85	1.75	1.68	1.56	1.54	1.46	1.40	1.37
800	3.91	3.06	2.67	2.33	2.37	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.82	1.76	1.71	1.61	1.59	1.51	1.47	1.44	1.37	1.34	1.29	1.25	1.22
850	6.81	4.75	3.91	3.44	3.13	2.92	2.76	2.62	2.53	2.41	2.37	2.30	2.20	2.12	2.00	1.91	1.83	1.72	1.66	1.56	1.51	1.45	1.37	1.35
900	3.89	3.04	2.65	2.31	2.36	2.14	2.05	1.98	1.92	1.87	1.83	1.80	1.71	1.69	1.62	1.57	1.52	1.45	1.42	1.35	1.32	1.26	1.22	1.20
950	6.76	4.71	3.88	3.41	3.11	2.90	2.73	2.60	2.50	2.41	2.31	2.26	1.17	2.09	1.97	1.89	1.79	1.69	1.62	1.53	1.48	1.39	1.33	1.30
1000	3.86	3.02	2.62	2.30	2.23	2.12	2.03	1.96	1.90	1.83	1.81	1.78	1.72	1.67	1.60	1.51	1.49	1.42	1.38	1.31	1.26	1.22	1.16	1.12
1050	6.70	4.66	3.83	3.36	3.06	2.85	2.69	2.55	2.45	2.37	2.30	2.23	2.12	2.01	1.92	1.81	1.71	1.61	1.57	1.47	1.42	1.32	1.26	1.20
1100	3.85	3.00	2.61	2.30	2.22	2.10	2.02	1.95	1.89	1.81	1.80	1.76	1.70	1.65	1.56	1.53	1.47	1.41	1.36	1.30	1.26	1.19	1.13	1.08
1150	6.68	4.62	3.80	3.31	3.01	2.82	2.66	2.52	2.43	2.31	2.26	2.20	2.09	2.01	1.89	1.81	1.71	1.61	1.51	1.41	1.36	1.26	1.19	1.11
1200	3.81	2.99	2.60	2.27	2.21	2.09	2.01	1.91	1.88	1.83	1.79	1.75	1.69	1.61	1.57	1.52	1.46	1.40	1.35	1.28	1.24	1.17	1.11	1.06
1250	6.61	4.60	3.78	3.32	3.02	2.83	2.64	2.51	2.41	2.32	2.21	2.14	2.07	1.98	1.87	1.79	1.69	1.59	1.52	1.41	1.36	1.25	1.18	1.10



**Gambar**  
**Tabel Nilai t**

$\nu$	$t_{0,995}$	$t_{0,99}$	$t_{0,975}$	$t_{0,95}$	$t_{0,90}$	$t_{0,80}$	$t_{0,70}$	$t_{0,60}$	$t_{0,50}$	$t_{0,40}$
1	63,66	31,82	12,91	6,31	3,08	1,376	1,000	0,727	0,325	0,158
2	9,92	6,96	4,30	2,92	1,99	1,061	0,816	0,617	0,289	0,142
3	5,84	4,54	3,18	2,35	1,64	0,978	0,765	0,584	0,277	0,137
4	4,60	3,75	2,78	2,13	1,53	0,941	0,741	0,569	0,271	0,131
5	4,03	3,36	2,57	2,02	1,48	0,920	0,727	0,559	0,267	0,132
6	3,71	3,14	2,45	1,94	1,44	0,906	0,718	0,553	0,265	0,131
7	3,50	3,00	2,36	1,90	1,42	0,896	0,711	0,549	0,263	0,130
8	3,36	2,90	2,31	1,86	1,40	0,889	0,706	0,546	0,262	0,130
9	3,25	2,82	2,26	1,83	1,38	0,883	0,703	0,543	0,261	0,129
10	3,17	2,76	2,23	1,81	1,37	0,879	0,700	0,542	0,260	0,129
11	3,11	2,72	2,20	1,80	1,36	0,876	0,697	0,540	0,260	0,129
12	3,06	2,68	2,18	1,78	1,36	0,873	0,695	0,539	0,259	0,128
13	3,01	2,65	2,16	1,77	1,35	0,870	0,694	0,538	0,259	0,128
14	2,98	2,62	2,14	1,76	1,34	0,868	0,692	0,537	0,258	0,128
15	2,95	2,60	2,13	1,75	1,34	0,866	0,691	0,536	0,258	0,128
16	2,92	2,58	2,12	1,75	1,34	0,865	0,690	0,535	0,258	0,128
17	2,90	2,57	2,11	1,74	1,33	0,863	0,689	0,534	0,257	0,128
18	2,88	2,55	2,10	1,73	1,33	0,862	0,688	0,534	0,257	0,127
19	2,86	2,54	2,09	1,73	1,33	0,861	0,688	0,533	0,257	0,127
20	2,84	2,53	2,09	1,72	1,32	0,860	0,687	0,533	0,257	0,127
21	2,83	2,52	2,08	1,72	1,32	0,859	0,686	0,532	0,257	0,127
22	2,82	2,51	2,07	1,72	1,32	0,858	0,686	0,532	0,256	0,127
23	2,81	2,50	2,07	1,71	1,32	0,858	0,685	0,532	0,256	0,127
24	2,80	2,49	2,06	1,71	1,32	0,857	0,685	0,531	0,256	0,127
25	2,79	2,48	2,06	1,71	1,32	0,856	0,684	0,531	0,256	0,127
26	2,78	2,46	2,06	1,71	1,32	0,856	0,684	0,531	0,256	0,127
27	2,77	2,47	2,05	1,70	1,31	0,855	0,684	0,531	0,256	0,127
28	2,76	2,47	2,05	1,70	1,31	0,855	0,683	0,530	0,256	0,127
29	2,76	2,46	2,04	1,70	1,31	0,854	0,683	0,530	0,256	0,127
30	2,75	2,46	2,04	1,70	1,31	0,854	0,683	0,530	0,256	0,127
40	2,70	2,42	2,02	1,68	1,30	0,851	0,681	0,529	0,256	0,126
60	2,56	2,39	2,00	1,67	1,30	0,848	0,679	0,527	0,254	0,126
120	2,52	2,36	1,98	1,66	1,29	0,845	0,677	0,526	0,254	0,126
∞	2,50	2,33	1,96	1,645	1,28	0,842	0,674	0,524	0,253	0,126



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 14 April 2022

NOMOR : 0900/SPT/FKIP/UQ/IV/2022

LAMP : -

H A L : Izin Penelitian.

**Kepada Yth :**

**Kepala Sekolah SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Tanam**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

<b>N a m a</b>	<b>: Eni Selviana Br Kaban</b>
<b>N P M</b>	<b>: 1805030062</b>
<b>Program Studi</b>	<b>: Pendidikan Guru Sekolah Dasar</b>
<b>Jenjang Pendidikan</b>	<b>: S.1</b>

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul:  
**"PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BUSY BOOK  
 TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI CUACA KELAS III  
 SD NEGERI 064023 KEMENANGAN TANI TANAM TAHUN AJARAN  
 2021/2022"**.

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak Pimpin dengan alokasi waktu bulan April sampai dengan selesai.

Kami sangat mengharapkan bantuan Bapak agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

**D e k a n,**  
  
**Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.I.,M.Pd**  
**NDN: 0123098602**

Tembusan :

1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

## Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nardi Pasaribu, S.Pd  
Nip : 197003312006041001  
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Eni Selviana br kaban  
NPM : 1805030062  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Quality

Telah melaksanakan penelitian di sekolah ini. Untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengaruh media pembelajaran busy book dengan metode eksperimen terhadap hasil belajar siswa pada materi cuaca Kelas III SD Negeri 064023 Kememangan Tani Tahun Ajaran 2021/2022”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Medan,

Kepala UPT SD Negeri 064023

Kec. Medan Tuntungan



**Nardi Pasaribu, S.Pd**

NIP. 19700331 200604 1 001





UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan. Telp. (061) 80047003  
 Web: www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : Eni Selviana Br Kaban  
 Npm : 1805030062  
 Program Studi : PGSD  
 Pembimbing I : Hotma Tiolina Siregar, S.Pd, M.Pd  
 Judul : "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Busy Book* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Cuaca Kelas III SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Tahun Ajaran 2021/2022"

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1	20/11/2021	Pengajuan Judul	Peminhan judul skripsi	HP
2	26/11/2021	Acc Pengajuan Judul	Acc Judul skripsi	HP
3	11/12/2021	Isi bab 1.2.3	Perbaiki bab 1.2.3	HP
4	24/2/2022	Revisi Bab 1.2.3	Revisi bab.1.2.3	HP
5	16/3/2022	Acc Proposal Sempro	Sempro	HP
6	22/4/2022	bab IV - V	bimbingan bab IV - V	HP
7	8/6/2022	Revisi bab IV - V	Acc Pembimbing I	HP
8	15/6/2022	AAC Seminar hasil	Seminar hasil	HP
9	6/7/2022	Revisi bab IV. V	Acc Pembimbing I	HP
10	7/7/2022	konsep lengkap	Acc mengikuti meta hirau	HP

Diketahui:


Dekan,

  
Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.L., M.Pd  
 NIDN: 123098602

Dosen Pembimbing I:

  
Hotma Tiolina Siregar, S.Pd, M.Pd  
 NIDN: 0112078003

Mahasiswa:

  
Eni Selviana Br Kaban  
 NPM: 1805030062



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
 Web: www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : Eni Selviana Br Kaban  
 Npm : 1805030062  
 Program Studi : PGSD  
 Pembimbing I : Hotma Tiolina Siregar, S.Pd, M.Pd  
 Judul : "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Busy Book* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Cuaca Kelas III SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Tahun Ajaran 2021/2022"

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1	20/12/2021	Isi bab 1,2,3	Tata tulis dan spasi	
2	20/12/2021	bab 1,2,3	Penggunaan bahasa	
3	10/12/2022	bab 1,2,3	Revisi	
4	16/3/2022	konsep lengkap proposal	Acc mengikuti Sempro	
5	12/6/2022	Daftar pustaka	Tata tulis dan spasi	
6	15/6/2022	konsep lengkap semhas	Acc mengikuti seminar hasil	
7	7/7/2022	Revisi bab IV, V	Revisi	
8	11/7/2022	konsep lengkap	Acc mengikuti meja hijau	

Diketahui:

Dekan,

Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.L., M.Pd  
 NIDN: 123098602

Dosen Pembimbing II:

Siti Zaharah.hanahap,S.Pd.,M.Pd  
 NIDN: 0114078802

Mahasiswa:

Eni Selviana Br Kaban  
 NPM: 1805030062



**Foto bersama kepala sekolah SD 064023 Kemenangan Tani**



**Foto bersama wali kelas III-A dan III-B**



### Membagikan soal pre Test kelas III A



### Membagikan soal pre test kelas III B



### Membagikan soal post test III A



### membagikan soal post tets di kelas III B





**Peneliti Menjelaskan Dengan Media *Busy Book* di kelas III A**



UNIVERSITAS



**peneliti menjelaskan dengan pembelajaran konvensional di kelas III B**

