

L

A

M



P

I

R

A

N

LAMPIRAN 1

Validasi RPP

Materi Pembelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi Baik/ Kurang Baik
Sumber Energi	1. Mengetahui dan mengidentifikasi sumber energi. 2. Menjelaskan sumber energi.	1. Siswa membaca teks dan mengamati gambar tentang energi matahari, angin, air, listrik dan angin. 2. Siswa berdiskusi tentang sumber energi matahari, angin, air listrik, dan bunyi. 3. Siswa mengidentifikasi sumber-sumber energi yang ada di sekitar kita.	1. Sistematika penulisan RPP 2. Kesesuaian rumusan masalah 3. Kesesuaian metode dan bahan pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran 4. Kesesuaian tujuan dengan langkah-langkah pembelajaran 5. Bahasa yang digunakan dalam RPP	Baik Baik Baik Baik Baik

Pembimbing I



Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd
 NIDN. 0103118701



LAMPIRAN 2

KELAS EKSPERIMEN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri 163080 Tebing Tinggi
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas /Semester : IV X /II
Tema 9 : Kayanya Negeriku
Sub tema 1 : Kekayaan Sumber Energi di Indonesia
Pembelajaran : 1
Waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

Memahami macam-macam sumber energi

B. Kompetensi Dasar (KD)

1. Mengidentifikasi berbagai sumber energi.
2. Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai sumber energi.

C. Indikator

1. Mengetahui dan mengidentifikasi sumber energi.
2. Menjelaskan sumber energi.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Membaca teks dan mengamati gambar tentang sumber energi air dan listrik, siswa mengetahui salah satu contoh sumber energi yang banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh kepedulian.
2. Mengamati gambar pembangkit listrik tenaga air, siswa mengetahui keterkaitan antara sumber daya air dengan energi listrik dengan penuh tanggung jawab.

E. Materi Ajar

Sumber energi.

F. Model Pembelajaran

Kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT)

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam, menanyakan kabar. 2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran. 3. Sebelum memulai pembelajaran, berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. 4. Guru menginformasikan tema yang sudah dipelajari sebelumnya. 5. Guru menginformasikan tema yang akan dipelajari mengenai sumber energi. 	10 menit
Inti	<p style="text-align: center;">Langkah-langkah Model Pembelajaran NHT</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa di bagi dalam empat sampe lima kelompok yang terdiri dari tiga dan empat orang, tiap siswa dalam setiap kelompok mendapat nomor berbeda. 2. Penugasan diberikan kepada setiap siswa berdasarkan nomor terhadap tugas yang berangkai, siswa nomor satu bertugas sebagai ketua kelompok, siswa nomor dua mencatat soal dan siswa nomor tiga dan empat melaporkan hasil pekerjaan dan seterusnya secara bergantian. 3. Guru menyuruh kerja sama antar kelompok. Siswa disuruh keluar dari kelompoknya dan bergabung bersama beberapa siswa bernomor sama dari kelompok lain. Dalam kesempatan ini siswa dengan tugas yang sama bisa saling membantu atau mencocokkan hasil kerja sama mereka. 4. Melaporkan hasil dan tanggapan dari kelompok lain. 	60 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari. 2. Guru dan siswa membuat kesimpulan dari pelajaran materi sumber energi. 3. Guru dan siswa menyanyikan lagu sebelum pulang 4. Berdoa menurut kepercayaan masing-masing untuk pulang. 	5 Menit

H. Sumber Belajar

1. Buku Guru
2. Buku Siswa
3. Internet
4. Lingkungan

I. Media Pembelajaran

1. Bahan ajar
2. Lembar Kerja Siswa

J. Penilaian

Instrument test tertulis

Medan, 26 April 2022

Mengetahui,

Wali Kelas IV X



Chaira Salmah, S. Pd


Peneliti



Cici Rutcahyati
NPM :1805030110

Kepala Sekolah SD Negeri 163080




Farida Hanim, S. Pd. Sd, M. Pd
NIP. 19800531 200801 2 003

KELAS KONTROL**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah : SD Negeri 163080 Tebing Tinggi
Kelas /Semester : IV V/II
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Tema 9 : Kayanya Negeriku
Sub tema 1 : Kekayaan Sumber Energi di Indonesia
Pembelajaran : 1
Waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

Memahami macam-macam sumber energi

B. Kompetensi Dasar

1. Mengidentifikasi berbagai sumber energi.
2. Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai sumber energi.

C. Indikator

1. Mengetahui dan mengidentifikasi sumber energi.
2. Menjelaskan sumber energi.

D. Materi Ajar

Sumber Energi

E. Model dan Metode Pembelajaran

Metode : Konvensional

Model : Berkelompok

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam, menanyakan kabar. 2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran. 3. Berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. 4. Menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya. 5. Menginformasikan tema yang sudah dipelajari sebelumnya. 6. Menginformasikan tema yang akan dipelajari. 	10 menit
Inti	<p style="text-align: center;">Pembelajaran Konvensional Tanpa Model</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik di kelompokkan ke dalam kurang lebih 4 anggota tim. 2. Tiap orang dalam tim diberi bagian materi yang berbeda. 3. Tiap orang dalam tim diberi bagian materi yang ditugaskan. Anggota dari tim yang berbeda yang telah mempelajari bagian/sub bab yang sama bertemu dalam kelompok baru (kelompok ahli) untuk mendiskusikan sub bab mereka. 4. Setelah selesai diskusi sebagai tim ahli setiap anggota Kembali ke kelompok asal dan bergantian menjelaskan kepada teman satu tim mereka tentang sub bab yang mereka kuasai dan tiap anggota lainnya mendengarkan dengan sungguh sungguh. 5. Tiap tim ahli mempresentasikan hasil diskusi. 6. Guru memberi evaluasi. 	60 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari. 2. Guru dan siswa membuat kesimpulan hasil belajar. 3. Menyanyikan lagu. 4. Berdoa untuk pulang. 	5 menit

G. Sumber Belajar

1. Buku Guru
2. Buku Siswa
3. Internet
4. Lingkungan

H. Media Pembelajaran

1. Bahan ajar
2. Lembar Kerja Siswa

I. Penilaian

Instrument test tertulis

Medan, 26 April 2022

Mengetahui,

Wali Kelas IV Y


Sri Wahyuni, S.Pd

Peneliti

Cici Rutcahyati
NPM :1805030110

Kepala Sekolah SD Negeri 163080




Farida Hanim, S. Pd. SD, M. Pd
NIP. 19800531 200801 2 003

LAMPIRAN 3

Validasi Tes

Materi Pembelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi Baik/Kurang Baik
Sumber Energi	1. Mengetahui dan mengidentifikasi sumber energi. 2. Menjelaskan sumber energi.	1. Siswa membaca teks dan mengamati gambar tentang energi matahari, angin, air, listrik dan angin. 2. Siswa berdiskusi tentang sumber energi matahari, angin, air listrik, dan bunyi. 3. Siswa mengidentifikasi sumber-sumber energi yang ada di sekitar kita.	1. Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran 2. Sistematika penulisan soal 3. Bahasa yang di gunakan 4. Kebenaran pedoman penilaian 5. Kesesuaian waktu	Baik Baik Baik Baik Baik

Pembimbing I



Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd
 NIDN. 0103118701



LAMPIRAN 4**Test Awal/Pre Test**

Mata Pelajaran : IPA
Kelas / Semester : IV/ II
Materi : Sumber Energi
Nama :

Soal :

1. Jelaskan yang dimaksud dengan sumber energi!
2. Jelaskan pengertian dari sumber energi panas!
3. Sumber energi apa yang terbesar di bumi!
4. Sebutkan 5 contoh benda sumber energi listrik dalam kehidupan sehari-hari!
5. Tuliskan 3 manfaat dari macam-macam sumber energi!

Jawaban :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



Test Akhir/Post Test

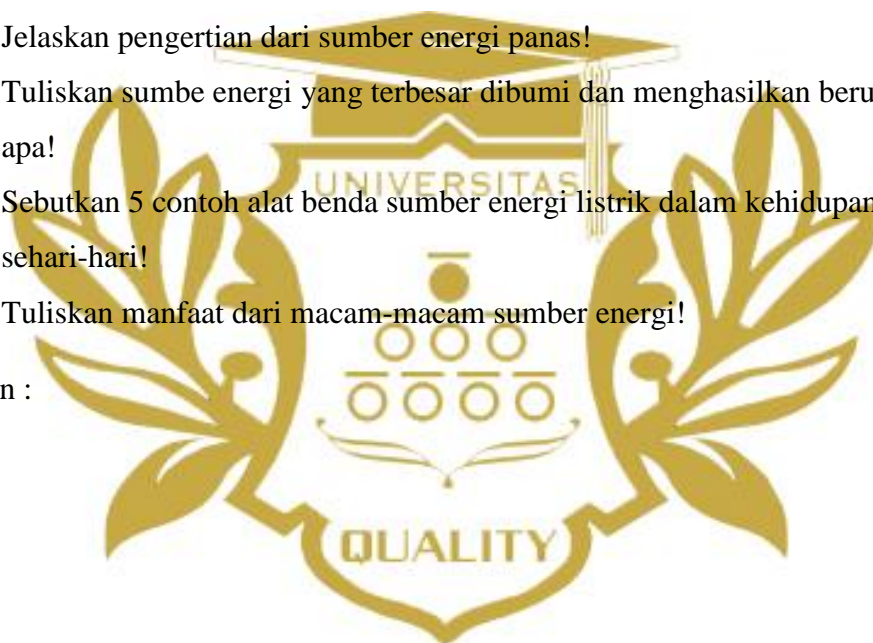
Mata Pelajaran : IPA
Kelas / Semester : IV/ II
Materi : Sumber Energi
Nama :

Soal :

1. Jelaskan yang dimaksud dengan sumber energi!
2. Jelaskan pengertian dari sumber energi panas!
3. Tuliskan sumber energi yang terbesar di bumi dan menghasilkan berupa apa!
4. Sebutkan 5 contoh alat benda sumber energi listrik dalam kehidupan sehari-hari!
5. Tuliskan manfaat dari macam-macam sumber energi!

Jawaban :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



LAMPIRAN 5

Kunci Jawaban Test *Pre Test* dan *Post Test*

1. Sumber energi yaitu, suatu alat/benda yang menghasilkan energi baik terbesar ataupun terkecil.
2. Sumber energi panas adalah suatu benda yang menghasilkan energi panas.
3. Sumber energi matahari dan menghasilkan panas berupa cahaya matahari di bumi.
4. Setrika, cosmos, lampu, televisi, kulkas dll.
5. Berikut manfaat macam-macam sumber energi yaitu;
 - a. Sumber energi matahari
 - Sinar matahari pagi mengandung sumber vitamin D untuk kebutuhan manusia dan fotosintesis pada tumbuhan
 - Sinar matahari
 - Menghasilkan energi listrik menggunakan sinar matahari sebagai sumbernya
 - Sebagai sumber cahaya alami bagi manusia yang digunakan sebagai penerangan dan pencahayaan alami.
 - Untuk mengeringkan pakaian yang sedang dijemur dan berjemur
 - Membakar lemak dalam tubuh sehingga secara tidak langsung mampu untuk menurunkan berat badan dll.
 - b. Sumber energi panas
 - Untuk mengeringkan suatu benda
 - Sebagai pembangkit listrik
 - Untuk memasak dan menghangatkan diri dll.
 - c. Sumber energi angin
 - Membuat suhu menjadi sejuk
 - Membantu pengeringan
 - Menggerakkan awan

- Menggerakkan benda-benda atau kincir angin
- d. Sumber energi air
- Untuk mencuci pakaian, mandi, dan memasak
 - Sebagai pembangkit tenaga listrik menggunakan turbin menggerakkan generator untuk menghasilkan listrik
 - Untuk keperluan transportasi
 - Untuk pengairan pada pertanian
 - Untuk menggerakkan kincir air
- e. Sumber energi listrik
- Sebagai sumber penerangan diruangan
 - Untuk menggerakkan alat-alat elektronik.



LAMPIRAN 6

Keterangan:

Standar penilaian skor yang digunakan skala 0-10 untuk setiap aspek yang dinilai.

Pedoman Penskoran

No	Indikator	Unsur yang dinilai	Skor
1	Mengetahui yang dimaksud sumber energi.	1. Siswa mampu menjelaskan mengenai sumber energi dengan jawaban benar	10
		2. Siswa mampu menjelaskan sumber energi tetapi jawaban kurang lengkap.	5
		3. Siswa mampu menjelaskan sumber energi tetapi salah jawaban	2
		4. Siswa tidak mampu menjelaskan sumber energi.	0
2	Mengetahui pengertian sumber energi panas.	1. Siswa mampu menjelaskan pengertian mengenai sumber energi panas.	10
		2. Siswa mampu menjelaskan pengertian sumber energi panas tetapi kurang lengkap.	5
		3. Siswa mampu menjelaskan pengertian sumber energi panas tapi salah.	2
		4. Siswa yang tidak mampu menjelaskan pengertian sumber energi panas.	0
3.	Mengetahui sumber energi apa yang terbesar di bumi.	1. Siswa menjawab dengan benar mengenai sumber energi yang terbesar di bumi.	10
		2. Siswa menjawab salah mengenai sumber energi yang terbesar di bumi.	2
		3. Siswa tidak menjawab mengenai sumber energi yang terbesar di bumi.	0

4	Mengetahui contoh alat benda sumber energi listrik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu menuliskan 5 contoh alat benda sumber energi listrik. 2. Siswa mampu menuliskan 4 contoh alat benda sumber energi listrik. 3. Siswa mampu menuliskan 3 contoh alat benda sumber energi listrik. 4. Siswa mampu menuliskan 2 contoh alat benda sumber energi listrik. 5. Siswa mampu menuliskan 1 contoh alat benda sumber energi listrik. 6. Siswa salah menuliskan contoh alat benda sumber energi listrik. 7. Siswa tidak mampu menuliskan contoh alat benda sumber energi listrik. 	<p style="text-align: right;">10</p> <p style="text-align: right;">7</p> <p style="text-align: right;">6</p> <p style="text-align: right;">5</p> <p style="text-align: right;">3</p> <p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">0</p>
5	Mengetahui manfaat dari macam-macam sumber energi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu menjelaskan manfaat macam-macam sumber. 2. Siswa mampu menjelaskan manfaat macam-macam sumber kurang lengkap. 3. Siswa tidak mampu menjawab manfaat macam-macam sumber tapi salah 4. Siswa tidak mampu menjawab sama sekali manfaat macam-macam sumber energi. 	<p style="text-align: right;">10</p> <p style="text-align: right;">8</p> <p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">0</p>
	Jumlah Skor	Nilai Sumber Energi = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$	100

LAMPIRAN 7

No	Nama Siswa	Skor Butir Soal					Jumlah Skor	Skor Maksimal	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Aidil Alfianyah	10	2	10	5	2	29	100	28
2	Andresz Purba	10	5	10	5	10	40	100	38
3	Ahmad Zul Fazil	10	5	10	6	9	40	100	28
4	Agamalif Aprille	10	10	10	10	10	50	100	30
5	Alikai	10	2	10	6	10	38	100	30
6	Ammaar	10	2	10	4	2	28	100	25
7	Aura Nadhira	10	10	10	2	10	42	100	27
8	Attila Rayhan	5	2	10	10	2	29	100	25
9	Azra Anggrainy	10	10	10	10	10	50	100	37
10	David Raja Anta	10	5	10	10	2	37	100	33
11	Fathial Rizieq	10	2	10	10	9	41	100	25
12	Fathir Al Varo	10	5	2	5	9	31	100	23
13	Faris Harun	10	2	10	4	10	36	100	35
14	Farisa Zifra	10	10	10	4	2	36	100	30
15	Fazila Raisa	10	5	10	2	2	29	100	27
16	Haira Rizkia	10	5	10	7	10	42	100	40
17	Haqi	10	10	10	7	10	47	100	40
18	Junta Felicia	10	5	10	5	2	32	100	30
19	Ihsanul Hakim	10	5	2	4	2	23	100	23
20	Khalisa Nawra	10	5	10	7	2	34	100	33
21	Keysya Alvaro	10	5	10	2	2	29	100	27
22	Muhamad Dzaki	2	2	10	7	10	31	100	33
23	Nabila Khairan	5	10	2	7	9	33	100	23
24	Vino	5	5	2	6	9	27	100	27
25	Sangkeh	10	5	10	2	2	29	100	27
26	Shyfa Azera	10	10	10	2	2	34	100	28
27	Syaya Annisa	7	5	10	6	10	38	100	37
28	Yoel Lorenzo	10	5	2	7	2	26	100	30
29	Zidan	2	10	10	2	2	26	100	23
30	Zafira Tsurayaa	10	5	10	2	9	36	100	33

Rekapitulasi Data Pret Test Kelas IV-X

AMPIRAN 8

No	Nama Siswa	Skor Butir Soal					Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
1	Alfi Farrosi	10	5	10	6	9	40	100	40
2	Aila Varisha	5	10	2	5	10	32	100	32
3	Almira Syifa	10	5	2	5	10	32	100	32
4	Annisa Aulia	5	5	10	5	9	34	100	34
5	Aqilla Dhiarfa	2	10	10	5	10	37	100	37
6	Azka Baihagi	10	5	10	5	2	32	100	32
7	Azkalifa Syahri	2	5	5	7	10	29	100	29
8	Dezza Duwi	5	5	5	10	7	32	100	32
9	Feby Chairunnisa	5	10	10	6	2	33	100	33
10	Fraski Razata	5	5	5	6	9	30	100	30
11	Harianza Rama	5	5	10	10	2	32	100	32
12	Kanda Alvaro	2	10	10	7	2	31	100	31
13	Keandra	5	5	10	7	2	29	100	29
14	Kirana Rafidah	10	5	10	6	2	33	100	33
15	Laila Wahyuni	2	2	10	4	10	28	100	28
16	Muhammad Aflah	10	2	10	5	9	36	100	36
17	Muhammad Arsal	10	5	10	7	2	34	100	34
18	Muhammad Al	5	5	10	6	9	35	100	35
19	Muhammad Fauzan	5	5	10	10	10	40	100	40
20	Mahirah Annisa	5	5	10	10	10	40	100	40
21	Nadhirah Nova	5	5	10	10	9	39	100	39
22	Nadzifa Rizqi	5	5	10	6	10	36	100	36
23	Nur Athifah	5	10	2	6	10	33	100	33
24	Novi Natasya	5	5	10	6	2	28	100	28
25	Zalfa Zahiyyah	5	5	10	10	10	40	100	40

Rekapitulasi Data Pret Test Kelas IV-Y

LAMPIRAN 9

No	Nama Siswa	Skor Butir Soal					Jumlah skor	Skor Maksimal	Nilai
1	Agamalif Aprille	10	5	10	5	2	32	100	60
2	Ahmad Zul Fazil	10	10	10	10	10	45	100	100
3	Aidil Alfianyah	10	10	10	5	5	40	100	90
4	Alikai	10	10	10	10	10	50	100	100
5	Ammaar	10	10	10	10	5	45	100	95
6	Andresz Purba	10	10	10	10	10	49	100	100
7	Attila Rayhan	10	5	10	5	2	32	100	60
8	Aura Nadhira	5	5	10	5	2	27	100	35
9	Azra Anggrainy	5	5	10	10	2	32	100	100
10	David Raja Anta	10	2	10	10	2	34	100	65
11	Faris Harun	5	5	10	6	9	35	100	65
12	Fathial Rizieq	10	10	2	2	2	26	100	35
13	Fathir Al Varo	5	5	10	10	10	40	100	70
14	Fazila Raisa	10	10	10	10	10	50	100	100
15	Fraski Razata	10	10	10	10	9	49	100	35
16	Haira Rizkia	10	10	10	10	10	50	100	100
17	Haqi	5	5	5	10	2	27	100	35
18	Ihsanul Hakim	10	5	10	5	9	39	100	70
19	Juinta Felicia	2	10	10	10	2	34	100	65
20	Keysya Alvaro	10	5	10	10	5	40	100	70
21	Khalisa Nawra	10	10	10	2	2	34	100	65
22	Muhamad Dzaki	2	2	10	10	2	26	100	30
23	Nabila Khairan	5	10	2	10	2	29	100	30
24	Reyhan Febri	5	5	2	10	2	24	100	30
25	Sangker	10	5	2	2	2	21	100	30
26	Syaya Annisa	2	5	10	10	9	36	100	60
27	Vino	10	5	10	10	2	37	100	35
28	Yoel Lorenzo	10	5	2	10	2	29	100	35
29	Zidan	2	5	10	2	2	21	100	30
30	Zafira Tsurayaa	10	5	2	10	10	37	100	65

Rekapitulasi Data *Post Test* Kelas IV-X

LAMPIRAN 10

No	Nama Siswa	Skor Butir Soal					Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Alfi Farrosi	10	10	10	5	10	85	100	85
2	Aila Varisha	10	10	10	10	10	100	100	100
3	Almira Syifa	5	2	10	7	2	65	100	45
4	Annisa Aulia	10	5	10	5	10	70	100	70
5	Aqilla Dhiarfa	5	10	10	5	2	30	100	30
6	Azka Baihagi	10	2	10	10	2	60	100	65
7	Azkalifa Syahri	10	10	10	2	2	65	100	65
8	Dezza Duwi	10	10	10	7	5	75	100	75
9	Feby Chairunnisa	5	5	10	5	9	65	100	65
10	Fraski Razata	10	10	5	5	5	55	100	55
11	Harianza Rama	5	10	10	5	10	80	100	70
12	Kanda Alvaro	10	5	10	5	10	75	100	75
13	Keandra	2	10	10	10	2	65	100	65
14	Kirana Rafidah	10	10	2	10	10	80	100	80
15	Laila Wahyuni	5	5	10	5	2	40	100	40
16	Muhammad Aflah	5	5	10	10	9	80	100	70
17	Muhammad Arsal	5	10	10	5	9	70	100	80
18	Muhammad Al	10	5	2	5	2	45	100	45
19	Muhammad Fauzan	10	10	10	10	2	90	100	90
20	Mahirah Annisa	5	5	10	10	2	50	100	50
21	Nadhirah Nova	10	5	10	10	5	70	100	70
22	Nadzifa Rizqi	10	10	10	10	2	80	100	80
23	Nur Athifah	10	5	10	5	5	55	100	55
24	Novi Natasya	5	5	10	10	10	75	100	75
25	Zalfa Zahiyah	10	10	10	10	10	100	100	100

Rekapitulasi Data *Post Test* Kelas IV-Y

LAMPIRAN 11

Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku Data *Pre Test* Kelas IV-X

a. Rentang (R) = Data Terbesar – Data Terkecil

$$= 40 - 28$$

$$R = 12$$

b. Banyak Kelas (K) = $1 + 3,3 \log n$

$$= 1 + 3,3 \log 30$$

$$= 5.87450$$

$$= 6$$

c. Panjang Kelas : $P = \frac{R}{K}$

$$= \frac{12}{6}$$

$$= 4.596$$

$$= 4.6 \text{ Dibulatkan menjadi } 5$$

Satuan terkecil data = 1

Distribusi Frekuensi Nilai *Pre Test* IV-X

No	Nilai	f_i	x_i	x_i^2	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
1	23 - 28	5	26	650	128	3251
2	29 - 34	10	32	992	315	9923
3	35 - 40	8	38	1406	300	11250
4	41 - 46	3	44	1892	131	5677
5	47 - 52	4	40	2450	198	9801
Σ		30	188	7391	1071	39902

1. Mencari Rata-rata Kelas IV-X

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1071}{30}$$

$$\bar{x} = 35.70$$

2. Mencari Simpangan Baku Pre Test

$$s^2 = \frac{n \sum f_i x_i^2 - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$s^2 = \frac{30 \cdot 39902 - 1071^2}{30 \cdot 29}$$

$$s^2 = 1.5801$$

$$s = 1.58$$

No	x_i	f_i	f_{kum}	Z_i	Luas Z_i	F(Z_i)	S(Z_i)	F(Z_i) - S(Z_i)
1	26	5	5	6.46	0.2704	0.23	0.1667	0.0629
2	32	10	15	2.66	0.0039	0.50	0.5000	0.0039
3	38	8	23	1.14	0.3729	0.87	0.7667	0.1062
4	44	3	26	4.94	0.1879	0.69	0.8667	0.1788
5	50	4	30	8.73	0.2967	0.80	1.0000	0.2033
Σ		30						

Uji Normalitas Data Dengan Uji Liliefors Pre Test Kelas IV-X

1. Mencari frekuensi kumulatif yaitu frekuensi dari nilai itu sendiri selanjutnya f_{kum} ditambah f_i

Misalnya : $5 + 10 = 15$

2. Mencari Z_i yaitu, $\frac{x_i - \bar{x}}{s}$

Misalnya :

$$Z_i = (26 - 35.70) / 1.58$$

$$= -10.2 / 1.58$$

$$= -6.46$$

2. Mencari F (Z_i)

Jika nilai Z_i negatif maka 0.5 dikurang luas Z_i dan jika nilai Z_i positif maka ditambah 0.5 ditambah luas Z_i .

Misalnya :

$$= 0.5 - \text{Luas } Z_i$$

$$= 0.5 - 0.2704$$

$$= 0.2296$$

3. Mencari S (Z_i)

yaitu ; $f_{kum} / \sum f_i$

$$= 5/30$$

$$= 0.1667$$

4. Mencari F (Z_i) - S(Z_i)

$$= 0.2296 - 0.1667$$

$$= 0.0629$$

Dengan membandingkan L_{hitung} terhadap $L_{tabel}(0.5)(30)$ ternyata $L_{hitung} = 0.1062 < L_{tabel}(0.5)(30) = 0.161$ maka H_0 diterima dalam taraf nyata 0.05. Sehingga dapat dinyatakan bahwa *Pre Test* Kelas IV-X berdistribusi normal.



LAMPIRAN 12

Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku Data *Pre Test* Kelas IV-Y

a. Rentang (R) = Data Terbesar – Data Terkecil

$$= 40 - 28$$

$$R = 12$$

b. Banyak Kelas (K) = $1 + 3,3 \log n$

$$= 1 + 3,3 \log 30$$

$$= 5.61320$$

$$= 6$$

c. Panjang Kelas : $P = \frac{R}{K}$

$$= \frac{12}{6}$$

$$= 2.138$$

$$= 2.1 \text{ Dibulatkan menjadi } 2$$

Satuan terkecil data = 1

Distribusi Frekuensi Nilai *Pre Test* IV-Y

No	Nilai	f_i	x_i	x_i^2	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
1	28 – 30	5	29	841	145	4205
2	31 – 33	9	32	1024	288	9216
3	34 – 36	5	35	1225	175	6125
4	37 – 39	2	38	1444	76	2888
5	40 – 42	4	41	1681	164	6724
Σ		25	175	6215	848	29158

1. Mencari Rata-rata Kelas IV-Y

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{848}{30}$$

$$\bar{x} = 33.92$$

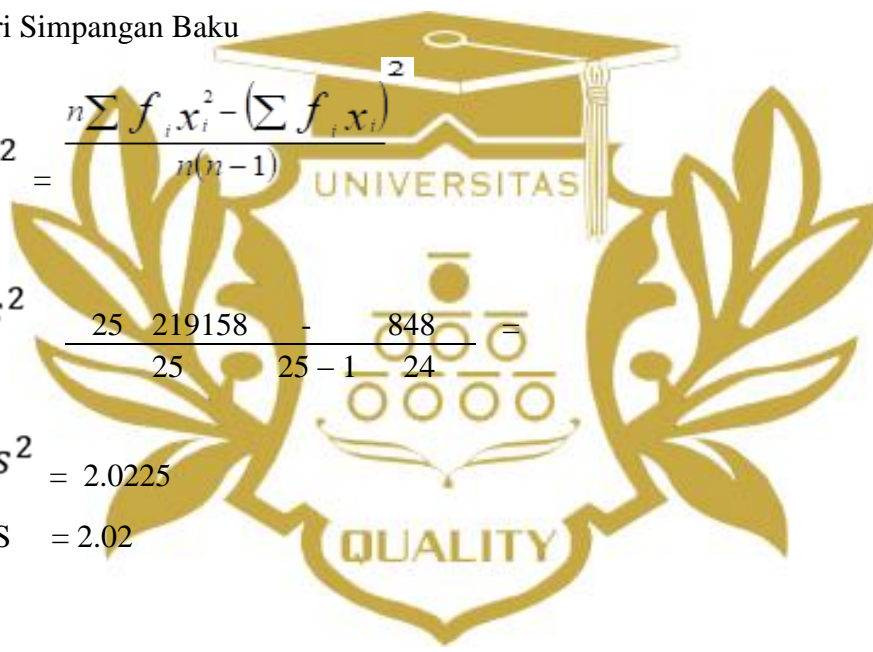
2. Mencari Simpangan Baku

$$s^2 = \frac{n \sum f_i x_i^2 - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$s^2 = \frac{25 \cdot 219158 - 848^2}{25 \cdot 25 - 1} = \frac{219158 - 848^2}{24}$$

$$s^2 = 2.0225$$

$$s = 2.02$$



No	x_i	f_i	f_{kum}	Z_i	Luas Z_i	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$F(Z_i) - S(Z_i)$
1	29	5	5	-2.43	0.0075	0.49	1.2500	0.7575
2	32	9	14	-0.95	0.1711	0.33	3.5000	3.1711
3	35	5	19	0.53	0.2019	0.70	4.7500	4.0481
4	38	2	21	2.02	0.4783	0.98	0.8400	0.1383
5	41	4	25	3.50	0.4998	1.00	1.0000	0.0002
\sum		25						

Uji Normalitas Data Dengan Uji Liliefors Pre Test Kelas IV-Y

1. Mencari frekuensi kumulatif yaitu, frekuensi dari nilai itu sendiri selanjutnya

f_{kum} ditambah f_i .

Misalnya : $5 + 9 = 14$

2. Mencari Z_i yaitu, $\frac{x_i - \bar{x}}{s}$

Misalnya :

$$Z_i = (29 - 33.92) / 2.02$$

$$= -4.92 / 2.02$$

$$= -2.43$$

3. Mencari F (Z_i)

Jika nilai Z_i negatif maka 0.5 dikurang luas Z_i dan jika nilai Z_i positif maka ditambah 0.5 ditambah luas Z_i .

Misalnya :

$$= 0.5 - \text{Luas } Z_i$$

$$= 0.5 - 0.0075$$

$$= 0.4925$$

4. Mencari S (Z_i)

yaitu ; $f_{kum} / \sum f_i$

$$= 5/25$$

$$= 0.2000$$

5. Mencari F (Z_i) - S(Z_i)

$$= 0.4925 - 0.2000$$

$$= 0.2925$$

Dengan membandingkan L_{hitung} terhadap $L_{tabel} (0.5)(25)$ ternyata $L_{hitung} = 0.1383 < L_{tabel} (0.5)(25) = 0.173$ maka H_0 diterima dalam taraf nyata 0.05. Sehingga dapat dinyatakan bahwa *Pre Test* Kelas IV-Y berdistribusi normal.

Uji Homogenitas Varians Data *Pre Test* Kelas IV-X dan IV-Y

$$F = \frac{\text{Varians terbesar}}{\text{Varians terkecil}}$$

$$F = \frac{(2,02)^2}{(1,58)^2}$$

$$F = \frac{4,0804}{2,4964}$$

$$F = 1,634514$$

$$F = 1,63$$

$$df_1 = n_1 - 1$$

$$df_1 = 30 - 1$$

$$df_1 = 29$$

$$df_2 = n_2 - 1$$

$$df_2 = 25 - 1$$

$$df_2 = 24$$

$$F_{tabel} = F_{((n_1 - 1), -(n_2 - 1))}$$

$$= F_{(0,5)(29,24)}$$

$$= 1,84$$



Dari hasil perhitungan $F = 1,63$ maka, H_0 diterima atau dua data homogen.

LAMPIRAN 13

Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku Data *Post Test* Kelas IV-X

$$\begin{aligned} \text{a. Rentang (R)} &= \text{Data Terbesar} - \text{Data Terkecil} \\ &= 100 - 55 \\ R &= 45 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b. Banyak Kelas (K)} &= 1 + 3,3 \log n \\ &= 1 + 3,3 \log 30 \\ &= 5.87450 \\ &= 6 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{c. Panjang Kelas : } P &= \frac{R}{K} \\ &= \frac{45}{6} \\ &= 7.660 \\ &= 7.66 \text{ dibulatkan menjadi } 8 \end{aligned}$$

Satuan terkecil data = 1

Distribusi Frekuensi Nilai *Post Test* IV-X

No	Nilai	f_i	x_i	x_i^2	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
1	55 – 63	7	59	3481	413	24367
2	64 – 72	3	68	4624	204	13872
3	73 – 81	12	77	5929	924	71148
4	82 – 90	1	86	7396	86	7396
5	91 – 98	1	95	9025	95	9025
6	99 - 100	6	104	10712	621	64274
Σ		30	489	41167	2343	190082

1. Mencari Rata-rata Kelas IV-X

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{2343}{30}$$

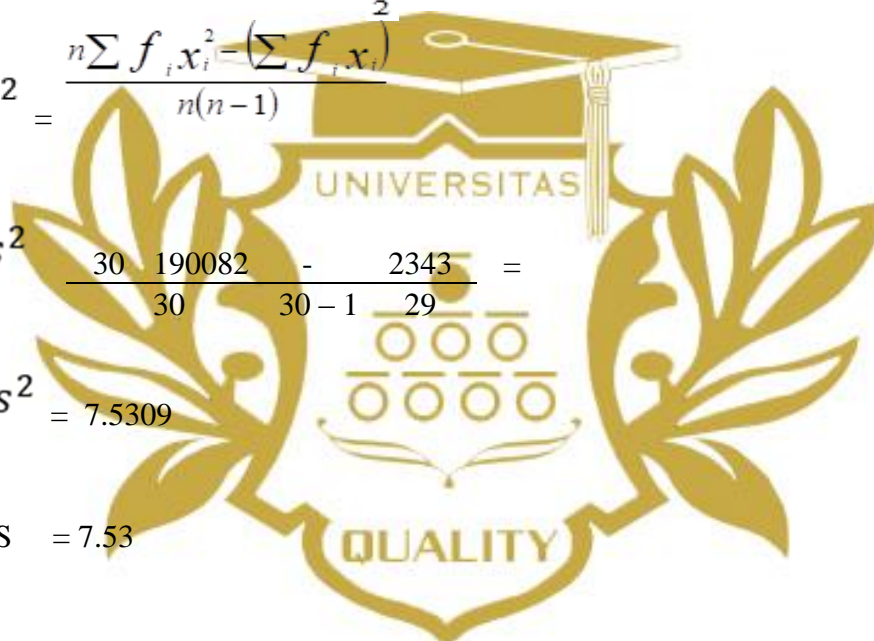
$$\bar{x} = 78.10$$

2. Mencari Simpangan Baku

$$s^2 = \frac{n \sum f_i x_i^2 - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$s^2 = \frac{30 \cdot 190082 - \frac{2343^2}{30}}{30 - 1} =$$

$$s^2 = 7.5309$$

$$s = 7.53$$


No	x_i	f_i	f_{kum}	Z_i	Luas Z_i	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$F(Z_i) - S(Z_i)$
1	59	7	7	-2.54	0.4052	0.0948	0.2333	0.1385
2	68	3	10	-1.34	0.0901	0.4099	0.3333	0.0766
3	77	12	22	-0.15	0.4404	0.0596	0.7333	0.6737
4	86	1	23	1.05	0.3531	0.8531	0.7667	0.0864
5	95	1	24	2.24	0.0871	0.5871	0.8000	0.2129
6	104	6	30	3.44	0.4997	0.9997	1.0000	0.0003
Σ		30						

Uji Normalitas Data Dengan Uji Liliefors *Post Test* Kelas IV-X

1. Mencari frekuensi kumulatif yaitu, frekuensi dari nilai itu sendiri selanjutnya

f_{kum} ditambah f_i .

Misalnya : $7 + 3 = 10$

2. Mencari Z_i yaitu, $\frac{x_i - \bar{x}}{s}$

Misalnya :

$$Z_i = (59 - 78.10) / 2.02$$

$$= -19.1 / 7.53$$

$$= -2.54$$

3. Mencari F (Z_i)

Jika nilai Z_i negatif maka 0.5 dikurang luas Z_i dan jika nilai Z_i positif maka ditambah 0.5 ditambah luas Z_i .

Misalnya :

$$= 0.5 - \text{Luas } Z_i$$

$$= 0.5 - 0.4052$$

$$= 0.0948$$

4. Mencari S (Z_i)

yaitu ; $f_{kum} / \sum f_i$

$$= 7/30$$

$$= 0.2333$$

5. Mencari F (Z_i) - S(Z_i)

$$= 0.0948 - 0.2333$$

$$= 0.1385$$

Dengan membandingkan L_{hitung} terhadap $L_{tabel} (0.5)(30)$ ternyata $L_{hitung} = 0.086 < L_{tabel} (0.5)(30) = 0.161$ maka H_0 diterima dalam taraf nyata 0.05. Sehingga dapat dinyatakan bahwa *Post Test* Kelas IV-X berdistribusi normal.

LAMPIRAN 14

Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku Data *Post Test* Kelas IV-Y

$$\begin{aligned} \text{a. Rentang (R)} &= \text{Data Terbesar} - \text{Data Terkecil} \\ &= 100 - 45 \\ R &= 55 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b. Banyak Kelas (K)} &= 1 + 3,3 \log n \\ &= 1 + 3,3 \log 25 \\ &= 5.61320 \\ &= 6 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{c. Panjang Kelas : } P &= \frac{R}{K} \\ &= \frac{55}{6} \\ &= 9.362 \\ &= 9.4 \text{ Dibulatkan menjadi } 9 \end{aligned}$$

$$\text{Satuan terkecil data} = 1$$

Distribusi Frekuensi Nilai *Post Test* IV-Y

No	Nilai	f_i	x_i	x_i^2	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
1	45 - 54	8	39	1521	312	12168
2	55 - 64	5	60	3540	298	17701
3	65 - 74	4	70	4830	278	19321
4	75 - 84	3	80	6320	239	18961
5	85 - 94	2	90	8010	179	16021
6	95 - 100	3	98	9506	293	28519
Σ		25	435	3372	1598	112690

1. Mencari Rata-rata Kelas IV-Y

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$= \frac{1598}{25}$$

$$\bar{x} = 63.92$$

$$\bar{x}$$

2. Mencari Simpangan Baku

$$s^2 = \frac{n \sum f_i x_i^2 - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$s^2 =$$

$$\frac{30 \cdot 112690 - 1598^2}{25 \cdot 25-1}$$

$$s^2 = 9.3864$$

$$s = 9.39$$

Uji Normalitas Data Dengan Uji Liliefors *Post Test* Kelas IV-X

No	x_i	f_i	f_{kum}	Z_i	Luas Z_i	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$F(Z_i) - S(Z_i)$
1	39	8	8	-2.65	0.4803	0.0197	0.3200	0.3003
2	60	5	13	-0.47	0.1808	0.3192	0.5200	0.2008
3	70	4	17	0.59	0.2224	0.7224	0.6800	0.0424
4	80	3	20	1.66	0.4515	0.9515	0.8000	0.1515
5	90	2	22	2.73	0.4968	0.9968	0.8800	0.1168
6	98	3	25	3.58	0.4998	0.9998	1.0000	0.0002
Σ		25						

1. Mencari frekuensi kumulatif yaitu, frekuensi dari nilai itu sendiri selanjutnya

f_{kum} ditambah f_i .

Misalnya : $8 + 5 = 13$

2. Mencari Z_i yaitu, $\frac{x_i - \bar{x}}{s}$

Misalnya :

$$Z_i = (39 - 63.92) / 9.39$$

$$= -19.1 / 9.39$$

$$= -2.023$$

3. Mencari $F(Z_i)$

Jika nilai Z_i negatif maka 0.5 dikurang luas Z_i dan jika nilai Z_i positif maka ditambah 0.5 ditambah luas Z_i .

Misalnya :

$$= 0.5 - \text{Luas } Z_i$$

$$= 0.5 - 0.4803$$

$$= 0.0197$$

4. Mencari $S(Z_i)$

yaitu ; $f_{kum} / \Sigma f_i$

$$= 8/25$$

$$= 0.3200$$

5. Mencari $F(Z_i) - S(Z_i)$

$$= 0.0948 - 0.2333$$

$$= 0.3200$$

Dengan membandingkan L_{hitung} terhadap $L_{tabel} (0.5)(25)$ ternyata $L_{hitung} = 0.151 < L_{tabel} (0.5)(25) = 0.173$ maka H_0 diterima dalam taraf nyata 0.05. Sehingga dapat dinyatakan bahwa *Post Test* Kelas IV-Y berdistribusi normal.

Uji Homogenitas Varians Data *Post Test* Kelas IV-X dan IV-Y

$$F = \frac{\text{Varians terbesar}}{\text{Varians terkecil}}$$

$$F = \frac{(9,39)^2}{(7,53)^2}$$

$$F = \frac{88,1721}{56,7009}$$

$$F = 1,555309$$

$$F = 1,56$$

$$= n_1 - 1$$

$$= 30 - 1$$

$$= 29$$

$$df_2$$

$$df_2$$

$$df_2$$

$$= n_2 - 1$$

$$= 25 - 1$$

$$= 24$$

$$= F_{((n_1-1), -(n_2-1))}$$

$$= F_{(0,5)(29,24)}$$

$$= 1,98$$

Dari hasil perhitungan $F = 1,56$ maka, diterima atau dua data homogen.



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
Web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 13 April 2022

NOMOR : 0883/SPT/FKIP/UQ/IV/2022

LAMP : -

H A L : Izin Penelitian.

Kepada Yth :
Kepala Sekolah SD Negeri 163080 Tebing Tinggi

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

N a m a	: Cici Rutcahyati
N P M	: 1805030110
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan	: S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul:
“PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN IPA MATERI SUMBER ENERGI DI KELAS IV SD NEGERI 163080 TEBING TINGGI TAHUN AJARAN 2021/2022”.

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Ibu Pimpin dengan alokasi waktu bulan April sampai dengan selesai.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

D e k a n,

Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.L.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :

1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;



PEMERINTAH KOTA TEBING TINGGI
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI 163080

Alamat : Jalan. Dr. Sutomo No. 11 Kel. Rambung Kec. T. Tinggi Kota Telp. 0621 – 329271 Fax. 0621 – 329271 Kode Pos 20633
 E-mail : sdn163080.tebingtinggi@gmail.com
 Website : <http://sdn163080.sch.id>

Nomor : 422 / 102 / 06.B / 2022
 Lamp : -
 Hal : Balasan

Tebing Tinggi, 27 April 2022
 Kepada Yth :
 Dekan Universitas Quality
 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 di –

Tempat

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : FARIDA HANIM, S.Pd.SD, M.Pd
 NIP : 19800531 200801 2 003
 Pangkat / Gol : Penata, III/c
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SD Negeri 163080
 Jalan Dr. Sutomo No. 11 Kel. Rambung Kec. T. Tinggi Kota

Menerangkan bahwa :

Nama : CICI RUTCAHYATI
 N P M : 1805030110
 Jurusan : Pendidikan Gurus Sekolah Dasar
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : "PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
 NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) TERHADAP HASIL
 BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN IPA MATERI SUMBER
 ENERGI DI KELAS IV SD NEGERI 163080 TEBING TINGGI
 TAHUN AJARAN 2021/2022".

Telah kami setuju untuk melaksanakan Penelitian pada SD Negeri 163080 Kec. Tebing Tinggi Kota, Kota Tebing Tinggi sebagai syarat Penyusunan Skripsi.

Demikian Surat ini kami sampaikan dan atas perhatiannya kami mengucapkan terima kasih.

KEPALA SEKOLAH,

 FARIDA HANIM, S.Pd.SD, M.Pd
 NIP. 19800531 200801 2 003.



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 1988/I/FKIP/UQ/XII/2021

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/ Menugaskan saudara :

Nama : Dr. Dedi Holden Simbolon., S.Si., M.Pd.
 NIDN : 0103118701
 Pangkat/ Golongan : Penata Tingkat I/III-D
 Jabatan : Lektor FKIP Universitas Quality

Menjadi dosen pembimbing I Skripsi Mahasiswa :

Nama : Cici Rutcahyati
 NPM : 1805030110
 Program Studi : PGSD
 Judul Skripsi : "PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN IPA MATERI SUMBER ENERGI DI KELAS IV SD NEGERI 163080 TEBING TINGGI TAHUN AJARAN 2021/2022".

Atas perhatian dan kerjasama yang baik sebelumnya di ucapkan terimakasih.

Medan, 16 Desember 2021

Dekan



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I, M.Pd
 NIDN. 0123098602

Tembusan :

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 1988/I/FKIP/UQ/XII/2021

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/ Menugaskan saudara :

Nama : R.L. Holmes Parhusip, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 128098002
Pangkat/ Golongan : Penata / III-C
Jabatan : Lektor

Menjadi dosen pembimbing II Skripsi Mahasiswa :

Nama : Cici Rutcahyati
NPM : 1805030110
Program Studi : PGSD
Judul Skripsi : **“PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN IPA MATERI SUMBER ENERGI DI KELAS IV SD NEGERI 163080 TEBING TINGGI TAHUN AJARAN 2021/2022”.**

Atas perhatian dan kerjasama yang baik sebelumnya di ucapkan terimakasih.

Medan, 06 Desember 2021

Dekan



~~Dr. Gemata Widiyarti, S.Sos.I, M.Pd
NIDN. 0123098602~~

Tembusan :

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 16 Desember 2021

Nomor: 1987/1/FKIP/UQ/XII/2021
 Lamp : 1 (satu) berkas
 Perihal : Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing I
 Skripsi Mahasiswa

Kepada Yth,
 Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd.
 Di Tempat

Dengan hormat,
 Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Cici Rutcahyati
 NPM : 1805030110
 Judul Skripsi : **“PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
 NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) TERHADAP HASIL
 BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN IPA MATERI SUMBER
 ENERGI DI KELAS IV SD NEGERI 163080 TEBING TINGGI
 TAHUN AJARAN 2021/2022”.**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup bidang studi PGSD yang saudara kuasai, di mohon kesediaan saudara untuk menjadi dosen pembimbing mahasiswa yang bersangkutan (isian formulir pengajuan judul skripsi terlampir).

Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Dekan



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I, M.Pd
 NIDN. 0123098602



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 16 Desember 2021

Nomor : 1987/I/FKIP/UQ/XII/2021
 Lamp : 1 (satu) berkas
 Perihal : Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing II
 Skripsi Mahasiswa

Kepada Yth,
 R.L.Holmes Parhusip, S.Pd., M.Pd.
 Di Tempat

Dengan hormat ,
 Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan
 penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Cici Rutcahyati
 NPM : 1805030110
 Judul Skripsi : **“PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
 NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) TERHADAP HASIL
 BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN IPA MATERI SUMBER
 ENERGI DI KELAS IV SD NEGERI 163080 TEBING TINGGI
 TAHUN AJARAN 2021/2022”.**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup bidang studi PGSD yang saudara kuasai, di
 mohon kesediaan saudara untuk menjadi dosen pembimbing mahasiswa yang bersangkutan
 (isian formulir pengajuan judul skripsi terlampir).

Atas kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Dekan



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I, M.Pd
 NIDN. 0123098602



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Cici Rutcahyati
 NPM : 1805030110
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul Skripsi : "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Materi Sumber Energi Di Kelas IV SD Negeri 163080 Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2021/2022."
 Pembimbing I : Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd

No	Hari/Tanggal Bimbingan	Topik Bahasan	Hal Yang Dibicarakan/Diserahkan	Paraf Pembimbing
1.	25 November 2021	Pengajuan judul	Perbaikan judul skripsi	
2.	09 Desember 2021	Acc judul		
3.	23 Desember 2021	Bimbingan Bab I, II	Perbaikan Latar Belakang	
4.	17 Februari 2022	Bimbingan Bab I, II, III	Perbaikan Bagan Desain prosedur penelitian	
5.	24 Februari 2022	Bimbingan Bab I, II, III	Perbaikan Daftar pustaka	
6.	08 Maret 2022	Acc Proposal		
7.	31 Maret 2022	Bimbingan Bab IV, V	Perbaikan pembahasan Hasil penelitian dan simpulan	
8.	02 Juni 2022	Acc seminar Hasil		
9.	28 Juni 2022	Revisi seminar Hasil	Perbaikan nilai Interval dan simpulan	
10.	05 Juli 2022	Acc sidang skripsi		

Mengetahui :
Dekan

Dr. Gemala Widiyarti, S.So.Si., M.Pd
NIDN. 0123098602

Dosen Pembimbing I

Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd
NIDN. 0103011701

Mahasiswa

Cici Rutcahyati
NPM. 1805030110



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Cici Rutcahyati
NPM : 1805030110
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Materi Sumber Energi Di Kelas IV SD Negeri 163080 Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2021/2022."
Pembimbing II : R.L.Holmes Parhusip, S.Pd., M.Pd

No	Hari Tanggal Bimbingan	Topik Bahasan	Hal Yang Dibicarakan/Diserahkan	Paraf Pembimbing
1.	18 Februari 2022	Bimbingan Bab I, II, III	Tata tulis, spasi dan Margin	
2.	25 Februari 2022	Bimbingan Bab I, II, III	Penggunaan Bahasa	
3.	03 Maret 2022	Bimbingan Bab I, II, III	Daftar Pustaka	
4.	05 Maret 2022	Acc Proposal		
5.	05 April 2022	Bimbingan Revisi Bab I, II, III	Paragraf Isi	
6.	23 April 2022	Bimbingan Bab IV, V	Penggunaan Bahasa	
7.	20 Mei 2022	Bimbingan Bab IV, V	Spasi tabel	
8.	28 Mei 2022	Acc Seminar Hasil		
9.	25 Juni 2022	Bimbingan Revisi Bab IV, V	Histogram	
10.	30 Juni 2022	Acc Sidang Skripsi		

Mengetahui :
Dekan

Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd
NIDN. 0123098602

Dosen Pembimbing II

R.L. Holmes Parhusip, S.Pd., M.Pd
NIP. 0128098002

Mahasiswa

Cici Rutcahyati
NPM. 1805030110

DOKUMENTASI PENELITIAN





Pembagian *Pre Test* dan *Post Test* Kelas IV-Y



Pembagian *Pre Test* dan *Post Test* Kelas IV-Y



Pembelajaran dengan Model Tipe NH



Pembelajaran Konvensional



Kelas IV-X



Kelas IV-Y