

ABSTRAK

LINCE NORA YENNY BR BARUS, NPM 1905030222 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality : “Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV UPT SPF Sekolah Dasar Negeri 101816 Pancur Batu”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *talking stick* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di Kelas IV UPT SPF Sekolah Dasar Negeri 101816 Pancur Batu. Adapun masalah dari penelitian ini yaitu rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi Gaya dan Gerak . Populasi siswa kelas IV sebanyak 60 siswa pada kelas IVA dan kelas IVB, dengan jumlah siswa pada kelas IVA (*eksperimen*) 30 siswa, dan pada kelas IVB (kontrol) 30 siswa. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dan instrumen penelitian yang digunakan adalah tes essay sebanyak 5 soal.

Berdasarkan perhitungan rata-rata diperoleh nilai akhir siswa pada kelas IVA (*eksperimen*) dengan menggunakan model pembelajaran *talking stick* adalah 79 dan rata-rata nilai akhir siswa pada kelas IVB (kontrol) dengan menggunakan model pembelajaran konvensional adalah 67.

Pengujian hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji B X K atau uji Independen Antara Dua Faktor dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh $X_{hitung} = 10,96 < X_{tabel} = 5,99$. Dari hasil pengujian hipotesis data dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan setelah penggunaan model pembelajaran *talking stick* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV UPT SPF Sekolah Dasar Negeri 101816 Pancur Batu.

Kata Kunci : Pengaruh, Model Pembelajaran *Talking Stick*, Hasil Belajar IPA.

ABSTRACT

LINCE NORA YENNY BR BARUS, NPM 190503022 Faculty of Teacher Training and Education Quality University : “The Effect of The Talking Stick Learning Model on Student Science Learning Outcomes In Grade IV At UPT SPF State Elementary School 101816 Pancur Batu.

This study aims to determine the effect of the talking stick learning model on student learning outcomes in science subjects in grade IV UPT SPF State Elementary School 101816 Pancur Batu. The problem of this research is the low learning outcomes of students in science subjects with force and motion material. The population of grade IV students was 60 students in grade IVA and grade IVB, with 30 students in grade IVA (experimental) and 30 students in grade IVB (control). This type of research is quasi-experimental and the research instrument used is an essay test of 5 questions.

Based on the calculation, the average final score of students in grade IVA (experimental) using the talking stick learning model is 79 and the average final score of students in grade IVB (control) using the conventional learning model is 67.

Testing the hypothesis in this study using the B X K test or the Independent test between Two Factors with a significant level of $\alpha = 0.05$, it is obtained that $X_{count} = 10.96 < X_{table} = 5.99$. From the results of testing the data hypothesis, it can be concluded that there is a significant effect after using the talking stick learning model on student learning outcomes in science subjects in grade IV UPT SPF State Elementary School 101816 Pancur Batu.

Keywords: Effect, Talking Stick Learning Model, Science Learning Outcomes.