

**PENGARUH MEDIA BUKU CERITA TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA
KELAS III SD NEGERI PERCONTOHAN
KABANJAHE TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi

Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh :

SRI NOVITA

NPM : 1805030014



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS QUALITY

MEDAN

2022



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH MEDIA BUKU CERITA TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA
KELAS III SD NEGERI PERCONTOHAN
KABANJAHE TAHUN AJARAN 2021/2022

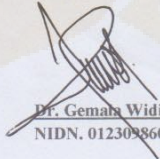
Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Sri Novita
NPM : 1805030014
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

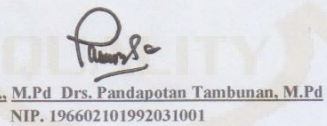
Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
pada Hari Senin Tanggal 11 Juli 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

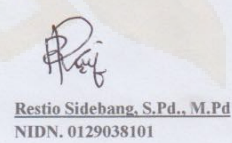
Penguji I


Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.i., M.Pd
NIDN. 0123098602

Penguji II


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

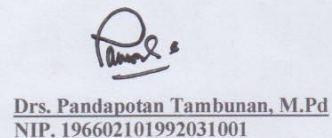
Penguji III


Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality


Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.i., M.Pd
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH MEDIA BUKU CERITA TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA
KELAS III SD NEGERI PERCONTOHAN
KABANJAHE TAHUN AJARAN 2021/2022

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Sri Novita
NPM : 1805030014
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality pada Hari Senin Tanggal 11 Juli 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Pembimbing I

Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality

Dr. Gemala Widiyarti, S.So.Si., M.Pd
NIDN. 0123098602

Pembimbing II

Qory Rizqiah H. Kalingga, S.H.I., MA
NIDN. 0119118606

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 11 Juli 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Sri Novita

NPM : 1805030014

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality

Waktu : 09.00 Wib s/d Selesai

Judul : "Pengaruh Media Buku Cerita Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III SD Negeri Percontohan Kabanjahe Tahun Ajaran 2021/2022".

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : A-

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I



Dr. Gemala Widiyarti, S.So.S.i., M.Pd
NIDN. 0123098602

Penguji II



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji III



Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.So.S.i., M.Pd
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

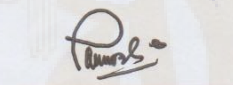
Nama

Tanda Tangan

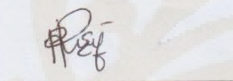
Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.i., M.Pd
NIDN. 0123098602



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0129038101



Mahasiswa :

Nama : Sri Novita

NPM : 1805030014

Tanggal Ujian : 11 Juli 2022

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Novita

NPM : 1805030014

Program Studi : PGSD

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya ini dengan judul : **“Pengaruh Media Buku Cerita Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III SD Negeri Percontohan Kabanjahe Tahun Ajaran 2021/2022”** adalah benar asli tidak plagiat. Adapun pengutipan-pengutipan yang penulis lakukan pada bagian-bagian tertentu pada hasil karya orang lain dalam penulisan skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ternyata di temukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya penulis sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, penulis bersedia menerima sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai penanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun.

Medan, 28 Juli 2022


Sri Novita
NPM. 1805030014

RIWAYAT HIDUP



A. Data Diri

1. Nama : Sri Novita
2. Tempat Tanggal Lahir : Baru Kasih, 05 April 2000
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Status : Belum Menikah
6. Jumlah Bersaudara : Anak Ke-4 dari 5 Bersaudara
7. Pekerjaan : Mahasiswa
8. Alamat : Desa Baru Pancur batu
9. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
10. No Telepon : 0821 6477 5256
11. Email : srinovitakembaren@gmail.com
12. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Timbang Kembaren
 - b. Ibu : Murnila
13. Pekerjaan Orang Tua
 - a. Ayah : Bertani
 - b. Ibu : Bertani
14. Alamat Orang Tua : Desa Batu Jongjong, Ujung Bandar

B. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 054891 Rih Sogong	2006	2012
2	SMP Swasta Abdi Maryke	2012	2015
3	SMA Rakyat Pancur Batu	2015	2018
4	Universitas Quality Medan	2018	2022

ABSTRAK

Sri Novita, NPM 1805030014. Pengaruh Media Buku Cerita Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III SD Negeri Percontohan Kabanjahe Tahun Ajaran 2021/2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh media buku cerita terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas III SD Negeri Percontohan Kabanjahe tahun ajaran 2021/2022. Penelitian ini dilaksanakan pada 19 April sampai 21 April, desain penelitian ini menggunakan Quasiexperimental design jenis Nonequivalent control group design. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas III SD Negeri Percontohan Kabanjahe, kelas IIIA sebagai kelas eksperimen dan kelas IIIB sebagai sebagai kelas kontrol. Metode pengumpulan data yaitu menggunakan teks membaca dan tes tulis berupa essay untuk mengetahui kemampuan membaca pemahaman siswa. Data yang telah diperoleh kemudian dianalisis menggunakan Uji-t kesamaan dua rata-rata untuk mengetahui apakah ada pengaruh media buku cerita terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa. Berdasarkan hasil post test diperoleh nilai rata-rata kemampuan membaca pemahaman siswa pada kelas eksperimen adalah 77,56 dan pada kelas kontrol adalah 64,06. Hasil perhitungan uji-t diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(15,77 > 2,001)$. Hal tersebut artinya menunjukkan bahwa hipotesis yang diterima adalah hipotesis alternatif (H_a) yang berbunyi ada pengaruh media buku cerita terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas III SD Negeri Percontohan Kabanjahe tahun ajaran 2021/2022.

Kata Kunci : Buku cerita, Kemampuan membaca, dan Pemahaman

ABSTRACT

Sri Novita, NPM 1805030014. The Effect of storybook media on the reading comprehension ability of third grade students at the SD Negeri Percontohan Kabanjahe academic year 2021/2022.

This study aims to determine how the influence of storybook media on the reading comprehension ability of third grade students at the SD Negeri Percontohan Kabanjahe academic year 2021/2022. This research was conducted on April 19 to April 21, the design of this study used a quasi-experimental design with the type of Nonequivalent control group design. The population in this study were third grade students of Kabanjahe Pilot Elementary School, class IIIA as the experimental class and class IIIB as the control class. The method of data collection is using reading text and written test in the form of an essay to determine students' reading comprehension ability. The data that has been obtained are then analyzed using the t-test of the similarity of two averages to find out whether there is an influence of storybook media on students' reading comprehension skills. Based on the results of the post test, the average value of students' reading comprehension skills in the experimental class was 77.56 and in the control class was 64.06. The results of the t-test calculation obtained the value of $t_{hitung} > t_{table}$ that is $(15.77 > 2.001)$. This means that it shows that the accepted hypothesis is an alternative hypothesis (H_a) which reads that there is an influence of storybook media on the reading comprehension ability of third grade students at the SD Negeri Percontohan Kabanjahe academic year 2021/2022.

Keywords : Storybook, Reading Ability, and Comprehension

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah dan Karunianya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan hasil penelitian ini. Hasil penelitian penelitian ini berjudul **“Pengaruh Media Buku Cerita Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III SD Negeri Percontohan Kabanjahe Tahun Ajaran 2021/2022”**, yang disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pendidikann sarjana (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) di Universitas Quality.

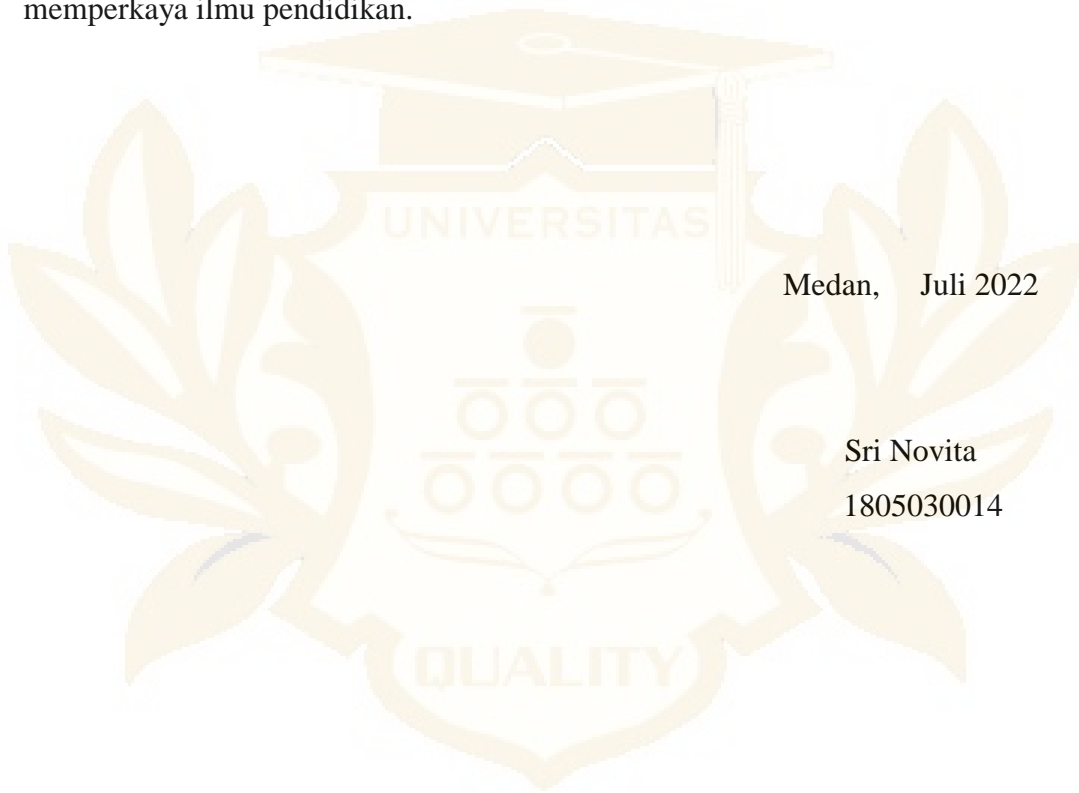
Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan penyusunan hasil penelitian ini dengan baik dan tepat waktu tanpa bimbingan, saran, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga hasil penelitian ini berguna bagi semua khususnya bagi pembaca. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Symbolon, S.Si., M.Pd., selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Rita Herlina Br PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Quality yang telah banyak memberikan motivasi, bimbingan, masukan, arahan dan saran terhadap hasil penelitian skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
4. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Quality.
5. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, arahan, masukan dan saran terhadap hasil penelitian skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.

6. Ibu Qori Rizqiah H Kalingga, S.H.I., MA., selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, masukan, arahan dan saran terhadap hasil penelitian skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
7. Staf Dosen di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality (PGSD) yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu selama mengikuti perkuliahan dan penulisan skripsi ini
8. Teristimewa penulis sampaikan terimakasih kepada orangtua penulis yaitu Bapak tercinta Timbang Kembaren dan Ibu tersayang Murnila yang telah memberikan dukungan, pengorbanan, nasihat, motivasi dan yang tiada henti-hentinya memberikan doa serta ketulusan yang telah diberikan sehingga penulis semangat dan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Terimakasih juga kepada saudara penulis yaitu Rika Mawar Kembaren, Julius Ginting, Rananta Sembiring Amd.Keb, Candra Kirana S.Pt, Rahmat Sembiring, Fony Rantika, Ermulianta Sembiring, dan Valentina Christy Br Ginting yang telah memberikan dukungan, motivasi, doa, dan perhatian kepada penulis.
10. Terimakasih kepada keponakan tersayang yaitu Yoris Marselo Ginting, Hernandes Ginting, Nayla Sabina Br Kembaren dan Recha Kirana Br Ginting yang telah memberikan semangat, perhatian dan doa kepada penulis.
11. Terimakasih kepada sahabat penulis Sapna Meirina, Dwi Rantika, Febri Hariyanti, Feby Dwi Yanti, Sry Kartika Br Manik, Annisa Br Meliala, Dinda Ayu Tria, Agil Putri, yang telah memberikan motivasi, dukungan, perhatian dan doa kepada penulis.
12. Teman-teman seperjuangan khususnya Forza 2A41 yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality dan memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.

13. Seluruh pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, terima kasih atas dukungan dan motivasi serta perhatiannya kepada penulis.

Penulis menyadari penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, dan masih banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasa dalam hasil penelitian penelitian ini. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan.



Medan, Juli 2022

Sri Novita

1805030014

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teoritis.....	8
2.2 Kerangka Berpikir.....	28
2.3 Hipotesis Penelitian.....	29
2.4 Definisi Operasional.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Lokasi Penelitian	31
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.3 Jenis Penelitian.....	32
3.4 Prosedur Penelitian.....	33
3.5 Instrumen Penelitian.....	37

3.6 Teknik Analisis Data.....	39
3.7 Uji Hipotesis.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	45
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	46
4.3 Uji Analisis Data <i>Pre</i> Tes.....	53
4.4 Uji Analisis Data <i>Pos</i> Tes	61
4.5 Uji Hipotesis.....	66
4.6 Pembahasan.....	66
4.7 Keterbatasan Penelitian	68
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	70
5.1 Simpulan.....	70
5.2 Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	72

DAFTAR TABEL

2.1 Jumlah Kata yang Terbaca Per Menit.....	24
3.1 Sampel Penelitian.....	32
3.2 Rancangan Penelitian.....	33
3.3 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Membaca Siswa	38
3.4 Kategori Standar Berdasarkan Ketetapan Pendidikan	44
4.1 Distribusi Kem Siswa Kelas IIIA	46
4.2 Distribusi Rata-rata KMP Siswa Kelas IIIA.....	48
4.3 Distribusi Kem Siswa Kelas IIIB.....	50
4.4 Distribusi Rata-rata KMP Siswa Kelas IIIB	52
4.5 Tabel Penolong Uji Normalitas Data Pre Tes Kelas IIIA.....	54
4.6 Tabel Penolong Uji Normalitas Data Pre Tes Kelas IIIB	55
4.7 Distribusi Rata-rata Hasil Pre Tes Kelas IIIA.....	57
4.8 Distribusi Rata-rata Hasil Pos Tes Kelas IIIB	58
4.9 Tabel Penolong Uji Normalitas Data Pos Tes Kelas IIIA	61
4.10 Tabel Penolong Uji Normalitas Data Pos Tes Kelas IIIB.....	62

DAFTAR GAMBAR

2.1 Media Buku Cerita.....	27
3.1 Diagram Prosedur Penelitian	36
4.1 Diagram Batang KMP Tanpa Media Buku Cerita.....	47
4.2 Diagram Batang KMP Menggunakan Media Buku Cerita.....	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	73
Lampiran 2 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	74
Lampiran 3 Tabel Olah Data Pre Tes Kelas IIIA.....	75
Lampiran 4 Tabel Olah Data Pre Tes Kelas IIIA	76
Lampiran 5 Tabel Olah Data Pre Tes Kelas IIIB.....	77
Lampiran 6 Tabel Olah Data Pre Tes Kelas IIIB.....	78
Lampiran 7 Uji-t	79
Lampiran 8 Tabel Olah Data Nilai Pos Tes IIIA	81
Lampiran 9 Tabel Olah Data Nilai Pos Tes IIIA	82
Lampiran 10 Tabel Olah Data Nilai Pos Tes IIIB	83
Lampiran 11 Tabel Olah Data Nilai Pos Tes IIIB	84
Lampiran 12 Uji Perbedaan Dua Rata-rata.....	85
Lampiran 13 Uji Hipotesis.....	87
Lampiran 14 Uji Hipotesis (Uji Bk)	88
Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian.....	90
Lampiran 16 Gambar Nilai Kritis Uji Lilliefors	92
Lampiran 17 Tabel Nilai Z_i	93
Lampiran 18 Tabel Nilai t	98
Lampiran 19 Tabel Nilai Kritis Distribusi Chi-Square.....	99
Lampiran 20 Soal Pre Tes.....	100
Lampiran 21 Soal Pos Tes	102
Lampiran 22 Rpp	104
Lampiran 23 Validasi Rpp.....	112
Lampiran 24 Validasi Tes.....	113