

## ABSTRAK

**Sri Novita, NPM 1805030014. Pengaruh Media Buku Cerita Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III SD Negeri Percontohan Kabanjahe Tahun Ajaran 2021/2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh media buku cerita terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas III SD Negeri Percontohan Kabanjahe tahun ajaran 2021/2022. Penelitian ini dilaksanakan pada 19 April sampai 21 April, desain penelitian ini menggunakan Quasiexperimental design jenis Nonequivalent control group design. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas III SD Negeri Percontohan Kabanjahe, kelas IIIA sebagai kelas eksperimen dan kelas IIIB sebagai sebagai kelas kontrol. Metode pengumpulan data yaitu menggunakan teks membaca dan tes tulis berupa essay untuk mengetahui kemampuan membaca pemahaman siswa. Data yang telah diperoleh kemudian dianalisis menggunakan Uji-t kesamaan dua rata-rata untuk mengetahui apakah ada pengaruh media buku cerita terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa. Berdasarkan hasil post test diperoleh nilai rata-rata kemampuan membaca pemahaman siswa pada kelas eksperimen adalah 77,56 dan pada kelas kontrol adalah 64,06. Hasil perhitungan uji-t diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $(15,77 > 2,001)$ . Hal tersebut artinya menunjukkan bahwa hipotesis yang diterima adalah hipotesis alternatif ( $H_a$ ) yang berbunyi ada pengaruh media buku cerita terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas III SD Negeri Percontohan Kabanjahe tahun ajaran 2021/2022.

**Kata Kunci** : Buku cerita, Kemampuan membaca, dan Pemahaman

## **ABSTRACT**

***Sri Novita, NPM 1805030014. The Effect of storybook media on the reading comprehension ability of third grade students at the SD Negeri Percontohan Kabanjahe academic year 2021/2022.***

*This study aims to determine how the influence of storybook media on the reading comprehension ability of third grade students at the SD Negeri Percontohan Kabanjahe academic year 2021/2022. This research was conducted on April 19 to April 21, the design of this study used a quasi-experimental design with the type of Nonequivalent control group design. The population in this study were third grade students of Kabanjahe Pilot Elementary School, class IIIA as the experimental class and class IIIB as the control class. The method of data collection is using reading text and written test in the form of an essay to determine students' reading comprehension ability. The data that has been obtained are then analyzed using the t-test of the similarity of two averages to find out whether there is an influence of storybook media on students' reading comprehension skills. Based on the results of the post test, the average value of students' reading comprehension skills in the experimental class was 77.56 and in the control class was 64.06. The results of the t-test calculation obtained the value of  $t_{hitung} > t_{table}$  that is  $(15.77 > 2.001)$ . This means that it shows that the accepted hypothesis is an alternative hypothesis ( $H_a$ ) which reads that there is an influence of storybook media on the reading comprehension ability of third grade students at the SD Negeri Percontohan Kabanjahe academic year 2021/2022.*

***Keywords : Storybook, Reading Ability, and Comprehension***