

DAFTAR PUSTAKA

- Alfu N L. 2015. Pengaruh penggunaan media buku cerita terhadap kemampuan membaca siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah di Banjarmasin. *Mu'adalah; Jurnal Studi Gender dan Anak*, 2(2).
- Apriatin F., Ermiana I., & Setiawan H. 2021. Pengaruh buku cerita bergambar terhadap kemampuan membaca pemahaman dalam pembelajaran bahasa Indonesia siswa kelas III SDN Gugus 04 Kecamatan Pujut. *Renjana Pendidikan Dasar*, 1(2), 77-84.
- Arikunto, S. 2003. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Chomaidi S. 2018. *Pendidikan dan Pengajaran Strategi Pembelajaran di Sekolah*. Jakarta: PT Grasindo.
- Hamalik O. 2017. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT bumi Aksara.
- Hasbullah. 2017. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Hidayat I. 2019. *Strategi Pembelajaran Populer*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Jihad A. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Khuluqo I E. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Nurhadi. 2018. *Teknik Membaca*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Salam. 2016. *Membaca Komprehensif (Strategi Pemahaman Bacaan)*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Sani R A. 2018. *Penelitian Pendidikan*. Tangerang: Tira Smart.
- Sani R A. 2019. *Strategi Belajar Mengajar*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana. 2016. *Metoda Statistika*. Bandung: PT Tarsito.

- Sudjana. 2018. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumadayo, S. 2011. *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Susanto A. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tampubolon. 2012. *Kemampuan Membaca, Tehnik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: Angkasa.
- Wati E R. 2016. *Ragam Media Pembelajaran*. Kata Pena.