

**L**

**A**

**M**

UNIVERSITAS

**P**

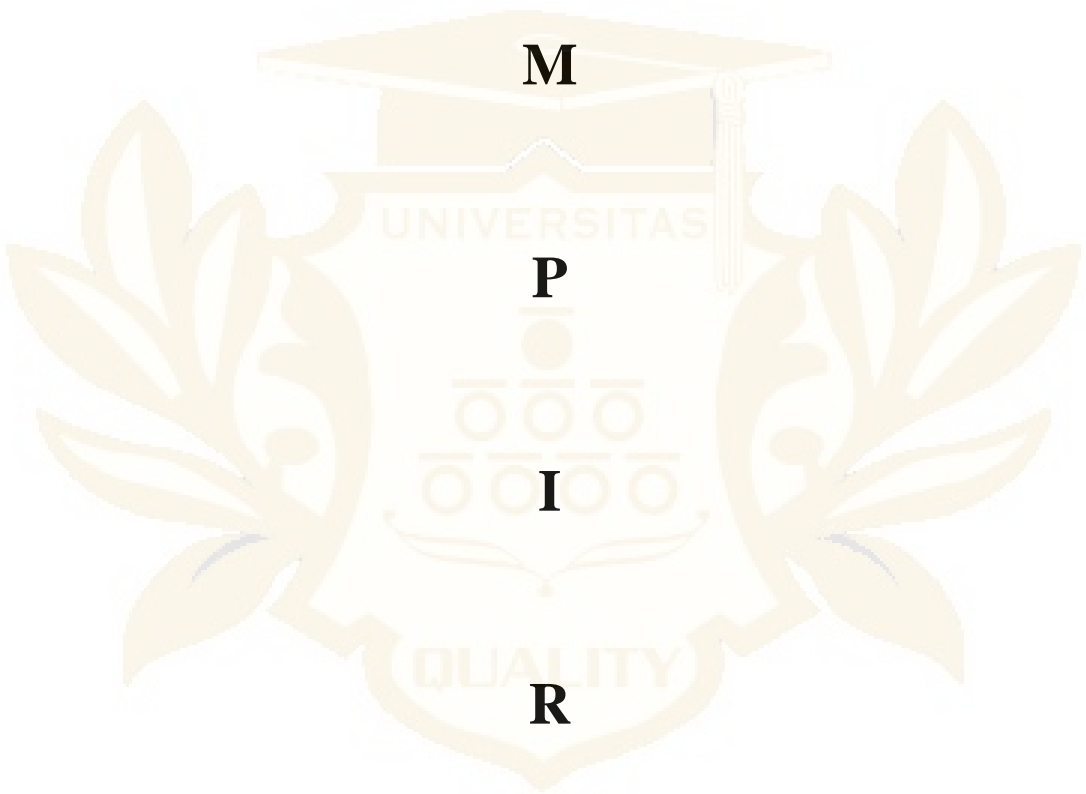
**I**

**R**

QUALITY


**A**

**N**



## Lampiran 1

### Surat Izin Melakukan Penelitian



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
 Web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

Medan, 12 April 2022

NOMOR : 0871/SPT/FKIP/UQ/IV/2022  
 LAMP : -  
 HAL : Izin Penelitian.

**Kepada Yth :**  
**Kepala Sekolah SD Negeri Percontohan Kabanjahe**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

<b>N a m a</b>	<b>: Sri Novita</b>
<b>N P M</b>	<b>: 1805030014</b>
<b>Program Studi</b>	<b>: Pendidikan Guru Sekolah Dasar</b>
<b>Jenjang Pendidikan</b>	<b>: S.1</b>

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul:  
**“PENGARUH MEDIA BUKU CERITA TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS III SD NEGERI PERCONTOHAN KABANJAHE TAHUN AJARAN 2021/2022”**.  
 Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak Pimpin dengan alokasi waktu bulan April sampai dengan selesai.  
 Kami sangat mengharapkan bantuan Bapak agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.



**D e k a n**  
**Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.I.,M.Pd**  
**NIDN. 0123098602**

Tembusan :

1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

## Lampiran 2

## Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN KARO**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SD NEGERI PERCONTOHAN**  
 KECAMATAN KABANJAHE - KABUPATEN KARO  
 Jalan Sejahtera Karang Kabanjahe, Kode Pos 22112. E-mail: sdpercontohan\_kabanjahe@kabkar.go.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 420/253/SD.23/12/2022

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **H. MARDIM GINTING, S.Pd**  
 NIP : 1972 0506 1994 11 1001  
 Pangkat/Gol : Pembina Tk.I / IV b  
 Jabatan : Plt Kepala SD Negeri Percontohan Kabanjahe

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : SRI NOVITA  
 NPM : 1805030014  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jenjang : S-1

Sesuai dengan surat izin penelitian No. 0871/SPT/FKIP/UQ/IV/2022 maka mahasiswa tersebut dengan judul skripsi "**PENGARUH MEDIA BUKU CERITA TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS III SD NEGERI PERCONTOHAN KABANJAHE TAHUN AJARAN 2021/2022**". dengan ini kami nyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian di SD Negeri Percontohan Kabanjahe untuk menunjang penyusunan skripsi. Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Kabanjahe 21 April 2022  
 Plt Kepala Sekolah

**H. MARDIM GINTING S.Pd**  
 NIP.1972 0506 199411 1 001

## Lampiran 3

**Tabel**  
**Olah Data Pre Tes Kelas IIIA**

No	Nama	Waktu	KPM	PI	Kem
1	Lionel Yordan Ginting	140	96	40	39
2	Lois Sihotang	130	104	40	42
3	Aginta Adipana Piji Pinem	160	84	40	34
4	Allehandro David Boimau	180	75	40	30
5	Alrein Starge P.A	105	129	45	58
6	Alvaro Graviel Bangun	160	84	45	38
7	Alvonco Ritora Barus	175	77	45	35
8	Angel Novita Dewi Mendrova	160	84	50	42
9	Anggi Praditya Marpaung	165	82	50	41
10	Ardian Otniel Zebua	175	77	50	39
11	Armicha Br Ketaren	135	100	50	50
12	Axl Reinhart Tarigan	130	104	50	52
13	Breano Sisena Sinulingga	135	100	50	50
14	Cheryl Babreta Br Sebayang	140	96	50	48
15	Cinta Lora Hutabarat	135	100	50	50
16	Delpia Br Ginting	130	104	55	57
17	Elchy Thalita Br Sinubulan	130	104	55	57
18	Eldo Djaya Kanata	130	104	55	57
19	Evifania Br Bukit	130	104	55	57
20	Gabriel Bastanta Ketaren	130	104	60	62
21	Griva Aginka T Br Ginting	125	108	60	65
22	Hosea Natanaelmalau	130	104	60	62
23	IntanLathisya Br Sipakkar	125	108	60	65
24	Juliana Br Nduru	120	113	60	68
25	Kasto Milpa Milala	125	108	60	65
26	Lucio Imanta Saragih	140	96	60	58
27	Melni FA Eri Halawa	130	104	65	68
28	Micheline Joana Lingga	130	104	65	68
29	Nova Amelia A Br Sitepu	125	108	65	70
30	Rindu Shekelia Br Sinubulan	130	104	65	68

## Lampiran 4

**Tabel**  
**Olah Data Pre Tes Kelas IIIA**

No	Nama	Kem
1	Allehandro David Boimau	30
2	Aginta Adipana Piji Pinem	34
3	Alvonco Ritora Barus	35
4	Alvaro Graviel Bangun	38
5	Lionel Yordan Ginting	39
6	Ardian Otniel Zebua	39
7	Anggi Praditya Marpaung	41
8	Lois Sihotang	42
9	Angel Novita Dewi Mendrova	42
10	Cheryl Babreta Br Sebayang	48
11	Armicha Br Ketaren	50
12	Breano Sisena Sinulingga	50
13	Cinta Lora Hutabarat	50
14	Axl Reinhart Tarigan	52
15	Delpia Br Ginting	57
16	Elchy Thalita Br Sinubulan	57
17	Eldo Djaya Kanata	57
18	Evifania Br Bukit	57
19	Alrein Starge P.A	58
20	Lucio Imanta Saragih	58
21	Gabriel Bastanta Ketaren	62
22	Hosea Natanaelmalau	62
23	Griva Aginka T Br Ginting	65
24	IntanLathisya Br Sipakkar	65
25	Kasto Milpa Milala	65
26	Juliana Br Nduru	68
27	Melni FA Eri Halawa	68
28	Micheline Joana Lingga	68
29	Rindu Shekelia Br Sinubulan	68
30	Nova Amelia A Br Sitepu	70

## Lampiran 5

**Tabel**  
**Olah Data Nilai Pre Tes Kelas IIIB**

No	Nama	Waktu	KPM	PI	Kem
1	Anggun Aulia	150	90	40	36
2	Anggun Efaristi Br Ginting	125	108	50	54
3	Clarisa Salshabila Br Sagala	160	84	60	51
4	Daif Al Hafis Lubis	180	75	50	38
5	Anju Rafael Surbakti	130	104	40	42
6	Elisabet Priseilla Minda Br G	160	84	60	51
7	Gilang Angga Ginting	175	77	50	39
8	Imam Azi P Sembiring	160	84	55	46
9	Jan Riko F Sinulingga	165	82	40	33
10	JessikaNatasya Br Barus	175	77	65	50
11	JokenFriskoBarus	135	100	65	65
12	Juanda Tri Purba	130	104	55	57
13	Ilyas F Sitepu	135	100	60	60
14	Kornelius Ginting	140	96	45	43
15	Mhd. Paris Alfarizi	135	100	60	60
16	Natanael Sianipar	120	113	65	73
17	Nayla Kirana Dwi Putri	130	104	50	52
18	Nizrina K BoangManalu	130	104	50	52
19	Olanda Regina Nona Br Trg	130	104	60	62
20	Olivia Krista A Br Situmorang	130	104	40	42
21	RapaelTariganTambun	120	113	50	56
22	Rafi TariganTambun	120	113	60	68
23	Rayhan Kurniawan Tamba	125	108	50	54
24	Sedibara Sitompul	120	113	55	62
25	Nurkhalifa Br PA	125	108	45	49
26	Sinta Calarisa Br Maha	140	96	60	58
27	Trigi Redepa Ginting	125	108	40	43
28	Vier Revan Renaldo	120	113	45	51
29	Maya Pricilia Simorangkir	140	96	55	53
30	Okky Setiawan Fatana	120	113	50	56

## Lampiran 6

**Tabel**  
**Olah Data Pre Tes Kelas IIIB**

No	Nama	Kem
1	Jan Riko F Sinulingga	33
2	Anggun Aulia	36
3	Daif Al Hafis Lubis	38
4	Gilang Angga Ginting	39
5	Anju Rafael Surbakti	42
6	Olivia Krista A Br Situmorang	42
7	Trigi Redepa Ginting	43
8	Kornelius Ginting	43
9	Imam Azi P Sembiring	46
10	Nurkhalifa Br PA	49
11	JessikaNatasya Br Barus	50
12	Clarisa Salshabila Br Sagala	51
13	Elisabet Priseilla Minda Br G	51
14	Vier Revan Renaldo	51
15	Nayla Kirana Dwi Putri	52
16	Nizrina K BoangManalu	52
17	Maya Pricilia Simorangkir	53
18	Anggun Efaristi Br Ginting	54
19	Rayhan Kurniawan Tamba	54
20	RapaelTariganTambun	56
21	Oky Setiawan Fatana	56
22	Juanda Tri Purba	57
23	Sinta Calarisa Br Maha	58
24	Ilyas F Sitepu	60
25	Mhd. Paris Alfarizi	60
26	Sedibara Sitompul	62
27	Olanda Regina Nona Br Trg	62
28	JokenFriskoBarus	65
29	Rafi TariganTambun	68
30	Natanael Sianipar	73



## Lampiran 7

### Uji-t Data Untuk Nilai Pre Tes

Untuk menguji apa kelas IIIA dan kelas IIIB memiliki kemampuan yang sama sebelum dilakukan penelitian. Untuk menghitung uji-*t* kesamaan dua rata-

rata menggunakan rumus:  $\sigma_1 = \sigma_2$  maka  $t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$ , dengan nilai

$s = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$  sedangkan kreterian hitung  $t_{hitung} > t_{tabel}$  terima  $H_0$ , dimana

rumus hipotesis adalah sebagai berikut ini:

$H_0: \mu_1 = \mu_2$  (Kemampuan membaca pemahaman kelas IIIA sama dengan kelas kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IIIB)

$H_1: \mu_1 > \mu_2$  (Kemampuan membaca pemahaman kelas IIIA tidak sama dengan kelas kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IIIB)

Maka nilai simpangan baku hasil belajar *pre tes* kelas IIIB adalah 9,695 Sedangkan untuk menghitung uji-*t* kesamaan dua rata-rata, berdasarkan nilai rata-rata kelas IIIA dan kelas IIIB serta simpangan baku diketahui data sebagai berikut ini:

$$\bar{x}_1 = 54,31$$

$$\bar{x}_2 = 51,82$$

$$s_1^2 = 151,75$$

$$s_2^2 = 93,99$$

$$n_1 = 30$$

$$n_2 = 30$$

Maka nilai:

$$s = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$$

$$s = \sqrt{\frac{(30 - 1)151,75 + (30 - 1)93,99}{30 + 30 - 2}}$$



$$s = \sqrt{122,87}$$

$$s = 11,08$$

Sedangkan uji-t adalah:

$$t = \frac{\overline{X}_1 - \overline{X}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$t = \frac{53,40 - 51,82}{11,08 \sqrt{\frac{1}{30} + \frac{1}{30}}}$$

$$t = \frac{1,58}{0,85}$$

$$t = 1,83$$

Diperoleh nilai  $t = 1,83$  sedangkan nilai  $t_{tabel} = 2,001$  maka  $t_{hitung} = 1,81 < t_{tabel} = 2,001$  terima  $H_0$  atau kemampuan membaca pemahaman kelas IIIA sama dengan kelas kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IIIB. Dimana kelas IIIA diajarkan menggunakan media buku cerita dan kelas IIIB diajarkan tidak menggunakan media.

## Lampiran 8

**Tabel**  
**Olah Data Nilai Pos Tes Kelas IIIA**

No	Nama	Waktu	KPM	PI	Kem
1	Lionel Yordan Ginting	140	96	70	68
2	Lois Sihotang	130	104	60	62
3	Aginta Adipana Piji Pinem	140	96	75	72
4	Allehandro David Boimau	150	90	70	63
5	Alrein Starge P.A	105	129	70	90
6	Alvaro Graviel Bangun	140	96	60	58
7	Alvonco Ritora Barus	175	77	85	66
8	Angel Novita Dewi Mendrova	160	84	60	51
9	Anggi Praditya Marpaung	165	82	75	61
10	Ardian Otniel Zebua	175	77	80	62
11	Armicha Br Ketaren	135	100	90	90
12	Axl Reinhart Tarigan	130	104	90	93
13	Breano Sisena Sinulingga	135	100	85	85
14	Cheryl Babreta Br Sebayang	140	96	85	82
15	Cinta Lora Hutabarat	135	100	65	65
16	Delpia Br Ginting	130	104	80	83
17	Elchy Thalita Br Sinubulan	130	104	70	73
18	Eldo Djaya Kanata	130	104	65	68
19	Evifania Br Bukit	130	104	70	73
20	Gabriel Bastanta Ketaren	130	104	90	93
21	Griva Aginka T Br Ginting	130	104	90	93
22	Hosea Natanaelmalau	130	104	85	88
23	IntanLathisy Br Sipakkar	125	108	80	86
24	Juliana Br Nduru	120	113	80	90
25	Kasto Milpa Milala	125	108	70	76
26	Lucio Imanta Saragih	120	113	85	96
27	Melni FA Eri Halawa	130	104	65	68
28	Micheline Joana Lingga	130	104	90	93
29	Nova Amelia A Br Sitepu	125	108	85	92
30	Rindu Shekelia Br Sinubulan	125	108	80	86

## Lampiran 9

## Nilai Pos Tes Kelas IIIA

No	Nama	Kem
1	Angel Novita Dewi Mendrova	51
2	Alvaro Graviel Bangun	58
3	Anggi Praditya Marpaung	61
4	Ardian Otniel Zebua	62
5	Lois Sihotang	62
6	Allehandro David Boimau	63
7	Cinta Lora Hutabarat	65
8	Alvonco Ritora Barus	66
9	Lionel Yordan Ginting	68
10	Eldo Djaya Kanata	68
11	Melni FA Eri Halawa	68
12	Aginta Adipana Piji Pinem	72
13	Elchy Thalita Br Sinubulan	73
14	Evifania Br Bukit	73
15	Kasto Milpa Milala	76
16	Cheryl Babreta Br Sebayang	82
17	Delpia Br Ginting	83
18	Breano Sisena Sinulingga	85
19	IntanLathisya Br Sipakkar	86
20	Rindu Shekelia Br Sinubulan	86
21	Hosea Natanaelmalau	88
22	Alrein Starge P.A	90
23	Armicha Br Ketaren	90
24	Juliana Br Nduru	90
25	Nova Amelia A Br Sitepu	92
26	Axl Reinhart Tarigan	93
27	Gabriel Bastanta Ketaren	93
28	Griva Aginka T Br Ginting	93
29	Micheline Joana Lingga	93
30	Lucio Imanta Saragih	96

## Lampiran 10

**Tabel**  
**Olah Data Nilai Pos Tes Kelas IIIB**

No	Nama	Waktu	KPM	PI	Kem
1	Clarisa Salshabila Br Sagala	150	100	50	50
2	Anggun Efaristi Br Ginting	125	105	50	53
3	Nurkhalifa Br PA	160	84	50	42
4	Sinta Calarisa Br Maha	180	75	55	41
5	Trigi Redepa Ginting	130	104	55	57
6	Ilyas F Sitepu	160	84	55	46
7	Mhd. Paris Alfarizi	175	77	55	42
8	Kornelius Ginting	160	84	60	51
9	Rapael Tarigan Tambun	165	82	60	49
10	Nizrina K Boang Manalu	175	77	60	46
11	Vier Revan Renaldo	135	100	60	60
12	Olivia Krista A Br Situmorang	130	104	60	62
13	Maya Pricilia Simorangkir	135	100	60	60
14	Sedibara Sitompul	140	96	60	58
15	Juanda Tri Purba	135	100	65	65
16	Joken Frisko Barus	120	113	65	73
17	Gilang Angga Ginting	130	104	65	68
18	Anggun Aulia	130	104	65	68
19	Nayla Kirana Dwi Putri	130	104	65	68
20	Elisabet Priseilla Minda Br G	130	104	70	73
21	Oky Setiawan Fatana	120	113	70	79
22	Daif Al Hafis Lubis	120	113	70	79
23	Rayhan Kurniawan Tamba	125	108	70	76
24	Jan Riko F Sinulingga	120	113	70	79
25	Jessika Natasya Br Barus	125	108	70	76
26	Rafi Tarigan Tambun	140	96	75	72
27	Anju Rafael Surbakti	125	108	75	81
28	Olanda Regina Nona Br Trg	120	113	75	84
29	Natanael Sianipar	140	96	80	77
30	Imam Azi P Sembiring	120	113	80	90

## Lampiran 11

## Nilai Pos Tes Kelas IIIB

No	Nama	Kem
1	Sinta Calarisa Br Maha	41
2	Nurkhalifa Br PA	42
3	Mhd. Paris Alfarizi	42
4	Nizrina K BoangManalu	46
5	Ilyas F Sitepu	46
6	RapaelTariganTambun	49
7	Clarisa Salshabila Br Sagala	50
8	Kornelius Ginting	51
9	Anggun Efaristi Br Ginting	53
10	Trigi Redepa Ginting	57
11	Sedibara Sitompul	58
12	Vier Revan Renaldo	60
13	Maya Pricilia Simorangkir	60
14	Olivia Krista A Br Situmorang	62
15	Juanda Tri Purba	65
16	Gilang Angga Ginting	68
17	Anggun Aulia	68
18	Nayla Kirana Dwi Putri	68
19	Rafi TariganTambun	72
20	Elisabet Priseilla Minda Br G	73
21	JokenFriskoBarus	73
22	Rayhan Kurniawan Tamba	76
23	JessikaNatasya Br Barus	76
24	Natanael Sianipar	77
25	Okky Setiawan Fatana	79
26	Daif Al Hafis Lubis	79
27	Jan Riko F Sinulingga	79
28	Anju Rafael Surbakti	81
29	Olanda Regina Nona Br Trg	84
30	Imam Azi P Sembiring	90

## Lampiran 12

### Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Data Untuk Nilai Pos Tes

Untuk menguji apa kelas yang diajarkan menggunakan media buku cerita lebih baik dari pada kelas yang diajarkan tanpa menggunakan media buku cerita. Untuk menghitung uji- $t$  kesamaan dua rata-rata menggunakan rumus:

$$\sigma_1 = \sigma_2 \text{ maka } t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}} \text{ Dengan: } s = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}, \text{ terima } H_0, \text{ dimana rumus}$$

hipotesis adalah sebagai berikut ini:

$H_0: \mu_1 = \mu_2$  (Kemampuan membaca pemahaman siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas IIIA sama dengan kemampuan membaca pemahaman siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas IIIB)

$H_1: \mu_1 > \mu_2$  (Kemampuan membaca pemahaman siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas IIIA lebih baik dari pada kemampuan membaca pemahaman siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas IIIB)

Untuk menghitung uji- $t$  kesamaan dua rata-rata, berdasarkan nilai rata-rata kelas IIIA dan kelas IIIB serta simpangan baku diketahui data sebagai berikut ini:

$$\bar{x}_1 = 77,56$$

$$\bar{x}_2 = 64,06$$

$$s_1^2 = 177,21$$

$$s_2^2 = 197,57$$

$$n_1 = 30$$

$$n_2 = 30$$

Maka nilai:

$$s = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$$

$$s = \sqrt{\frac{(30 - 1)1177,21 + (30 - 1)197,57}{30 + 30 - 2}}$$

$$s = \sqrt{\frac{10868,63}{58}}$$

$$s = \sqrt{187,39}$$

$$s = 13,68$$

Sedangkan uji-t adalah:

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$t = \frac{77,56 - 64,06}{13,68 \sqrt{\frac{1}{30} + \frac{1}{30}}}$$

$$t = 14,13$$

Diperoleh nilai  $t = 14,13$  sedangkan nilai  $t_{tabel} (t_{(0,975)(58)})$  terima  $H_0$ , dimana rumus hipotesis adalah sebagai berikut ini:  $t_{tabel} = 2,001$  maka  $t_{hitung} = 15,77 > t_{tabel} = 2,001$  terima  $H_1$  atau Kemampuan membaca pemahaman siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas IIIA lebih baik dari pada kemampuan membaca pemahaman siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas IIIB.



## Lampiran 13

### Uji Hipotesis

Untuk membuktikan hipotesis pengaruh media buku cerita terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa pada materi pembelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan uji B/K sebagai berikut :

$H_0 : \rho = 0$  (Tidak ada pengaruh penggunaan media buku cerita terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas III SD Negeri Percontohan Kabanjahe Tahun Ajaran 2021/2022)

$H_1 : \rho \neq 0$  (Ada pengaruh penggunaan media buku cerita terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas III SD Negeri Percontohan Kabanjahe Tahun Ajaran 2021/2022)

Maka diperoleh nilai  $\chi^2_{hitung} = 20,86$  sedangkan  $\chi^2_{tabel} (\chi^2_{(0,05)(5)}) = 11,07$  maka nilai  $\chi^2_{hitung} > \chi^2_{(0,05)(5)}$  terima  $H_1$  atau Ada pengaruh penggunaan media buku cerita terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas III SD Negeri Percontohan Kabanjahe Tahun Ajaran 2021/2022.

## Lampiran 14

## Uji Hipotesis (Uji-BK)

Rentang Nilai	Kelas		$\Sigma$
	Kelas A	Kelas B	
<50	0	6	<b>6</b>
50-60	2	7	<b>9</b>
61-70	9	5	<b>14</b>
71-80	4	9	<b>13</b>
81-90	9	3	<b>12</b>
91-100	6	0	<b>6</b>
$\Sigma$	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>

Pendapat	Kelas		$\Sigma$
	Kelas A	Kelas B	
O E	0 6,00	6 0,00	<b>6</b>
O E	2 7,00	12 7,00	<b>14</b>
O E	10 11,50	13 11,50	<b>23</b>
O E	7 6,00	5 6,00	<b>12</b>
O E	8 4,00	0,00 4,00	<b>8</b>
O E	3,00 1,50	0,00 1,50	<b>3</b>
$\Sigma$	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>

Rumus Chi-  
Kuadrat

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^B \sum_{j=1}^K \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}$$

maka:

$$\frac{(O_{1,1} - E_{1,1})^2}{E_{1,1}} = 2,7000 \qquad \frac{(O_{2,1} - E_{2,1})^2}{E_{2,1}} = 4,0000$$

$$\frac{(O_{1,2} - E_{1,2})^2}{E_{1,2}} = 0,3636 \qquad \frac{(O_{2,2} - E_{2,2})^2}{E_{2,2}} = 1,5000$$

$$\frac{(O_{1,3} - E_{1,3})^2}{E_{1,3}} = 0,1667 \qquad \frac{(O_{2,3} - E_{2,3})^2}{E_{2,3}} = 2,7000$$

Maka 0,363636  
0,166667

$$\chi^2 = 13,4606 \qquad 1,5$$

$$\chi^2 = 13,4606 \qquad 13,4606$$

Kriteria Uji tolak Ho jika

$$\chi^2 \geq \chi^2_{(1-\alpha)(B-1)(K-1)}$$

$$\chi^2 \geq \chi^2_{(0,05)(2-1)(5-1)}$$

$$\chi^2_{(0,05)(4)} = 9,49$$

Terima Ho, atau ada Pengaruh Penggunaan Media Buku Cerita Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di kelas III SD Negeri

Percontohan Kabanjahe .  
**Lampiran 15**

### Foto-foto Kegiatan Penelitian



Gambar 1. Penyerahan surat izin penelitian kepada kepala sekolah SD Negeri Percontohan Kabanjahe



2. Saat melakukan tes membaca di kelas IIIA dan IIIB



3. Saat melaksanakan pre-tes di kelas IIIA dan IIIB



4. Saat melakukan pos-tes di kelas IIIA dan IIIB



## Lampiran 16

**Gambar**  
**Nilai Kritis Untuk Uji Lilliefors**

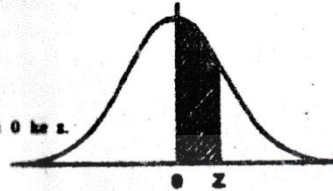
Ukuran Sampel	Tarat Nyata ( $\alpha$ )				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
n = 4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
n > 30	<u>1,031</u>	<u>0,886</u>	<u>0,805</u>	<u>0,768</u>	<u>0,736</u>
	$\sqrt{n}$	$\sqrt{n}$	$\sqrt{n}$	$\sqrt{n}$	$\sqrt{n}$

Lampiran 17

Gambar  
Tabel Nilai  $z_i$

DAFTAR F

LUAS DIBAWAH LENGKUNGAN NORMAL STANDAR Dari 0 ke  $z$ .  
(Bilangan dalam badan daftar menyatakan desimal).



$z$	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0,0	0000	0049	0080	0120	0160	0199	0239	0279	0319	0359
0,1	0399	0438	0478	0517	0557	0596	0636	0675	0714	0754
0,2	0793	0832	0871	0910	0948	0987	1026	1064	1103	1141
0,3	1179	1217	1255	1293	1331	1368	1406	1443	1480	1517
0,4	1554	1591	1628	1664	1700	1736	1772	1808	1844	1879
0,5	1915	1950	1985	2019	2054	2088	2123	2157	2190	2224
0,6	2258	2291	2324	2357	2389	2422	2454	2486	2518	2549
0,7	2580	2612	2642	2673	2704	2734	2764	2794	2823	2852
0,8	2881	2910	2939	2967	2996	3023	3051	3078	3106	3133
0,9	3159	3186	3212	3238	3264	3289	3315	3340	3365	3389
1,0	3413	3438	3461	3485	3508	3531	3554	3577	3599	3621
1,1	3643	3665	3686	3708	3729	3749	3770	3790	3810	3830
1,2	3849	3869	3888	3907	3925	3944	3962	3980	3997	4015
1,3	4032	4049	4066	4082	4099	4115	4131	4147	4163	4177
1,4	4192	4207	4222	4236	4251	4265	4279	4292	4306	4319
1,5	4332	4345	4357	4370	4382	4394	4406	4418	4429	4441
1,6	4452	4463	4474	4484	4495	4505	4515	4525	4535	4545
1,7	4554	4564	4573	4582	4591	4599	4608	4616	4625	4633
1,8	4641	4649	4656	4664	4671	4678	4686	4693	4699	4706
1,9	4713	4719	4726	4732	4738	4744	4750	4756	4761	4767
2,0	4772	4778	4783	4788	4793	4798	4803	4808	4812	4817
2,1	4821	4826	4830	4834	4838	4842	4846	4850	4854	4857
2,2	4861	4864	4868	4871	4875	4878	4881	4884	4887	4890
2,3	4893	4896	4898	4901	4904	4906	4909	4911	4913	4916
2,4	4918	4920	4922	4925	4927	4929	4931	4932	4934	4936
2,5	4938	4940	4941	4943	4945	4946	4948	4949	4951	4952
2,6	4953	4955	4956	4957	4959	4960	4961	4962	4963	4964
2,7	4965	4966	4967	4968	4969	4970	4971	4972	4973	4974
2,8	4974	4975	4976	4977	4977	4978	4979	4979	4980	4981
2,9	4981	4982	4982	4983	4984	4984	4985	4985	4986	4986
3,0	4987	4987	4987	4988	4988	4989	4989	4989	4990	4990
3,1	4990	4991	4991	4991	4992	4992	4992	4992	4993	4993
3,2	4993	4993	4994	4994	4994	4994	4994	4995	4995	4995
3,3	4995	4995	4995	4996	4996	4996	4996	4996	4996	4997
3,4	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4998
3,5	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998
3,6	4998	4998	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999
3,7	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999
3,8	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999
3,9	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000

Sumber : *Theory and Problems of Statistics*, Spiegel, M.R., Ph.D., Schaum Publishing Co., New York, 1961.



Gambar  
Tabel Nilai  $z_i$

$V_1 = a$ pembulat	$V_2 = dk$ pembilang																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	$\infty$
1	161 4062	200 4999	216 5403	225 5675	230 5764	234 5859	237 5925	239 5981	241 6022	242 6056	243 6082	244 6106	245 6142	245 6169	245 6208	249 6234	250 6258	251 6286	252 6302	253 6323	253 6338	254 6352	254 6361	254 6366
2	18,61 98,49	19,00 99,01	19,16 99,17	19,25 99,25	19,30 99,30	19,33 99,33	19,36 99,34	19,37 99,36	19,38 99,38	19,39 99,40	19,40 99,41	19,41 99,42	19,42 99,43	19,43 99,44	19,44 99,45	19,45 99,46	19,46 99,47	19,47 99,48	19,47 99,48	19,48 99,49	19,49 99,49	19,49 99,49	19,50 99,50	19,50 99,50
3	10,13 34,12	9,65 30,61	9,29 29,46	8,92 28,71	8,61 28,24	8,34 27,91	8,08 27,67	7,84 27,49	7,61 27,34	7,39 27,23	7,18 27,13	6,98 27,05	6,79 26,92	6,61 26,83	6,44 26,69	6,28 26,60	6,13 26,50	6,00 26,41	5,87 26,30	5,75 26,27	5,64 26,23	5,54 26,18	5,44 26,14	5,35 26,12
4	7,71 21,20	6,94 18,90	6,59 16,89	6,30 15,96	6,06 15,62	5,84 15,21	5,63 14,99	5,44 14,80	5,26 14,66	5,09 14,54	4,94 14,45	4,79 14,37	4,65 14,24	4,52 14,16	4,40 14,02	4,29 13,93	4,18 13,81	4,08 13,74	3,98 13,69	3,89 13,61	3,81 13,57	3,73 13,52	3,66 13,48	3,59 13,46
5	6,01 16,26	5,79 13,27	5,41 12,06	5,19 11,39	5,05 10,97	4,95 10,67	4,88 10,45	4,82 10,27	4,78 10,15	4,74 10,05	4,70 9,96	4,68 9,89	4,64 9,77	4,60 9,68	4,56 9,55	4,53 9,47	4,50 9,38	4,48 9,29	4,44 9,24	4,42 9,17	4,40 9,13	4,38 9,07	4,37 9,04	4,36 9,02
6	5,00 12,74	5,14 10,92	4,76 9,78	4,59 9,15	4,39 8,75	4,25 8,47	4,21 8,26	4,15 8,10	4,10 7,98	4,06 7,87	4,03 7,79	4,00 7,72	3,96 7,60	3,92 7,52	3,87 7,39	3,84 7,31	3,81 7,23	3,77 7,14	3,75 7,09	3,72 7,02	3,71 6,99	3,69 6,94	3,68 6,90	3,67 6,88
7	5,59 12,25	4,74 9,55	4,35 8,45	4,12 7,85	3,97 7,44	3,87 7,19	3,79 7,00	3,73 6,81	3,68 6,71	3,63 6,62	3,60 6,54	3,57 6,47	3,52 6,35	3,49 6,27	3,44 6,15	3,41 6,07	3,38 5,96	3,34 5,90	3,32 5,85	3,29 5,78	3,28 5,75	3,26 5,70	3,24 5,67	3,23 5,66
8	5,32 11,26	4,46 8,65	4,07 7,59	3,84 7,01	3,69 6,63	3,58 6,37	3,50 6,19	3,44 6,03	3,39 5,91	3,34 5,82	3,31 5,74	3,28 5,67	3,23 5,55	3,20 5,48	3,16 5,36	3,12 5,28	3,07 5,20	3,05 5,11	3,03 5,06	3,00 5,00	2,98 4,94	2,96 4,91	2,94 4,88	2,93 4,86
9	5,12 10,56	4,26 8,02	3,86 6,99	3,63 6,42	3,48 6,06	3,37 5,82	3,29 5,62	3,23 5,47	3,18 5,35	3,13 5,26	3,10 5,18	3,07 5,11	3,02 5,00	2,98 4,92	2,93 4,80	2,90 4,73	2,86 4,64	2,82 4,56	2,80 4,51	2,77 4,45	2,76 4,41	2,73 4,36	2,72 4,33	2,71 4,31





$V_2 = dk$ pembayar	$V_1 = dk$ pembilang																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	∞	
10	4,96 10,04	4,10 7,06	3,71 6,56	3,48 5,99	3,33 5,64	3,22 5,39	3,14 5,21	3,07 5,06	3,02 4,96	2,97 4,85	2,94 4,78	2,91 4,71	2,86 4,60	2,82 4,52	2,77 4,41	2,74 4,33	2,70 4,25	2,67 4,17	2,64 4,12	2,61 4,05	2,59 4,01	2,56 3,96	2,55 3,90	2,54 3,85	
11	4,84 9,66	3,98 7,20	3,59 6,22	3,36 5,67	3,20 5,32	3,09 5,07	3,01 4,88	2,95 4,74	2,90 4,63	2,86 4,54	2,82 4,46	2,79 4,40	2,74 4,29	2,70 4,21	2,66 4,16	2,61 4,02	2,57 3,94	2,53 3,86	2,50 3,80	2,47 3,74	2,45 3,70	2,42 3,66	2,41 3,62	2,40 3,58	
12	4,76 9,33	3,88 6,93	3,49 5,95	3,26 5,41	3,11 5,06	3,00 4,82	2,92 4,65	2,85 4,50	2,80 4,39	2,76 4,30	2,72 4,22	2,69 4,16	2,64 4,05	2,60 3,98	2,54 3,86	2,50 3,78	2,46 3,70	2,42 3,61	2,40 3,56	2,36 3,49	2,35 3,46	2,32 3,41	2,31 3,38	2,30 3,36	
13	4,67 9,07	3,80 6,70	3,41 5,74	3,18 5,20	3,02 4,86	2,92 4,62	2,84 4,44	2,77 4,30	2,72 4,19	2,67 4,10	2,63 4,02	2,60 3,96	2,55 3,85	2,51 3,78	2,46 3,67	2,42 3,59	2,38 3,51	2,34 3,42	2,32 3,37	2,28 3,30	2,26 3,27	2,24 3,21	2,22 3,18	2,21 3,16	
14	4,60 8,98	3,74 6,51	3,34 5,56	3,11 5,03	2,96 4,69	2,85 4,46	2,77 4,28	2,70 4,14	2,65 4,03	2,58 3,94	2,56 3,88	2,53 3,80	2,48 3,70	2,44 3,62	2,39 3,51	2,35 3,43	2,31 3,34	2,27 3,26	2,24 3,21	2,21 3,14	2,19 3,11	2,16 3,08	2,14 3,02	2,13 3,00	
15	4,54 8,88	3,68 6,36	3,29 5,42	3,06 4,89	2,90 4,56	2,79 4,32	2,70 4,14	2,64 4,00	2,59 3,89	2,55 3,80	2,51 3,73	2,48 3,67	2,43 3,56	2,39 3,48	2,33 3,36	2,29 3,29	2,25 3,20	2,21 3,12	2,18 3,07	2,15 3,00	2,12 2,97	2,10 2,92	2,08 2,89	2,07 2,87	
16	4,49 8,83	3,63 6,23	3,24 5,29	3,01 4,77	2,86 4,44	2,74 4,20	2,66 4,03	2,59 3,89	2,54 3,78	2,49 3,69	2,45 3,61	2,42 3,56	2,37 3,45	2,33 3,37	2,28 3,25	2,24 3,18	2,20 3,10	2,16 3,01	2,13 2,96	2,09 2,89	2,07 2,86	2,04 2,80	2,02 2,77	2,01 2,75	
17	4,45 8,40	3,59 6,11	3,20 5,18	2,96 4,67	2,81 4,34	2,70 4,10	2,62 3,93	2,56 3,79	2,50 3,68	2,46 3,59	2,41 3,52	2,38 3,45	2,33 3,35	2,29 3,27	2,23 3,16	2,19 3,08	2,15 3,00	2,11 2,92	2,08 2,86	2,04 2,79	2,02 2,76	1,99 2,70	1,97 2,67	1,96 2,65	
18	4,41 8,28	3,55 6,01	3,16 5,09	2,93 4,58	2,77 4,25	2,66 4,01	2,58 3,85	2,51 3,71	2,46 3,60	2,41 3,51	2,37 3,44	2,34 3,37	2,29 3,27	2,25 3,19	2,19 3,07	2,15 3,00	2,11 2,91	2,07 2,83	2,04 2,78	2,00 2,71	1,98 2,66	1,96 2,62	1,95 2,59	1,94 2,57	
19	4,36 8,18	3,52 5,93	3,13 5,01	2,90 4,50	2,74 4,17	2,63 3,94	2,55 3,77	2,48 3,63	2,43 3,52	2,38 3,43	2,34 3,36	2,31 3,30	2,26 3,19	2,21 3,12	2,15 3,00	2,11 2,92	2,07 2,84	2,02 2,76	2,00 2,70	1,96 2,63	1,94 2,60	1,91 2,54	1,90 2,51	1,89 2,49	
20	4,35 8,10	3,49 5,85	3,10 4,94	2,87 4,43	2,71 4,10	2,60 3,87	2,52 3,71	2,45 3,56	2,40 3,45	2,36 3,37	2,31 3,30	2,26 3,23	2,23 3,13	2,18 3,05	2,12 2,94	2,08 2,86	2,04 2,77	1,99 2,69	1,96 2,63	1,92 2,66	1,90 2,53	1,87 2,47	1,86 2,44	1,85 2,42	
21	4,32 8,02	3,47 5,78	3,07 4,87	2,84 4,37	2,68 4,04	2,57 3,81	2,49 3,66	2,42 3,51	2,37 3,40	2,32 3,31	2,28 3,24	2,23 3,17	2,20 3,07	2,16 2,99	2,09 2,88	2,05 2,80	2,00 2,72	1,96 2,63	1,93 2,58	1,89 2,51	1,87 2,47	1,84 2,42	1,82 2,38	1,81 2,36	
22	4,30 7,94	3,44 5,72	3,06 4,82	2,82 4,31	2,66 3,99	2,55 3,76	2,47 3,59	2,40 3,45	2,33 3,35	2,30 3,26	2,26 3,18	2,23 3,12	2,18 3,02	2,13 2,94	2,07 2,83	2,03 2,75	1,98 2,67	1,93 2,58	1,91 2,53	1,87 2,46	1,84 2,42	1,81 2,37	1,80 2,33	1,79 2,31	
23	4,28 7,85	3,42 5,66	3,03 4,76	2,80 4,26	2,64 3,94	2,53 3,71	2,45 3,54	2,38 3,41	2,32 3,30	2,28 3,21	2,24 3,14	2,20 3,07	2,14 2,97	2,10 2,89	2,04 2,78	2,00 2,70	1,96 2,62	1,91 2,53	1,89 2,48	1,84 2,41	1,82 2,37	1,79 2,32	1,77 2,28	1,76 2,26	





V <sub>2</sub> = 20 pembuluh	U <sub>2</sub> = 20 pembilang																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	25	30	40	50
24	4,30 7,32	3,40 5,81	3,01 4,73	2,73 4,22	2,50 3,90	2,31 3,67	2,13 3,50	2,00 3,36	1,90 3,25	1,80 3,17	1,73 3,09	1,67 3,00	1,61 2,92	1,56 2,85	1,50 2,78	1,45 2,71	1,40 2,64	1,35 2,57	1,30 2,50	1,25 2,44	1,20 2,38	1,15 2,32	1,10 2,27	1,05 2,22
25	4,34 7,77	3,35 5,57	2,99 4,53	2,70 4,13	2,49 3,86	2,30 3,63	2,14 3,46	2,00 3,32	1,90 3,21	1,80 3,13	1,73 3,05	1,67 2,99	1,61 2,90	1,56 2,83	1,50 2,76	1,45 2,69	1,40 2,62	1,35 2,54	1,30 2,48	1,25 2,42	1,20 2,36	1,15 2,30	1,10 2,25	1,05 2,20
26	4,38 7,72	3,37 5,53	2,99 4,54	2,74 4,14	2,50 3,82	2,30 3,69	2,17 3,42	2,00 3,30	1,90 3,17	1,80 3,09	1,73 3,00	1,67 2,92	1,61 2,85	1,56 2,77	1,50 2,69	1,45 2,62	1,40 2,55	1,35 2,48	1,30 2,42	1,25 2,36	1,20 2,30	1,15 2,25	1,10 2,20	1,05 2,15
27	4,31 7,68	3,35 5,49	2,96 4,50	2,73 4,11	2,57 3,79	2,46 3,66	2,37 3,50	2,30 3,38	2,25 3,28	2,20 3,18	2,15 3,10	2,10 3,03	2,05 2,96	1,99 2,89	1,94 2,82	1,89 2,74	1,83 2,68	1,78 2,62	1,73 2,56	1,68 2,49	1,63 2,43	1,58 2,38	1,53 2,32	1,48 2,27
28	4,30 7,64	3,34 5,46	2,95 4,51	2,71 4,07	2,56 3,76	2,44 3,63	2,36 3,50	2,30 3,33	2,24 3,11	2,19 3,00	2,15 2,90	2,10 2,80	2,05 2,71	2,00 2,63	1,95 2,56	1,91 2,49	1,87 2,42	1,81 2,36	1,76 2,30	1,70 2,25	1,65 2,20	1,60 2,15	1,55 2,10	1,50 2,05
29	4,18 7,60	3,33 5,32	2,93 4,54	2,70 4,04	2,54 3,73	2,42 3,58	2,35 3,50	2,30 3,40	2,22 3,30	2,15 3,20	2,10 3,10	2,05 3,03	2,00 2,97	1,94 2,91	1,89 2,84	1,84 2,77	1,79 2,70	1,73 2,64	1,68 2,58	1,63 2,52	1,58 2,47	1,53 2,41	1,48 2,36	1,43 2,30
30	4,17 7,56	3,33 5,30	2,93 4,51	2,69 4,02	2,53 3,70	2,42 3,47	2,34 3,37	2,27 3,17	2,21 3,08	2,16 2,99	2,12 2,90	2,08 2,84	2,04 2,77	1,99 2,70	1,95 2,64	1,90 2,57	1,84 2,50	1,79 2,44	1,73 2,38	1,68 2,32	1,63 2,27	1,58 2,22	1,53 2,17	1,48 2,12
32	4,15 7,50	3,30 5,24	2,90 4,46	2,67 3,97	2,51 3,66	2,40 3,42	2,32 3,28	2,25 3,13	2,19 3,01	2,14 2,94	2,10 2,86	2,07 2,80	2,03 2,73	1,99 2,67	1,95 2,60	1,91 2,53	1,86 2,47	1,81 2,41	1,76 2,35	1,70 2,29	1,65 2,23	1,60 2,18	1,55 2,13	1,50 2,08
34	4,13 7,44	3,28 5,20	2,88 4,42	2,65 3,93	2,49 3,61	2,38 3,38	2,30 3,21	2,23 3,08	2,17 2,97	2,13 2,89	2,08 2,82	2,05 2,76	2,00 2,69	1,96 2,62	1,90 2,55	1,85 2,47	1,80 2,41	1,74 2,35	1,69 2,29	1,64 2,23	1,59 2,18	1,54 2,13	1,49 2,08	1,44 2,03
36	4,11 7,39	3,26 5,20	2,86 4,38	2,63 3,89	2,48 3,58	2,36 3,35	2,28 3,18	2,21 3,04	2,15 2,94	2,10 2,86	2,05 2,78	2,00 2,72	1,95 2,65	1,90 2,58	1,85 2,51	1,80 2,44	1,75 2,38	1,70 2,32	1,65 2,26	1,60 2,20	1,55 2,14	1,50 2,08	1,45 2,03	1,40 1,97
38	4,10 7,36	3,25 5,21	2,85 4,34	2,62 3,86	2,46 3,54	2,35 3,32	2,28 3,16	2,21 3,02	2,14 2,91	2,08 2,82	2,03 2,75	1,98 2,69	1,93 2,61	1,88 2,55	1,83 2,48	1,78 2,42	1,73 2,36	1,68 2,30	1,63 2,24	1,58 2,18	1,53 2,12	1,48 2,06	1,43 2,00	1,38 1,94
40	4,08 7,31	3,23 5,18	2,84 4,31	2,61 3,83	2,45 3,51	2,34 3,29	2,26 3,13	2,18 2,99	2,12 2,88	2,07 2,80	2,04 2,73	2,00 2,66	1,95 2,59	1,90 2,51	1,84 2,45	1,79 2,39	1,74 2,33	1,69 2,27	1,64 2,21	1,59 2,15	1,54 2,09	1,49 2,03	1,44 1,97	1,39 1,91
42	4,07 7,27	3,23 5,16	2,83 4,29	2,59 3,80	2,44 3,49	2,33 3,36	2,24 3,10	2,17 2,96	2,11 2,85	2,06 2,77	2,00 2,70	1,95 2,64	1,90 2,57	1,85 2,50	1,80 2,43	1,75 2,36	1,70 2,30	1,65 2,24	1,60 2,18	1,55 2,12	1,50 2,06	1,45 2,00	1,40 1,94	1,35 1,88
44	4,06 7,24	3,21 5,12	2,82 4,26	2,58 3,78	2,43 3,46	2,31 3,24	2,23 3,07	2,16 2,94	2,10 2,84	2,05 2,75	2,00 2,68	1,95 2,62	1,90 2,55	1,85 2,48	1,80 2,41	1,75 2,34	1,70 2,28	1,65 2,22	1,60 2,16	1,55 2,10	1,50 2,04	1,45 1,98	1,40 1,92	1,35 1,86
46	4,05 7,21	3,20 5,10	2,81 4,24	2,57 3,76	2,42 3,44	2,30 3,22	2,22 3,05	2,14 2,92	2,08 2,83	2,04 2,73	2,00 2,66	1,97 2,60	1,91 2,53	1,87 2,46	1,80 2,40	1,75 2,33	1,71 2,27	1,66 2,21	1,61 2,15	1,56 2,09	1,51 2,03	1,46 1,97	1,41 1,91	1,36 1,85
48	4,04 7,19	3,19 5,08	2,80 4,22	2,56 3,74	2,41 3,42	2,30 3,30	2,21 3,04	2,14 2,90	2,08 2,80	2,03 2,71	1,98 2,64	1,93 2,56	1,88 2,48	1,83 2,41	1,78 2,34	1,73 2,28	1,68 2,22	1,63 2,16	1,58 2,10	1,53 2,04	1,48 1,98	1,43 1,92	1,38 1,86	1,33 1,80





V <sub>1</sub> - dk penyebut	V <sub>2</sub> - dk pembilang																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	20	24	30	40	50	75	100	200	∞
50	1.03	3.18	2.78	2.36	2.08	2.29	2.39	2.13	2.07	2.02	1.98	1.93	1.90	1.85	1.78	1.71	1.68	1.63	1.60	1.53	1.52	1.48	1.46	1.44
7.17	5.06	1.28	1.73	1.11	1.18	1.02	2.05	2.78	2.70	2.62	2.55	2.45	2.39	2.26	2.18	2.10	2.00	1.91	1.80	1.62	1.76	1.71	1.66	
36	1.02	3.17	2.78	2.31	2.28	2.27	2.18	2.11	2.03	2.00	1.97	1.93	1.88	1.81	1.76	1.72	1.67	1.61	1.58	1.52	1.50	1.46	1.43	1.41
7.12	5.01	1.16	1.68	1.37	1.13	2.00	2.88	2.71	2.65	2.59	2.53	2.43	2.37	2.23	2.15	2.08	1.98	1.88	1.80	1.62	1.78	1.71	1.66	
60	1.00	3.15	2.76	2.33	2.37	2.23	2.17	2.10	2.01	1.99	1.95	1.92	1.86	1.81	1.75	1.70	1.63	1.59	1.56	1.50	1.48	1.44	1.41	1.39
7.08	1.88	1.13	1.65	1.31	1.12	2.93	2.82	2.72	2.63	2.56	2.50	2.40	2.35	2.20	2.12	2.04	1.93	1.87	1.79	1.71	1.68	1.63	1.60	
45	1.09	3.11	2.75	2.31	2.36	2.21	2.15	2.08	2.02	1.98	1.91	1.88	1.83	1.80	1.71	1.68	1.63	1.57	1.54	1.49	1.46	1.42	1.39	1.37
7.01	1.95	1.10	1.62	1.31	1.09	2.93	2.79	2.70	2.61	2.51	2.47	2.37	2.30	2.18	2.09	2.00	1.90	1.81	1.76	1.71	1.64	1.60	1.56	
70	1.08	3.13	2.71	2.30	2.35	2.32	2.11	2.07	2.01	1.97	1.93	1.89	1.81	1.79	1.72	1.67	1.62	1.56	1.53	1.47	1.45	1.40	1.37	1.36
7.01	4.92	1.08	1.60	1.29	1.07	2.91	2.77	2.67	2.58	2.51	2.43	2.35	2.28	2.15	2.07	1.98	1.88	1.82	1.71	1.68	1.63	1.58	1.56	
100	1.06	3.11	2.72	2.30	2.33	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.91	1.86	1.82	1.77	1.70	1.65	1.60	1.51	1.51	1.45	1.42	1.38	1.35	1.32
6.98	1.88	1.04	1.58	1.25	1.01	2.87	2.71	2.61	2.55	2.48	2.41	2.32	2.21	2.11	2.04	1.91	1.81	1.78	1.70	1.65	1.57	1.56	1.49	
150	1.04	3.09	2.70	2.30	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.83	1.79	1.75	1.68	1.63	1.57	1.51	1.48	1.42	1.39	1.34	1.30	1.28
6.90	1.82	1.03	1.58	1.51	1.29	1.99	2.82	2.68	2.59	2.51	2.43	2.35	2.28	2.19	2.08	1.98	1.89	1.79	1.73	1.61	1.59	1.51	1.46	
200	1.02	3.07	2.68	2.31	2.29	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.77	1.72	1.65	1.60	1.53	1.49	1.45	1.39	1.36	1.31	1.27	1.26
6.81	1.78	1.01	1.57	1.17	1.17	2.95	2.79	2.65	2.56	2.47	2.40	2.33	2.23	2.15	2.03	1.91	1.85	1.75	1.68	1.56	1.54	1.46	1.40	
300	1.01	3.06	2.67	2.33	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.82	1.76	1.71	1.61	1.59	1.51	1.47	1.44	1.37	1.34	1.29	1.25	1.22
6.81	4.75	1.01	1.14	1.13	1.92	2.76	2.62	2.53	2.41	2.37	2.30	2.20	2.12	2.00	1.91	1.82	1.72	1.66	1.56	1.51	1.43	1.37	1.30	
400	1.00	3.04	2.66	2.31	2.28	2.14	2.06	1.98	1.92	1.87	1.83	1.80	1.71	1.69	1.62	1.57	1.52	1.45	1.42	1.35	1.32	1.26	1.22	1.20
6.76	1.71	1.01	1.54	1.11	1.11	2.90	2.73	2.60	2.50	2.41	2.31	2.28	1.17	2.09	1.97	1.88	1.79	1.69	1.62	1.53	1.48	1.39	1.33	
1000	1.00	3.02	2.62	2.30	2.23	2.12	2.03	1.96	1.90	1.83	1.81	1.78	1.72	1.67	1.60	1.51	1.49	1.42	1.38	1.32	1.26	1.22	1.16	1.12
6.70	4.65	1.03	1.35	1.05	1.05	2.85	2.69	2.55	2.45	2.35	2.25	2.12	2.01	1.92	1.81	1.71	1.61	1.57	1.47	1.42	1.32	1.26	1.20	
∞	1.00	3.00	2.61	2.30	2.22	2.10	2.02	1.95	1.89	1.81	1.80	1.76	1.70	1.65	1.56	1.53	1.47	1.41	1.36	1.30	1.26	1.19	1.13	1.08
6.61	1.69	1.00	1.33	1.02	1.02	2.80	2.64	2.51	2.41	2.31	2.21	2.14	2.07	1.98	1.87	1.77	1.69	1.60	1.50	1.42	1.36	1.28	1.21	





## Lampiran 18

Gambar  
Tabel Nilai t

$\nu$	$t_{0,995}$	$t_{0,99}$	$t_{0,975}$	$t_{0,95}$	$t_{0,90}$	$t_{0,80}$	$t_{0,70}$	$t_{0,60}$	$t_{0,50}$	$t_{0,40}$
1	63,66	31,82	12,91	6,31	3,08	1,376	1,000	0,727	0,325	0,158
2	9,92	6,96	4,30	2,92	1,89	1,061	0,816	0,617	0,289	0,142
3	5,84	4,54	3,18	2,35	1,64	0,978	0,765	0,584	0,277	0,137
4	4,60	3,75	2,78	2,13	1,53	0,941	0,741	0,569	0,271	0,131
5	4,03	3,36	2,57	2,02	1,48	0,920	0,727	0,559	0,267	0,132
6	3,71	3,14	2,45	1,94	1,44	0,906	0,718	0,553	0,265	0,131
7	3,50	3,00	2,36	1,90	1,42	0,896	0,711	0,549	0,263	0,130
8	3,36	2,90	2,31	1,86	1,40	0,889	0,706	0,546	0,262	0,130
9	3,26	2,82	2,26	1,83	1,38	0,883	0,703	0,543	0,261	0,129
10	3,17	2,76	2,23	1,81	1,37	0,879	0,700	0,542	0,260	0,129
11	3,11	2,72	2,20	1,80	1,36	0,876	0,697	0,540	0,260	0,129
12	3,06	2,68	2,18	1,78	1,36	0,873	0,695	0,539	0,259	0,128
13	3,01	2,65	2,16	1,77	1,35	0,870	0,694	0,538	0,259	0,128
14	2,98	2,62	2,14	1,76	1,34	0,868	0,692	0,537	0,258	0,128
15	2,95	2,60	2,13	1,75	1,34	0,866	0,691	0,536	0,258	0,128
16	2,92	2,58	2,12	1,75	1,34	0,865	0,690	0,535	0,258	0,128
17	2,90	2,57	2,11	1,74	1,33	0,863	0,689	0,534	0,257	0,128
18	2,88	2,55	2,10	1,73	1,33	0,862	0,688	0,534	0,257	0,127
19	2,86	2,54	2,09	1,73	1,33	0,861	0,688	0,533	0,257	0,127
20	2,84	2,53	2,09	1,72	1,32	0,860	0,687	0,533	0,257	0,127
21	2,83	2,52	2,08	1,72	1,32	0,859	0,686	0,532	0,257	0,127
22	2,82	2,51	2,07	1,72	1,32	0,858	0,686	0,532	0,256	0,127
23	2,81	2,50	2,07	1,71	1,32	0,858	0,685	0,532	0,256	0,127
24	2,80	2,49	2,06	1,71	1,32	0,857	0,685	0,531	0,256	0,127
25	2,79	2,48	2,06	1,71	1,32	0,856	0,684	0,531	0,256	0,127
26	2,78	2,48	2,06	1,71	1,32	0,856	0,684	0,531	0,256	0,127
27	2,77	2,47	2,05	1,70	1,31	0,855	0,684	0,531	0,256	0,127
28	2,76	2,47	2,05	1,70	1,31	0,855	0,683	0,530	0,256	0,127
29	2,76	2,46	2,04	1,70	1,31	0,854	0,683	0,530	0,256	0,127
30	2,75	2,46	2,04	1,70	1,31	0,854	0,683	0,530	0,256	0,127
40	2,70	2,42	2,02	1,68	1,30	0,851	0,681	0,529	0,255	0,126
60	2,66	2,39	2,00	1,67	1,30	0,848	0,679	0,527	0,254	0,126
120	2,62	2,36	1,98	1,66	1,29	0,845	0,677	0,526	0,254	0,126
$\infty$	2,58	2,33	1,96	1,645	1,28	0,842	0,674	0,524	0,253	0,126

## Lampiran 19

**TABEL NILAI KRITIS DISTRIBUSI CHI-SQUARE**

df	0,1	0,05	0,025	0,001	0,005
1	2,705543	3,841459	5,023886	6,634897	7,879439
2	4,605170	5,991465	7,377759	9,210340	10,596635
3	6,251389	7,814728	9,348404	11,344867	12,838156
4	7,779440	9,487729	11,143287	13,276704	14,860259
5	9,236357	11,070498	12,832502	15,086272	16,749602
6	10,644641	12,591587	14,449375	16,811894	18,547584
7	12,017037	14,067140	16,012764	18,475307	20,277740
8	13,361566	15,507313	17,534546	20,090235	21,954955
9	14,683657	16,918978	19,022768	21,665994	23,589351
10	15,987179	18,307038	20,483177	23,209251	25,188180
11	17,275009	19,675138	21,920049	24,724970	26,756849
12	18,549348	21,026070	23,336664	26,216967	28,299519
13	19,811929	22,362032	24,735605	27,688250	29,819471
14	21,064144	23,684791	26,118948	29,141238	31,319350
15	22,307130	24,995790	27,488393	30,577914	32,801321
16	23,541829	26,296228	28,845351	31,999927	34,267187
17	24,769035	27,587112	30,191009	33,408664	35,718466
18	25,989423	28,869299	31,526378	34,805306	37,156451
19	27,203571	30,143527	32,852327	36,190869	38,582257
20	28,411981	31,410433	34,169607	37,566235	39,996846
21	29,615089	32,670573	35,478876	38,932173	41,401065
22	30,813282	33,924438	36,780712	40,289360	42,795655
23	32,006900	35,172462	38,075627	41,638398	44,181275
24	33,196244	36,415029	39,364077	42,979820	45,558512
25	34,381587	37,652484	40,646469	44,314105	46,927890
26	35,563171	38,885139	41,923170	45,641683	48,289882
27	36,741217	40,113272	43,194511	46,962942	49,644915
28	37,915923	41,337138	44,460792	48,278236	50,993376
29	39,087470	42,556968	45,722286	49,587884	52,335618
30	40,256024	43,772972	46,979242	50,892181	53,671962
31	41,421736	44,985343	48,231890	52,191395	55,002704
32	42,584745	46,194260	49,480438	53,485772	56,328115
33	43,745180	47,399884	50,725080	54,775540	57,648445
34	44,903158	48,602367	51,965995	56,060909	58,963926
35	46,058788	49,801850	53,203349	57,342073	60,274771
36	47,212174	50,998460	54,437294	58,619215	61,581179
37	48,363408	52,192320	55,667973	59,892500	62,883335
38	49,512580	53,383541	56,895521	61,162087	64,181412
39	50,659770	54,572228	58,120060	62,428121	65,475571
40	51,805057	55,758479	59,341707	63,690740	66,765962



**Lampiran 20*****Soal Pre Test***

**Nama Sekolah : SD Negeri Percontohan Kabanjahe**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Waktu : 30 Menit**

Nama :

Kelas :

---

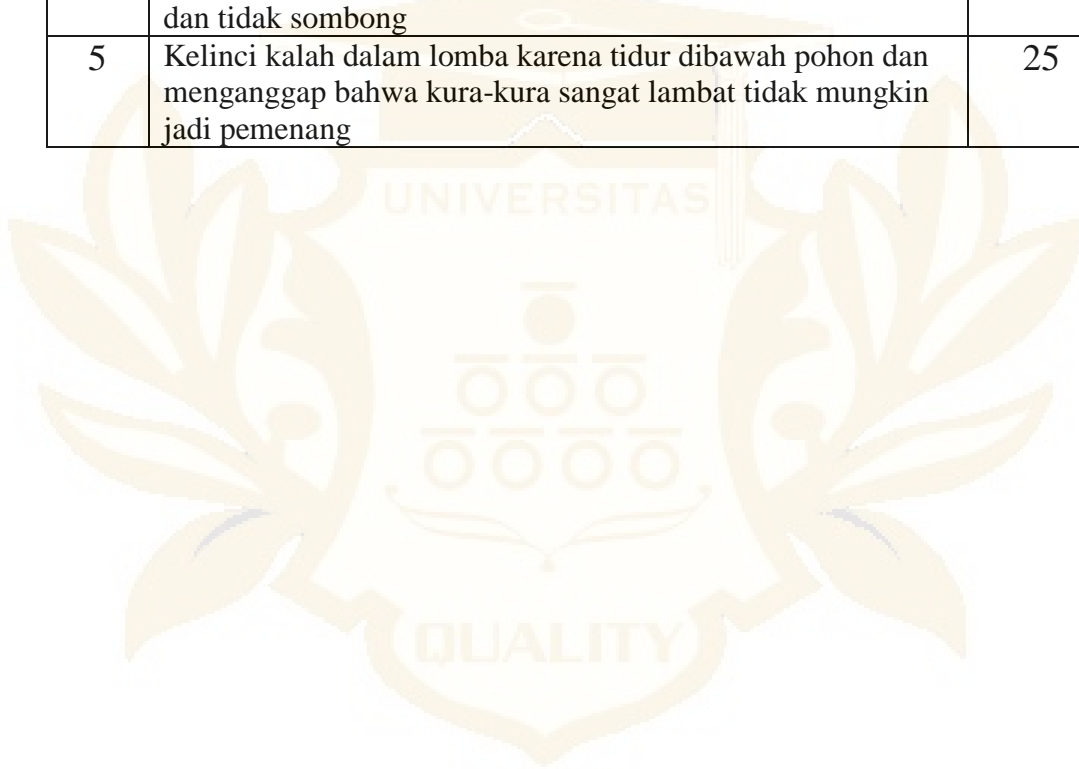
**Soal :**

1. Sebutkan tokoh dalam cerita tersebut!
2. Sebutkan siapa pemenang lomba tersebut!
3. Jelaskan mengapa kura-kura yang lambat berjalan tetapi menjadi pemenang?
4. Jelaskan sifat dari kelinci dan kura-kura!
5. Jelaskan mengapa kelinci kalah dalam lomba tersebut!



**KUNCI JAWABAN PRE TES**

<b>NO</b>	<b>Jawaban</b>	<b>Skor</b>
1	Kelinci, kura-kura, monyet dan hewan lainnya	15
2	Kura-kura	15
3	Karena kura-kura terus sekuat tenaga untuk berlari sampai ke garis finish dan kelinci pun tidak sadar kalau dirinya sudah disalip kura-kura karena keasikan tidur. Akhirnya kura-kura pun memenangkan perlombaan.	25
4	Sifat kelinci sangat sombong dan sifat kura-kura sangat tekun dan tidak sombong	20
5	Kelinci kalah dalam lomba karena tidur dibawah pohon dan menganggap bahwa kura-kura sangat lambat tidak mungkin jadi pemenang	25



**Lampiran 21*****SOAL POSTEST*****Nama Sekolah : SD Negeri Percontohan Kabanjahe****Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia****Waktu : 30 Menit**

Nama :

Kelas :  

---

**Soal :**

1. Sebutkan siapa yang menjual cendol!
2. Sebutkan tokoh dalam cerita tersebut!
3. Jelaskan mengapa cendol pak eku disukai pembeli?
4. Jelaskan tugas ranu dalam membuat cendol!
5. Jelaskan mengapa raja seberang memberikan bayinya kepada penjual cendol!

### KUNCI JAWABAN POS TES

NO	Jawaban	Skor
1	Pak Eku	15
2	Pak Eku, Ranu dan Raja Seberang	15
3	Karena aroma pandan dan tekstur cendol yang kental dan larutan gula merahnya yang begitu manis	20
4	Ranu bertugas mengaduk tepung beras dengan sedikit air perasan daun pandan dan suji. Setelah merata, adonan itu direbus hingga mengental. Lalu, Ranu mencetaknya menjadi butiran-butiran cendol yang menarik	25
5	Karena saat itu kerajaannya diserang oleh pemberontak, semua keluarganya dihabisi dan dia melarikan diri menyebrangi pantai tetapi musuh terus memburunya	25





**Lampiran 22**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Percontohan Kabanjahe
Kelas / Semester	: III (Tiga) / Ganjil
Tema 2	: Menyayangi Tumbuhan dan Hewan
Sub Tema	: Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia
Pembelajaran	: 2
Mata pelajaran	: Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 1 x 35 menit

**A. Kompetensi Inti (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

## Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.8 Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan	3.8.1 Mengidentifikasi informasi isi dongeng dengan tepat.
	3.8.2 Memahami tanda baca yang terdapat pada sebuah dongeng.
4.8 Memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif	4.8.1 Membaca dongeng
	4.8.2 Menceritakan kembali isi dongeng dengan bahasa sendiri secara lisan dengan kosakata yang tepat.

### C. TUJUAN

1. Setelah mendengarkan teks dongeng, siswa dapat menemukan pesan yang terdapat dalam dongeng yang didengar dengan tepat.
2. Setelah mendengarkan teks dongeng, siswa dapat menceritakan kembali isi dongeng dengan bahasa sendiri secara lisan.

### D. MATERI

Teks dongeng

### E. PENDEKATAN & METODE

1. Diskusi
2. Penugasan

### F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Teks Dongeng

### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.</li> <li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.</li> <li>4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional</li> </ol>	5 menit

	<p>lainnya.</p> <p>5. Guru memberikan Pre test</p> <p>6. Siswa Mengerjakan pre test</p>	
Inti	<p>7. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran</p> <p>8. Guru meminta siswa membaca cerita yang berjudul “Kisah Antara Kelinci dan Kura-kura”</p> <p>9. Setelah kegiatan membaca dan menyimak selesai, siswa menuliskan pelajaran atau pesan apa yang didapatkan dari dongeng kisah antara kelinci dan kura-kura</p> <p>10. Guru memberikan post test kepada siswa</p> <p>11. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai lembar kerja yang telah dibagikan</p> <p>12. siswa mengerjakan test</p>	25 menit
Penutup	<p>13. Setelah siswa selesai mengerjakan tugas, guru menutup pelajaran</p> <p>14. Guru dan siswa menyimpulkan pelajaran bersama-sama</p> <p>15. Guru meminta salah satu siswa agar memimpin doa untuk pulang</p> <p>16. Guru menutup pelajaran dan guru</p>	5 menit



	memberi salam kepada siswa sebagai akhir kegiatan pembelajaran	
--	---	--

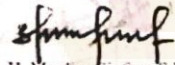
#### H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian : Tertulis
2. Instrumen Penilaian : Essay

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

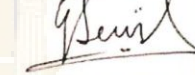
Kabanjahe, April 2022

Menyetujui,  
Kepala Sekolah



H. Mardim Ginting, S.Pd  
NIP : 197205061994111001

Wali kelas III B



Gayang Br Sembiring, S.Pd  
NIP : 196306022012122001

Peneliti



Sri Novita Br Sembiring  
NPM 1805030174

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Percontohan Kabanjahe
Kelas / Semester	: III (Tiga) / Ganjil
Tema 2	: Menyayangi Tumbuhan dan Hewan
Sub Tema	: Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia
Pembelajaran	: 2
Mata pelajaran	: Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 1 x 35 menit

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.8 Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan	3.8.3 Mengidentifikasi informasi isi dongeng dengan tepat. 3.8.4 Memahami tanda baca yang terdapat pada sebuah dongeng.
4.8 Memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif	4.8.3 Membaca dongeng 4.8.4 Menceritakan kembali isi dongeng dengan bahasa sendiri secara lisan dengan kosakata yang tepat.

### C. TUJUAN

1. Setelah mendengarkan teks dongeng yang berjudul “Raja Cendol,” siswa dapat menemukan pesan yang terdapat dalam dongeng yang didengar dengan tepat.
2. Setelah mendengarkan teks dongeng, siswa dapat menceritakan kembali isi dongeng dengan bahasa sendiri secara lisan.

### D. MATERI

Teks dongeng yang berjudul “Raja Cendol”.

### E. PENDEKATAN & METODE

1. Diskusi
2. Penugasan

### F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Cerita

### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa.</li> <li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.</li> <li>4. Menyanyikan lagu Garuda</li> </ol>	5 menit

	<p>Pancasila atau lagu nasional lainnya.</p> <p>5. Guru memberikan Pre test</p> <p>6. Siswa Mengerjakan pre test</p>	
Inti	<p>7. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran</p> <p>8. Guru meminta siswa membaca cerita yang berjudul “Raja Cendol”</p> <p>9. Setelah kegiatan membaca dan menyimak selesai, siswa menuliskan pelajaran atau pesan apa yang didapatkan dari dongeng “Raja Cendol”</p> <p>10. Guru memberikan post test kepada siswa</p> <p>11. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai lembar kerja yang telah dibagikan</p> <p>12. siswa mengerjakan test</p>	25 menit
Penutup	<p>13. Setelah semua siswa selesai mengerjakan tugas, guru kemudian menutup pelajaran</p> <p>14. Guru dan siswa menyimpulkan pelajaran bersama-sama</p> <p>15. Guru meminta salah satu siswa agar memimpin doa untuk pulang</p>	5 menit



	16. Guru menutup pelajaran dan guru memberi salam kepada siswa sebagai akhir kegiatan pembelajaran	
--	--	--

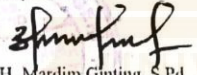
#### H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian : Tertulis
2. Instrumen Penilaian : Essay


$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Kabanjahe, April 2022


Menyetujui,  
Kepala Sekolah

  
H. Mardim Ginting, S.Pd  
NIP : 197205061994111001

Wali kelas IIIA

  
Cic Setjaninta Br Purba, S.Pd  
NIP : -

Peneliti

  
Sri Novita Br Sembiring  
NPM : 1805030014

## Lampiran 23

## VALIDASI RPP

Materi Pembelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek yang divalidasi	Hasil Validasi Baik/Sesuai
Membaca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca isi teks cerita</li> <li>2. Menjelaskan isi teks cerita</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dapat mengemukakan isi bacaan.</li> <li>2. Siswa dapat menjawab pertanyaan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistematika penulisan RPP</li> <li>2. Kesesuaian rumusan tujuan</li> <li>3. Kesesuaian media pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran</li> <li>4. Kesesuaian tujuan dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> <li>5. Bahasa yang digunakan RPP</li> </ol>	

Pembimbing I,

Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0129038101

## Lampiran 24

## VALIDASI TES

Materi Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Kesesuaian aspek yang di validasi	Hasil Validasi Baik/Kurang Baik
Membaca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dapat mengemukakan isi bacaan.</li> <li>2. Siswa dapat menjawab pertanyaan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran</li> <li>2. Sistematika penulisan soal</li> <li>3. Bahasa yang digunakan dalam soal</li> <li>4. Kebenaran pedoman penilaian</li> <li>5. Kesesuaian waktu</li> </ol>	

Pembimbing I,

Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0129038101