

ABSTRAK

Heppy Yona (1805030058). “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Pop Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Lapisan Bumi Kelas V SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Tahun Ajaran 2021/2022”. SKRIPSI: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality Medan.

Masalah dalam penelitian ini adalah sisiwa kurang berminat mempelajari materi lapisan bumi dan menyebabkan hasil belajar siswa belum maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran *Pop Up Book*, untuk mengetahui hasil belajar siswa tanpa menggunakan media *Pop Up Book* dan untuk mengetahui pengaruh signifikan penggunaan media pembelajaran *Pop Up Book* terhadap hasil belajar sisiwa.

Penelitian ini dilaksanakan dikelas V SD Negeri 064023 Kemenangan Tani, dengan populasi penelitian ini adalah seluruh sisiwa kelas V SD Negeri 064023 Kemenangan Tani yang berjumlah 52 orang. Jenis penelitian ini adalah *Quast Eksperimen Dengan Desain Pretest Dan Posstest Control Desigen* dengan menggunakan media pembelajaran *Pop Up Book* dan tanpa menggunakan media *Pop Up Book* dengan alat pengumpulan data yaitu test berupa esay.

Berdasarkan dari hasil analisis data di peroleh (1) Hasil belajar sisiwa pada materi lapisan bumi yang diajarkan dengan menggunakan media pop up book di Kelas V SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Tahun Ajaran 2021/2022 diperoleh nilai rata-rata 77,50. (2) Hasil belajar siswa pada materi lapisan bumi yang diajarkan tanpa menggunakan media *Pop Up Book* di Kelas V SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Tahun Ajaran 2021/2022 diperoleh nilai rata-rata 64,17. (3) Ada pengaruh signifikan dengan menggunakan media pembelajaran *Pop Up Book* terhadap hasil belajar siswa pada materi lapisan bumi Kelas V SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Tahun Ajaran 2021/2022.

Kata Kunci: Media pembelajaran *Pop Up Book*, tanpa menggunakan media *Pop Up Book*, hasil belajar

ABSTRACT

Heppy Yona (1805030058). "The Influence of the Use of Pop Up Book Learning Media on Students' Learning Outcomes in Class V Elementary School Materials at SD Negeri 064023 Farmers Victory for the Academic Year 2021/2022". THESIS: Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Quality University Medan.

The problem in this study is that students are less interested in studying the material of the earth's layers and cause student learning outcomes to not be maximized. This study aims to determine student learning outcomes using Pop Up Book learning media, to determine student learning outcomes without using Pop Up Book media and to determine the significant effect of using Pop Up Book learning media on student learning outcomes.

This research was conducted in the fifth grade of SD Negeri 064023 Victory Tani, with the population of this study being all fifth grade students of SD Negeri 064023 Victory Tani, totaling 52 people. The type of this research is Quast Experiment with Pretest Design and Posttest Control Design by using pop up book learning media and without using Pop Up Book media with data collection tool that is essay test.

Based on the results of data analysis, it was found that (1) Student learning outcomes on earth layer material taught using pop up book media in Class V SD Negeri 064023 Victory Farmers Academic Year 2021/2022 obtained an average value of 77.50. (2) Student learning outcomes on earth layer material taught without using Pop Up Book media in Class V SD Negeri 064023 Victory Farmers Academic Year 2021/2022 obtained an average score of 64.17. (3) There is a significant effect using pop up book learning media on student learning outcomes in the material for the earth layer Class V SD Negeri 064023 Victory Farmers Academic Year 2021/2022.

Keywords: Pop Up Book learning media, without using Pop Up Book media, learning outcomes