

**ANALISIS MUATAN NILAI-NILAI KARAKTER PADA BUKU SISWA  
KELAS IV SDS KATOLIK ST. IGNATIUS  
TEMA INDAHNYA KEBERSAMAAN  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

**ABSTRAK**

**Bunga Hutahaean, NPM: 1805030037 “Analisis Muatan Nilai-nilai Karakter Pada Buku Siswa Kelas IV SDS Katolik St. Ignatius Tema Indahnyanya Kebersamaan Tahun Ajaran 2021/2022” Program Studi PGSD Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.**

Tujuan dilaksanakan penelitian ini adalah untuk mengetahui Muatan Nilai-nilai Karakter yang terkandung pada Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema Indahnyanya Kebersamaan pada Sub Tema III Bersyukur Atas Keberagamannya.

Penelitian ini telah dilaksanakan di SDS Katolik St. Ignatius Jl. Binjai Km 8,5 psr V Gg. Makmur Tahun Ajaran 2021/2022. Waktu pelaksanaan penelitian dilaksanakan Pada tanggal 26 s/d 27 April 2022. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yakni dengan metode deskriptif. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang akan menganalisis data dengan menggambarkan atau mendeskripsikan tentang muatan nilai-nilai karakter, tanpa mengubah, menambahi muatan nilai-nilai karakter yang tidak sesuai terhadap bahan ajar yang diteliti.

Pedoman pelaksanaan penelitian dengan menggunakan pendekatan kualitatif, yang berkaitan dengan Analisis Muatan Nilai-nilai Karakter Pada Buku Siswa Kelas IV Sds Katolik St. Ignatius Tema Indahnyanya Kebersamaan Tahun Ajaran 2021/2022. Berkaitan dengan hal itu, telah dikumpulkan beberapa informasi dan keterangan berbentuk pertanyaan dalam mengungkapkan masalah dengan menggunakan teknik pengumpulan data berupa wawancara/dokumentasi.

Hasil dari jumlah karakter dan presentase nilai karakter yang muncul pada Tema I Indahnyanya Kebersamaan pada Sub Tema III Bersyukur atas Keberagamannya yaitu nilai religius 4 (1,6%), nilai jujur 0 (0%), nilai toleransi 51 (19,9%) , nilai disiplin 51 (19,9%), nilai bekerja keras 51 (19,9%), nilai kreatif 1 (0,3%), nilai mandiri 16 (6,3%), nilai demokratis 2 (0,8%), nilai rasa ingin tahu 5 (2%), nilai semangat kebangsaan 2 (0,8%), nilai cinta tanah air 5 (2%), nilai menghargai prestasi 3 (1,2%), nilai komunikatif 3 (1,2%), nilai cinta damai 3 (1,2%), nilai gemar membaca 7 (2,7%), nilai peduli lingkungan 0 (0%), nilai peduli sosial 1 (0,3%), nilai tanggung jawab 51 (19,9%).

***Kata Kunci: buku teks, pendidikan karakter, nilai-nilai karakter, kurikulum 2013***

**ANALYSIS OF CHARACTER VALUES IN THE CLASS IV  
STUDENT'S BOOK OF CATHOLIC SDS ST. IGNATIUS  
THE BEAUTY OF TOGETHER ACADEMIC YEAR  
2021/2022**

**ABSTRACT**

**Bunga Hutahaean, NPM: 1805030037 “Content Analysis of Character Values in Class IV Student Books at SDS Catholic St. Ignatius Theme of the Beauty of Togetherness for the Academic Year 2021/2022” PGSD Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Quality University.**

**The purpose of this study was to determine the content of character values contained in the 2013 Curriculum Integrated Thematic Book, The Beauty of Togetherness Theme in Sub-theme III Gratitude for Diversity.**

**This research has been carried out at SDS Catholic St. Ignatius Jl. Binjai Km 8.5 psr V Gg. Prosperous Academic Year 2021/2022. The time of the research was carried out on 26 to 27 April 2022. This research was a qualitative research with a descriptive method. Descriptive research is research that will analyze data by describing or describing the content of character values, without changing, adding character values that are not appropriate for the teaching materials studied.**

**Guidelines for carrying out research using a qualitative approach, which is related to the Content Analysis of Character Values in the Class IV Student Book of St. Catholic Elementary School. Ignatius Theme The Beauty of Togetherness for the Academic Year 2021/2022. In this regard, some information and information in the form of questions have been collected in expressing problems using data collection techniques in the form of interviews/documentation.**

**The results of the number of characters and the percentage of character values that appear in Theme I The Beauty of Togetherness in Sub Theme III Gratitude for Diversity are religious values 4 (1.6%), honest values 0 (0%), tolerance values 51 (19.9%) , discipline value 51 (19.9%), hard work value 51 (19.9%), creative value 1 (0.3%), independent value 16 (6.3%), democratic value 2 (0.8% ), the value of curiosity 5 (2%), the value of national spirit 2 (0.8%), the value of love for the homeland 5 (2%), the value of appreciating achievement 3 (1.2%), communicative value 3 (1, 2%), the value of love of peace 3 (1.2), the value of reading fondness 7 (2.7%), the value of caring for the environment 0 (0%), the value of social care 1 (0.3%), the value of responsibility 51 (19,9%).**

**Keywords: textbooks, character education, character values, 2013 curriculum**