

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Buku tematik terpadu kurikulum 2013 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017 merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran. Kegiatan pembelajaran yang ada di buku siswa merupakan contoh yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternatif-alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam buku guru atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 dengan Tema I Indahny Kebersamaan yang terdiri dari Subtema I Keberagaman Budaya Bangsaku, Subtema II Kebersamaan dalam keberagaman, Subtema III Bersyukur atas Keberagaman yang terdiri dalam 18 Muatan nilai-nilai karakter tersebut adalah religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat/komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial.

Maka peneliti mengambil dari Tema I Indahny Kebersamaan dengan Sub Tema III Bersyukur atas Keberagamannya untuk meneliti bahan ajar sesuai Karakter itu berkaitan dengan kekuatan moral, berkonotasi 'positif'. Bukan netral. Jadi 'orang berkarakter' adalah orang yang mempunyai kualitas moral tertentu positif. Dengan demikian pendidikan membangun karakter, secara implisit mengandung arti membangun positif atau yang baik, bukan negatif atau yang buruk. (kokom komalasari, didin sarinudin 2017:2).

Analisis muatan nilai-nilai karakter dilakukan pada buku siswa kurikulum 2013 kelas IV Semester I.SDS KATOLIK SANTO IGNATIUS, memakai buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 sejak tahun 2018 ( 3 tahun). Dalam gambaran karakter siswa kelas IV secara umum adalah religius, menghargai keberhasilan, bersosial, peduli lingkungan dan disiplin. Menurut pandangan wali kelas IV tentang buku tematik terpadu kurikulum 2013 tema I indahny kebersamaan yang dipakai

didalam kelas yaitu sudah relevan namun masih perlu dikembangkan dengan buku pedoman /pegangan guru karena buku siswa lebih mengarah evaluasi / soal-soal. Jadi menurut wali kelas IV Ibu Dame Sri Ayu Rotua Siahaan sangat membantu buku tematik terpadukurikulum 2013, karena didalam bukutematik terpadu kurikulum 2013 terdapat nilai-nilai karakter siswa yang kemudian dikembangkan dan dipraktekkan didalam kelas baik memulai pelajaran atau mengakhiri pelajaran dengan berdoa.

Seiring dengan berkembangnya zaman yang mulai memasuki tahun 2013 kurikulum yang pembelajarannya sudah di terapkan pada pembelajaran tematik yang menggabungkan antara mata pelajaran satu dengan pelajaran lainnya. Dalam kurikulum tahun 2013 proses belajar sangat memperhatikan tingkat muatan nilai-nilai karakter yang masih melihat nilai yang merupakan satu bagian utuh.

Berdasarkan hal tersebut, analisis pada buku siswa dapat mempengaruhi nilai-nilai karakter pada siswa, maka hal tersebut peneliti ingin melakukan penelitian dengan judul “Analisis MuatanNilai-nilai Karakter Pada Buku Siswa Kelas IV Tema I Indahnya Kebersamaan”.

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang diatas dapat di identifikasi permasalahan yang muncul adalah: Kurangnya Muatan Nilai-nilai Karakter pada Buku Tema I Indahnya Kebersamaan pada Sub Tema III Bersyukur atas Keberagaman.

## **1.3 Batasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah, maka peneliti membatasi masalah yaitu:

1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema Indahnya Kebersamaan pada Sub Tema III Bersyukur Atas Keberagamannya.
2. Sumber materi berdasarkan buku pegangan guru dan siswa kelas IV Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema Indahnya Kebersamaan dengan Sub Tema III Bersyukur Atas Keberagamannya.
3. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema Indahnya Kebersamaan hanya aplikasi pendukung sehingga tidak dapat menggantikan proses belajar yang telah ada.

#### **1.4 Rumusan Masalah**

Berdasarkan batasan masalah diatas, maka telah diuraikan rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: Apa saja Gambaran Muatan Nilai-nilai karakter dalam Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema indahny kebersamaan pada Sub Tema III Bersyukur Atas Keberagamannya?

#### **1.5 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan dilaksanakan penelitian ini adalah untuk mengetahui Muatan Nilai-nilai Karakter yang terkandung pada Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema Indahny Kebersamaan pada Sub Tema III Bersyukur Atas Keberagamannya.

#### **1.6 Manfaat Penelitian**

##### **1.6.1 Manfaat teoritis**

Maka secara teoritis dalam penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam memperkaya wawasan tentang Muatan Nilai-nilai Karakter yang terdapat di dalam Buku Kelas IV SD Tema I Indahny Kebersamaan.

##### **1.6.2 Manfaat Praktis**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi semua pihak diantaranya, sebagai berikut:

##### **1. Bagi Siswa**

Dari hasil penelitian dapat menjadikan acuan nilai-nilai dasar yang terkandung dalam Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema Indahny Kebersamaan untuk Siswa.

##### **2. Bagi Guru**

Dari hasil penelitian ini maka diharapkan untuk dapat menjadikan sumber informasi dalam Muatan Nilai-nilai Karakter yang ditemukan pada Buku Siswa.

3. Bagi Kepala Sekolah

Dari hasil penelitian sangat diharapkan menjadi informasi tentang Muatan Nilai-nilai Karakter yang terdapat di dalam Buku Siswa Kelas IV Tema I Indahnya Kebersamaan.

4. Bagi Peneliti

Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan tentang Analisis Muatan Nilai-nilai Karakter pada Buku Siswa Kelas IV Tema I Indahnya Kebersamaan.

5. Bagi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017

Dari hasil penelitian ini maka diharapkan untuk menambah lebih dalam tentang Muatan Nilai-nilai karakter pada Buku Siswa Kelas IV Tema I Indahnya Kebersamaan, sehingga dapat diterapkan dalam kelas bukan hanya soal dan latihan melainkan praktek langsung dikelas yang mencakup dalam Muatan Nilai-nilai Karakter.

