

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR IPA PADA
MATERI KERANGKA TUBUH MANUSIA
KELAS V SD NEGERI 106148 BULUCINA
TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

**Oleh:
DINDA AYU TRIA
1805030025**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
M E D A N
2022**



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003,
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN BELAJAR IPA PADA MATERI KERANGKA TUBUH MANUSIA KELAS V SD NEGERI 106148 BULUCINA TAHUN AJARAN 2021/2022

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Dinda Ayu Tria
NPM : 1805030025
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

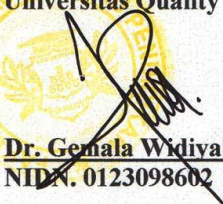
Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
pada Hari Senin Tanggal 11 Juli 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Pembimbing I


Jainal B. Tozatorop S.Pd., M.Pd
NIDN. 0124028702

Dekan FKIP
Universitas Quality


Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.i., M.Pd
NIDN. 0123098602

Pembimbing II


Tina Sheba Cornelia Sitompul, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0120058705

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN BELAJAR IPA PADA MATERI KERANGKA TUBUH MANUSIA KELAS \ V SD NEGERI 106148 BULUCINA AJARAN 2021/2022

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Dinda Ayu Tria
NPM : 1805030025
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality pada Hari Sabtu Tanggal 11 Juli 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Rita Herlina Br.PA M.Pd
NIDN. 0129078503

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Jainal B. Jogatorop, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0124028702

Dekan FKIP
Universitas Quality

Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.i., M.Pd
NIDN. 0128998002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 11 Juli 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Dinda Ayu Tria
NPM : 1805030025
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality
Waktu : 09.00 Wib s/d Selesai
Judul : **"Analisis Kesulitan Belajar IPA Pada Materi Kerangka Tubuh Manusia Kelas V SD NEGERI 106148 Bulucina Tahun Ajaran 2021/2022"**.

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : A

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Rita Herlina Br. PA., M.Pd
NIDN. 0129078503

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Jainal B. Togatorop S.Pd., M.Pd
NIDN. 0124028702

Dekan FKIP
Universitas Quality

Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.i.,
NIDN. 0123098002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR IPA PADA
MATERI KERANGKA TUBUH MANUSIA
KELAS V SD Negeri 106148 BULUCINA
TAHUN AJARAN 2021/2022**

**Nama Mahasiswa : Dinda Ayu Tria
NPM : 1805030025
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Disetujui :

Pembimbing Utama



Jainal B. Togatorop S.Pd, M.Pd
NIDN : 0124028702

Pembimbing Pendamping



Tina Sheba Cornelia Sitompul S.Pd, M.Pd
NIDN : 0120058705

Diketahui :

Ketua Program Studi PGSD



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 199203 1 001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda Tangan

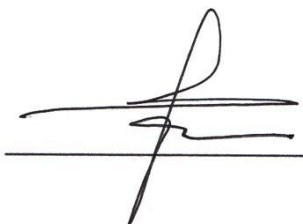
Rita Herlina Br. PA M.Pd
NIDN. 0129078503



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0124028702



Mahasiswa :

Nama : Dinda Ayu Tria

NPM : 1805030025

Tanggal Ujian : 11 Juli 2022



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Dinda Ayu Tria
NPM : 1805030025
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar IPA Pada Materi Kerangka Tubuh Manusia Kelas V SD N 106148 Bulucina Tahun Ajaran 2021/2022
Pembimbingan I : Jainal B. Togatorop S.Pd, M.Pd

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1.	11-1-2022	Pengajuan Judul	Revisi Judul	
2.	14-1-2022	Pengajuan Judul	Acc Judul	
3.	02-2-2022	Bab I	Revisi Latar Belakang	
4.	15-2-2022	Bab I	Revisi Bab I	
5.	19-2-2022	Bab I - II - III	Revisi isi Bab II	
6.	22-2-2022	Bab I - II - III	Revisi isi Bab III	
7.	23-2-2022	Bab I - II - III	ACC Seminar Proposal	
8.	10-3-2022	Bab IV - V	Revisi Lembar wawancara	
9.	15-3-2022	Bab IV - V	Revisi faktor penyebab kesulitan	
10.	25-5-2022	Bab IV - V	ACC Seminar hasil	
11.	14-6-2022	Bab IV - V	Revisi Hasil penelitian	
12.	27-6-2022	Bab I, II, III, IV, V.	ACC Sidang meja hijau	

Mengetahui:
Dekan

Genala Widiyarti, M.Pd.
NIP : 19641210 199203 1 002

Pembimbing I

Jainal B. Togatorop
NIDN: 0124028702

Mahasiswa

Dinda Ayu Tria
NPM: 1805030025



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Dinda Ayu Tria
NPM : 1805030025
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : **Analisis Kesulitan Belajar IPA Pada Materi Kerangka Tubuh Manusia Kelas V SD N 106148 Bulucina Tahun Ajaran 2021/2022**
Pembimbingan II : Tina Sheba Cornelia Sitompul S.Pd,M.Pd

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1.	10-2-2022	Bab I - II - III	Sistem penulisan	
2.	15-2-2022	Bab I - II - III	Revisi isi bab I dan II	
3.	22-2-2022	Bab I - II - III	ACC Proposal	
4.	15-03-2022	Bab IV - V	Revisi jarak antar tulisan	
5.	22-03-2022	Bab IV - V	Revisi daftar pustaka	
6.	10-5-2022	Bab I - II - III - IV - V	Revisi penulisan bab IV	
7.	24-5-2022	Bab I s/d V	ACC Seminar Hasil	
6.	16-6-2022	Bab I s/d V	ACC Sidang Sidang skripsi	

Mengetahui:

Dekan

Pembimbing II

Mahasiswa



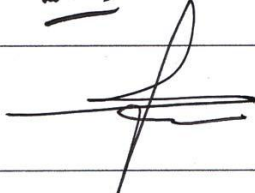
Gemala Widayanti, S.Sos.I., M.Pd
NIP : 19641210 199203 1 002

Tina Sheba Cornelia S.Pd., M.Pd
NIDN. 0120058705

Dinda Ayu Tria
NPM: 1805030025

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI UJIAN MEJA HIJAU

Nama : Dinda Ayu Tria
NPM : 1805030025
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Proposal : Analisis Kesulitan Belajar IPA Pada Materi Kerangka Tubuh Manusia Kelas V SD NEGERI 106148 Bulu Cina Tahun Ajaran 2021/2022.

No	Dosen / Pemanding	Tanda Tangan
1	Rita Herlina Br. PA., M.Pd Pemanding 1	
2	Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd Pemanding 2	
3	Jainal B. Togatorop S.Pd., M.Pd Pemanding 3	

Medan, Juli 2022



Dinda Ayu Tria
NPM.1805030025

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dinda Ayu Tria

NPM : 1805030025

Program Studi : PGSD

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya ini dengan judul : **“Analisis Kesulitan Belajar IPA Pada Materi Kerangka Tubuh Manusia Kelas V SD NEGERI 106148 Bulu Cina Tahun Ajaran 2021/2022”** adalah benar asli tidak plagiat. Adapun pengutipan-pengutipan yang penulis lakukan pada bagian-bagian tertentu pada hasil karya orang lain dalam penulisan skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ternyata di temukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya penulis sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, penulis bersedia menerima sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai penanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun.

Medan, Juni 2022



Dinda Ayu Tria
NPM. 1805030025

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. Keterangan Diri

1. Nama : Dinda Ayu Tria
2. Tempat/Tanggal Lahir : Bulucina, 9 Juli 2000
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Status : Belum Menikah
6. Jumlah Bersaudara : Anak Ke-3 dari 3 Bersaudara
7. Pekerjaan : Mahasiswa
8. Alamat : Desa Bulucina Dusun Kloni 4
9. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
10. No. Telp : 081380952468
11. Email : dinda20ayu@gmail.com
12. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Misran
 - b. Ibu : Sumarni
13. Pekerjaan Orang Tua
 - a. Ayah : PNS (Pegawai Negeri Sipil)
 - b. Ibu : Ibu Rumah Tangga
14. Alamat Orang Tua : Bulucina

B. Riwayat Pendidikan

No	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 106148 Bulucina	2006	2012
2	SMP Negeri 1 Hamparan perak	2012	2015
3	SMAN 1 Hamparan perak	2015	2018
4	Universitas Quality	2018	2022

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul “Analisis Kesulitan Belajar IPA Pada Materi Kerangka Tubuh Manusia Kelas V SD Negeri 106148 Bulucina Tahun Ajaran 2021/2022”

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.i.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
4. Bapak Jainal B Togatorop M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberi bimbingan, pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
5. Ibu Tina Sheba Cornelia Sitompul, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu Dosen/staf pengajar di Program pendidikan Guru Sekolah Dasar universitas Quality.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua yang sangat saya sayangi dan cintai, Ayah Misran dan Sumarni yang selalu memberikan nasehat, dukungan pengorbanan, dan doa hingga skripsi ini selesai.
8. Saudara penulis Febriansyah Pratama, Fikih Dwi Jatmiko yang memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
9. Kepada teman penulis yaitu Agil Putri Kartika Sari, Grase Tampubolon, dan

Fita yang telah memberikan dukungan selama penulisan skripsi ini.

10. Kepada teman seperjuangan terkhusus teman sekelas 2A41 yang bersama-sama menuntut Ilmu di Universitas Quality.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang dapat menambah wawasan untuk membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Sehingga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 BatasanMasalah	6
1.4 RumusanMasalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Analisis	8
2.1.2 Pengertian Belajar.....	8
2.1.3 Pengertian Pembelajaran.....	10
2.1.4 Pengertian Kesulitan Belajar	10
2.1.5 Pengertian IPA	11
2.1.6 Hakikat IPA	12
2.1.7 Tujuan Pembelajaran IPA	13
2.1.8 Pembelajaran IPA di SD	13
2.1.9 Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Belajar IPA di SD	15
2.1.10 Materi Pembelajaran IPA	16
2.2 Kerangka Berfikir	24
2.3 Pertanyaan Penelitian.....	24
2.4 Definisi Operasional	25
BAB III METODE PENELITIAN	26

3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.2	Populasi Dan Sampel Penelitian	26
3.2.1	Populasi.....	26
3.2.1	Sampel	26
3.3	Jenis Penelitian	27
3.4	Prosedur Dan Desain Penelitian	27
3.4.1	Tahap Persiapan.....	27
3.4.2	Tahap Pelaksanaan	27
3.5	Desain Penelitian	29
3.6	Teknik Pengumpulan Data	29
3.6.1	Tes.....	29
3.6.2	Wawancara	30
3.7	Teknik Analisis Data	31
3.7.1	Gambaran Kemampuan Siswa.....	31
3.7.2	Analisis Kesulitan Belajar Siswa.....	32
3.7.3	Faktor penyebab kesulitan belajar siswa	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		33
4.1	Hasil Penelitian.....	33
4.2	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	33
4.3	Deskripsi Hasil Penelitian.....	34
4.3.1	Gambaran Hasil Belajar.....	34
4.3.2	Deskripsi Gambaran Kesulitan Siswa	36
4.3.3	Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Siswa.....	43
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	45
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		47
5.1	Simpulan	47
5.2	Saran	47
DAFTAR PUSTAKA		49

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1 Nilai Ulangan Pelajaran IPA Siswa Kelas V	4
Tabel 3. 1 Jumlah Siswa Kelas V SD Negeri 106148.....	26
Tabel 3.2 Kisi- Kisi Tes.....	30
Tabel 3. 3 Kriteria Penilaian Siswa	31
Tabel 3. 4 Kriteria Penafsiran Kesulitan Siswa	32
Tabel 4. 1 Nilai Tes Kemampuan Siswa	34
Tabel 4. 2 Kriteria Penilaian Gambaran Kemampuan Siswa	36
Tabel 4. 3 Kesulitan Siswa	37
Tabel 4. 4 Kriteria Penafsiran Kesulitan Siswa	38
Tabel 4. 5 Rata-Rata Hasil Tes Butir Soal No 1	38
Tabel 4. 6 Rata-Rata Hasil Tes Butir Soal No 2	39
Tabel 4. 7 Rata-Rata Hasil Tes Butir Soal No 3	39
Tabel 4. 8 Rata-Rata Hasil Tes Butir Soal No 4	40
Tabel 4. 9 Rata-Rata Hasil Tes Butir Soal No 5	40
Tabel 4. 10 Rata-Rata Hasil Tes Butir Soal No 6	41
Tabel 4. 11 Rata-Rata Hasil Tes Butir Soal No 7	41
Tabel 4. 12 Rata-Rata Hasil Tes Butir Soal No 8	42
Tabel 4. 13 Rata-Rata Hasil Tes Butir Soal No 9	42
Tabel 4. 14 Rata-Rata Hasil Tes Butir Soal No 10	43
Tabel 4. 15 Hasil Wawancara Dengan Siswa	44



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Tubuh Manusia.....	17
Gambar 2. 2 Tulang Kepala	19
Gambar 2.3 Tulang punggung.....	21
Gambar 2. 4 Tulang Rusuk	22
Gambar 2. 5 Tulang Bahu	23
Gambar 3.5 Desain Penelitian	29
Gambar 4.1 Proporsi Jawaban Benar dan Salah	37



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Rekapitulasi Nilai Siswa.....	54
Lampiran 2 Soal Tes Essay	57
Lampiran 3 Kunci Jawaban.....	58
Lampiran 4 Rata – rata Hasil Tes Kemampuan Siswa	60
Lampiran 5 Kesulitan Siswa	61
Lampiran 6 Tabel Penskoran.....	62
Lampiran 7 Dokumentasi	67

