

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA MATERI ORGAN TUBUH MANUSIA
DI KELAS V SD NEGERI 106148 BULU CINA
KEC.HAMPARAN PERAK
T.A 2021/2022**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas – tugas Dan Memenuhi
Syarat – syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

AGIL PUTRI KARTIKA SARI

NPM : 1805030030



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2022**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA MATERI ORGAN TUBUH MANUSIA
DI KELAS V SD NEGERI 106148 BULU CINA
KEC.HAMPARAN PERAK
T.A 2021/2022**

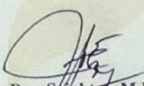
Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Agil Putri Kartika Sari
NPM : 1805030030
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
pada Hari Rabu Tanggal 6 Juli 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I


Drs. Serahna, M.Pd
NIP./196609171993031002

Penguji II


Dr. Gemah Widiyarti, S.So.Si.,
M.Pd
NIDN. 0123098002


Penguji III


Rita Herlina Br PA, M.Pd
NIDN. 0129078503



Dr. Gemah Widiyarti, S.So.Si.,M.Pd
NIDN. 0128098002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA MATERI ORGAN TUBUH MANUSIA
DI KELAS V SD NEGERI 106148 BULU CINA
KEC.HAMPARAN PERAK
T.A 2021/2022**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Agil Putri Kartika Sari
NPM : 1805030030
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

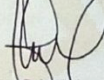
Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
pada Hari Rabu Tanggal 6 Juli 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Menyetujui

Tim Pembimbing

Pembimbing I


Rita Herlina Br PA M.Pd
NIDN. 0129078503


Pembimbing II


Dr. Sri Fauziah Lisnasari, M.Si
NIP. 196702251998012001

**Dekan FKIP
Universitas Quality**


Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.i., M.Pd
NIDN. 0128098002

**Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 8 Juli 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Agil Putri Kartika Sari
NPM : 1805030030
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality
Waktu : 09.00 Wib s/d Selesai
Judul : "Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Organ Tubuh Manusia Kelas V SD Negeri 106148 Bulu Cina Kec. Hampan Perak Tahun Ajaran 2021/2022".

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : A

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Sriatna, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Penguji II

Dr. Gemala Widiyarti, SoS.i., M.Pd
NIDN. 0123098602

Penguji III

Rita Herlina Br PA, M.Pd
NIDN. 0129078503

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.So.S.i.
NIDN. 0128098002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

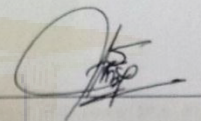
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

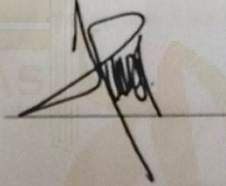
Nama

Tanda Tangan

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP.196609171993031002



Dr. Gemala Widiyarti, S.So.S.I., M.Pd
NIDN. 0123098602



Rita Herlina Br PA, M.Pd
NIDN. 0129078503



Mahasiswa :

Nama : Agil Putri Kartika Sari

NPM : 1805030030

Tanggal Ujian : 6 Juli 2022

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Agil Putri Kartika Sari
NPM : 1805030030
Program Studi : PGSD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya ini dengan judul :**“Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Organ Tubuh Manusia Kelas V SD Negeri 106148 Bulu Cina Kec. Hamparan Perak Tahun Ajaran 2021/2022”**. merupakan karya asli penulis dan tidak plagiat. Adapun pengutipan-pengutipan yang penulis lakukan pada bagian-bagian tertentu pada hasil karya orang lain dalam penulisan skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ternyata di temukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya penulis sendiri atau adanya pelagiat dalam bagian-bagian tertentu, penulis bersedia menerima sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai penanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun.

Maden, 22 Juli 2022


METERAN
TEMPEL
YF61AJX898021761
Agil Putri Kartika Sari
NPM. 1805030030

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. Keterangan Diri

1. Nama : Agil Putri Kartika Sari
2. Tempat/Tanggal Lahir : Sidomulyo, 18 Juni 2000
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Status : Belum Menikah
6. Jumlah Bersaudara : Anak Ke-5 dari 5 Bersaudara
7. Pekerjaan : Mahasiswa
8. Alamat : Bulu Cina
9. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
10. No. Telp : 089636663082
11. Email : agilputriks18@gmail.com
12. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Misnan
 - b. Ibu : Almh. Sergiwati
13. Pekerjaan Orang Tua
 - a. Ayah : Pensiunan (PNS)
 - b. Ibu : Ibu Rumah Tangga
14. Alamat Orang Tua : Bulu Cina

B. Riwayat Pendidikan

No	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 101760 Bulu Cina	2006	2012
2	SMP Negeri 1 Hampan Perak	2012	2015
3	SMA Negeri 1 Hampan Perak	2015	2018
4	Universitas Quality	2018	2022

ABSTRAK

Agil Putri Kartika Sari, NPM 1805030030. Analisis Kesulitan Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Organ Tubuh Manusia Kelas V SD Negeri 106148 Bulu Cina Kec.Hamparan Perak Tahun Ajaran 2021/2022.

Penelitian yang bertujuan untuk mengetahui bagaimana gambaran hasil belajar siswa, mengetahui kesulitan belajar siswa, dan untuk mengetahui faktor penyebab kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi organ tubuh manusia kelas V SD ini dilaksanakan pada 19 sampai 20 April 2022. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan wawancara. Dimana soal tes berjumlah 6 butir soal. Tes ini bertujuan untuk mengetahui gambaran hasil belajar siswa dan kesulitan yang dialami siswa dalam pembelajaran IPA materi organ tubuh manusia, sedangkan wawancara yang berjumlah 6 butir pertanyaan ini bertujuan untuk mengetahui faktor yang menyebabkan kesulitan belajar siswa. Berdasarkan analisis yang dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa gambaran hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi organ tubuh manusia di kelas V SD Negeri 106148 Bulu Cina Kec. Hamparan Perak Tahun Ajaran 2021/2022 dengan rata-rata hasil tes 44.8 dengan kriteria kurang mampu, kesulitan yang dialami oleh siswa pada mata pelajaran IPA materi Organ Tubuh Manusia kelas V SD Negeri 106148 Bulu Cina Kec. Hamparan Perak adalah siswa sulit menjelaskan pengertian organ tubuh, siswa tidak dapat menuliskan organ yang berperan dalam sistem pencernaan dan organ dalam sistem pernapasan, dan siswa sulit untuk menjelaskan fungsi dari organ reproduksi, organ pencernaan, dan organ peredaran darah. Hal ini dikarenakan 1). Siswa tidak menyukai mata pelajaran IPA, 2). Siswa tidak mendengar penjelasan guru, 3). Siswa bosan mendengar penjelasan guru, 4). Guru menjelaskan dengan sangat cepat, 5). Guru menjelaskan tidak dengan suara yang kuat dan tegas, 6). Guru tidak memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya sehingga siswa tidak aktif, 7). Guru tidak menggunakan media saat memberikan materi, 8). Guru hanya berfokus pada buku saja saat menjelaskan.

Kata Kunci : Analisis, Kesulitan, dan Hasil belajar

ABSTRACT

Agil Putri Kartika Sari, NPM 1805030030. Analisis Of Students' Learning Difficulties In The Science Subject Matter Of Human Organs At Grade V SD Negeri 106148 Bulu Cina Hamparan Perak Subdistrict For Academic Year 2021/2022.

The research which aims to find out how the description of student learning outcomes is, find out student learning difficulties, and to find out the factors that cause student learning difficulties in the science subject matter of human organs for class V Elementary School was carried out from 19 to 20 April 2022. The data collection techniques used in This research is test and interview. Where the test questions consist of 6 questions. This test aims to determine the description of student learning outcomes and the difficulties experienced by students in learning science of human organs, while the interview, which consists of 6 questions, aims to determine the factors that cause student learning difficulties. Based on the analysis carried out, it can be concluded that the description of student learning outcomes in science subjects material for human organs in class V SD Negeri 106148 Bulu Cina, Kec. Hamparan Perak for the 2021/2022 Academic Year with an average test result of 47.6 with the criteria of being underprivileged, the difficulties experienced by students in the science subject of Human Body Organ material for class V SD Negeri 106148 Bulu Cina, Kec. Hamparan Perak is that students find it difficult to explain the meaning of body organs, students cannot rewrite the organs that play a role in the digestive system and organs in the respiratory system, and students find it difficult to re-explain the functions of the reproductive organs, digestive organs, and blood circulation organs. This is because 1). Students do not like science subjects, 2). Students do not hear the teacher's explanation, 3). Students are tired of hearing the teacher's explanation, 4). The teacher explains very quickly, 5). The teacher explains no in a strong and firm voice, 6). The teacher does not provide opportunities for students to ask questions so that students are not active, 7). The teacher does not use the media when giving the material, 8). The teacher only focuses on the book when explaining.

Keywords: Analysis, Difficulty, and Learning Outcomes.

KATA PENGANTAR

Puji syukur dan ucapan terimakasih penulis haturkan kepada Zat Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, Allah SWT atas limpahan kasih sayang, ridho dan karunia-Nya. Atas kekuatan, kesabaran, dan kesempatan yang Tuhan berikan, penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Organ Tubuh Manusia Kelas V SDN 106148 Bulu Cina” ini dengan baik dan tepat waktu.

Tidak dapat penulis pungkiri bahwa penulisan skripsi ini tidak akan mampu terselesaikan oleh penulis apabila tanpa dukungan, motivasi, serta bantuan dari beberapa pihak yang rela mengorbankan waktu, tenaga, dan pikirannya sehingga mampu mendampingi penulis hingga penulisan skripsi ini selesai. Terimakasih penulis ucapkan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr.Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.i, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs.Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ka. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
4. Ibu Rita Herlina Br PA, M.Pd selaku dosen pembimbing I, dan Ibu Dr.Srie Faizah Lisnasari, M.Si selaku dosen pembimbing II, yang senantiasa membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Orang tua dan keluarga tercinta penulis, yang telah membesarkan, mendidik, mendukung serta selalu memberikan yang terbaik untuk penulis.
6. Orang-orang spesial dan rekan-rekan kuliah yang telah menjadi support system dan mendampingi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Diri sendiri karena telah menjaga semangat dan masih bertahan sehingga dapat terus optimis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak luput dari kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis pribadi, pembaca, dan bidang pendidikan supaya bisa dikembangkan lebih lanjut lagi.



Medan, Juli 2022



Agil Putri Kartika Sari

NPM. 1805030030

DAFTAR ISI

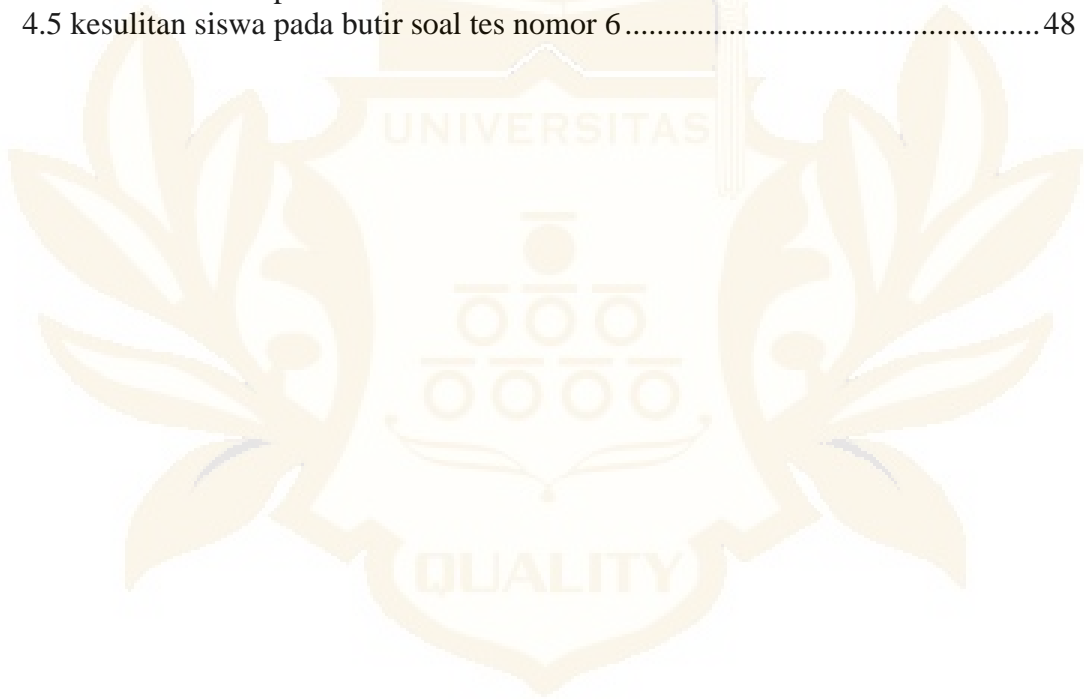
	Halaman
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Masalah.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.2 Kerangka Berpikir.....	20
2.3 Definisi Operasional.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Tempat dan Waktu.....	22
3.2 Populasi dan Sampel.....	22
3.3 Jenis Penelitian.....	23
3.4 Prosedur Penelitian.....	25
3.5 Instrumen Penelitian.....	26
3.6 Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Hasil Penelitian.....	38
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	49
5.1 Kesimpulan.....	49
5.2 Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA.....	51

DAFTAR TABEL

1.1 Data Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPA	5
3.1 Kisi-Kisi Soal Tes Siswa Pada Materi Organ Tubuh Manusia	34
3.2 Kisi-Kisi Wawancara Kesulitan Belajar IPA	35
3.3 Kriteria Gambaran Hasil Belajar Dalam Materi Organ Tubuh Manusia	36
3.4 Kriteria Penafsiran kesulitan Belajar Siswa	37
4.1 Sebaran Frekuensi Data Hasil Tes	39
4.2 Kriteria Gambaran Hasil Belajar Siswa	40
4.3 Data Presentase Kesulitan siswa pada materi Organ Tubuh Manusia	41
4.4 Kriteria Penafsiran Kesulitan Belajar Siswa	42
4.5 Rata-Rata Hasil Tes Butir Soal No 1	43
4.6 Rata-Rata Hasil Tes Butir Soal No 2	43
4.7 Rata-Rata Hasil Tes Butir Soal No 3	43
4.8 Rata-Rata Hasil Tes Butir Soal No 4	44
4.9 Rata-Rata Hasil Tes Butir Soal No 5	44
4.10 Rata-Rata Hasil Tes Butir Soal No 6	44
4.11 Hasil Wawancara Siswa Kelas V SD Negeri 106148 Bulu Cina Kec.Hamparan Perak.....	45

DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar kerangka Manusia	18
2.2 Gambar Organ Pencernaan Manusia.....	19
2.3 Gambar Organ Pernapasan Manusia.....	22
2.4 Saluran Peredaran Darah.....	24
2.5 Organ Reproduksi Pria dan Wanita.....	27
3.1 Bagan Desain Penelitian	32
4.1 Proporsi Jawaban Benar Dan Jawaban Salah.....	41
4.2 kesulitan siswa pada butir soal tes nomor 1	47
4.3 kesulitan siswa pada butir soal tes nomor 4	48
4.4 kesulitan siswa pada butir soal tes nomor 5	48
4.5 kesulitan siswa pada butir soal tes nomor 6	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Soal Tes Essay	53
Lampiran 2 Kunci Jawaban.....	54
Lampiran 3 Pertanyaan Wawancara.....	56
Lampiran 4 Rekapitulasi Data Nilai Tes Kesulitan Belajar Siswa	57
Lampiran 5 Perhitungan Rata-Rata Hasil Belajar Siswa	58
Lampiran 6 Data Hasil Wawancara Siswa.....	60
Lampiran 7 Tabel Pedoman Penskoran Nilai Hasil Belajar Siswa	67

