

## ABSTRAK

**Agil Putri Kartika Sari, NPM 1805030030. Analisis Kesulitan Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Organ Tubuh Manusia Kelas V SD Negeri 106148 Bulu Cina Kec.Hamparan Perak Tahun Ajaran 2021/2022.**

Penelitian yang bertujuan untuk mengetahui bagaimana gambaran hasil belajar siswa, mengetahui kesulitan belajar siswa, dan untuk mengetahui faktor penyebab kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi organ tubuh manusia kelas V SD ini dilaksanakan pada 19 sampai 20 April 2022. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan wawancara. Dimana soal tes berjumlah 6 butir soal. Tes ini bertujuan untuk mengetahui gambaran hasil belajar siswa dan kesulitan yang dialami siswa dalam pembelajaran IPA materi organ tubuh manusia, sedangkan wawancara yang berjumlah 6 butir pertanyaan ini bertujuan untuk mengetahui faktor yang menyebabkan kesulitan belajar siswa. Berdasarkan analisis yang dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa gambaran hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi organ tubuh manusia di kelas V SD Negeri 106148 Bulu Cina Kec. Hamparan Perak Tahun Ajaran 2021/2022 dengan rata-rata hasil tes 44.8 dengan kriteria kurang mampu, kesulitan yang dialami oleh siswa pada mata pelajaran IPA materi Organ Tubuh Manusia kelas V SD Negeri 106148 Bulu Cina Kec. Hamparan Perak adalah siswa sulit menjelaskan pengertian organ tubuh, siswa tidak dapat menuliskan organ yang berperan dalam sistem pencernaan dan organ dalam sistem pernapasan, dan siswa sulit untuk menjelaskan fungsi dari organ reproduksi, organ pencernaan, dan organ peredaran darah. Hal ini dikarenakan 1). Siswa tidak menyukai mata pelajaran IPA, 2). Siswa tidak mendengar penjelasan guru, 3). Siswa bosan mendengar penjelasan guru, 4). Guru menjelaskan dengan sangat cepat, 5). Guru menjelaskan tidak dengan suara yang kuat dan tegas, 6). Guru tidak memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya sehingga siswa tidak aktif, 7). Guru tidak menggunakan media saat memberikan materi, 8). Guru hanya berfokus pada buku saja saat menjelaskan.

***Kata Kunci : Analisis, Kesulitan, dan Hasil belajar***

## ABSTRACT

***Agil Putri Kartika Sari, NPM 1805030030. Analisis Of Students' Learning Difficulties In The Science Subject Matter Of Human Organs At Grade V SD Negeri 106148 Bulu Cina Hamparan Perak Subdistrict For Academic Year 2021/2022.***

*The research which aims to find out how the description of student learning outcomes is, find out student learning difficulties, and to find out the factors that cause student learning difficulties in the science subject matter of human organs for class V Elementary School was carried out from 19 to 20 April 2022. The data collection techniques used in This research is test and interview. Where the test questions consist of 6 questions. This test aims to determine the description of student learning outcomes and the difficulties experienced by students in learning science of human organs, while the interview, which consists of 6 questions, aims to determine the factors that cause student learning difficulties. Based on the analysis carried out, it can be concluded that the description of student learning outcomes in science subjects material for human organs in class V SD Negeri 106148 Bulu Cina, Kec. Hamparan Perak for the 2021/2022 Academic Year with an average test result of 47.6 with the criteria of being underprivileged, the difficulties experienced by students in the science subject of Human Body Organ material for class V SD Negeri 106148 Bulu Cina, Kec. Hamparan Perak is that students find it difficult to explain the meaning of body organs, students cannot rewrite the organs that play a role in the digestive system and organs in the respiratory system, and students find it difficult to re-explain the functions of the reproductive organs, digestive organs, and blood circulation organs. This is because 1). Students do not like science subjects, 2). Students do not hear the teacher's explanation, 3). Students are tired of hearing the teacher's explanation, 4). The teacher explains very quickly, 5). The teacher explains no in a strong and firm voice, 6). The teacher does not provide opportunities for students to ask questions so that students are not active, 7). The teacher does not use the media when giving the material, 8). The teacher only focuses on the book when explaining.*

***Keywords:*** Analysis, Difficulty, and Learning Outcomes.