

ABSTRAK

SEFTY HANA CLARISA SIMANJUNTAK. NPM 1805030121 Analisis Kesulitan Belajar IPA Kelas IV SD Negeri 163080 Tebing Tinggi Pada Materi Bunyi Tahun Ajaran 2021/2022. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kemampuan siswa dalam belajar materi Bunyi pada mata pelajaran IPA dan apa kesulitan belajar siswa materi Bunyi pada mata pelajaran IPA serta faktor penyebab kesulitan belajar siswa materi Bunyi pada mata pelajaran IPA siswa kelas IV. Masalah dalam penelitian ini adalah kesulitan belajar sehingga hasil belajar siswa belum maksimal. Dan bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan, apa saja kesulitan siswa dan faktor penyebab kesulitan siswa saat mempelajari IPA materi Bunyi.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SD Negeri 163080 Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2021/2022. Populasi penelitian seluruh siswa kelas IV SD yang berjumlah 31 orang dan sekaligus menjadi sampel penelitian. Jenis penelitian yang digunakan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan wawancara. Dari hasil penelitian analisis data diperoleh (1)gambaran kemampuan siswa pada materi Bunyi dengan rata-rata 34,84 termasuk dalam kriteria kurang mampu (2)kesulitan siswa dalam materi bunyi adalah menjelaskan soal tentang sifat-sifat bunyi(3) Faktor penyebab kesulitan belajar siswa adalah disaat pelajaran berlangsung guru tidak memberi contoh tentang materi sehingga siswa tidak tertarik untuk memahami ataupun menghafal materi tersebut.

Kata Kunci : Analisis, Kesulitan Belajar, Bunyi.

ABSTRACT

SEFTY HANA CLARISA SIMANJUNTAK. NPM 1805030121 Analysis of Science Learning Difficulties for Class IV SD Negeri 163080 Tebing Tinggi on Sound Materials for the 2021/2022 Academic Year. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Quality University.

This study aims to determine the description of students' abilities in learning sound material in science subjects and what students' learning difficulties in sound material in science subjects are and the factors that cause students' learning difficulties in sound material in science subjects for fourth grade students. The problem in this study is learning difficulties so that student learning outcomes have not been maximized. And it aims to find out how the abilities, what are the difficulties of students and the factors that cause students' difficulties when studying the science of sound material.

This research was conducted in the fourth grade of SD Negeri 163080 Tebing Tinggi for the Academic Year 2021/2022. The research population was all students of the fourth grade of elementary school, which amounted to 31 people and at the same time became the research sample. The type of research used is qualitative. Data collection techniques used are tests and interviews. From the results of data analysis research, it was obtained (1) an overview of students' abilities in the sound material with an average of 34.84 included in the criteria of being underprivileged (2) the difficulty of students in sound material is to explain about the characteristics of sound (3) the factors causing learning difficulties Students are when the lesson takes place the teacher does not give examples of the material so that students are not interested in understanding or memorizing the material.

Keywords: Analysis, Learning Difficulties, Sound.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian skripsi yang berjudul “Analisis Kesulitan Belajar IPA Kelas IV SD Negeri 163080 Tebing Tinggi Pada Materi Bunyi Tahun Ajaran 2021/2022”

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 di Jurusan PGSD, Fakultas KIP, Universitas Quality. Dalam penulisan dan penyusunan proposal skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan serta kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Gemala Widiyarti M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
4. Bapak Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Ibu Rita Herlina Br. PA, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Seluruh bapak dan ibu dosen beserta staff administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Kepada (+) Bapak K Simanjuntak dan Ibu L br Sihotang tercinta, selaku orang tua penulis yang selalu memberikan dukungan, semangat, doa serta kasih sayang melimpah yang tiada terhingga.
8. Kepada saudara penulis Ezra Simanjuntak dan Ribka Simanjuntak yang telah memberikan banyak bantuan, semangat dan doa kepada penulis.

9. Kepada sepupu tersayang Haryanto Sihotang , Agnes Monika Sembiring, Putri Irene Sembiring yang sudah memberikan dukungan, semangat doa kepada penulis.
10. Kepada keluarga besar Op. Sefty Simanjuntak dan Keluarga Besar Op. Haryanto Sihotang yang sudah memberikan bantuan , semangat dan doa kepada penulis .
11. Kepada teman-teman seperjuangan khususnya yaitu Fanny Youlanda br Barus, Desy Vlourentina br Karo Purba, Cici Rutcahyati br Sihombing dan Rana Mutiara br Tarigan yang telah memberi motivasi dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada seluruh teman-teman PGSD 2B41 yang telah memberikan doa, semangat, motivasi, kebersamaan selama perkuliahan dan dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Kepada seluruh teman-teman pemuda/I GGP-MP dan muda/I Imkah yang telah memberikan doa, semangat, motivasi dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasa dalam proposal skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca dari kesempurnaan proposal skripsi ini. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih, semoga proposal skripsi ini berguna bagi semua pihak.

Medan, juli 2022
Penulis

Sefty Hana Clarisa Simanjuntak
NPM. 1805030120

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I: PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Masalah	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Analisis	6
2.1.2 Pengertian Belajar	7
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	7
2.1.4 Tujuan Pembelajaran	8
2.1.5 Faktor-faktor mempengaruhi Hasil Belajar	8
2.1.6 Pengertian Kesulitan Belajar	10
2.1.7 Faktor-faktor Kesulitan Belajar	11
2.1.8 Pengertian IPA	12
2.1.9 Tujuan Belajar IPA	13
2.1.10 Langkah-langkah Pembelajaran IPA	13
2.1.11 Materi Bunyi	14
2.1.11.1 Pengertian Bunyi	14
2.1.11.2 Sifat-sifat Bunyi	14
2.1.11.3 Sumber-sumber bunyi	15
2.1.11.4 Jenis-jenis bunyi	15
2.1.11.5 Perambatan bunyi	16
2.1.11.6 Cara benda menghasilkan bunyi	17
2.1.11.7 Perambatan bunyi	18
2.2 Kerangka Berpikir	18
2.3 Pertanyaan Peneliti	18
2.4 Definisi Operasional	19

BAB III: METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	20
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	20
3.2.1 Populasi Penelitian	20
3.2.2 Sampel Penelitian	20
3.3 Jenis Penelitian	21
3.4 Desain Penelitian	22
3.5 Prosedur Penelitian	22
3.6 Teknik Pengumpulan Data	23
3.7 Teknik Analisis Data	25
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	27
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	28
4.2.1 Kemampuan Belajar Siswa	28
4.2.2 Kesulitan Belajar Siswa.....	30
4.2.3 Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	32
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	34
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	35
5.1 Simpulan	35
5.2 Saran	35
DAFTAR PUSTAKA	36
LAMPIRAN.....	38



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 163080 Tebing Tinggi T.A 2021/2022	2
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas IV SDN 153080 Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2021/2022.....	20
Tabel 3.2 Bagan Desain Penelitian	22
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Siswa	24
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Siswa.....	25
Tabel 4.1 distribusi frekuensi perolehan nilai siswa	28
Tabel 4.2 frekuensi prolehan nilai siswa.....	29
Tabel 4.3 presentasi jawaban salah butir soal nomor 1	30
Tabel 4.4 presentasi jawaban salah butir soal nomor 2.....	30
Tabel 4.5 presentasi jawaban salah butir soal nomor 3.....	31
Tabel 4.6 presentasi jawaban salah butir soal nomor 4.....	31
Tabel 4.7 presentasi jawaban salah butir soal nomor 5.....	31
Tabel 4.8 presentasi dan kriteria butir soal hasil tes	31
Tabel 4.9 hasil wawancara siswa terhadap siswa yang memiliki nilai di bawah rata-rata	33



DAFTAR LAMPIRAN

1.	Lembar Soal Tes	39
2.	Kunci Jawaban	40
3.	Rekapitulasi Hasil Tes.....	43
4.	Hasil Wawancara	44

