

L

A

M

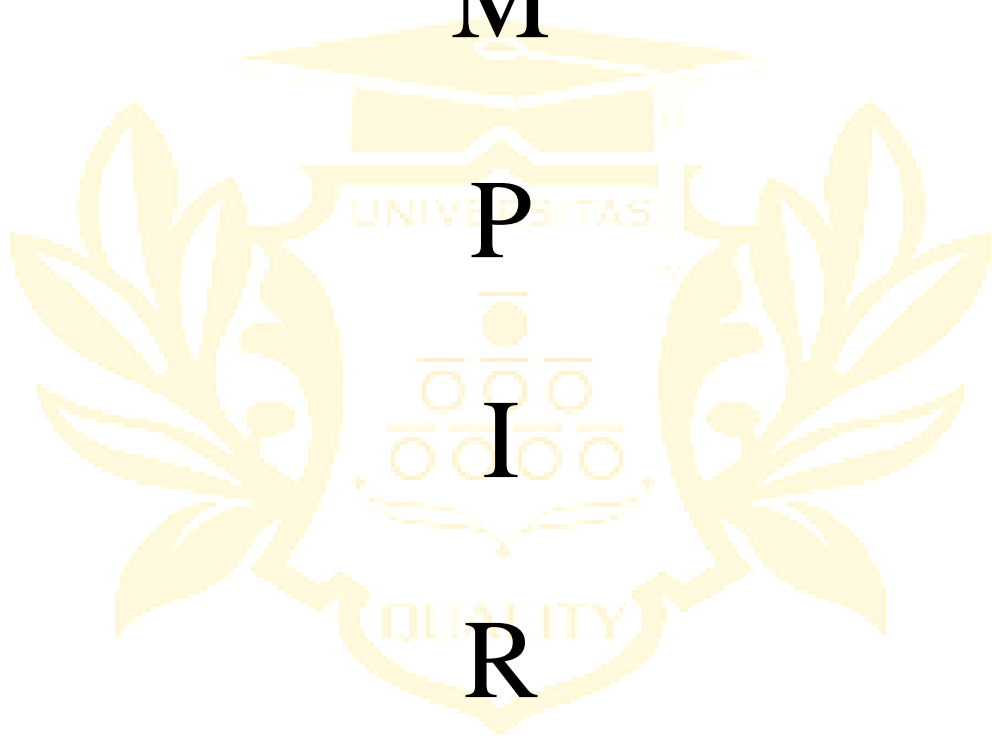
P

I

R

A

N





UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumbang Surabaya No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
Web: www.universitaskualitas.ac.id | e-mail: info@universitaskualitas.ac.id

Medan, 13 April 2022

NOMOR 0882/SPT/FKIP-UQ/IV/2022
LAMP
T A L : Izin Penelitian

Kepada Yth :
Kepala Sekolah SD Negeri 065014 Namo Gajah

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami

Nama	: Natalia Sari Br Sembiring
N P M	: 1805030048
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan	: S.1

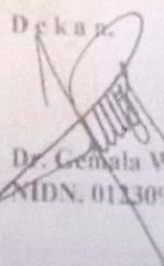
Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan judul:
"PENGARUH METODE PEMBELAJARAN HOME VISIT TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA MATERI
PESAWAT SEDERHANA DI KELAS V SD NEGERI 065014 NAMO GAJAH
TAHUN AJARAN 2021/2022".

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang
bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Ibu Pimpin
dengan alokasi waktu bulan April sampai dengan selesai.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data
yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya
kami ucapkan terima kasih.

Dekan,


Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.L.M.Pd
NIDN. 0113098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing.



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA TEKNIS
SEKOLAH DASAR NEGERI 065014



Jalan Petunia Raya Kelurahan Namo Gajah, Kecamatan Medan Tuntungan, Medan, Kode Pos 20136

EMAIL : Sdn065014@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/156-14-MT/2022

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sy Rahamisah, S.Pd.I
NIP : 19640401 198309 2 001
Jabatan : Kepala UPT SD Negeri 065014
Alamat Instansi : Jl. Petunia Raya Namo Gajah Kec. Medan Tuntungan

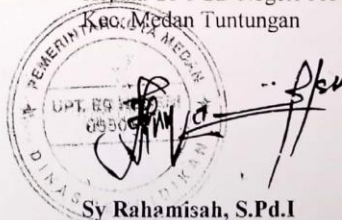
Menerangkan bahwa mahasiswa yang bernama dibawah ini :

Nama : Natalia Sari Br Sembiring
NPM : 1805030048
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Telah selesai melaksanakan Kegiatan Penelitian tanggal 25 April 2022 s/d 27 April 2022 di UPT SD Negeri 065014 Petunia Raya Namo Gajah Kecamatan Medan Tuntungan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 27 April 2022
Kepala UPT SD Negeri 065014
Kec. Medan Tuntungan



Sy Rahamisah, S.Pd.I
NIP. 19640401 198309 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDN 065014 Namo Gajah
Kelas / Semester : V / II
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

1. STANDAR KOMPETENSI

1.1 Memahami hubungan antara gaya, gerak, dan energi, serta fungsinya.

2. KOMPETENSI DASAR

2.1 Menjelaskan pesawat sederhana yang dapat membuat pekerjaan lebih mudah dan lebih cepat.

3. INDIKATOR

3.1 Menjelaskan pengertian pesawat sederhana

3.2 Mengidentifikasi berbagai jenis pesawat sederhana misalnya pengungkit, bidang miring, katrol dan roda serta contohnya dalam kehidupan sehari-hari.

3.3 Mengklasifikasikan alat-alat yang tergolong pengungkit jenis pertama, kedua dan ketiga.

4. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pengamatan dan diskusi siswa dapat

4.1 Menjelaskan pengertian pesawat sederhana.

4.2 Mengidentifikasi berbagai jenis pesawat sederhana misalnya pengungkit, bidang miring, katrol dan roda serta contohnya dalam kehidupan sehari-hari

4.3 Mengklasifikasikan alat-alat yang tergolong pengungkit jenis pertama, kedua dan ketiga.

5. MATERI PEMBELAJARAN

Pesawat sederhana adalah setiap alat yang berguna untuk memudahkan pekerjaan manusia.

Pesawat sederhana dikelompokkan menjadi empat jenis yaitu

1. Tuas (Pengungkit)
2. Bidang miring
3. Katrol
4. Roda

Jenis-jenis pesawat sederhana

1. Tuas (Pengungkit)

Batang besi atau batang lain yang digunakan untuk mengungkit merupakan tuas yang paling sederhana. Batang tersebut bertumpu pada suatu tempat yang disebut titik tumpu. Gaya yang

bekerja pada tuas disebut kuasa, tempat kuasa dilakukan disebut titik kuasa dan berat benda disebut beban.

Tuas digolongkan menjadi tiga golongan, penggolongan itu didasarkan pada tiga macam posisi dari kuasa, beban, dan titik tumpu.

a. **Golongan Pertama**

Pada tuas golongan pertama, posisi titik tumpu berada di antara beban dan kuasa contohnya : jungkat-jungkit, gunting, palu, tang, dan pemotong kuku

b. **Golongan Kedua**

Pada tuas golongan kedua, posisi beban di antara posisi kuasa dan titik tumpu. Contohnya : pisau dan pemotong kertas

c. **Golongan Ketiga**

Pada tuas golongan ketiga, posisi kuasa berada di antara titik tumpu dan beban. Contohnya : pinset dan penjepit roti.

2. Bidang Miring

Permukaan datar dengan salah satu ujungnya lebih tinggi dari pada ujung yang lain disebut bidang miring. Contohnya : Papan luncur yang merupakan tempat anak bermain.

3. Katrol

Katrol adalah suatu roda yang berputar pada porosnya. Katrol biasanya digunakan bersama-sama dengan rantai atau tali. Pada prinsipnya katrol merupakan pengungkit karena mempunyai titik tumpu, kuasa, dan beban.

a. **Katrol tetap**

Katrol tetap adalah katrol yang posisinya tidak berubah, contohnya katrol pada sumur timba.

b. **Katrol bebas**

Katrol bebas adalah katrol yang posisinya selalu berubah contohnya katrol pengangkat peti kemas.

c. **Katrol majemuk**

Katrol majemuk adalah perpaduan antara katrol tetap dan katrol bebas yang dihubungkan dengan tali

4. Roda

Bentuk roda yang bundar membuatnya mudah bergerak. Penggunaan roda saat memindahkan benda sangat mengurangi gaya gesekan. Roda digunakan pada gerobak, sepeda dan mobil. Roda juga digunakan pada dasar berbagai benda agar mudah digeser-geser misalnya pada kursi kantor dan lemari es.

6. METODE PEMBELAJARAN

Ø home visit

7. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

A. Kegiatan Awal

Kegiatan guru	Kegiatan siswa	Alokasi waktu
<ul style="list-style-type: none"> Mengunjungi siswa satu persatu Memberikan salam doa Apersepsi 	<ul style="list-style-type: none"> Menunggu di rumah Menjawab salam guru dan membawa doa Mengikuti apersepsi 	10 menit

B. Kegiatan Inti

Kegiatan guru	Kegiatan siswa	Alokasi waktu
<ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan tanya jawab seputar defenisi dari pesawat sederhana. Guru menjelaskan jenis-jenis pesawat sederhana yaitu Tuas dengan alat peraga Guru menjelaskan jenis-jenis pesawat sederhana yaitu bidang miring dengan alat peraga Guru menjelaskan jenis-jenis pesawat sederhana yaitu katrol dengan alat peraga Guru menjelaskan jenis-jenis pesawat sederhana yaitu roda dengan alat peraga Guru memberikan soal sekitar materi pesawat sederhana Guru memberikan penguatan positif terhadap jawaban siswa 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menjawab pertanyaan guru Siswa mendengarkan dengan baik Siswa mendengarkan dengan baik Siswa mendengarkan dengan baik Siswa mendengarkan dengan baik Siswa menjawab soal dari guru Siswa mendengarkan dengan baik 	40 menit

c. kegiatan penutup

Kegiatan guru	Kegiatan siswa	Alokasi waktu
<ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan evaluasi akhir / evaluasi hasil pembelajaran dalam bentuk permainan. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mendengarkan dengan baik Siswa mendengarkan dengan baik 	15 menit

<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan terhadap materi ajar. • Guru menginformasikan pembelajaran apa yang akan diajarkan pada pertemuan berikutnya. • Guru bersama-sama siswa menutup pelajaran guru mengucapkan salam. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendengarkan dengan baik • Siswa mendengarkan dengan baik 	
---	--	--

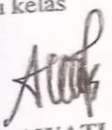
8. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Buku IPA kelas 5
- Gunting, pembuka botol, hektet
- Gambar pesawat sederhana

9. PENILAIAN :

Tekhnik : Tulisan
Bentuk : essay

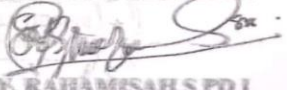
Diketahui
Guru kelas


LISNAWATI, S.PD
NIP 19780210214112002

Medan, Mei 2022
Peneliti


NATAKA SARI BR SEMBIRING
NPM 1805030048

MENGETAHUI
KEPALA UPT SDN 065014


ST. RAHAMISAH, S.Pd
NIP 1964040411983092001

lampiran 2

kelas kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 065014 namo gajah
Kelas / Semester : V/II
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual, dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 2.1 Menjelaskan pesawat sederhana yang dapat membuat pekerjaan lebih mudah dan lebih cepat.

C. INDIKATOR

- 3.1 Menjelaskan pengertian pesawat sederhana
- 3.2 Mengidentifikasi berbagai jenis pesawat sederhana misalnya pengungkit, bidang miring, katrol dan roda serta contohnya dalam kehidupan sehari-hari
- 3.3 Mengklasifikasikan alat-alat yang tergolong pengungkit jenis pertama, kedua dan ketiga

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pengamatan dan diskusi siswa dapat:

- 4.1 Menjelaskan pengertian pesawat sederhana.
- 4.2 Mengidentifikasi berbagai jenis pesawat sederhana misalnya pengungkit, bidang miring, katrol dan roda serta contohnya dalam kehidupan sehari-hari
- 4.3 Mengklasifikasikan alat-alat yang tergolong pengungkit jenis pertama, kedua dan ketiga.

E. Materi Pembelajaran

Pesawat sederhana adalah setiap alat yang berguna untuk memudahkan pekerjaan manusia. Pesawat sederhana dikelompokkan menjadi empat jenis yaitu

1. Tuas (Pengungkit)
2. Bidang miring
3. Katrol
4. Roda

F. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik
 Motode : Tanpa Home Visit
 Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan

G. MEDIA/ALAT PERAGA DAN SUMBER

Media : Papan Tulis, Spidol
 Sumber : Buku IPA kelas 5

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan semangat kepada siswa 2. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin dan sebelum kelas dimulai 3. Guru mengecek kehadiran siswa melalui buku absen kelas 4. Sebelum materi dimulai, guru dan siswa melakukan apersepsi 5. Guru menyampaikan topik pembelajaran yang akan dibahas 6. Guru menyampaikan kegiatan yang akan 	15 menit

	dilakukan serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan materi pembelajaran melalui papan tulis dengan bantuan buku siswa. Guru menyuruh siswa untuk memperhatikan teks di buku dan membaca bergantian 2. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai materi pesawat sederhana 3. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok belajar secara acak 4. Guru memberikan tugas untuk didiskusikan 5. Guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya 6. Guru melakukan tanya jawab mengenai materi 7. Guru memberikan soal post test kepada siswa 8. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sesuai dengan tujuan pembelajaran 	45 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang dipelajari 2. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama 3. Guru menutup pelajaran dengan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa 4. Guru memberi salam kepada siswa sebagai akhir pembelajaran 	10 menit

L. EVALUASI PEMBELAJARAN

- 1. Teknik Penilaian : Tes tertulis
- 2. Tes Instrumen : Tes Essay

Diketahui
Guru Kelas

Asaf
LISAWATI, S.Pd
 NIP. 19780216214112000

Medan, Mei 2022
Presiden

Zaini
NATKHA SARI BE SEWIRING
 NPM 1805030045

MINNISTARU
 KEPALA LPTK SON 065014
[Signature]
ST. ELIZABETH S.Pd
 NIP. 196804041983992001

Valiasi RPP

Materi Pembelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi Baik/ Kurang Baik
Pesawat sederhana	1. Menjelaskan pengertian pesawat sederhana 2. Membedakan jenis jenis tuas 3. Memberi contoh dalam kehidupan sehari - hari alat pesawat sederhana	1. siswa dapat menjelaskan apa perbedaan gerak benda yang dilempar maupun didorong. 2. siswa dapat membedakan jenis jenis tuas 1, 2 dan 3 3. siswa mampu memahami dan menyebutkan alat manfaat pesawat sederhana	1. Sistematis penulisan RPP 2. Kesesuaian rumusan masalah 3. Kesesuaian metode dan bahan pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran 4. Kesesuaian tujuan dengan langkah-langkah pembelajaran 5. Bahasa yang digunakan dalam RPP	

Pembimbing I



Dr. Dedi Haiden Simbolon, S.Si., M.Pd
 NIDN. 0103118701

VALIDITAS TES

No	Aspek yang di Validasi	Hasil Validasi Baik/Kurang Baik
1	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran	✓
2	Sistematika penulisan soal	✓
3	Bahasa yang digunakan pada soal	✓
4	Kebenaran pedoman penilaian	✓
5	Kesesuaian waktu	✓

Pembimbing 1



Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd
NIDN: 0183118701

Lampiran 1

Kisi kisi Tes Hasil Belajar Siswa

Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Ranah		Jumlah
			C1	C2	
5.2 menjelaskan pesawat sederhana yang dapat membuat pekerjaan lebih mudah dan lebih cepat	5.2.1 mengidentifikasi pengertian pesawat	1. siswa dapat menggambarkan macam macam pesawat		1	2
	5.2.2 menjelaskan manfaat pesawat sederhana	2. siswa dapat menjelaskan manfaat pesawat	1	1	2
	5.2.3 Menggolongkan macam macam pesawat sederhana	3. siswa dapat Menggolongkan macam macam Pesawat sederhana	1	1	2

Keterangan :

C1 = Pengetahuan

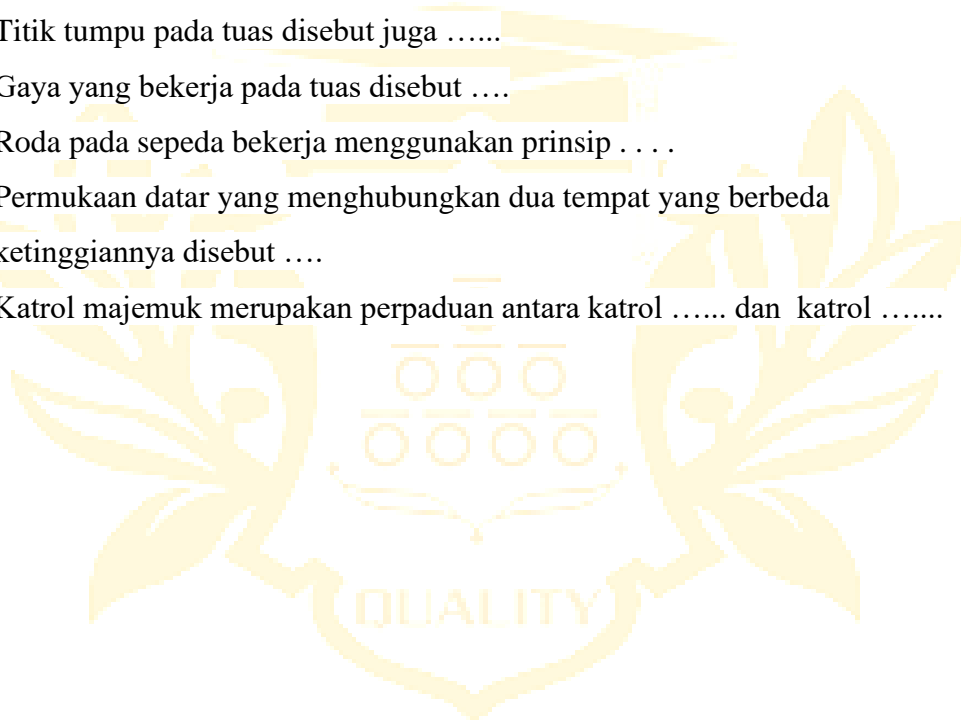
C2 = Pemahaman

Lampiran 2

Soal Siswa Pre test

Nama :
Kelas :
Materi : Pesawat Sederhana

1. Titik tumpu pada tuas disebut juga
2. Gaya yang bekerja pada tuas disebut
3. Roda pada sepeda bekerja menggunakan prinsip
4. Permukaan datar yang menghubungkan dua tempat yang berbeda ketinggiannya disebut
5. Katrol majemuk merupakan perpaduan antara katrol dan katrol



Lampiran 3**Kunci Jawaban**

No	Penyelesaian	Skor
1	Fulcrum	10
2	Keuntungan mekanik	10
3	Roda berporos	25
4	Bidang miring	25
5	Tetap dan bergerak	25



Lampiran 4

Soal Siswa Post test

Nama :
Kelas :
Materi : Pesawat Sederhana

1. Titik tumpu pada tuas disebut juga
2. Roda pada sepeda bekerja menggunakan prinsip
3. Gaya yang bekerja pada tuas disebut
4. Katrol majemuk merupakan perpaduan antara katrol dan katrol
5. Permukaan datar yang menghubungkan dua tempat yang berbeda ketinggiannya disebut

Lampiran 5**Kunci Jawaban**

No	Penyelesaian	Skor
1	Fulcrum	10
2	Roda berporos	25
3	Keuntungan mekanik	10
4	Tetap dan bergerak	25
5	Bidang miring	25

Lampiran 6

Distribusi Frekuensi Relatif Hasil *Post Test* Kelas V-A

Nama	P1	P2	P3	P4	P5	Skor Perolehan	Skor Maksimal	Nilai	Kriteria
Irwan	10	10	10	20	20	70	95	70	Cukup Mampu
Dimas manik	0	10	20	20	20	70	95	70	Cukup Mampu
Sintia sinulingga	10	10	25	25	20	90	95	90	Sangat Mampu
Vika	10	10	0	20	20	60	95	60	Kurang Mampu
Ano	10	10	20	20	25	85	95	85	Mampu
Dimos moniko	10	10	20	20	20	80	95	80	Mampu
Evandermawan	10	10	0	20	20	60	95	60	Kurang Mampu
Ocol ginting	10	10	10	20	20	70	95	70	Cukup Mampu
Pholpia lauraya Cristina manik	10	10	25	25	25	95	95	95	Sangat Mampu
Bayu shaputra	10	10	15	20	20	75	95	75	Cukup Mampu
Marcelino sihombing	0	10	20	20	15	65	95	65	Kurang Mampu
Diki	10	0	25	20	25	80	95	80	Mampu
Nova Ginting munthe	5	0	20	20	20	65	95	65	Kurang Mampu
Pecang Siregar	0	10	20	20	20	70	95	70	Cukup Mampu
Peridos	10	10	25	20	20	85	95	85	Mampu
Fahrel	10	10	25	25	25	95	95	95	Sangat Mampu
Dhelvia Laura chritina	10	10	25	25	10	80	95	80	Mampu
Apen	5	5	25	25	25	85	95	85	Mampu
Deny boy hiras	10	10	25	25	25	95	95	95	Sangat Mampu
Natalia elovani barus	10	10	20	25	25	90	95	90	Sangat Mampu
Nanduk sembing	10	10	10	20	20	70	95	70	Cukup Mampu
Novi	10	0	20	20	15	65	95	65	Kurang Mampu
Nurhayati	10	10	20	20	20	80	95	80	Mampu
Galang Septi sitepu	10	10	25	25	15	85	95	85	Mampu

Lampiran 7

Distribusi Frekuensi Relatif Hasil *Post Test* Kelas V-B

Nama	P1	P2	P3	P4	P5	Skor Perolehan	Skor Maksimal	Nilai	Kriteria
Putri	10	10	10	20	0	50	95	50	Kurang Mampu
Bella	10	5	10	20	15	60	95	60	Kurang Mampu
Yuyun giting	10	10	20	25	0	65	95	65	Kurang Mampu
Anobilly	10	10	0	20	20	60	95	60	Kurang Mampu
Catika surbakti	5	5	20	20	20	70	95	70	Cukup Mampu
Cerdik	10	5	10	20	15	65	95	65	Kurang Mampu
Heri Susanto ojek sembiring	10	10	0	20	20	60	95	60	Kurang Mampu
Kusmiran	10	10	10	0	20	50	95	50	Kurang Mampu
Opena bigio	10	5	20	20	15	70	95	70	Cukup Mampu
Pelor hasibuan	10	5	10	20	20	65	95	65	Kurang Mampu
Iman sembiring	0	10	20	20	15	65	95	65	Kurang Mampu
Arbanani	10	0	25	20	0	55	95	55	Kurang Mampu
Peridoss ketaren	5	0	20	20	20	65	95	65	Kurang Mampu
Sanggup	0	10	20	20	0	50	95	50	Kurang Mampu
Putri	10	5	20	20	15	70	95	70	Cukup Mampu
Rian	0	0	20	20	20	60	95	60	Kurang Mampu
Noven sihaan	5	0	25	25	20	75	95	75	Cukup Mampu
Jepong Ginting	10	10	20	20	0	60	95	60	Kurang Mampu
Ina wati	5	10	10	25	25	75	95	75	Cukup Mampu
Tian Jordan pengabeian	10	10	20	20	20	80	95	80	Mampu
Jekpong sembiring	10	0	10	20	20	60	95	60	Kurang Mampu
Marko	10	0	25	25	20	80	95	80	Mampu

Lampiran 8

Tabel

Perhitungan Rata-Rata dan Simpangan Baku Nilai Free Tes Kelas VA

No	x_i	x_i^2	f_i	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
1	40	1600	3	120	6400
2	45	2025	2	90	4050
3	50	2500	6	300	17500
4	55	3025	3	165	9075
5	60	3600	7	420	25200
6	65	4225	3	195	12675
Σ	-	16975	24	1380	74900

Rumus Rerata: $\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$

$$\bar{x} = \frac{1380}{26} = 53,08$$

Rumus Variasi: $s^2 = \frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$

$$s^2 = \frac{26(74900) - (1380)^2}{26(26-1)}$$

$$s^2 = \frac{43000}{650} = 66,154$$

Simpangan Baku (s)

$$s = \sqrt{66,154}$$

$$s = 8,134$$

Lampiran 9

Tabel

Perhitungan Rata-Rata dan Simpangan Baku Nilai Free Tes Kelas VB

No	x_i	x_i^2	f_i	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
1	40	1600	4	160	6400
2	45	2025	2	90	4050
3	50	2500	6	300	15000
4	55	3025	4	220	12100
5	60	3600	3	180	10800
6	65	4225	3	195	12675
Σ	-	16975	22	1145	61025

Rumus Rerata: $\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$

$$\bar{x} = \frac{1145}{22} = 52,08$$

Rumus Variasi: $s^2 = \frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$

$$s^2 = \frac{22(61025) - (1145)^2}{22(22-1)}$$

$$s^2 = \frac{31525}{462} = 68,236$$

Simpangan Baku (s)

$$s = \sqrt{68,236}$$

$$s = 8,621$$

Lampiran 10

Tabel

Perhitungan Rata-Rata dan Simpangan Baku Nilai Post Tes Kelas VA

No	x_i	x_i^2	f_i	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
1	60	3600	2	120	10800
2	65	4225	3	195	12675
3	70	4900	5	350	29400
4	75	5625	1	75	5625
5	80	6400	4	320	25600
6	85	7225	4	340	28900
7	90	8100	2	180	16200
8	95	9025	3	285	27075
Σ	-	49100	24	1995	156275

Rumus Rerata: $\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$

$$\bar{x} = \frac{1995}{26} = 76,73$$

Rumus Variasi: $s^2 = \frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$

$$s^2 = \frac{26(156275) - (1995)^2}{26(26-1)}$$

$$s^2 = \frac{83125}{650} = 127,885$$

Simpangan Baku (s)

$$s = \sqrt{127,885}$$

$$s = 11,309$$

Lampiran 11

Tabel

Perhitungan Rata-Rata dan Simpangan Baku Nilai Post Tes Kelas VB

No	x_i	x_i^2	f_i	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
1	50	2500	3	150	7500
2	55	3025	1	55	3025
3	60	3600	6	360	21600
4	65	4225	5	325	21125
5	70	4900	3	210	14700
6	75	5625	2	150	11250
7	80	6400	2	160	12800
Σ	-	30275	22	1410	92000

Rumus Rerata: $\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$

$$\bar{x} = \frac{1410}{22} = 64,09$$

Rumus Variasi: $s^2 = \frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$

$$s^2 = \frac{22(92000) - (1410)^2}{22(22-1)}$$

$$s^2 = \frac{35900}{462} = 77,706$$

Simpangan Baku (s)

$$s = \sqrt{77,706}$$

$$s = 8,815$$

Lampiran 12

Dokumentasi



Foto Bersama Kepala Sekolah



Foto Bersama Murid



UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
Web: www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Natalia Sari Br Sembiring
 NPM : 1805030048
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul Skripsi : Pengaruh Metode Pembelajaran Home Visit Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Materi Pesawat Sederhana Di Kelas V SD NEGERI 065014 Namo Gajah Tahun Ajaran 2021/2022
 Pembimbingan I : Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1.	03 Februari 2022	Acc Judul Skripsi	Acc Judul Skripsi	
2.	10 Februari 2022	Bab I, II, III	Perbaikan rumusan masalah	
3.	9 Maret 2022	Acc Sempro	acc Sempro	
4.	7 April 2022	Daftar Isi	penyusunan kesesuaian Bab II, III	
5.	22 April 2022	Daftar Pustaka	perbaikan penyusunan (huruf, spasi)	
6.	28 April 2022	Bab I, III	perbaikan penyusunan (huruf)	
7.	20 Juni 2022	Acc Semhas	Acc Semhas	
8.	22 Juni 2022	revisi BAB IV	perbaikan diagram histogram	
9.	14 Juli 2022	Acc Skripsi	acc Skripsi	

Mengetahui:
Dekan

Dr. Gemala Widiyarti Sos.I., M.Pd
 NIDN: 0123098082

Pembimbing I

Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd
 NIDN: 0103118701

Mahasiswa

Natalia Sari
 NPM: 1805030048



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Natalia Sari Br Sembiring
NPM : 1805030038
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Pembelajaran Home Visit Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Materi Pesawat Sederhana Di Kelas V SD Negeri 065014 Namo Gajah Tahun Ajaran 2021/2022
Pembimbingan II : Vera Dewi Kartini Ompusunggu, S.Pd., M.Pd.

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1	17 Februari 2022	Bab I, II, III	Perbaikan penulisan (huruf koma, dan spasi).	
2	24 Februari 2022	Daftar isi	penulisan, kesesuaian dengan Bab II dan Bab III	
3	28 Februari 2022	Cover dan daftar pustaka	Perbaikan penulisan (huruf dan spasi)	
4	6 maret 2022	Acc Sempuro	Acc Sempuro	
5	28 maret 2022	Bab II, III, IV, V	perbaikan lipasi, margin, paragraf	
6	30 maret 2022	Daftar pustaka	perbaikan penulisan dan spasi	
7	31 Mei 2022	Acc Semhas	Acc Semhas	
8	14 Juli 2022	Acc Sidang	Acc Sidang	

Mengetahui:
Dekan

Pembimbing II

Mahasiswa

Dr. Cepala Widiyarti, S.Sos.I, M.Pd
NIDN: 0123098602

Vera Dewi Kartini Ompusunggu, S.Pd., M.Pd
NIDN: 021048704

Natalia Sari
NPM: 1805030048

Tabel Distribusi F

Baris atas untuk $\alpha = 0,05$
Baris Bawah untuk $\alpha = 0,01$

dk penyebut	dk pembilang																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	24	30	40	50	100	200
1	161	199	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	245	246	246	247	247	248	248	249	250	251	252	253	254
	4052	4999	5403	5625	5764	5859	5928	5981	6022	6056	6083	6106	6126	6143	6157	6170	6181	6192	6201	6209	6215	6261	6287	6303	6334	6350
2	18,51	19,00	19,16	19,25	19,30	19,33	19,35	19,37	19,38	19,40	19,40	19,41	19,42	19,42	19,43	19,43	19,44	19,44	19,44	19,44	19,45	19,45	19,46	19,47	19,48	19,49
	98,50	99,00	99,17	99,25	99,30	99,33	99,36	99,37	99,39	99,40	99,41	99,42	99,42	99,43	99,43	99,44	99,44	99,44	99,45	99,45	99,46	99,47	99,47	99,48	99,49	99,49
3	10,13	9,55	9,28	9,12	9,01	8,94	8,89	8,85	8,81	8,79	8,76	8,74	8,73	8,71	8,70	8,69	8,68	8,67	8,66	8,66	8,64	8,62	8,59	8,58	8,55	8,54
	34,12	30,82	29,46	28,71	28,24	27,91	27,67	27,49	27,35	27,23	27,13	27,05	26,98	26,92	26,87	26,83	26,79	26,75	26,72	26,69	26,60	26,50	26,41	26,35	26,24	26,18
4	7,71	6,94	6,59	6,39	6,26	6,16	6,09	6,04	6,00	5,96	5,94	5,91	5,89	5,87	5,86	5,84	5,83	5,82	5,81	5,80	5,77	5,75	5,72	5,70	5,66	5,65
	21,20	18,00	16,69	15,98	15,52	15,21	14,98	14,80	14,66	14,55	14,45	14,37	14,31	14,25	14,20	14,15	14,11	14,08	14,05	14,02	13,93	13,84	13,75	13,69	13,58	13,52
5	6,61	5,79	5,41	5,19	5,05	4,95	4,88	4,82	4,77	4,74	4,70	4,68	4,66	4,64	4,62	4,60	4,59	4,58	4,57	4,56	4,53	4,50	4,46	4,41	4,41	4,39
	16,26	13,27	12,06	11,39	10,97	10,67	10,46	10,29	10,16	10,05	9,96	9,89	9,82	9,77	9,72	9,68	9,64	9,61	9,58	9,55	9,47	9,38	9,29	9,24	9,13	9,08
6	5,99	5,14	4,76	4,53	4,39	4,28	4,21	4,15	4,10	4,06	4,03	4,00	3,98	3,96	3,94	3,92	3,91	3,90	3,88	3,87	3,84	3,81	3,77	3,75	3,71	3,69
	13,75	10,92	9,78	9,15	8,75	8,47	8,25	8,10	7,98	7,87	7,79	7,72	7,66	7,60	7,56	7,52	7,48	7,45	7,42	7,40	7,31	7,23	7,14	7,05	6,99	6,93
7	5,59	4,74	4,35	4,12	3,97	3,87	3,79	3,73	3,68	3,64	3,60	3,57	3,55	3,53	3,51	3,49	3,48	3,47	3,46	3,44	3,41	3,38	3,34	3,32	3,27	3,25
	12,25	9,55	8,45	7,85	7,46	7,19	6,99	6,84	6,72	6,62	6,54	6,47	6,41	6,36	6,31	6,28	6,24	6,21	6,18	6,16	6,07	5,99	5,91	5,86	5,75	5,70
8	5,32	4,46	4,07	3,84	3,69	3,58	3,50	3,44	3,39	3,35	3,31	3,28	3,26	3,24	3,22	3,20	3,19	3,17	3,16	3,15	3,12	3,08	3,04	3,02	2,97	2,95
	11,26	8,65	7,59	7,01	6,63	6,37	6,18	6,03	5,91	5,81	5,73	5,67	5,61	5,56	5,52	5,48	5,44	5,41	5,38	5,36	5,28	5,20	5,12	5,07	4,96	4,91
9	5,12	4,26	3,86	3,63	3,48	3,37	3,29	3,23	3,18	3,14	3,10	3,07	3,05	3,03	3,01	2,99	2,97	2,96	2,95	2,94	2,90	2,86	2,83	2,80	2,76	2,73
	10,56	8,02	6,99	6,42	6,06	5,80	5,61	5,47	5,35	5,26	5,18	5,11	5,05	5,01	4,96	4,92	4,89	4,86	4,83	4,81	4,73	4,65	4,57	4,52	4,41	4,36
10	4,96	4,10	3,71	3,48	3,33	3,22	3,14	3,07	3,02	2,98	2,94	2,91	2,89	2,86	2,85	2,83	2,81	2,80	2,79	2,77	2,74	2,70	2,66	2,64	2,59	2,56
	10,04	7,56	6,55	5,99	5,64	5,39	5,20	5,06	4,94	4,85	4,77	4,71	4,65	4,60	4,56	4,52	4,49	4,46	4,43	4,41	4,33	4,25	4,17	4,12	4,01	3,96
11	4,84	3,98	3,59	3,36	3,20	3,09	3,01	2,95	2,90	2,85	2,82	2,79	2,76	2,74	2,72	2,70	2,69	2,67	2,66	2,65	2,61	2,57	2,53	2,51	2,46	2,43
	9,65	7,21	6,22	5,67	5,32	5,07	4,89	4,74	4,63	4,54	4,46	4,40	4,34	4,29	4,25	4,21	4,18	4,15	4,12	4,10	4,02	3,94	3,86	3,81	3,71	3,66



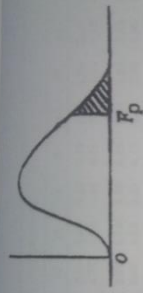
Tabel Distribusi F (Lanjutan)

Baris atas untuk $\alpha = 0.05$
 Baris Bawah untuk $\alpha = 0.01$

dk penyebut	dk pembilang																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	24	30	40	50	100	200
23	4,28	3,42	3,03	2,80	2,64	2,53	2,44	2,37	2,32	2,27	2,24	2,20	2,18	2,15	2,13	2,11	2,09	2,08	2,06	2,05	2,01	1,96	1,91	1,88	1,82	1,79
24	7,88	5,66	4,76	4,28	3,95	3,71	3,54	3,41	3,30	3,21	3,14	3,07	3,02	2,97	2,93	2,89	2,86	2,83	2,80	2,78	2,70	2,62	2,54	2,48	2,37	2,32
25	4,26	3,40	3,01	2,78	2,62	2,51	2,42	2,34	2,30	2,25	2,22	2,18	2,15	2,13	2,11	2,09	2,07	2,05	2,04	2,02	1,96	1,92	1,89	1,86	1,80	1,77
26	7,82	5,61	4,72	4,22	3,90	3,67	3,50	3,36	3,26	3,17	3,09	3,03	2,98	2,93	2,89	2,85	2,82	2,79	2,76	2,74	2,66	2,58	2,49	2,44	2,33	2,27
27	4,24	3,39	2,99	2,76	2,60	2,49	2,40	2,34	2,28	2,24	2,20	2,16	2,14	2,11	2,09	2,07	2,05	2,04	2,02	2,01	1,96	1,92	1,87	1,84	1,78	1,75
28	7,77	5,57	4,68	4,18	3,85	3,63	3,46	3,32	3,22	3,13	3,06	2,99	2,94	2,89	2,85	2,81	2,78	2,75	2,72	2,70	2,62	2,54	2,45	2,40	2,29	2,23
29	4,23	3,37	2,98	2,74	2,59	2,47	2,39	2,32	2,27	2,22	2,18	2,15	2,12	2,09	2,07	2,05	2,03	2,02	2,00	1,99	1,85	1,90	1,85	1,82	1,76	1,73
30	7,72	5,53	4,64	4,14	3,82	3,59	3,42	3,29	3,18	3,09	3,02	2,96	2,90	2,86	2,81	2,78	2,75	2,72	2,69	2,66	2,58	2,50	2,42	2,36	2,25	2,18
31	4,21	3,35	2,96	2,73	2,57	2,46	2,37	2,31	2,25	2,20	2,17	2,13	2,10	2,08	2,06	2,04	2,02	2,00	1,99	1,97	1,93	1,88	1,84	1,81	1,74	1,71
32	7,68	5,49	4,60	4,11	3,79	3,56	3,39	3,26	3,15	3,06	2,99	2,93	2,87	2,82	2,78	2,75	2,71	2,68	2,66	2,63	2,55	2,47	2,38	2,33	2,22	2,16
33	4,20	3,34	2,95	2,71	2,56	2,45	2,36	2,29	2,24	2,19	2,15	2,12	2,09	2,06	2,04	2,02	2,00	1,99	1,97	1,96	1,91	1,87	1,82	1,79	1,73	1,69
34	7,64	5,45	4,57	4,07	3,75	3,53	3,36	3,23	3,12	3,03	2,96	2,90	2,84	2,79	2,75	2,72	2,68	2,65	2,63	2,60	2,52	2,44	2,35	2,30	2,19	2,13
35	4,18	3,33	2,93	2,70	2,55	2,43	2,35	2,28	2,22	2,18	2,14	2,10	2,08	2,05	2,03	2,01	1,99	1,97	1,96	1,94	1,90	1,85	1,81	1,77	1,71	1,67
36	7,60	5,42	4,54	4,04	3,73	3,50	3,33	3,20	3,09	3,00	2,93	2,87	2,81	2,77	2,73	2,69	2,66	2,63	2,60	2,57	2,49	2,41	2,33	2,27	2,16	2,10
37	4,17	3,32	2,92	2,69	2,53	2,42	2,33	2,27	2,21	2,16	2,13	2,09	2,06	2,04	2,01	1,99	1,98	1,96	1,95	1,93	1,89	1,84	1,79	1,76	1,70	1,66
38	7,56	5,39	4,51	4,02	3,70	3,47	3,30	3,17	3,07	2,98	2,91	2,84	2,79	2,74	2,70	2,66	2,63	2,60	2,57	2,53	2,47	2,39	2,30	2,25	2,13	2,07
39	4,15	3,29	2,90	2,67	2,51	2,40	2,31	2,24	2,19	2,14	2,10	2,07	2,04	2,01	1,99	1,97	1,95	1,94	1,92	1,91	1,86	1,82	1,77	1,74	1,67	1,63
40	7,50	5,34	4,46	3,97	3,65	3,43	3,26	3,13	3,02	2,93	2,86	2,80	2,74	2,70	2,65	2,62	2,58	2,55	2,53	2,50	2,42	2,34	2,25	2,20	2,08	2,02
41	4,13	3,28	2,88	2,65	2,49	2,38	2,29	2,23	2,17	2,12	2,08	2,05	2,02	1,99	1,97	1,95	1,93	1,92	1,90	1,89	1,84	1,80	1,75	1,71	1,63	1,61
42	7,44	5,29	4,42	3,93	3,61	3,39	3,22	3,09	2,98	2,89	2,82	2,76	2,70	2,66	2,61	2,58	2,54	2,51	2,48	2,46	2,38	2,30	2,21	2,16	2,04	1,98
43	4,11	3,26	2,87	2,63	2,48	2,36	2,28	2,21	2,15	2,11	2,07	2,03	2,00	1,98	1,95	1,93	1,92	1,90	1,88	1,87	1,82	1,78	1,73	1,69	1,62	1,59
44	7,40	5,25	4,38	3,89	3,57	3,35	3,18	3,05	2,95	2,86	2,79	2,72	2,67	2,62	2,58	2,54	2,51	2,48	2,45	2,43	2,35	2,26	2,18	2,12	2,00	1,94



DAFTAR I
 Nilai Perantara
 Untuk Distribusi F
 (Bilangan Dalam Bulat Di Atas
 Menunjukkan F_{α}) Untuk Nilai Ujung
 $p = 0.05$ dan Error Bawah Ujung $p = 0.01$



$V_1 = \text{dk pembilang}$

$V_2 = \text{dk penyebut}$	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	∞	
1	161	200	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	246	246	246	246	246	246	246	246	246	246	246	246
2	18.51	10.00	10.36	10.55	10.66	10.73	10.78	10.82	10.85	10.87	10.89	10.90	10.91	10.92	10.93	10.94	10.94	10.95	10.95	10.96	10.96	10.97	10.97	10.98	10.98
3	16.13	8.65	9.28	9.52	9.65	9.74	9.80	9.84	9.87	9.89	9.91	9.92	9.93	9.94	9.94	9.95	9.95	9.96	9.96	9.97	9.97	9.98	9.98	9.99	9.99
4	14.51	7.71	8.41	8.69	8.83	8.91	8.96	8.99	9.01	9.02	9.03	9.04	9.04	9.05	9.05	9.06	9.06	9.07	9.07	9.08	9.08	9.09	9.09	9.10	9.10
5	13.27	7.09	7.84	8.15	8.29	8.37	8.42	8.45	8.47	8.48	8.49	8.50	8.50	8.51	8.51	8.52	8.52	8.53	8.53	8.54	8.54	8.55	8.55	8.56	8.56
6	12.25	6.58	7.37	7.70	7.84	7.91	7.95	7.98	8.00	8.01	8.02	8.02	8.03	8.03	8.04	8.04	8.05	8.05	8.06	8.06	8.07	8.07	8.08	8.08	8.08
7	11.39	6.17	6.99	7.34	7.49	7.56	7.60	7.63	7.65	7.66	7.67	7.67	7.68	7.68	7.69	7.69	7.70	7.70	7.71	7.71	7.72	7.72	7.73	7.73	7.73
8	10.64	5.83	6.68	7.05	7.21	7.28	7.32	7.35	7.37	7.38	7.39	7.39	7.40	7.40	7.41	7.41	7.42	7.42	7.43	7.43	7.44	7.44	7.45	7.45	7.45
9	10.00	5.55	6.43	6.82	6.99	7.06	7.10	7.13	7.15	7.16	7.17	7.17	7.18	7.18	7.19	7.19	7.20	7.20	7.21	7.21	7.22	7.22	7.23	7.23	7.23



Gambar
Tabel Nilai t

v	t_{0,995}	t_{0,99}	t_{0,975}	t_{0,95}	t_{0,90}	t_{0,80}	t_{0,70}	t_{0,60}	t_{0,50}	t_{0,40}
1	63,66	31,82	12,11	6,31	3,08	1,376	1,009	0,727	0,325	0,158
2	9,92	6,96	4,30	2,92	1,89	1,061	0,816	0,617	0,289	0,142
3	5,84	4,54	3,18	2,35	1,64	0,978	0,765	0,584	0,277	0,137
4	4,60	3,75	2,78	2,13	1,53	0,941	0,741	0,569	0,271	0,131
5	4,03	3,36	2,57	2,02	1,48	0,920	0,727	0,559	0,267	0,132
6	3,71	3,14	2,45	1,94	1,44	0,906	0,718	0,553	0,265	0,131
7	3,50	3,00	2,36	1,90	1,42	0,896	0,711	0,549	0,263	0,130
8	3,36	2,90	2,31	1,86	1,40	0,889	0,706	0,546	0,262	0,130
9	3,25	2,82	2,26	1,83	1,38	0,883	0,703	0,543	0,261	0,129
10	3,17	2,76	2,23	1,81	1,37	0,879	0,700	0,542	0,260	0,129
11	3,11	2,72	2,20	1,80	1,36	0,876	0,697	0,540	0,260	0,129
12	3,06	2,68	2,18	1,78	1,36	0,873	0,695	0,539	0,259	0,128
13	3,01	2,65	2,16	1,77	1,35	0,870	0,694	0,538	0,259	0,128
14	2,98	2,62	2,14	1,76	1,34	0,868	0,692	0,537	0,258	0,128
15	2,95	2,60	2,13	1,75	1,34	0,866	0,691	0,536	0,258	0,128
16	2,92	2,58	2,12	1,75	1,34	0,865	0,690	0,535	0,258	0,128
17	2,90	2,57	2,11	1,74	1,33	0,863	0,689	0,534	0,257	0,128
18	2,88	2,55	2,10	1,73	1,33	0,862	0,688	0,534	0,257	0,127
19	2,86	2,54	2,09	1,73	1,33	0,861	0,688	0,533	0,257	0,127
20	2,84	2,53	2,09	1,72	1,32	0,860	0,687	0,533	0,257	0,127
21	2,83	2,52	2,08	1,72	1,32	0,859	0,686	0,532	0,257	0,127
22	2,82	2,51	2,07	1,72	1,32	0,858	0,686	0,532	0,256	0,127
23	2,81	2,50	2,07	1,71	1,32	0,858	0,685	0,532	0,256	0,127
24	2,80	2,49	2,06	1,71	1,32	0,857	0,685	0,531	0,256	0,127
25	2,79	2,48	2,06	1,71	1,32	0,856	0,684	0,531	0,256	0,127
26	2,78	2,48	2,06	1,71	1,32	0,856	0,684	0,531	0,256	0,127
27	2,77	2,47	2,05	1,70	1,31	0,855	0,684	0,531	0,256	0,127
28	2,76	2,47	2,05	1,70	1,31	0,855	0,683	0,530	0,256	0,127
29	2,76	2,46	2,04	1,70	1,31	0,854	0,683	0,530	0,256	0,127
30	2,75	2,46	2,04	1,70	1,31	0,854	0,683	0,530	0,256	0,127
40	2,70	2,42	2,02	1,68	1,30	0,851	0,681	0,529	0,255	0,126
60	2,66	2,39	2,00	1,67	1,30	0,848	0,679	0,527	0,254	0,126