

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS V UPT
SPF SD NEGERI 101816 PANCUR BATU
T.A 2021/2022**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Melengkapi Tugas-tugas
Dan memenuhi Syarat-syarat Untuk Memproleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh
EMELDA BR GINTING

NPM : 1805030174

Program Studi PGSD



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2022**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS V UPT SPF
SD NEGERI 101816 PANCUR BATU TAHUN
AJARAN 2021/2022

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Emelda Br Ginting
NPM : 1805030174
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
Pada Hari Jumat Tanggal 15 Juli 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Hotma Tiolina Siregar, S.Pd.M.Pd NIDN. 0112078003

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd NIP. 196602101992031001

Penguji III

Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.M.Pd NIDN. 0123098602

Dekan FKIP
Universitas Quality

Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYATERHADADA
HASIL BELAJAR IPA KELAS V UPT SPF SD NEGERI 101816
PANCUR BATU TAHUN AJARAN 2021/2022

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Emelda Br Ginting
NPM : 1805030174
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
Pada Hari Jumat Tanggal 15 Juii 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing I

Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos, I.M.Pd
NIDN. 0123098602

Dekan FKIP
Universitas Quality

Dr. Gemala Widiyarti, S.So.S.i., M.Pd
NIDN. 0123098602

Pembimbing II

Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si
NIP.196702251998012002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 15 Juli 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Emelda Br Ginting
NPM : 1805030174
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality
Waktu : 13.00 Wib s/d Selesai
Judul : "Pengaruh Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V UPT SPF SD Negeri 101816 Pancur Batu Tahun Ajaran 2021/2022".

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gela Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : A-(89)

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Hotma Tiolina Siregar, S.Pd, M.Pd NIDN. 0112078003

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd NIP. 196602101992031001

Penguji III

Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos, I.M, Pd NIDN. 0123098602

Dekan FKIP
Universitas Quality

Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos, I.M, Pd
MDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda Tangan

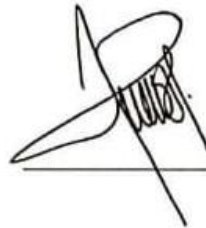
Hotma Tiolina Siregar,S.Pd,M.Pd
NIDN.0112078003



Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd
NIP. 196602101992031001



Dr.Gemala Widiyarti,S.Sos.I,M.Pd
NIDN. 0123098602



Mahasiswa :

Nama : Emelda Br Ginting

NPM : 1805030174

Tanggal Ujian : 15 Juli 2022

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI


Skripsi ini diajukan : Emelda Br Ginting
NPM : 1805030174
Program Studi : PGSD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun Dan Diajukan Untuk Dipertahankan Dalam Ujian Skripsi
Untuk Memproleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

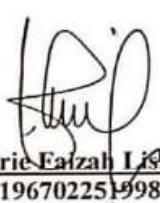
Disetujui Oleh,

Tim Pembimbing

Pembimbing I



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.M.Pd
NIDN. 0123098683

Pembimbing II


Dr. Sri Fauziah Lisasari, M.Si
NIP.196702251998012002

Diketahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Quality


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP.196602101992031001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Emelda Br Ginting

NPM : 1805030174


Program Studi : PGSD

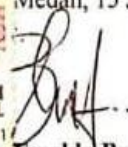
Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya ini dengan judul : **“Pengaruh Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V UPT SPF SD Negeri 101816 Pancur Batu”** adalah benar asli tidak plagiat. Adapun pengutipan-pengutipan yang penulis lakukan pada bagian-bagian tertentu pada hasil karya orang lain dalam penulisan skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ternyata di temukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya penulis sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, penulis bersedia menerima sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai penanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun.

Medan, 15 Juli 2022




Emelda Br Ginting
NPM. 1805030174

RIWAYAT HIDUP



1. Data Diri

Nama : Emelda Br Ginting
Tempat Tanggal Lahir : Medan 10 Maret 2000
Agama : Katolik
Status : Belum Menikah
Jumah Bersaudara : Anak Ke-2 dari 3 Bersaudara
Alamat : Lau Baleng Kecamatan Lau Baleng Kab.
Karo
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No Telepon : 081370275231
Nama Orang Tua
Ayah : Daniel Ginting
Ibu : Ernawati Br Surbakti
Pekerjaan Orang Tua
Ayah : Wiraswasta
Ibu : Petani
Alamat Orang Tua : Lau Baleng Kecamatan Lau Baleng

2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 040548 Lau Baleng	2007	2012
2	SMP Negeri 1 Lau Baleng	2012	2015
3	SMK Yapim Sei Glugur	2015	2018
4	Universitas Quality Medan	2018	2022

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Maha Esa atas limpahnya Rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan hasil penelitian ini dengan baik. Laporan Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar IPA di Kelas V UPT SPF SD Negeri 101816 Pancur Batu.”**

Disusun untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian hasil laporan penelitian ini. Dan juga menyadari tanpa bantuan berbagai pihak penulis tidak akan dapat menyelesaikan laporan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu tanpa bimbingan, saran, motivasi dan bantuan. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd, selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.i,M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I,M.Pd, selaku sebagai Dosen Pembimbing I saya yang telah memberikan arahan, motivasi dsan saran kepada penulis selama ini.
5. Ibu Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si, selaku sebagai Dosen Pembimbing II yang telah memberikan waktu, memberikan perhatian dan saran kepada penulis selama penulis skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan dan berserta Staf Administrasi Studi PGSD Universitas Quality.

7. Terima kasih kepada kedua orang tua saya tersayang Bapak Daniel Ginting dan Ibu Erna Wati Br Surbakti yang selalu mendoakan saya serta memberikan semangat, doa dan pengorbanan dalam bentuk moral dan materi kepada penulis selama perkuliahan hingga tingkat akhir ini.
8. Terima kasih kepada abang saya yang bernama Guntur Syah Putra Ginting dan adik saya Anggreni Ginting telah memberikan semangat, doa, motivasi, materi kepada penulis selama perkuliahan berlangsung.
9. Terima kasih kepada teman penulis yang bernama Sardiwan Sihombing, Richa Arbina Br Sembiring, Lince Nora Br Barus, Sry Kartika Br Manik, Renny Br Pinem, Egi Emeninta Br Gurusinga, Sagita Br Sihalohe, Meysi Gress Leliana Br Ginting
10. Terima kasih kepada teman seperjuangan kelas 2A41 PGSD yang telah memberikan semangat, motivasi dan doa kepada penulis selama perkuliahan dan dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyelesaian hasil laporan penelitian ini.

Medan , Juli 2022

Penulis



Emelda Br Ginting
NPM.18050301

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	I
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.2 Kerangka Berfikir.....	17
2.3 Hipotesis Penelitian	18
2.4 Definisi Operasional.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	20
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	20
3.3 Jenis penelitian.....	21
3.4 Desain Penelitian.....	21
3.5 Prosedur Penelitian.....	22
3.6 Rancangan Prosedur Penelitian.....	24
3.7 Teknik Pengumpulan Data	25
3.8 Teknik Analisis Data.....	27

3.9 Deskripsi data	27
3.10 Uji Normalitas Data.....	27
3.11. Uji Homogenitas	28
3.12 Uji Hipotesi.....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	32
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	33
4.2.2 Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional	36
4.3 Uji Analisis Data <i>Pre Test</i>	38
4.4 Uji Analisis Data <i>Post Test</i>	44
4.6 Pembahasan	49
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	52
4.1 Simpulan.....	52
4.2 Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hewan langka.....	14
Gambar 2.2 Ekosistem Sawah.....	15
Gambar 2.3 Ekosistem Laut.....	16
Gambar 2.4 Produsen dan konsumen	16
Gambar 4.1 Diagram Batang Untuk Hail Belajar Siswa Menggunakan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya	34



DAFTAR TABEL

Tabel 1 1 Daftar Nilai Kelas V UPT SPF SDN 101816 Pancur Batu.....	3
Tabel 3 1 Populasi dan Sampel	21
Tabel 3.2 Desain Penelitian	21
Tabel 3.3 Rancangan Prosedur Penelitian	24
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Soal.....	26
Tabel 4.1 Distribusi Hasil Belajar Siswa Kelas VA Tutor Sebaya	33
Tabel 4 2 Distribusi Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Kelas VA Tutor Sebaya.....	35
Tabel 4.3 Distribusi Hasil Belajar Siswa Kelas VB Pembelajaran Konvesional..	36
Tabel 4.4 Distrubusi Rata-Rata Hail Belajar Siswa Pembelajaran Konvesional..	37
Tabel 4.5 Penolong Uji Normalitas Data Pre Test Kelas VA.....	39
Tabel 4.6 Penolong Uji Normalitas Data Pre Test Kelas VB	40
Tabel 4.7 Distribusi Rata-Rata Hasil Belajar Pre Test siswa Kelas.....	41
Tabel 4.8 Distribusi Rata-Rata Belajar Pre Test Siswa Kelas VB	43
Tabel 4.9 Penolong Uji Normalitas Data Post Test Kelas VA	45
Tabel 4.10 Penolong Uji Normalitas Data Post Test Kelas VB.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Nilai Pre Test VA.....	53
Lampiran 2 Nilai Pre Test VB.....	57
Lampiran 3 Nilai Post Test VA.....	64
Lampiran nilai Post Test VB.....	68
Lampiran 5 Validasi buku siswa.....	85
Lampiran 6 Validasi RPP.....	94
Lampiran 7 Soal Tes.....	95
Lampiran 8 Jawaban Tes.....	96
Lampiran 9 Validasi Tes.....	99
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian.....	110
Lampiran 11 Surat Balasan Penelitian.....	111