

ABSTRAK

EMELDA BR GINTING, 180500174 “Pengaruh Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V UPT SPF SD Negeri 101816 Pancur Batu Tahun Ajaran 2021/2022”. Program Studi PGSD Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui hasil belajar IPA materi Hubungan antar makhluk hidup dalam ekosistem menggunakan metode pembelajaran tutor sebaya di kelas V UPT SPF SD Negeri 101816 Pancur Batu Tahun Ajaran 2021/2022. (2) Untuk mengetahui hasil belajar IPA materi Hubungan antar makhluk hidup dalam ekosistem menggunakan metode pembelajaran konvensional di Kelas V UPT SPF SD Negeri 101816 Pancur Batu Tahun Ajaran 2021/2022. (3) Untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan metode pembelajaran tutor sebaya terhadap hasil belajar IPA Kelas V UPT SPF SD Negeri 101816 Pancur Batu Tahun Ajaran 2021/2022. Penelitian ini telah dilaksanakan di SD Negeri 101816 Pancur Batu. Populasi seluruh siswa di kelas V SD Negeri 101816 Pancur Batu. Sampel penelitian adalah siswa di kelas V UPT SPF SD Negeri 101816 Pancur Batu yang berjumlah 60 siswa, dimana kelas VA 30 orang dan VB 30 orang. Teknik Pengumpulan Data yang digunakan adalah Tes untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dan Dokumentasi berupa foto kegiatan pembelajaran. Berdasarkan Hasil Penelitian yang dilakukan penelitian bahwa. (1) Berdasarkan hasil belajar siswa menggunakan metode pembelajaran Tutor sebaya pada mata pelajaran IPA materi hubungan antara makhluk hidup dalam ekosistem di Kelas VA UPT SPF SD Negeri 101816 Pancur Batu adalah 77,70. (2) Berdasarkan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran konvensional pada mata pelajaran IPA materi hubungan antara makhluk hidup dalam ekosistem di Kelas VB UPT SPF SD Negeri 101816 Pancur Batu adalah 65,47. (3) Berdasarkan uji hipotesis diperoleh nilai $X^2_{hitung}=13,460$ sedangkan $X^2_{tabel}(X^2_{(0,05)(4)})=9,49$ maka nilai $X^2_{hitung}>X^2_{(0,05)(4)}$ terima H_1 atau ada pengaruh signifikan dengan menggunakan metode pembelajaran Tutor Sebaya pada materi hubungan antara makhluk hidup dalam ekosistem kelas V UPT SPF SD Negeri 10186 Pancur Batu Tahun Ajaran 2021/2022.

Kata Kunci : Pengaruh, Metode Pembelajaran Tutor Sebaya, Hasil Belajar.

ABSTRACT

EMELDA BR GINTING, 180500174 "The Effect of Peer Tutor Learning Methods on Science Learning Outcomes for Class V UPT SPF SD Negeri 101816 Pancur Batu Academic Year 2021/2022". PGSD Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Quality University.

This study aims (1) to find out the description of the results of science learning material Relationships between living things in the ecosystem using peer tutor learning methods in class V UPT SPF SD Negeri 101816 Pancur Batu for the 2021/2022 academic year. (2) To find out the description of the results of science learning material Relationships between living things in the ecosystem using conventional learning methods in Class V UPT SPF SD Negeri 101816 Pancur Batu Academic Year 2021/2022. (3) To find out whether there is a significant effect of peer tutoring methods on science learning outcomes for Class V UPT SPF SD Negeri 101816 Pancur Batu for the Academic Year 2021/2022. This research has been carried out at SD Negeri 101816 Pancur Batu. The population of all students in class V SD Negeri 101816 Pancur Batu. The research sample was students in class V UPT SPF SD Negeri 101816 Pancur Batu totaling 60 students, where class VA 30 people and VB 30 people. The data collection technique used is a test to determine student learning outcomes in science subjects and documentation in the form of photos of learning activities. Based on the results of research conducted that research. (1) Based on the description of the average student learning outcomes using the peer tutor learning method in science subjects the relationship between living things in the ecosystem in Class VA UPT SPF SD Negeri 101816 Pancur Batu is 77.70. (2) the description of the average student learning outcomes using conventional learning models in science subjects on the relationship between living things in the ecosystem in Class VB UPT SPF SD Negeri 101816 Pancur Batu is 65.47. (3) Based on the hypothesis test, the value of $X^2_{count} = 13,460$ while then the value of $X^2_{table}(X^2_{(0,05)(4)}) = 9,49$ then value of $X^2_{count} > X^2_{(0,05)(4)}$ accept H_1 or there is a significant effect using the Peer Tutor learning method on the material on the relationship between living things in the class V ecosystem of UPT SPF SD Negeri 10186 Pancur Batu for the 2021/2022 academic year.

Keywords : Influence, Peer Tutor Learning Methods, Learning Outcomes