

ABSTRAK

JASMINE ELIA DESTINA TAMPUBOLON , NPM : 1805030186 Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA Kelas IV UPT SDN 068003 Kec. Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2021/2022. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah. Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis gambaran kemampuan siswa dalam pembelajaran, lalu mengetahui kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran IPA, dan mengetahui faktor penyebab kesulitan siswa dalam pembelajaran IPA, penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 16-17 Juni 2022 di kelas IV SDNegeri 068003 Kec.Medan Tuntungan pada Tahun 2021/2022. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan Penggunaan metode deskripsi kualitatif. Populasi dan sampel penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas IV SDNegeri 068003 Kec. Medan Tuntungan berjumlah 25 orang.

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dapat diketahui bahwa kemampuan siswa dalam menjawab soal Tes di kelas IV SD Negeri 068003 Medan Tuntungan berkategori kurang mampu, karena rata-rata dari siswa adalah 42,84 dan dikriteria gambaran kemampuan siswa ≤ 70 berkategori kurang mampu. Berdasarkan dari hasil Tes persentase kesalahan siswa dalam mengerjakan soal pada pembelajaran IPA dikelas IV dapat diketahui bahwa yang paling sulit ditentukan oleh siswa yaitu sifat-sifat cahaya dan tingkat persentase sebesar 88%. Penyebab siswa berkesulitan dalam memahami materi sifat-sifat cahaya karena kurang memahami dan kurangnya minat belajar.

Kata Kunci : Kesulitan Belajar Siswa , Pembelajaran IPA



ABSTRACT

JASMINE ELIA DESTRINA TAMPUBOLON, NPM: 1805030186 Analysis of Students' Learning Difficulties in Science Learning Class IV UPT SDN 068003 Kec. Medan Tuntungan Academic Year 2021/2022. School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Education, Quality University.

This study aims to analyze the description of students' abilities in learning, then find out students' learning difficulties in learning science, and find out the factors that cause students' difficulties in learning science, this research was carried out on Juni 16-17, 2022, in class IV SD Negeri 068003 Kec. Medan Tuntungan in 2021 /2022. This study uses a qualitative approach and uses a qualitative descriptive method. The population and sample of this research are all fourth-grade students of SD Negeri 068003 Kec. Medan Tuntungan totaling 25 people.

Based on the results of the analysis of the data obtained, it can be seen that the student's ability to answer test questions in class IV SD Negeri 068003 Medan Tuntungan is categorized as poor because the average of students is 42,84 , and the criteria for describing students' abilities 70 are categorized as poor. Based on the results of the students' error percentage tests in working on questions in science learning in class IV, it can be seen that the most difficult things for students to determine are the properties of light and the percentage level is 88%. The cause of students having difficulty in understanding the material properties of light is due to lack of understanding and lack of interest in learning.

Keywords : Student Learning Difficulties , Learning Natural Science

