

L

A

M



P

I

R

A

N

Lampiran 1

kisi-kisi soal tes SDN 068003 Kec.Medan Tuntungan

Kompetensi dasar	Indikator	Tujuan pembelajaran	Ranah Kognitif		Butir soal	Jumlah soal
			C1	C2		
Mendeskripsikan sifat-sifat cahaya	1. Menjelaskan sifat-sifat cahaya	Siswa mampu menuliskan: 1. siswa menjelaskan sifat-sifat cahaya	1		(1),(2)	2
	2. menyebutkan bagian diantara sifat-sifat cahaya	2. siswa menjelaskan sifat-sifat cahaya		2	(3), (4)	2

Sumber : Silabus Kurikulum 13 IPA IV SD

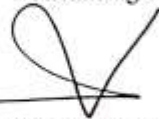


Lampiran 2

Tabel Frekuensi Nilai Kriteria Siswa

No	Nama Siswa	Soal Tes				Skor	Skor Maksimal	Kriteria
		1	2	3	4			
1	Abraham Harzel Ziko simanjuntak	15	5	15	20	55	100	Kurang Mampu
2	Alvaro Gabriel barus	5	0	5	20	30	100	Kurang Mampu
3	Chelvi Dwi Vania br.gultom	20	18	20	20	78	100	Mampu
4	Clarissa Dwi Kumiawan	10	3	20	20	53	100	Kurang Mampu
5	Ferdinand Xaverius Aritonang	15	0	9	15	39	100	Kurang Mampu
6	Gilbert Orlando Ginting	15	0	15	15	45	100	Kurang Mampu
7	Jery Rafael Ginting	5	5	20	20	50	100	Kurang Mampu
8	Kesya Harita	25	30	25	15	95	100	Sangat Mampu
9	Marsya Aurellia br.sembiring	10	0	12	20	42	100	Kurang Mampu
10	Mater Deivid Manurung	20	8	20	20	68	100	Kurang Mampu
11	Maya Handayani Surbakti	15	10	25	15	65	100	Kurang Mampu
12	Michelle br.Siregar	14	5	15	20	54	100	Kurang Mampu
3	Naysilla Velove	20	18	20	20	78	100	Cukup Mampu
14	Nikko Al Ayubi	16	0	15	20	51	100	Kurang Mampu
15	Rafael Permana Sinulingga	8	0	20	20	48	100	Kurang Mampu
16	Revi Lovly br. Tumanggor	21	25	25	20	91	100	Sangat Mampu
17	Riduwanyah Surbakti	5	0	5	15	25	100	Kurang Mampu
18	Rifa Syahrani br. keliat	15	5	17	20	57	100	Kurang Mampu
19	Rindi Anjani br. Sembiring	20	5	20	20	65	100	Kurang Mampu
20	Riski Frandico Harefa	15	15	23	20	73	100	Mampu
21	Sains Reynaldi Timotius Sinaga	20	3	20	20	63	100	Kurang Mampu
22	Sondang Glady Ra Siregar	18	10	25	20	73	100	Cukup Mampu
23	Sergio Ramos Sembiring	10	0	19	20	49	100	Kurang Mampu
24	Djuan Farel Sianipar	25	30	25	14	94	100	Sangat Mampu
25	Putri Harianti	5	0	10	20	35	100	Kurang Mampu

Pembimbing 1



R.L Holmes Parhusip

NIDN. 0128098002

Lampiran 3

Tabel Frekuensi Penilaian Soal 1

No	Nama Siswa	Soal 1	Skor Maksimal	Nilai
1	Abraham Harzel Ziko simanjuntak	15	25	60
2	Alvaro Gabriel barus	5	25	20
3	Chelvi Dwi Vania br.gultom	20	25	80
4	Clarissa Dwi Kurniawan	10	25	40
5	Ferdinand Xaverius Aritonang	15	25	60
6	Gilbert Orlando Ginting	15	25	60
7	Jerry Rafael Ginting	5	25	20
8	Kesya Harita	25	25	100
9	Marsya Aurellia br.sembiring	10	25	40
10	Mater Deivid Manurung	20	25	80
11	Maya Handayani Surbakti	15	25	60
12	Michelle br.Siregar	14	25	56
3	Naysilla Velove	20	25	80
14	Nikko Al Ayubi	16	25	64
15	Rafael Permana Sinulingga	8	25	32
16	Revi Lovly br. Tumanggor	21	25	84
17	Riduwanyah Surbakti	5	25	20
18	Rifa Syahrani br. keliat	15	25	60
19	Rindi Anjani br. Sembiring	20	25	80
20	Riski Frandico Harefa	15	25	60
21	Sains Reynaldi Timotius Sinaga	20	25	80
22	Sondang Glady Ra Siregar	18	25	72
23	Sergio Ramos Sembiring	10	25	40
24	Djuan Farel Sianipar	25	25	100
25	Putri Harianti	5	25	20

Catatan :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Lampiran 4

Tabel Frekuensi Penilaian Soal 2

No	Nama Siswa	Soal 2	Skor Maksimal	Nilai
1	Abraham Harzel Ziko simanjuntak	5	30	16
2	Alvaro Gabriel barus	0	30	0
3	Chelvi Dwi Vania br.gultom	18	30	60
4	Clarissa Dwi Kurniawan	3	30	10
5	Ferdinand Xaverius Aritonang	0	30	0
6	Gilbert Orlando Ginting	0	30	0
7	Jerry Rafael Ginting	5	30	16
8	Kesya Harita	30	30	100
9	Marsya Aurellia br.sembiring	0	30	0
10	Mater Deivid Manurung	8	30	26
11	Maya Handayani Surbakti	10	30	33
12	Michelle br.Siregar	5	30	16
3	Naysilla Velove	18	30	60
14	Nikko Al Ayubi	0	30	0
15	Rafael Permana Sinulingga	0	30	0
16	Revi Lovly br. Tumanggor	25	30	83
17	Riduwansyah Surbakti	0	30	0
18	Rifa Syahrani br. keliat	5	30	16
19	Rindi Anjani br. Sembiring	5	30	16
20	Riski Frandico Harefa	15	30	50
21	Sains Reynaldi Timotius Sinaga	3	30	10
22	Sondang Glady Ra Siregar	10	30	33
23	Sergio Ramos Sembiring	0	30	0
24	Djuan Farel Sianipar	30	30	100
25	Putri Harianti	0	30	0

Catatan :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Lampiran 5

Tabel Frekuensi Penilaian Soal 3

No	Nama Siswa	Soal 3	Skor Maksimal	Nilai
1	Abraham Harzel Ziko simanjuntak	15	25	60
2	Alvaro Gabriel barus	5	25	20
3	Chelvi Dwi Vania br.gultom	20	25	80
4	Clarissa Dwi Kurniawan	20	25	80
5	Ferdinand Xaverius Aritonang	9	25	36
6	Gilbert Orlando Ginting	15	25	60
7	Jerry Rafael Ginting	20	25	80
8	Kesya Harita	25	25	100
9	Marsya Aurellia br.sembiring	12	25	48
10	Mater Deivid Manurung	20	25	80
11	Maya Handayani Surbakti	25	25	100
12	Michelle br.Siregar	15	25	60
3	Naysilla Velove	20	25	80
14	Nikko Al Ayubi	15	25	60
15	Rafael Permana Sinulingga	20	25	80
16	Revi Lovly br. Tumanggor	25	25	100
17	Riduwanyah Surbakti	5	25	20
18	Rifa Syahrani br. keliat	17	25	68
19	Rindi Anjani br. Sembiring	20	25	80
20	Riski Frandico Harefa	23	25	92
21	Sains Reynaldi Timotius Sinaga	20	25	80
22	Sondang Glady Ra Siregar	25	25	100
23	Sergio Ramos Sembiring	19	25	76
24	Djuan Farel Sianipar	25	25	100
25	Putri Harianti	10	25	40

Catatan :

$$\text{Nilai} : \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Lampiran 6

Tabel Frekuensi Penilaian Soal 4

No	Nama Siswa	Soal 4	Skor Maksimal	Nilai
1	Abraham Harzel Ziko simanjuntak	20	20	100
2	Alvaro Gabriel barus	20	20	100
3	Chelvi Dwi Vania br.gultom	20	20	100
4	Clarissa Dwi Kurniawan	20	20	100
5	Ferdinand Xaverius Aritonang	15	20	75
6	Gilbert Orlando Ginting	15	20	60
7	Jerry Rafael Ginting	20	20	100
8	Kesya Harita	15	20	75
9	Marsya Aurellia br.sembiring	20	20	100
10	Mater Deivid Manurung	20	20	100
11	Maya Handayani Surbakti	15	20	75
12	Michelle br.Siregar	20	20	100
3	Naysilla Velove	20	20	100
14	Nikko Al Ayubi	20	20	100
15	Rafael Permana Sinulingga	20	20	100
16	Revi Lovly br. Tumanggor	20	20	100
17	Riduwanyah Surbakti	15	20	75
18	Rifa Syahrani br. keliat	20	20	100
19	Rindi Anjani br. Sembiring	20	20	100
20	Riski Frandico Harefa	20	20	100
21	Sains Reynaldi Timotius Sinaga	20	20	100
22	Sondang Glady Ra Siregar	20	20	100
23	Sergio Ramos Sembiring	20	20	100
24	Djuan Farel Sianipar	14	20	70
25	Putri Harianti	20	20	100

Catatan :

$$\text{Nilai} : \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Lampiran 7

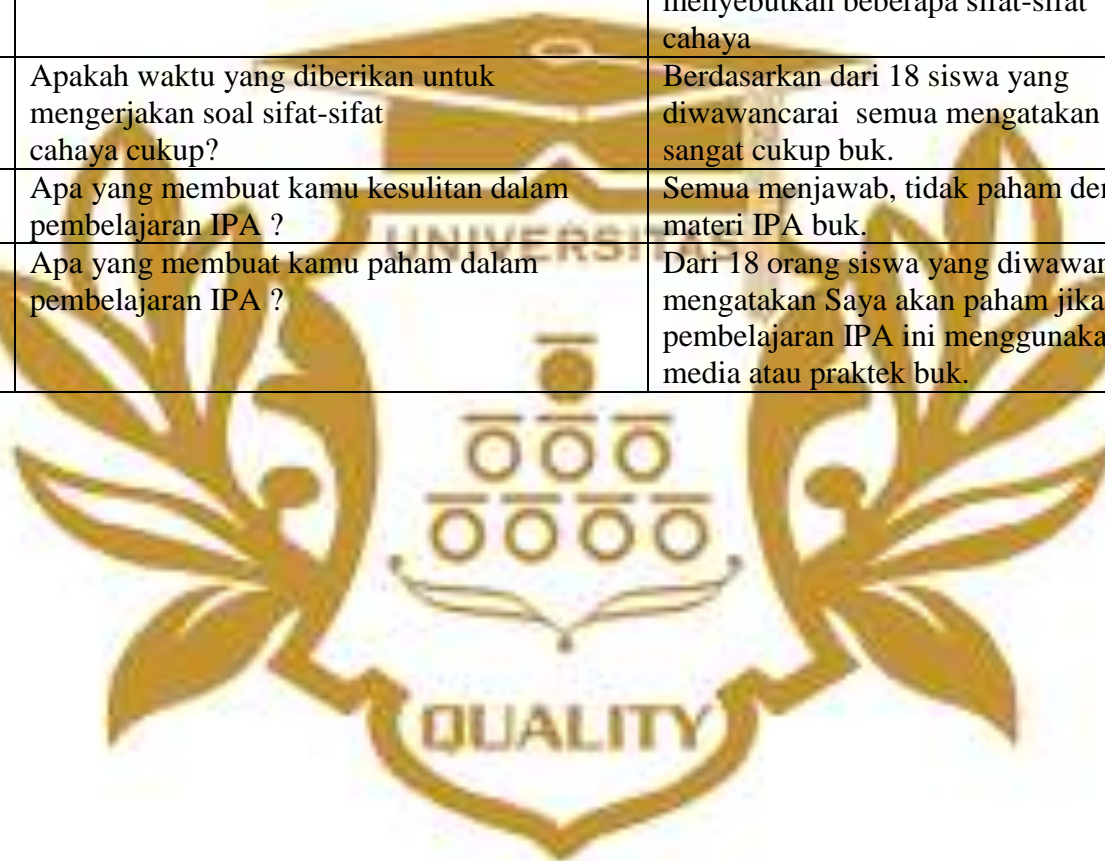
Kunci Jawaban Soal

No	Pertanyaan	Kunci Jawaban	Skor
1	Jelaskan proses terbentuknya bayangan pada cahaya dapat menembus benda bening!	Bayangan terjadi apabila cahaya mengenai sesuatu benda atau objek, maka terbentuklah pantulan berupa bayang-bayang. Cahaya tersebut merambat dalam garis lurus. Apabila cahaya terhalang sesuatu benda, maka akan timbul bayangan dari benda penghalang tersebut.	25
2	Jelaskan perbedaan pemantulan beratur dengan pemantulan baur (difus) !	Pemantulan teratur adalah ketika pantulan dari pemantulan yang berkas cahaya sejajar. Pemantulan ini dapat terjadi jika cahaya mengenai benda dengan permukaan rata dan mengkilap atau licin seperti cermin. Oleh karena itu, cermin dapat memantulkan cahaya paling sempurna dalam pemantulan teratur (baik itu menggunakan cermin cembung atau cermin cekung). Karena cahaya dipantulkan dengan arah sejajar, bayangan benda dapat dibentuk dengan baik. sedangkan Pemantulan baur atau difus adalah ketika cahaya memantul ke segala arah secara tidak teratur karena adanya berkas cahaya yang memantul pada permukaan kasar atau tidak rata. Contohnya adalah pemantulan cahaya pada tembok, kayu, batu, dan tanah.	30
3	sebutkan beberapa contoh cahaya dapat dibiaskan !	contoh cahaya yang dapat dibiaskan adalah pensil ketika dimasukkan ke dalam gelas berisi air jernih, ikan dalam aquarium yang akan terlihat lebih besar dan dekat, kolam atau sungai dengan air jernih yang akan terlihat dangkal, melihat bintang dengan teropong, dan melihat benda kecil menggunakan lup atau mikroskop.	25
4	Sebutkan tiga contoh peristiwa yang menunjukkan bahwa cahaya merambat lurus!	1. Saat menyalakan lampu mobil 2. Menyalakan lampu motor 3. Menyalakan lampu senter	20
Jumlah			100

Lampiran 9

Instrumen Penelitian Dan Hasil Wawancara siswa

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu suka pembelajaran IPA pada materi sifat-sifat cahaya ?	Berdasarkan dari 18 siswa yang diwawancarai, 16 siswa yang mengatakan tidak buk, dan 2 siswa menjawab suka buk.
2	coba kamu jelaskan sifat- sifat cahaya ?	Berdasarkan dari 18 siswa yang diwawancarai 17 siswa mengatakan tidak tahu buk,dan 1 orang menyebutkan beberapa sifat-sifat cahaya
3	Apakah waktu yang diberikan untuk mengerjakan soal sifat-sifat cahaya cukup?	Berdasarkan dari 18 siswa yang diwawancarai semua mengatakan sangat cukup buk.
4	Apa yang membuat kamu kesulitan dalam pembelajaran IPA ?	Semua menjawab, tidak paham dengan materi IPA buk.
5	Apa yang membuat kamu paham dalam pembelajaran IPA ?	Dari 18 orang siswa yang diwawancarai mengatakan Saya akan paham jika pembelajaran IPA ini menggunakan media atau praktek buk.



Lampiran 10

Lampiran Nilai Siswa

No	Nama Siswa	Nilai	Kriteria
1	Abraham Harzel Ziko simanjuntak	55	Kurang Mampu
2	Alvaro Gabriel barus	30	Kurang Mampu
3	Chelvi Dwi Vania br.gultom	78	Mampu
4	Clarissa Dwi Kurniawan	53	Kurang Mampu
5	Ferdinand Xaverius Aritonang	39	Kurang Mampu
6	Gilbert Orlando Ginting	45	Kurang Mampu
7	Jerry Rafael Ginting	50	Kurang Mampu
8	Kesya Harita	95	Sangat Mampu
9	Marsya Aurellia br.sembiring	42	Kurang Mampu
10	Mater Deivid Manurung	68	Kurang Mampu
11	Maya Handayani Surbakti	65	Kurang Mampu
12	Michelle br.Siregar	54	Kurang Mampu
13	Naysilla Velove	78	Cukup Mampu
14	Nikko Al Ayubi	51	Kurang Mampu
15	Rafael Permana Sinulingga	48	Kurang Mampu
16	Revi Lovly br. Tumanggor	91	Sangat Mampu
17	Riduwansyah Surbakti	25	Kurang Mampu
18	Rifa Syahrani br. keliat	57	Kurang Mampu
19	Rindi Anjani br. Sembiring	65	Kurang Mampu
20	Riski Frandico Harefa	88	Mampu
21	Sains Reynaldi Timotius Sinaga	63	Kurang Mampu
22	Sondang Glady RA Siregar	73	Cukup Mampu
23	Sergio Ramos Sembiring	49	Kurang Mampu
24	Djuan Farel Sianipar	94	Sangat Mampu
25	Putri Harianti	35	Kurang Mampu

Lampiran 11

Surat Penelitian



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 21 April 2022

NOMOR : 0899/STP/UQ/IV/2022
 LAMP : -
 HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
 Kepala Sekolah SD Negeri 068003 Jl. Kayu Manis 1 Medan

Diberitahukan dengan hormat, Bahwa mahasiswa kami

N a m a : Jasmine Elia Destrina Tampubolon
N P M : 1805030186
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan judul :
“ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA DI KELAS IV SDN 068003 JL. KAYU MANIS MEDAN TAHUN AJARAN 2021/2022”.
 Sehubungan dengan hal tersebut, Mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian ditempat yang ibu pimpin dengan alokasi waktu sampai selesai. Kami sangat mengaharapkan bantuan ibu agar kiranya dapat memberikan data yang kami perlukan berhubungan dengan judul Skripsi diatas.

Dengan kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik sebelumnya kami ucapkan terimakasih.



Gemala Widiyarti, S.sos.i.M.Pd
 NIDN : 0123098602

Tembusan :
 1. Ka. prodi (PGSD)
 2. Dosen Pembimbing

Lampiran 12

Surat Izin Penelitian



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN
UPT SEKOLAH DASAR NEGERI 068003

NSS : 101076008060 AKREDITASI A NPSN : 10210166
Jalan Kayu Maris 1 P. Simalingkar Kecamatan Medan Tuntungan Kota Medan Telp. (061) 8361792 Kode Pos 20141

Nomor: 422/201/SDN.03/MTT/V/2022

Medan, 11 Mei 2022

Hal : Persetujuan Melaksanakan Penelitian

Yth.
Dekan Universitas Quality
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Medan

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat nomor 0899/STP/UQ/IV/2022 tentang permohonan izin untuk melaksanakan penelitian yang dilaksanakan pada tanggal 10 Mei 2022 terhadap mahasiswa yang bernama;

NO	NPM	NAMA MAHASISWA	PROGRAM STUDI
1	1805030186	JASMINE ELIA DESTRINA TAMPUBOLON	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini saya sebagai kepala sekolah SDN 068003 memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang saya pimpin. Demikianlah surat ini dibuat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kepala UPT SD Negeri 068003

JASMANI MTh
NIP. 196207231982012001

Lampiran 13

Dokumentasi



(Menyebarkan Soal Tes)



(Mengerjakan Soal Tes)

Dokumentasi wawancara

1. Wawancara bersama Putri Harianti mendapatkan nilai 35



2. Wawancara bersama Gilbert Orlando Ginting mendapatkan nilai 45



3. Wawancara bersama Abraham Harzel Ziko mendapatkan nilai 55





(konsultasi kepala sekolah mengizinkan penelitian)



(mengizinkan penelitian)



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 1837/I/FKIP/UQ/XI/2021

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/ Menugaskan saudara :

Nama : R.L HOLMES S.Pd., M.Pd
NIDN : 0128098002
Pangkat/ Golongan : PENATA/III-C
Jabatan : LEKTOR

Menjadi dosen pembimbing I Skripsi Mahasiswa :

Nama : JASMINE ELIA DESTRINA TAMPUBOLON
NPM : 1805030186
Program Studi : PGSD

Judul Skripsi : " Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Kelas IV UPT SDN 068003 Kec. Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2021/2022".

Atas perhatian dan kerjasama yang baik sebelumnya di ucapkan terimakasih.

Medan , 30 November 2021

Dekan


Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.i., M.Pd
 NIP. 0123098682

Tembusan :

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 1837/II/FKIP/UQ/XI/2021

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/ Menugaskan saudara :

Nama : FRIKSON JONY PURBA,S,Si.,M.Pd
NIDN : 01040487701
Pangkat/ Golongan : III-C
Jabatan : FUNGSIONAL LEKTOR

Menjadi dosen pembimbing II Skripsi Mahasiswa :

Nama : JASMINE ELIA DESTRINA TAMPUBOLON
NPM : 1805030186
Program Studi : PGSD

Judul Skripsi : " Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Kelas IV UPT SDN 068003 Kec. Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2021/2022".

Atas perhatian dan kerjasama yang baik sebelumnya di ucapkan terimakasih.

Medan , 30 November 2021

Dekan


Dr. Gemala Widiyarti,S.Sos.i.,M.Pd
 NIP. 0123098603

Tembusan :

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip

**LEMBAR VALIDASI SOAL TES KESULITAN BELAJAR
SISWA PADA MATERI SIFAT-SIFAT CAHAYA**

NO	Aspek yang Divalidasi	Hasil Validasi
1	Kesesuaian Pemberian Skor Nilai	✓
2	Kesesuaian Soal Dengan Tujuan Pembelajaran	✓
3	Kejelasan Maksud Soal Tersebut	✓
4	Kejelasan Petunjuk Pengerjaan Soal	✓
5	Kesesuaian Jumlah Soal Yang Diberikan Dengan waktu yang Tersedia.	✓

Medan , 15 Juni 2022

pembimbing 1



R.L Holmes Parhusip,S.Pd.,M.Pd

NIDN. 0128098002