

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MEMAHAMI MATERI
SIKLUS AIR TANAH PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS
V DI UPT SD NEGERI 068003 MEDAN TUNTUNGAN
TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

NAMA : Desy Ratna Sari Br Sitepu

NPM : 1805030072



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2022**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MEMAHAMI MATERI
SIKLUS AIR TANAH PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS
V DI UPT SD NEGERI 068003 MEDAN TUNTUNGAN
TAHUN AJARAN 2021/2022

Disusun dan diajukan oleh :

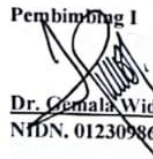
Nama : Desy Ratna Sari Br Sitepu
NPM : 1805030072
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
Pada Hari Sabtu Tanggal 16 Juli 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Menyetujui

Tim Pembimbing


Pembimbing I


Dr. Gemala Widiyarti, S.So.S.i., M.Pd
NIDN. 0123098602

Pembimbing II


Rita Herlina Br PA, M.Pd
NIDN. 0129078503

Dekan FKIP
Universitas Quality


Dr. Gemala Widiyarti, S.So.S.i., M.Pd
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MEMAHAMI MATERI
SIKLUS AIR TANAH PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS
V DI UPT SD NEGERI 068003 MEDAN TUNTUNGAN
TAHUN AJARAN 2021/2022**
Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Desy Ratna Sari Br Sitepu
NPM : 1805030072
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
Pada Hari Sabtu Tanggal 16 juli 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Vera Dewi Kartini Ompusunggu, M.Pd
NIDN. 0121048704

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Dr. Gemala Widhiyanti, S.SoSi., M.Pd
NIDN. 0123098802

**Dekan FKIP
Universitas Quality**

Dr. Gemala Widhiyanti, S.SoSi., M.P
NIDN. 0123098602

**Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 16 Juli 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Desy Ratna Sari Br Sitepu
NPM : 1805030072
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality
Waktu : 09.00 Wib s/d Selesai
Judul : **"Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memahami Materi Siklus Air Tanah Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Di Upt Sd Negeri 068003 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2021/2022 "**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gela Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : A-

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Vera Desfi Kartini Ompusunggu, M.Pd
NIDN. 0121048704

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Dr. Gemala Widiyarti, S.So.S.i., M.Pd
NIDN. 0123098602

Dekan FKIP
Universitas Quality

Dr. Gemala Widiyarti, S.So.S.i., M.P
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

PERSETUJUAN SKRIPSI

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MEMAHAMI
MATERI SIKLUS AIR TANAH PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS V DI UPT SDN
068003 MEDAN TUNTUNGAN
TAHUN AJARAN 2021/2022**


SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

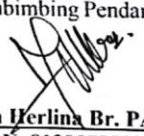
Nama Mahasiswa : DESY RATNA SARI BR.SITEPU
NPM : 1805030072
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disetujui :

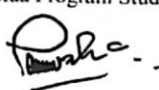
Pembimbing Utama


Dr. Gemala Vidivarti, S.Sos.i., M.Pd
NIDN. 0123098602

Pembimbing Pendamping


Rita Herlina Br. PA, M.Pd
NIDN. 0129078503

Diketahui :
Ketua Program Studi PGSD


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda Tangan

Vera Dewi Kartini Ompusunggu, M.Pd
NIDN. 0121048704



Drs.Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



Dr. Gemala Widivarti, S.SoS.i., M.Pd
NIDN. 0123098602



Mahasiswa :

Nama : Desy Ratna Sari Br Sitepu

NPM : 1805030072

Tanggal Ujian : 16 Juli 2022



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Berita Acara Bimbingan Skripsi

Nama : Desy Ratna Sari Br Sitepu
NPM : 1805030072
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memahami Materi Siklus Air Tanah Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Di UPT SD Negeri 068003 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2021/2022
Pembimbing I : Dr. Gemala Widiyarti S.SoS.i., M.Pd

No	Hari/Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1.	Senin/22 November 2021	Pengajuan Judul	Perbaikan Judul	
2.	Selasa/23 November 2021	ACC	ACC Judul Skripsi	
3.	Kamis/20 Januari 2022	BAB I-III	- Perbaiki Latar belakang	
4.			- Perbaiki Identifikasi Masalah	
5.	Selasa/01 Maret 2022	ACC	ACC Proposal	
6.	Rabu/02 Maret 2022	Revisi Proposal	- Perbaiki pertanyaan peneliti	
7.	Senin/25 Mei 2022	BAB I-V	- Perbaiki Tulisan	
8.	Senin/25 Mei 2022	ACC	ACC Semkas	
9.	Jumat/01 Juli 2022	ACC	ACC Skripsi	
10.				

Mengetahui
Dekan

Dr. Gemala Widiyarti S.SoS.i., M.Pd
NIDN. 0123098002

Dosen Pembimbing I

Dr. Gemala Widiyarti S.SoS.i., M.Pd
NIDN. 0128098002

Medan, 11 Juli 2022
Mahasiswa

Desy Ratna Sari Br Sitepu
NPM. 1805030072



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Berita Acara Bimbingan Skripsi

Nama : Desy Ratna Sari Br Sitepu
NPM : 1805030072
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memahami Materi Siklus Air Tanah Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Di UPT SD Negeri 068003 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2021/2022
Pembimbing II : Rita Herlina Br PA, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1.	Jumat, 11 Maret 2022	BAB I-III	- Tambahkan daftar tabel dan daftar gambar	
2.	Sabtu, 12 Maret 2022	ACC	ACC proposal	
3.	Jumat, 3 Juni 2022	BAB I-V	- Perbaiki penulisan - Tambahkan data wawancara	
4.			- Simpulan sesuaikan dengan rumusan masalah	
5.			- Perbaiki penulisan kesimpulan	
6.			- Perbaiki penulisan daftar pustaka.	
7.	Sabtu, 4 Juni 2022	ACC	ACC semhas.	
8.	Jumat, 17 Juni 2022	BAB I-V	Perbaiki penulisan	
9.	Seminar, 11 Juli 2022	ACC	ACC skripsi	
10.				

Mengetahui
Dekan

Dr. Genala Widiyarti S.So.Si., M.Pd
NIDN. 0123098602

Dosen Pembimbing II

Rita Herlina Br PA, M.Pd
NIDN. 0129078503

Medan, 06 Juli 2022
Mahasiswa

Desy Ratna Sari Br Sitepu
NPM. 1805030072

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Desy Ratna Sari Br Sitepu
NPM : 1805030072
Program Studi : PGSD

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya ini dengan judul : "**Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memahami Materi Siklus Air Tanah Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di UPT SD Negeri 068003 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2021/2022**". adalah benar asli tidak plagiat. Adapun pengutipan-pengutipan yang penulis lakukan pada bagian-bagian tertentu pada hasil karya orang lain dalam penulisan skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ternyata di temukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya penulis sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, penulis bersedia menerima sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai penanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun.

Medan, Juli 2022



Desy Ratna Sari Br Sitepu
NPM. 1805030072

RIWAYAT HIDUP



1. Data Diri

Nama : Desy Ratna Sari Br Sitepu
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 06 Desember 1999
Agama : Katholik
Status : Belum Menikah
Jumlah Bersaudara : AnakKe-2 dari 3 Bersaudara
Alamat : Dusun V Patumbak-1
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No Telepon : 082161525870
Nama Orang Tua
Ayah : Husin Sitepu
Ibu : Almh. Sembuh Br Ginting, S.Pd
Pekerjaan Orang Tua
Ayah : Wiraswasta
Ibu : -
Alamat Orang Tua : Dusun V Patumak-1

2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 101794 Patumbak	2006	2012
2	SMP PAB -5 Patumbak	2012	2015
3	SMA RK Deli Murni Delitua	2015	2018
4	Universitas Quality Medan	2018	2022

ABSTRAK

Desy Ratna Sari Br Sitepu, NPM: 1805030072, Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memahami Materi Siklus Air Tanah Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Di UPT SD Negeri 068003 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2021/2022

Penelitian ini dilaksanakan pada siswa kelas V UPT SD Negeri 068003 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2021/2022. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk kesulitan yang dialami siswa dalam menjelaskan materi siklus tanah air di kelas V UPT SD Negeri 068003 Medan Tuntungan. Gambaran kemampuan dalam memahami materi siklus tanah air mata pelajaran IPA berdasarkan perhitungan nilai rata-rata siswa kelas V UPT SD Negeri 068003 Medan Tuntungan diperoleh nilai 68,40 dan termaksud dalam kategori kurang mampu, sehingga berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa gambaran kemampuan siswa kelas V UPT SD Negeri 068003 Medan Tuntungan dalam memahami materi siklus tanah air mata pelajaran IPA berkategori kurang mampu.

Kesulitan yang dialami siswa dalam memahami siklus air pada pembelajaran IPA di kelas V UPT SD Negeri 068003 Medan Tuntungan pada soal tes nomor 4 dimana siswa tidak dapat menjelaskan sumber pencemaran air tanah dan siswa tidak dapat mengerjakan soal tes nomor 5 dimana siswa tidak bisa menjelaskan apa yang dimaksud dengan reboisasi. Sedangkan faktor penyebab kesulitan siswa kelas V UPT SD Negeri 068003 Medan Tuntungan dalam memahami materi siklus air tanah, dikarenakan pembelajaran yang dilakukan guru belum maksimal sehingga membuat siswa merasa tidak tertarik atau bosan dalam pelajaran IPA pada materi siklus air tanah, siswa tidak memahami apa yang dimaksudkan dengan siklus air tanah, siswa mengantuk saat belajar, siswa tidak suka pelajaran IPA, siswa juga tidak mengulang pembelajaran IPA yang telah dipelajari di sekolah saat berada di rumah.

Kata Kunci: Kesulitan Siswa, Siklus Air Tanah, Pembelajaran IPA

ABSTRACT

Desy Ratna Sari Br Sitepu, NPM: 1805030072, Analysis of Student in Understanding Groundwater Cycle Material in Science Subject Class V at UPT State Elementary School 068003 Medan Tuntungan Academic Year 2021/2022

This research was conducted on fifth grade students of State Elementary School UPT 068003 Medan Tuntungan for the 2021/2022 Academic Year. This research was conducted with the aim of finding out the difficulties experienced by students in explaining the material of the homeland cycle in class V UPT State Elementary School 068003 Medan Tuntungan. The description of the ability to understand the material of the homeland cycle of science subjects based on the calculation of the average value of the fifth grade students of UPT State Elementary School 068003 Medan Tuntungan obtained a score of 68.40 and is included in the category of underprivileged, so based on this it can be concluded that the description of the ability of grade students V UPT SD Negeri 068003 Medan Tuntungan in understanding the homeland cycle material for science subjects in the category of underprivileged.

The difficulties experienced by students in understanding the water cycle in science learning in class V UPT SD Negeri 068003 Medan Tuntungan on test question number 4 where students cannot explain the source of groundwater pollution and students cannot work on test questions number 5 where students cannot explain what what is meant by reforestation. While the factors causing the difficulties of class V UPT State Elementary School 068003 Medan Tuntungan in understanding the groundwater cycle material, because the learning carried out by the teacher was not optimal so that it made students feel uninterested or bored in science lessons on groundwater cycle material, students did not understand what was being taught. meant by the groundwater cycle, students are sleepy while studying, students do not like science lessons, students also do not repeat the science lessons they have learned at school while at home.

Keywords: Student Difficulty, Groundwater Cycle, Science Learning

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur selalu terucapkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan seperti bimbingan dan arahan dalam penyusunan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Dr. Gemala Widiarty, S.Sos.i., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan serta juga dosen pembimbing I yang telah memberikan waktu, kritikan dan saran yang membangun untuk penulisan hasil penelitian ini.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Rita Herlina Br. Perangin angin, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing penulisan skripsi ini.
5. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda tercinta dan ibunda yang selalu memberi dorongan dan nasehat untuk penulis dan kepada keluarga yang banyak memberikan bantuan serta motivasi dan dorongan kepada penulis.
6. Kepada sahabat-sahabat yang selalu memberi dukungan kepada penulis.
7. Rekan-rekan seperjuangan yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan, baik dari isi tata bahasa dalam penulisan hasil penelitian ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi kita semua khususnya bagi pembaca.

Medan, 16 Juli 2022

Penulis

Desy Ratna Sari Br Sitepu

NPM:1805030072



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kerangka Teoritis.....	7
1. Pengertian Belajar.....	7
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar.....	8
3. Pengertian Pembelajaran.....	9
4. Pengertian Hasil Belajar.....	10
5. Pengertian Kesulitan Belajar.....	11
6. Pengertian Kesulitan Belajar IPA.....	12
7. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar.....	12
8. Pengertian Analisis.....	15
9. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	16
10. Materi Pembelajaran Siklus Air Tanah.....	20
B. Kerangka Berfikir.....	26
C. Pertanyaan Penelitian.....	27
D. Definisi Operasional.....	27

BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian.....	29
B. Populasi dan Sampel.....	29
C. Jenis Penelitian	30
D. Prosedur Penelitian.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	35
B. Hasil Penelitian di UPT SD Negeri 068003 Medan Tuntungan	36
C. Pembahasan UPT SD Negeri 068003 Medan Tuntungan	47
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	50
A. Simpulan.....	50
B. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	52



DAFTAR TABEL

Tabel

1.1 Data Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V.....	3
3.1 Siswa kelas V SD UPT SD Negeri 068003 Medan Tuntungan.....	28
3.2 Kisi-kisi Tes Kesulitan Belajar Siswa.....	31
3.3 Kriteria Hasil Belajar Siswa.....	32
3.4 Kriteria Tingkat Kemampuan Siswa.....	33
3.5 Kriteria Kesulitan Siswa dalam Menjelaskan Siklus Air Tanah.....	33
4.1 Hasil Belajar IPA Di Kelas V UPT SD Negeri 068003 Medan Tuntungan ...	37
4.2 Kreteria Penilaian Siswa dalam Pembelajaran IPA	38
4.3 Distribusi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA V UPT SD Negeri 068003 Medan Tuntungan	38
4.4 Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPA.....	39
4.5 Kreteria Ketuntasan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Nomor 1.....	40
4.6 Kreteria Ketuntasan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Nomor 2.....	41
4.7 Kreteria Ketuntasan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Nomor 3.....	41
4.8 Kreteria Ketuntasan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Nomor 4.....	42
4.9 Kreteria Ketuntasan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Nomor 5.....	42
4.10 Hasil Wawancara Siswa Kelas V UPT SD Negeri 068003 Medan Tuntungan	44
4.11 Wawancara Bersama Afif Haikal Ramadani	45
4.13 Wawancara Bersama Ardiansyah Putra	46
4.14 Wawancara Bersama Assifa Anggriani	46
4.15 Wawancara Bersama Bagas Pangeran Sihombing.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1 Air Tanah	19
2.2 Siklus Air Kecil.....	20
2.3 Siklus Air Sedang.....	21
2.4 Siklus Air Panjang.....	22
4.1 Diagram Batang untuk Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Belajar Materi Siklus Air Tanah.....	55
Lampiran 2 Instrument Penelitian Soal Tes	56
Lampiran 3 Kunci Jawaban Soal	57
Lampiran 4 Instrument Penelitian Wawancara	59
Lampiran 5 Nilai Siswa dalam Pembelajaran IPA	60
Lampiran 6 Nilai Siswa	61
Lampiran 7 Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Siswa	62
Lampiran 8 Nilai Rata-Rata	63
Lampiran 9 Hasil Wawancara Siswa	64
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian	65
Lampiran 11 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	66
Lampiran 12 Dokumentasi Soal	67
Lampiran 13 Validasi Tes	68
Lampiran 14 Nota Tugas	70
Lampiran 15 Surat Kesiapan Dosen	72
Lampiran 16 Dokumentasi Foto	74