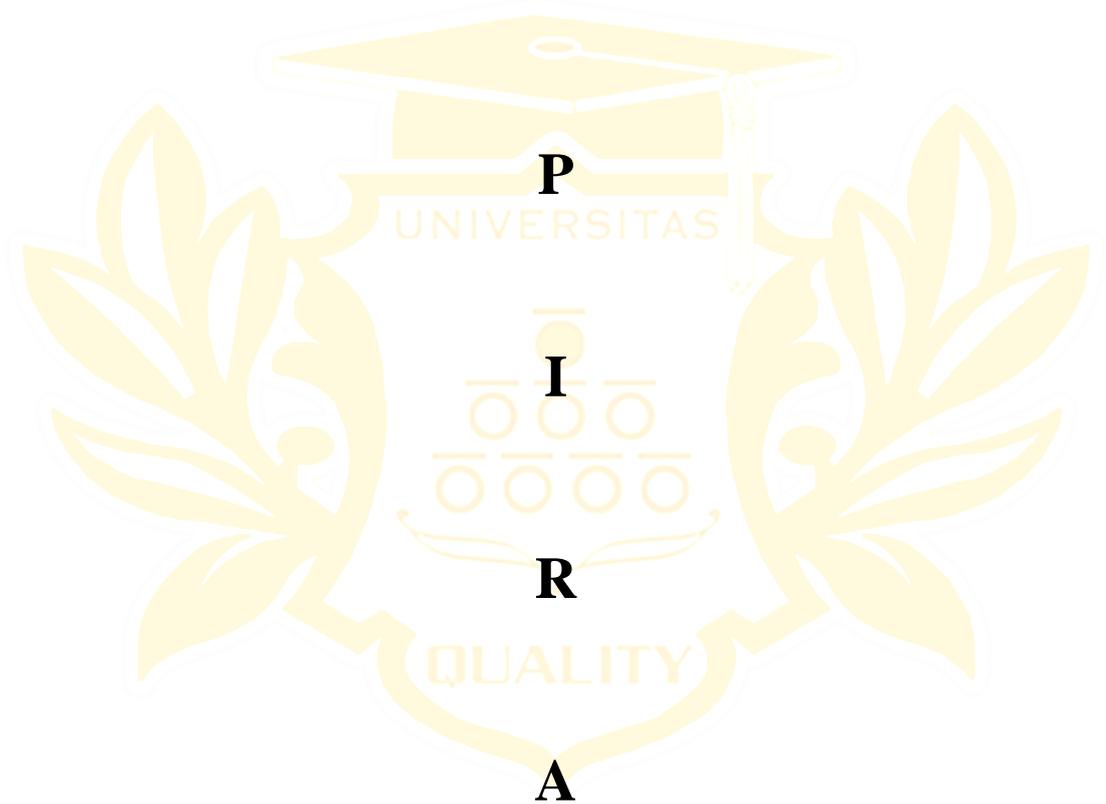


L

A

M



N

Lampiran 1

Kisi-Kisi Belajar Materi Siklus Air Tanah

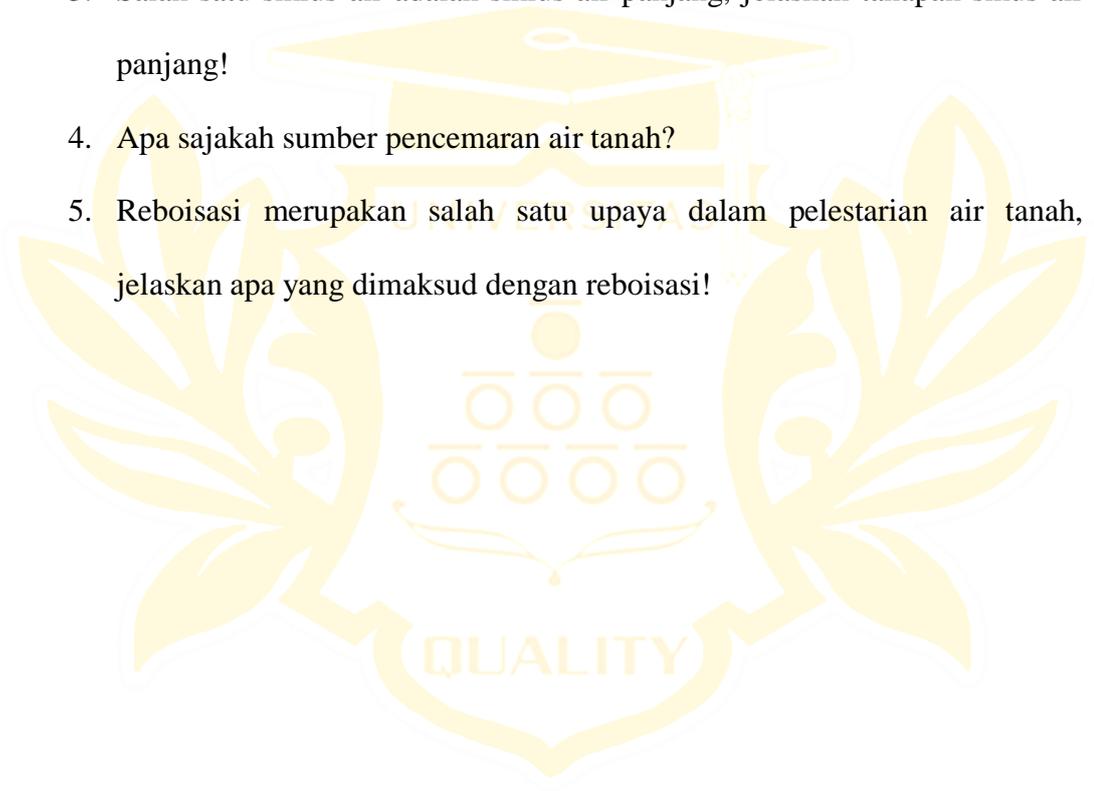
Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Jenjang Kognitif		Jumlah
			C ₁	C ₂	
3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	4. Mendeskripsi siklus air tanah	4. Siswa dapat menjelaskan siklus air tanah	1		1
	5. Menjelaskan tahap-tahap siklus air tanah	5. Siswa dapat menjelaskan tahap-tahap siklus air tanah		2	2
	6. Menjelaskan upaya pelestarian air tanah	6. Siswa dapat menjelaskan upaya pelestarian air tanah		2	2
Jumlah			1	4	5

Sumber: Silabus Kelas V

Lampiran 2

Instrument Penelitian Soal Tes**Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!**

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan siklus air tanah!
2. Salah satu siklus air adalah siklus air pendek, jelaskan tahapan siklus air pendek!
3. Salah satu siklus air adalah siklus air panjang, jelaskan tahapan siklus air panjang!
4. Apa sajakah sumber pencemaran air tanah?
5. Reboisasi merupakan salah satu upaya dalam pelestarian air tanah, jelaskan apa yang dimaksud dengan reboisasi!



Lampiran 3

Kunci Jawaban Soal

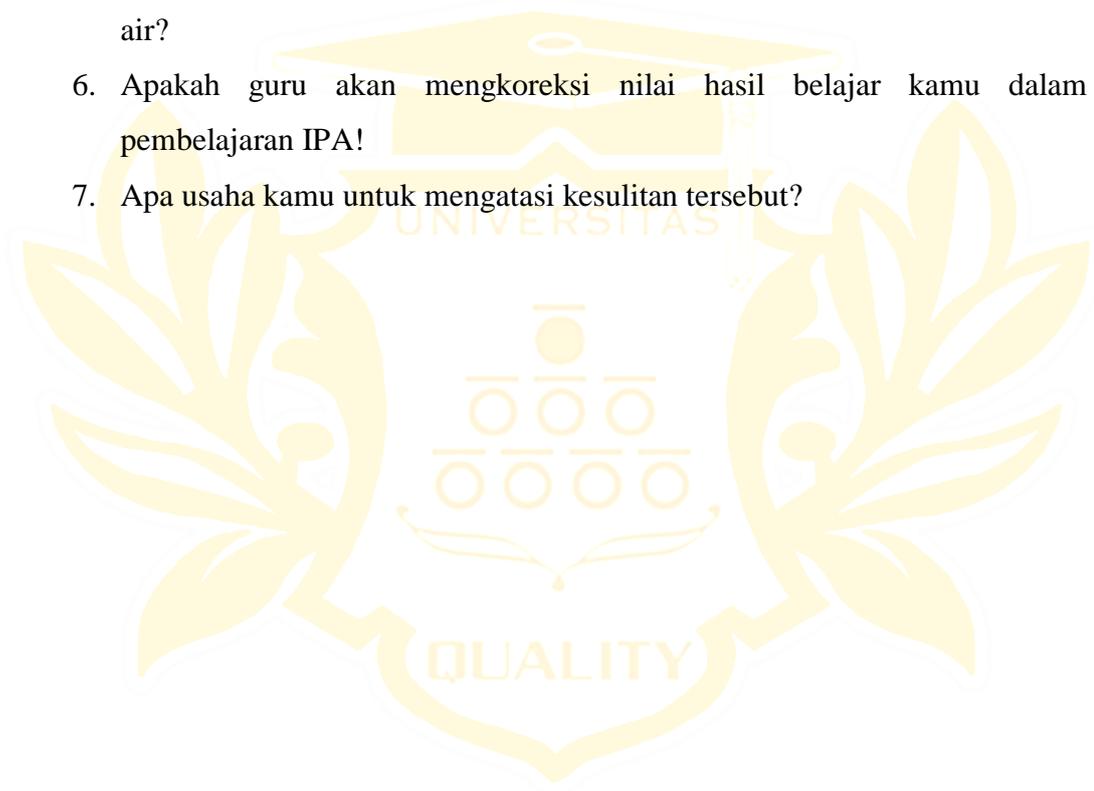
No.	Pertanyaan	Kunci Jawaban	Skor
1.	Jelaskan apa yang dimaksud dengan siklus air tanah!	Siklus Air tanah adalah proses siklus yang di alami air di dalam tanah dimulai dari air yang berada di permukaan bumi yang bergerak meninggalkan tanah dengan cara menguap karena terpapar cahaya matahari, saat berada di atmosfer uap air berubah menjadi awan, lalu awan mencair dalam bentuk air hujan dan kembali ke permukaan bumi, sebagian air hujan akan meresap kedalam tanah dan sebagian lagi akan ke danau, rawa, sungai hingga kembali ke laut.	20
2.	Jelaskan tahap siklus air pendek!	Siklus hidrologi pendek meliputi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sinar matahari memberikan energi panas pada air laut sehingga menyebabkan air laut menguap dan kemudian berubah menjadi uap air. 2. Setelah mengalami penguapan, uap air akan mengalami kondensasi (pengembunan) dan menjadi awan yang mengandung uap air. 3. Awan yang terbentuk kemudian mencapai titik jenuh sehingga akan menyebabkan terjadinya hujan di permukaan laut. 	20
3.	Jelaskan tahap siklus air panjang!	Siklus panjang antara lain yaitu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sinar matahari menyebabkan air laut menguap menjadi uap air karena proses pemanasan. 2. Uap air akan mengalami proses sublimasi. 3. Proses sublimasi inilah yang menyebabkan uap air berubah bentuk menjadi awan yang mengandung Kristal-kristal es. 	20

		<p>4. Kemudian awan akan bergerak terbawa angin menuju darat.</p> <p>5. Awan akan mengalami presipitasi turunnya hujan dalam bentuk salju.</p> <p>6. Salju yang menumpuk kemudian akan membentuk gletser.</p> <p>7. Gletser inilah yang akan mencair menjadi air kemudian mengalami run off mengalir ke permukaan tanah dan menuju sungai.</p> <p>8. Air yang mengalir ke sungai akan diteruskan menuju laut.</p>	
4.	Apa sajakah sumber pencemaran air tanah?	<p>Sumber pencemaran air tanah adalah sebagai berikut ini:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Limbah pabrik yang dibuang sembarangan ke sungai 2. Penebangan pohon di hutan 3. Tanah yang di beton dan di aspal 	20
5.	Reboisasi merupakan salah satu upaya dalam pelestarian air tanah, jelaskan apa yang dimaksud dengan reboisasi!	<p>Reboisasi adalah penanaman kembali hutan-hutan yang gundul dan daerah yang gersang atau kering. Dengan melakukan reboisasi tentunya cadangan air di dalam tanah bisa di perbaiki dan kualitasnya semakin meningkat. Akar tumbuhan juga dapat masuk ke dalam lapisan tanah dan mengikat butiran-butiran tanah sehingga menyatu serta tekstur tanah semakin kokoh, sehingga bencana longsor dapat tercegah. Harus diketahui juga bahwa Reboisasi bukanlah hal yang mudah, kita juga harus menjaga pohon-pohon yang sudah ditanam supaya dapat tumbuh dengan subur</p>	20
Jumlah			100

Lampiran 4

Instrument Penelitian Wawancara

1. Apakah kamu senang belajar IPA?
2. Apakah kamu dapat menjelaskan apa yang dimaksud dengan materi siklus tanah air?
3. Coba kamu jelaskan tahap siklus air tanah pendek!
4. Coba kamu jelaskan tahap siklus air tanah sedang!
5. Apa yang membuat kamu kesulitan dalam memahami materi siklus tanah air?
6. Apakah guru akan mengoreksi nilai hasil belajar kamu dalam pembelajaran IPA!
7. Apa usaha kamu untuk mengatasi kesulitan tersebut?



Lampiran 5

Nilai Siswa dalam Pembelajaran IPA

No	Nama Siswa	Nilai
1.	Afif Haikal Ramadani	40
2.	Alif Rahman Damanik	45
3.	Ardiansyah Putra	50
4.	Assifa Anggriani	55
5.	Bagas Pangeran Sihombing	55
6.	Deo Putra Abadi Sitepu	60
7.	Dwi Hendrewan	60
8	Eri Natanael Sihombing	60
9	Intan Nur'aini	60
10	Jened Kirana	65
11	Karisa Flameria	65
12	Mei Linda	65
13	Nazwa Aprilia Husana	65
14	Octavi Sulisti	65
15	Rafael Bryan Sinaga	70
16	Rafi Al-Hafiez Purba	70
17	Rayhan Pratama	75
18	Rayhana Hyfa Shaki	75
19	Timotius March Silaban	80
20	Zuwina Fitri	80
21	Rani Kanaya	85
22	Abian Hanif	85
23	Rifky Aditya	85
24	Salwah Aulia	95
25	Talita Humairoh	100

Lampiran 6

Lampiran Nilai Siswa

No	Nama Siswa	Nilai	Kreteria
1.	Afif Haikal Ramadani	40	Kurang Mampu
2.	Alif Rahman Damanik	45	Kurang Mampu
3.	Ardiansyah Putra	50	Kurang Mampu
4.	Assifa Anggriani	55	Kurang Mampu
5.	Bagas Pangeran Sihombing	55	Kurang Mampu
6.	Deo Putra Abadi Sitepu	60	Kurang Mampu
7.	Dwi Hendrewan	60	Kurang Mampu
8.	Eri Natanael Sihombing	60	Kurang Mampu
9.	Intan Nur'aini	60	Kurang Mampu
10.	Jened Kirana	65	Kurang Mampu
11.	Karisa Flameria	65	Kurang Mampu
12.	Mei Linda	65	Kurang Mampu
13.	Nazwa Aprilia Husana	65	Kurang Mampu
14.	Octavi Sulisti	65	Kurang Mampu
15.	Rafael Bryan Sinaga	70	Cukup Mampu
16.	Rafi Al-Hafiez Purba	70	Cukup Mampu
17.	Rayhan Pratama	75	Cukup Mampu
18.	Rayhana Hyfa Shaki	75	Cukup Mampu
19.	Timotius March Silaban	80	Mampu
20.	Zuwina Fitri	80	Mampu
21.	Rani Kanaya	85	Mampu
22.	Abian Hanif	85	Mampu
23.	Rifky Aditya	85	Mampu
24.	Salwah Aulia	95	Sangat Mampu
25.	Talita Humairoh	100	Sangat Mampu

Lampiran 7

Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Siswa

No	Nama Siswa	P1	P2	P3	P4	P5	Skor	Nilai
1.	Afif Haikal Ramadan	10	20	0	0	10	40	40
2.	Alif Rahman Damanik	15	10	10	0	10	45	45
3.	Ardiansyah Putra	10	10	10	10	10	50	50
4.	Assifa Anggriani	20	10	5	20	0	55	55
5.	Bagas Pangeran Sihombing	10	10	10	15	10	55	55
6.	Deo Putra Abadi Sitepu	10	20	20	10	0	60	60
7.	Dwi Hendrewan	20	20	10	0	10	60	60
8	Eri Natanael Sihombing	20	20	20	0	0	60	60
9	Intan Nur'aini	10	20	20	10	0	60	60
10	Jened Kirana	15	20	20	5	5	65	65
11	Karisa Flameria	15	20	20	5	5	65	65
12	Mei Linda	10	20	20	10	5	65	65
13	Nazwa Aprilia Husana	10	20	20	10	5	65	65
14	Octavi Sulisti	10	20	20	10	5	65	65
15	Rafael Bryan Sinaga	10	20	20	10	10	70	70
16	Rafi Al-Hafiez Purba	10	20	20	10	10	70	70
17	Rayhan Pratama	10	20	20	15	10	75	75
18	Rayhana Hyfa Shaki	15	20	20	10	10	75	75
19	Timotius March Silaban	20	20	10	10	20	80	80
20	Zuwina Fitri	20	20	10	10	20	80	80
21	Rani Kanaya	20	20	15	10	20	85	85
22	Abian Hanif	20	20	15	10	20	85	85
23	Rifky Aditya	20	20	15	10	20	85	85
24	Salwah Aulia	20	20	15	20	20	95	95
25	Talita Humairoh	20	20	20	20	20	100	100

Lampiran 8

Nilai Rata-Rata

No	x_i	f_i
1	40	1
2	45	1
3	50	1
4	55	2
5	60	4
6	65	5
7	70	2
8	75	2
9	80	2
10	85	3
11	95	1
12	100	1
Σ	1710	25

Rumus rata-rata:

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1710}{25}$$

$$\bar{x} = 68,40 \text{ (Kurang Mampu)}$$

Lampiran 9

Hasil Wawancara Siswa

Pertanyaan Peneliti	Jawaban
Apakah kamu senang belajar IPA?	Dari 10 siswa yang diwawancarai, 7 menjawab tidak senang belajar IPA dan 3 orang siswa menjawab senang saat belajar IPA.
Apakah kamu dapat menjelaskan apa yang dimaksud dengan materi siklus tanah air?	Dari 10 orang siswa yang diwawancarai, 2 orang siswa dapat menjelaskan materi siklus tanah air dan 11 orang siswa tidak dapat menjelaskan materi siklus tanah air
Coba kamu jelaskan tahap siklus air tanah pendek!	Dari 10 siswa yang diwawancarai, 4 orang yang mampu menjelaskan tahap siklus air tanah pendek dan 6 orang siswa tidak mampu menjelaskan tahap siklus air tanah pendek.
Coba kamu jelaskan tahap siklus air tanah sedang!	Dari 10 orang siswa yang diwawancarai, 2 orang siswa yang dapat menjelaskan jelaskan tahap siklus air tanah sedang! dan 8 orang tidak dapat menjelaskan jelaskan tahap siklus air tanah sedang!
Apa yang membuat kamu kesulitan dalam memahami materi siklus air tanah?	Dari 10 orang siswa yang diwawancarai, 4 orang siswa mengatakan bosan saat guru mengajar, 2 orang siswa mengatakan tidak memahami apa yang dimaksudkan dengan siklus tanah air, 3 orang siswa mengatakan mengantuk saat belajar, dan 1 orang siswa mengatakan ia tidak suka pelajaran IPA.
Apakah guru akan mengoreksi nilai hasil belajar kamu dalam pembelajaran IPA!	Dari 10 orang siswa yang diwawancarai, guru tidak pernah mengoreksi hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA.
Apa usaha kamu untuk mengatasi kesulitan tersebut?	Dari 10 orang siswa yang diwawancarai, 3 orang siswa menjawab dengan membaca buku, dan 7 orang siswa menjawab dengan mengerjakan tugas IPA.

Lampiran 10

Surat Izin Penelitian

 UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 21 April 2022

NOMOR : 0947/STP/UQ/IV/2022
 LAMP : -
 HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
 Kepala Sekolah SD Negeri 068003 Jl Kayu Manis 1 Medan

Diberitahukan dengan hormat, Bahwa mahasiswa kami

N a m a : Desy Ratnasari Br Sitepu
 N P M : 1805030072
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan judul :
"ANALISIS KESULITAN BELAJAR DALAM MEMAHAMI SIKLUS AIR DI TANAH PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SDN 068003 JL KAYU MANIS MEDAN TAHUN AJARAN 2021/2022".

Sehubungan dengan hal tersebut, Mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian ditempat yang ibu pimpin dengan alokasi waktu sampai selesai. Kami sangat mengharapkan bantuan ibu agar kiranya dapat memberikan data yang kami perlukan berhubungan dengan judul Skripsi diatas.

Dengan kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik sebelumnya kami ucapkan terimakasih.


 Dekan
 Gemala Widiyarti, S.sos.i,M.Pd
 NIDN : 0123098602

Tembusan :
 1. Ka. prodi (PGSD)
 2. Dosen Pembimbing

Lampiran 11

Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



**PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN
UPT SEKOLAH DASAR NEGERI 068003**

NSS : 101076008060 AKREDITASI A NPSN : 10210166

Jalan Kayu Manis I P. Simalingkar Kecamatan Medan Tuntungan Kota Medan Telp. (061) 8361792 Kode Pos 20141

Nomor: 422/201/SDN.03/MTT/V/2022
Hal : Persetujuan Melaksanakan Penelitian

Medan, 11 Mei 2022

Yth.
Dekan Universitas Quality
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Medan

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat nomor 0947/STP/UQ/IV/2022 tentang permohonan izin untuk melaksanakan penelitian yang dilaksanakan pada tanggal 10 Mei 2022 terhadap mahasiswa yang bernama;

NO	NPM	NAMA MAHASISWA	PROGRAM STUDI
1	1805030072	DESY RATNASARI BR SITEPU	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini saya sebagai kepala sekolah SDN 068003 memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang saya pimpin. Demikianlah surat ini dibuat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Lampiran 12

Dokumentasi Soal

Date: _____

NAMA: ARIE HAIFA REMADANI

KELAS: V

7. SIKLUS AIR TADAH ADALAH PROSES

SIKLUS YANG DI ALAMI AIR DI LAMAR

CARA DIMULAI DARI AIR YANG

BERADA DI PERMUKAAN BUMI YANG

BERSEKUT MENYERAPKAN CARA

DENGAN CARA MENYUAP KARENA

CEPAT CARANYA MENYUAP

2. SIKLUS HIDROLOGI BERKURANG MELAKUKAN SIKLUS MELAKUKI MEMBERIKAN

KECEKIL PADA AIR LAKE SEDIKITLAH MENYERAPKAN AIR

LAKE MENYUAP DAN KEMUDIAN BERUBAH MENJADI VAPOR AIR.

SEPERTI MENYERAPKAN PERSEKUTAN VAPOR AIR AKAN

MENYERAPKAN KONDENSASI (PENSEMBUNYAN) DAN MENJADI

AWAN YANG MENYERAPKAN VAPOR AIR

AWAN YANG BERKURANG KEMUDIAN MENYERAPKAN SIKLUS

JIKA SEDIKITLAH AKAN MENYERAPKAN SEDIKITLAH

AWAN DI PERMUKAAN LAKE.

3. SIKLUS PANJANG

Date: _____

4. JEMBATAN PERSEKUTAN AIR LAKE

5. REKONSILIASI ADALAH PERSEKUTAN KEMUDIAN AWAN LAKE YANG BERKURANG

SIKLUS SEDIKITLAH AKAN BERKURANG PERSEKUTAN REKONSILIASI BERKURANG

SEDIKITLAH AIR DI JALAN LAKE HINA DI PERSEKUTAN DAN KEMUDIAN SEDIKITLAH

MENYERAPKAN.

PARIS EIFFEL TOWER

No.: _____ Date: _____

Nama : Tahta Humairoh
 kelas : 8 V

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan siklus air tanah!
 Jawab
 siklus air adalah proses siklus yang dialami air di dalam tanah dimulai dari air yang berada di permukaan bumi yang bergerak meninggalkan tanah dengan cara menguap karena terpapar cahaya matahari, saat berada di atmosfer uap air berubah menjadi awan, lalu awan mencair dalam bentuk air hujan dan kembali ke permukaan bumi, sebagian air hujan akan meresap ke dalam tanah dan sebagian lagi akan ke danau, lair, sungai hingga kembali ke laut.

2. Jelaskan tahap siklus air pendek!
 Jawab
 siklus hidrologi pendek meliputi:
 1. awan yang terbentuk kemudian mencapai titik jenuh sehingga awan menyebabkan terjadinya hujan dipermukaan laut.
 2. setelah mengalami penguapan, uap air akan mengalami kondensasi (pengembunan) dan menjadi awan yang mengandung uap air.
 3. sinar matahari memberikan energi panas pada air laut sehingga menyebabkan air laut menguap dan kemudian berubah menjadi uap air.

3. Jelaskan tahap siklus air panjang!
 siklus panjang antara lain:
 1. sinar matahari menyebabkan air laut menguap menjadi uap air karena proses pemanasan.



KEY Believe in yourself

No.: _____ Date: _____ No.: _____

2. uap air akan mengalami proses sublimasi
 3. proses sublimasi inilah yang menyebabkan uap air berubah bentuk menjadi awan yang mengandung kristal-kristal es.
 4. kemudian awan akan bergerak terbawa angin menuju darat.
 5. awan akan mengalami presipitasi turunnya hujan dalam bentuk salju.
 6. salju yang menumpuk kemudian akan membentuk gletser.
 7. gletser inilah yang bahkan mencair menjadi air kemudian mengalami run off mengalir ke permukaan tanah dan menuju sungai.
 8. Air yang mengalir ke sungai akan diturunkan menuju laut.

4. Apa saja sumber pencemaran air tanah?
 Jawab
 sumber pencemaran air tanah adalah sebagai berikut:
 1. limbah pabrik yang dibuang sembarangan ke sungai.
 2. pembangunan pemukiman di hutan.
 3. tanah yang di beton dan di aspal.

5. Reboisasi merupakan salah satu upaya dalam pelestarian air tanah, Jelaskan apa yang dimaksud dgn reboisasi!
 Jawab
 Reboisasi adalah penanaman kembali hutan-hutan yang gunduk dan daerah yang rusak atau kering. Dengan melakukan reboisasi tentunya cadangan air didalam tanah bisa di perbaiki dan kualitasnya semakin meningkat. Akan tumbuhan juga dapat masuk ke dalam lapisan tanah dan mengikat butiran-butiran tanah sehingga menyatu serta memperkuat tanah semakin kokoh, sehingga



KEY Never give up, winner never stop trying KEY Never give up, winner never stop trying

Lampiran 13

Validasi Tes

VALIDASI TES

Materi Pembelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek Yang dinilai	Hasil Validasi
3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	1. Mendeskripsi siklus air tanah 2. Menjelaskan tahap-tahap siklus air tanah 3. Menjelaskan upaya pelestarian air tanah	1. Siswa dapat menjelaskan siklus air tanah 2. Siswa dapat menjelaskan tahap-tahap siklus air tanah 3. Siswa dapat menjelaskan upaya pelestarian air tanah	1. Kesesuaian pernyataan dengan materi pembelajaran	
			2. Kesesuaian dengan jumlah soal yang diberikan dengan waktu yang tersedia	
			3. Pemakaian bahasa (apakah dapat dipahami siswa)	
			4. Kejelasan petunjuk pengujian	

Pembimbing I



Dr GEMALA WIDIYARTI, S.SoS.i, M.Pd.
NIDN. 0123098602

Lampiran 14

Nota Tugas



NOTA TUGAS

Nomor : 1931/I/FKIP/UQ/XII/2021

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/ Menugaskan saudara :

Nama : Gemala Widiyarti, S.sos.i,M.Pd
NIDN : 0123098602
Pangkat/ Golongan : LEKTOR / III C
Jabatan : DEKAN

Menjadi dosen pembimbing I Skripsi Mahasiswa :

Nama : DESY RATNA SARI BR SITEPU
NPM : 1805030072
Program Studi : PGSD
Judul Skripsi : "ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MEMAHAMI MATERI SIKLUS AIR TANAH PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V DI UPT SPF SDN 101804 GEDUNG JOHOR".

Atas perhatian dan kerjasama yang baik sebelumnya di ucapkan terimakasih.

Medan , 02 Desember 2021

Dekan

Gemala Widiyarti, S.sos.i,M.Pd
NIDN : 0123098602

Tembusan :

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan. Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 1931/I/FKIP/UQ/XII/2021

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/ Menugaskan saudara :

Nama : RITA HERLINA BR PA,M.Pd
NIDN : 0129078503
Pangkat/ Golongan : PENATA MUDA TK 1 / III B
Jabatan : ASISTEN AHLI

Menjadi dosen pembimbing II Skripsi Mahasiswa :

Nama : DESY RATNA SARI BR SITEPU
NPM : 1805030072
Program Studi : PGSD
Judul Skripsi : "ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MEMAHAMI MATERI SIKLUS AIR TANAH PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V DI UPT SPF SDN 101804 GEDUNG JOHOR "

Atas perhatian dan kerjasama yang baik sebelumnya di ucapkan terimakasih.

Medan , 02 Desember 2021

Dekan

Gemala Widiyarti, S.sos.i.M.Pd
NIDN : 0123098602

Tembusan :

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip

Lampiran 15

Surat Kesediaan Dosen



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan. Telp. (061) 80047003
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan , 02 Desember 2021

Nomor: 1930/I/FKIP/UQ/XII/2021
 Lamp : 1 (satu) berkas
 Perihal : Kesiediaan Menjadi Dosen Pembimbing I
 Skripsi Mahasiswa

Kepada Yth,
 Gemala Widiyarti, S.sos.i,M.Pd
 Di Tempat

Dengan hormat ,
 Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : DESY RATNA SARI BR SITEPU
 NPM : 1805030072
 Judul Skripsi : "ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MEMAHAMI
 MATERI SIKLUS AIR TANAH PADA MATA PELAJARAN
 IPA KELAS V DI UPT SPF SDN 101804 GEDUNG JOHOR ".

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup bidang studi PGSD yang saudara kuasai, di mohon kesediaan saudara untuk menjadi dosen pembimbing mahasiswa yang bersangkutan (isian formulir pengajuan judul skripsi terlampir).

Atas kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan
 Gemala Widiyarti, S.sos.i,M.Pd
 NIDN : 0123098602



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan , 02 Desember 2021

Nomor : 1930/I/FKIP/UQ/XII/2021
Lamp : 1 (satu) berkas
Perihal : Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing II
Skripsi Mahasiswa

Kepada Yth,
RITA HERLINA BR PA,M.Pd
Di Tempat

Dengan hormat ,
Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan
penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : DESY RATNA SARI BR SITEPU
NPM : 1805030072
Judul Skripsi : **“ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MEMAHAMI
MATERI SIKLUS AIR TANAH PADA MATA PELAJARAN
IPA KELAS V DI UPT SPF SDN 101804 GEDUNG JOHOR”**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup bidang studi PGSD yang saudara
kuasai, di mohon kesediaan saudara untuk menjadi dosen pembimbing mahasiswa yang
bersangkutan (isian formulir pengajuan judul skripsi terlampir).

Atas kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Gemala Widiyarti, S.sos.i.M.Pd
NIDN : 0123098602

Lampiran 16

Dokumentasi Foto





