

**HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR DENGAN HASIL
BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN IPA
KELAS IV SD NEGERI 064025 FLAMBOYAN
RAYA KEC. MEDAN TUNTUNGAN
TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

**NOFA ELIA PUTRI
1805030117**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2022**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
Web: www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR DENGAN HASIL
BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN IPA
KELAS IV SD NEGERI 064025 FLAMBOYAN
RAYA KEC. MEDAN TUNTUNGAN
TAHUN AJARAN 2021/2022

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Nofa Elia Putri
NPM : 1805030117
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
pada Hari Selasa Tanggal 19 Juli 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Pembimbing

Pembimbing I

Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0121118703

Pembimbing II

Irwansyah S.Pd., M.Pd
NIDN. 0115098701

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
Web: www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR DENGAN HASIL
BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN IPA
KELAS IV SD NEGERI 064025 FLAMBOYAN
RAYA KEC. MEDAN, TUNTUNGAN
TAHUN AJARAN 2021/2022

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Nofa Elia Putri
NPM : 1805030117
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
pada Hari Selasa Tanggal 19 Juli 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Dedi Holden Simbolon, M.Pd
NIDN. 0103118701

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210199203 1 001

Penguji III

Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality

Dr. Gemah Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd
NIDN. 0123008602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
Web: www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 19 Juli 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Nofa Elia Putri
NPM : 1805030117
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality
Waktu : 09.00 Wib s/d Selesai
Judul : **"Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 064025 Flamboyan Raya Kec. Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2021/2022"**.

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan Nilai : A⁻

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Bedi Holden Simbolon, M.Pd
NIDN. 0103118701

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210199203 1 001

Penguji III

Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality

Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.L., M.Pd
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210199203 1 001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda Tangan

Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd
NIDN. 0103118701



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210199203 1 001



Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0121118703



Mahasiswa :




Nama : Nofa Elia Putri

NPM : 1805030117

Tanggal Ujian : 19 Juli 2022

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI UJIAN MEJA HIJAU

Nama : Nofa Elia Putri
NPM : 1805030117
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Proposal : Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 064025 Flamboyan Raya Kec. Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2021/2022”.

| No | Dosen / Pembanding | Tanda Tangan |
|----|--|---|
| 1 | Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd Penguji 1 |  |
| 2 | Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd Penguji 2 |  |
| 3 | Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd Penguji 3 |  |

Medan, Juli 2022



Nofa Elia Putri
NPM.1805030117

PERSETUJUAN SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD NEGERI 064025 FLAMBOYAN RAYA KEC. MEDAN TUNTUNGAN TAHUN AJARAN 2021/2022


SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Nama Mahasiswa : Nofa Elia Putri
NPM : 1805030117
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disetujui :

Pembimbing Utama

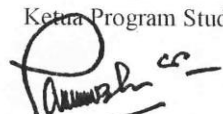

Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd
NIDN. 0121118703

Pembimbing Pendamping


Irwansyah S.Pd., M.Pd
NIDN. 0115098701

Diketahui :

Ketua Program Studi PGSD


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
Web: www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nofa Elia Putri
NPM : 1805030117
Program Studi : PGSD

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya ini dengan judul : **“Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 064025 Flamboyan Raya Kec. Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2021/2022”**. Adalah benar asli tidak plagiat. Adapun pengutipan-pengutipan yang penulis lakukan pada bagian-bagian tertentu pada hasil karya orang lain dalam penulisan skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ternyata di temukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya penulis sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, penulis bersedia menerima sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai penanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun.

Medan, 25 Juli 2022



Nofa Elia Putri
NPM. 1805030117

RIWAYAT HIDUP



1. Data Diri

Nama : Nofa Elia Putri
Tempat Tanggal Lahir : Namu Ukur, 07 November 2000
Agama : Islam
Status : Belum Menikah
Jumlah Bersaudara : Anak Ke-3 dari 3 Bersaudara
Alamat : Dusun V Pancur Ido
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No Telepon : 0812 7465 0039
Nama Orang Tua
Ayah : Edi Suranta
Ibu : Aslina
Pekerjaan Orang Tua
Ayah : Wiraswasta
Ibu : Ibu Rumah Tangga
Alamat Orang Tua : Dusun V Pancur Ido

2. Riwayat Pendidikan

| No | Nama Sekolah | Tahun Masuk | Tahun Tamat |
|----|-----------------------------|-------------|-------------|
| 1 | SD Negeri 057199 Lau Serden | 2006 | 2012 |
| 2 | SMP Negeri 1 Sei Bingai | 2012 | 2015 |
| 3 | SMA Negeri 1 Sei Bingai | 2015 | 2018 |
| 4 | Universitas Quality Medan | 2018 | 2022 |

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunianya sehingga penulis telah dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan Antara Minata Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 064025 Flamboyan Raya Kec. Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2021/2022”.

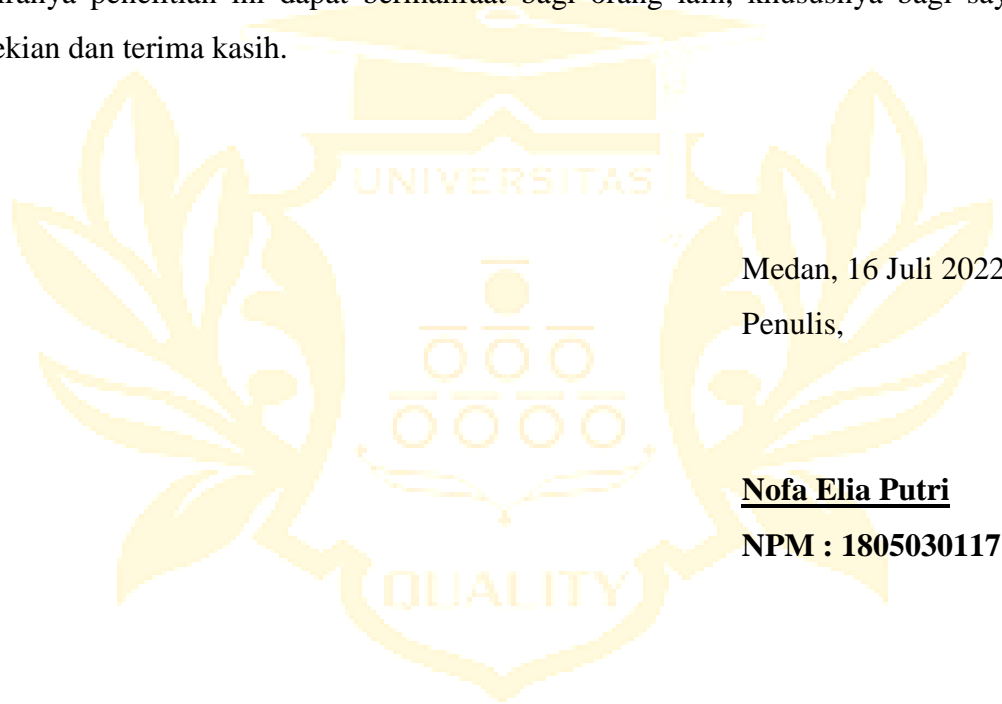
Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mengalami kesulitan. Namun, berkat dorongan dari berbagai banyak pihak dalam membantu serta memberikan arahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I saya yang selalu sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, pikiran. Dan telah banyak memberikan masukan, pengarahan, perhatian, serta bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal ini.
5. Bapak Irwansyah S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing II saya yang selalu sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, pikiran. Dan telah banyak memberikan masukan, pengarahan, perhatian, serta bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen/Staff pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
7. Teristimewa penulis mengucapkan terima kasih kepada orang tua yang saya cintai yaitu ayahanda Edi Suranta Sembiring dan Ibunda Aslina Br. Ginting yang telah sabar memberikan doa, dukungan dan motivasi serta

segala keperluan finansial penulis sehingga penulisan laporan hasil penelitian ini berjalan dengan baik dan lancar.

8. Terima kasih juga kepada saudara-saudari penulis adik dan kakak-kakak saya serta sahabat-sahabat saya yang telah memberikan dukungan dan semangat.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala kebaikan kepada semua yang telah memberikan masukan, doa dan motivasi kepada penulis. Demi perbaikan selanjutnya, kritik dan saran yang dapat membangun akan penulis terima dengan kerendahan hati demi kesempurnaan laporan hasil penelitian ini. Kiranya penelitian ini dapat bermanfaat bagi orang lain, khususnya bagi saya. Sekian dan terima kasih.



Medan, 16 Juli 2022

Penulis,

Nofa Elia Putri

NPM : 1805030117

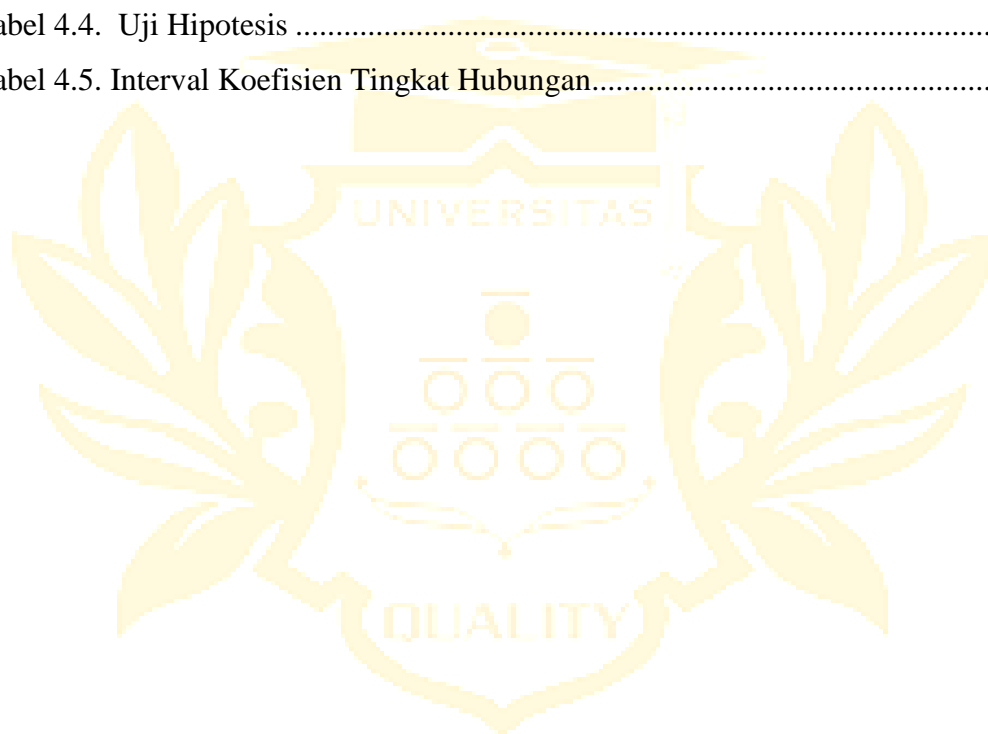
DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR..... | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | ix |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2. Identifikasi Masalah | 5 |
| 1.3. Batasan Masalah..... | 5 |
| 1.4. Rumusan Masalah | 5 |
| 1.5. Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.6. Manfaat Penulisan..... | 6 |
| BABA II TINJAUAN PUSTAKA..... | 7 |
| 2.1 Kerangka Teoritis..... | 7 |
| 2.1.1. Pengertian Belajar | 7 |
| 2.1.2. Tujuan Belajar | 8 |
| 2.1.3. Pengertian Hasil Belajar..... | 8 |
| 2.1.4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar..... | 9 |
| 2.1.5. Pengertian Pembelajaran | 10 |
| 2.1.6. Pengertian Minat | 11 |
| 2.1.7. Jenis-Jenis Minat | 11 |
| 2.1.8. Ciri-Ciri Minat..... | 12 |
| 2.1.9. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar..... | 13 |
| 2.1.10. Upaya Meningkatkan Minat Belajar | 14 |
| 2.1.11. Indikator Minat..... | 15 |
| 2.1.12. Hakikat IPA Di Sekolah Dasar..... | 16 |

| | |
|---|-----------|
| 2.2 Kerangka Berpikir | 17 |
| 2.3 Hipotesis Tindakan..... | 17 |
| 2.4 Definisi Operasional..... | 18 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 19 |
| 3.1. Waktu Dan Lokasi Penelitian | 19 |
| 3.2. Populasi Dan Sampel Penelitian..... | 19 |
| 3.3. Jenis Penelitian | 19 |
| 3.4. Desain Penelitian | 20 |
| 3.5. Bagan Rancangan Penelitian | 21 |
| 3.6. Prosedur Penelitian | 22 |
| 3.7. Teknik Pengumpulan Data | 23 |
| 3.8. Teknik Analisis Data | 24 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 31 |
| 4.1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian | 31 |
| 4.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian | 32 |
| 4.2.1. Deskripsi Data Minat Belajar..... | 32 |
| 4.2.2. Deskripsi Data Hasil Belajar IPA | 33 |
| 4.3. Uji Persyaratan Analisis Data | 33 |
| 4.3.1. Uji Normalitas | 33 |
| 4.3.2. Homogenitas..... | 34 |
| 4.3.3. Uji Regresi..... | 35 |
| 4.3.4. Uji Linearitas..... | 35 |
| 4.3.5. Pengujian Hipotesis | 35 |
| 4.3.6. Pembahasan Hasil Penelitian..... | 37 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | 40 |
| 5.1. Simpulan | 40 |
| 5.2. Saran..... | 40 |
| DAFTAR PUSTAKA | 41 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1.1 Hasil Belajar IPA Kelas IV SD Negeri 064025 | 3 |
| Tabel 3.1. Kisi-Kisi Instrumen Angket Minat Belajar Siswa | 23 |
| Tabel 3.2. Kriteria Skor Angket Minat Belajar | 24 |
| Tabel 3.3. Analisis Varians Untuk Uji Kelinieran Regresi Sederhana | 28 |
| Tabel 4.1. Hasil Uji Normalitas Data | 34 |
| Tabel 4.2. Hasil Pengujian Homogenitas | 34 |
| Tabel 4.3. Hasil Uji Lineritas Data | 35 |
| Tabel 4.4. Uji Hipotesis | 36 |
| Tabel 4.5. Interval Koefisien Tingkat Hubungan..... | 36 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 3.1. Bagan Rancangan Prosedur Penelitian..... | 22 |
| Gambar 4.1. Diagram Batang Minat Belajar IPA Kelas IV..... | 32 |
| Gambar 4.2. Diagram Batang Hasil Belajar Ujian Semester Ganjil IPA Kelas IV | 33 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran 1. Uji Coba Angket Minat Belajar..... | 43 |
| Lampiran 2. Instrumen Penelitian Angket Minat Belajar..... | 45 |
| Lampiran 3. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Angket Minat Belajar..... | 47 |
| Lampiran 4. Uji Validitas Angket Minat Belajar..... | 48 |
| Lampiran 5. Uji Reliabilitas..... | 49 |
| Lampiran 6. Rekapitulasi Skor Angket Minat Belajar..... | 50 |
| Lampiran 7. Perhitungan Rata-Rata dan Simpangan Baku Angket Minat Belajar..... | 51 |
| Lampiran 8. Uji Normalitas Data Angket Minat Belajar..... | 52 |
| Lampiran 9. Nilai Ujian Semester Ganjil IPA Kelas IV SDN 064025..... | 53 |
| Lampiran 10. Perhitungan Rata-Rata dan Simpangan Baku Hasil Belajar IPA..... | 54 |
| Lampiran 11. Uji Normalitas Data Hasil Belajar IPA..... | 55 |
| Lampiran 12. Homogenitas Varians Data Nilai Anket Minat Dan Hasil Belajar Ipa..... | 56 |
| Lampiran 13. Analisis Regresi Linear..... | 57 |
| Lampiran 14. Uji Linearitas Data..... | 59 |
| Lampiran 15. Uji Hipotesis..... | 61 |
| Lampiran 16. Kriteria Skor Angket Minat Belajar..... | 63 |