

ABSTRAK

NOFA ELIA PUTRI, NPM. 1805030117 Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 064025 Flamboyan Raya Kec. Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2021/2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 064025 Flamboyan Raya Tahun Ajaran 2021/2022. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian ex post facto atau deskriptif kuantitatif. Sampel penelitian adalah total sampel yang berjumlah 29 siswa kelas IV SD Negeri 064025 Flamboyan Raya Tahun Ajaran 2021/2022.

Teknik Pengumpulan data yaitu angket minat belajar dan dokumentasi hasil ujian semester ganjil IPA Tahun Ajaran 2021/2022. Sebelum dilakukan penelitian, terlebih dahulu dilakukan uji coba instrumen. Uji coba instrumen dianalisis dengan menggunakan validitas dan reliabilitas. Uji validitas menggunakan uji korelasi product moment dan reliabilitas menggunakan rumus alpha coronbach. Jumlah butir angket uji coba yaitu 25 butir pernyataan dan di uji coba di kelas IV SD Negeri 065015 Medan Tuntungan yang berjumlah 29 siswa. Hasil uji coba diperoleh 20 pernyataan yang valid dan reliabel. 20 butir pernyataan angket minat belajar yang valid dan reliabel kemudian dilakukan penelitian di kelas IV SD Negeri 064025 Flamboyan Raya Tahun Ajaran 2021/2022.

Dari hasil penelitian diperoleh r^2 0,99. Maka minat belajar IPA siswa dengan rata-rata 71,03 berkategori Baik. Dan hasil belajar IPA siswa dengan rata-rata 72,03 berkategori Baik. Sehingga ada hubungan yang signifikan antara minat belajar dengan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 064025 Flamboyan Raya Kec. Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2021/2022.

Kata Kunci : Minat Belajar, Hasil Belajar, IPA

ABSTRACT

NOFA ELIA PUTRI, NPM. 1805030117 The Relationship Between Learning Interest and Student Learning Outcomes in Science Class IV Elementary School 064025 Flamboyan Raya Kec. Medan Tuntungan Academic Year 2021/2022.

This study aims to determine the relationship between learning interest and science learning outcomes for fourth grade students of SD Negeri 064025 Flamboyan Raya for the Academic Year 2021/2022. The type of research used is ex post facto or quantitative descriptive research. The research sample is a total sample of 29 fourth grade students of SD Negeri 064025 Flamboyan Raya for the Academic Year 2021/2022.

The data collection technique is a learning interest questionnaire and documentation of the odd semester science exam results for the 2021/2022 academic year. Before conducting the research, the instrument was tested first. The test instrument was analyzed using validity and reliability. The validity test uses the product moment correlation test and the reliability uses the Cronbach alpha formula. The number of test questionnaire items is 25 statement items and is tested in class IV SD Negeri 065015 Medan Tuntungan, totaling 29 students. The test results obtained 20 valid and reliable statements. 20 items of valid and reliable learning interest questionnaire statements were then conducted in the fourth grade of SD Negeri 064025 Flamboyan Raya for the Academic Year 2021/2022.

From the research results obtained r^2 0.99. So the students' interest in learning science with an average of 71.03 is in the Good category. And students' science learning outcomes with an average of 72.03 are in the Good category. So that there is a significant relationship between learning interest and science learning outcomes for fourth grade students of SD Negeri 064025 Flamboyan Raya Kec. Medan Tuntungan Academic Year 2021/2022.

Keywords : Interest in Learning, Learning Outcomes, Science