

**L**

**A**

**M**

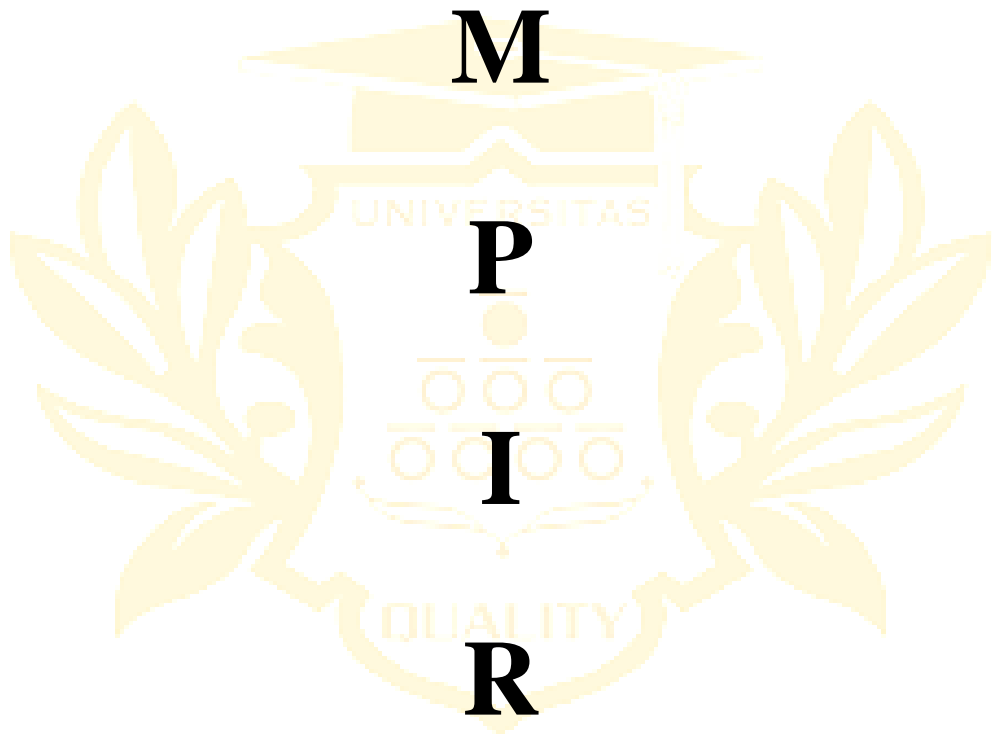
**P**

**I**

**R**

**A**

**N**



## Lampiran 1

### Uji Coba Angket Minat Belajar

#### A. Identitas Siswa

Nama :  
Kelas :  
Sekolah :

#### B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah dahulu nama lengkap, kelas, sekolah siswa/siswi pada lembar jawab!
2. Mohon kesediaan siswa/siswi untuk memberikan jawaban dengan kenyataan yang sebenarnya yaitu dengan cara tanda ceklis (√) pada kolom yang tersedia.
3. Jawaban/informasi dalam angket ini tidak digunakan untuk menilai mata pelajaran apapun, akan tetapi hanya untuk penelitian. Untuk itu kami mohon agar siswa/siswi menjawab pertanyaan dengan benar.
4. Mohon setiap pertanyaan diisi semuanya. Atas kesediaan siswa/siswi kelas IV saya ucapkan terima kasih.

Keterangan pilihan jawaban dengan memberikan tanda (√) sebagai berikut :

SL = Selalu (4)  
SR = Sering (3)  
KK = Kadang-Kadang (2)  
TP = Tidak Pernah (1)

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	KK	TP
<b>Perasaan Senang</b>					
1.	Saya senang belajar IPA				
2.	Saya senang belajar IPA karena gurunya baik dan ramah				
3.	Saya bersemangat mengikuti pelajaran IPA				
4.	Saya tidak senang dengan maeri yang diberikan oleh guru				
5.	Saya belajar IPA tanpa ada paksaan				
6.	Saya merasa senang apabila guru memberi tugas				
<b>Ketertarikan Peserta Didik</b>					
7.	Saya segera mengerjakan tugas IPA dengan penuh semangat				
8.	Saya mengerjakan latihan soal di rumah meskipun tidak ada tugas dari guru				
9.	Saya suka membaca buku IPA				

10.	Saya mengulang membaca catatan IPA yang saya catat di sekolah				
11.	Saya memanfaatkan waktu luang untuk membaca buku IPA				
12.	Ketika ada kesulitan dalam pelajaran IPA, saya akan mencari informasi dari buku				
13.	Ketika ada materi yang saya belum paham, saya akan bertanya				
14.	Saya diam saja jika tidak memahami pelajaran IPA				
15.	Saya penasaran apabila ada soal yang tidak bias saya kerjakan				
16.	Setiap ada kesalahan dalam mengerjakan tugas, saya perbaiki dan diulang kembali kembali di rumah				
<b>Perhatian Dalam Belajar</b>					
17.	Saya suka mencatat				
18.	Saya mencatat materi yang disampaikan guru				
19.	Saya mendengarkan guru ketika menjelaskan materi pelajaran				
20.	Saya tidak mendengarkan guru ketika menjelaskan materi pelajaran				
<b>Keterlibatan Siswa Dalam Belajar</b>					
21.	Jika ada soal yang sulit, saya akan bertanya kepada guru				
22.	Ketika ada soal yang sulit saya tidak bertanya kepada guru				
23.	Saya menjawab pertanyaan guru dengan benar karena sudah belajar terlebih dahulu				
24.	Saya merasa senang apabila ada kegiatan diskusi kelompok dalam belajar IPA				
25.	Saya suka memberi pendapat saat diskusi kelompok IPA				
<b>Jumlah Total</b>					

Pembimbing I



**Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd**  
**NIDN. 0121118703**

## Lampiran 2

### Instrumen Penelitian Angket Minat Belajar Siswa

#### A. Identitas Siswa

Nama :  
Kelas :  
Sekolah :

#### B. Petunjuk Pengisian Angket

5. Isilah dahulu nama lengkap, kelas, sekolah siswa/siswi pada lembar jawab!
6. Mohon kesediaan siswa/siswi untuk memberikan jawaban dengan kenyataan yang sebenarnya yaitu dengan cara tanda ceklis (√) pada kolom yang tersedia.
7. Jawaban/informasi dalam angket ini tidak digunakan untuk menilai mata pelajaran apapun, akan tetapi hanya untuk penelitian. Untuk itu kami mohon agar siswa/siswi menjawab pertanyaan dengan benar.
8. Mohon setiap pertanyaan diisi semuanya. Atas kesediaan siswa/siswi kelas IV saya ucapkan terima kasih.

Keterangan pilihan jawaban dengan memberikan tanda (√) sebagai berikut :

SL = Selalu (4)  
SR = Sering (3)  
KK = Kadang-Kadang (2)  
TP = Tidak Pernah (1)

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	KK	TP
<b>Perasaan Senang</b>					
1.	Saya senang belajar IPA				
2.	Saya bersemangat mengikuti pelajaran IPA				
3.	Saya belajar IPA tanpa ada paksaan				
4.	Saya merasa senang apabila guru memberi tugas				
<b>Ketertarikan Peserta Didik</b>					
5.	Saya segera mengerjakan tugas IPA dengan penuh semangat				
6.	Saya mengerjakan latihan soal di rumah meskipun tidak ada tugas dari guru				
7.	Saya suka membaca buku IPA				
8.	Saya mengulang membaca catatan IPA yang saya catat di sekolah				

9.	Saya memanfaatkan waktu luang untuk membaca buku IPA				
10.	Ketika ada kesulitan dalam pelajaran IPA, saya akan mencari informasi dari buku				
11.	Ketika ada materi yang saya belum paham, saya akan bertanya				
12.	Saya diam saja jika tidak memahami pelajaran IPA				
13.	Saya penasaran apabila ada soal yang tidak bias saya kerjakan				
<b>Perhatian Dalam Belajar</b>					
14.	Saya suka mencatat				
15.	Saya mencatat materi yang disampaikan guru				
16.	Saya mendengarkan guru ketika menjelaskan materi pelajaran				
<b>Keterlibatan Siswa Dalam Belajar</b>					
17.	Jika ada soal yang sulit, saya akan bertanya kepada guru				
18.	Saya menjawab pertanyaan guru dengan benar karena sudah belajar terlebih dahulu				
19.	Saya merasa senang apabila ada kegiatan diskusi kelompok dalam belajar IPA				
20.	Saya suka memberi pendapat saat diskusi kelompok IPA				
<b>Jumlah Total</b>					

Pembimbing I



**Rinci Simbolon/S.Pd., M.Pd**  
**NIDN. 0121118703**

## Lampiran 3

## REKAPITULASI HASIL UI COBA ANGKET MINAT BELAJAR

NO	NAMA	PERNYATAAN (NO ITEM)																									TOTAL
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	
1	Ardiffa	2	2	2	1	1	4	4	4	2	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	1	3	4	3	74
2	Christian J	4	4	4	1	4	3	3	1	2	2	2	4	4	1	2	4	3	3	4	1	3	1	2	3	3	68
3	Christian T	4	4	4	1	4	4	4	2	3	2	2	4	4	1	2	3	3	3	4	1	2	1	4	2	2	70
4	Elisa	4	3	2	1	2	3	3	2	4	3	1	3	3	2	1	1	3	4	4	1	4	3	4	3	3	67
5	Erika	2	4	3	3	2	4	4	4	2	3	4	2	3	1	2	3	2	2	4	2	2	2	1	2	2	65
6	Faiz	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	3	1	4	1	4	4	4	85
7	Fari	4	4	4	1	4	4	3	1	2	2	2	4	1	4	2	2	2	2	2	1	4	1	4	4	4	66
8	Febrina	2	3	3	1	2	4	3	2	2	1	3	3	3	1	2	3	4	3	4	1	4	1	4	2	2	63
9	Gomos	3	4	2	1	2	3	1	1	2	1	2	2	4	1	4	1	2	2	2	1	3	1	3	4	4	56
10	Grace	4	2	4	2	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	2	3	4	4	83
11	Grasellia	3	4	1	2	2	2	3	1	2	3	1	4	4	1	2	2	4	3	4	1	4	2	4	4	2	65
12	Ibrahim	2	2	2	1	2	4	2	4	3	2	2	4	3	1	1	4	3	4	3	1	4	2	4	4	3	67
13	Kamelia	4	4	4	1	1	4	4	4	4	1	4	4	4	2	1	1	4	4	4	1	4	1	3	4	4	76
14	Karin	2	2	2	1	1	4	4	4	2	4	2	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	1	4	3	3	73
15	M. Nasuha	4	4	4	1	4	4	2	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	85
16	Martin	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	1	4	3	4	4	4	88
17	Mishel	4	4	4	1	1	4	4	3	1	1	4	3	4	1	1	1	4	4	4	1	4	1	4	4	4	71
18	M. Alfian	4	4	4	3	4	4	3	2	2	3	2	4	4	1	2	4	4	2	2	1	4	1	2	2	2	70
19	mutiara	2	4	3	1	2	3	3	2	2	1	3	3	3	1	3	1	4	3	2	1	3	1	3	4	4	62
20	nizam aditya	3	4	3	1	4	4	3	3	3	4	4	4	2	1	1	4	3	4	3	1	2	1	4	2	1	69
21	nizam kurniawan	3	4	4	1	3	3	4	4	3	4	3	4	3	1	3	4	4	4	4	1	3	1	4	3	4	79
22	nurlinda	3	4	4	1	4	4	4	4	3	1	2	3	1	1	3	3	4	4	4	1	2	2	3	3	3	71
23	rangga	4	4	3	2	3	4	4	1	2	4	4	3	4	4	3	4	2	3	3	1	4	3	4	4	4	81
24	svaffa	4	2	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	1	3	1	4	4	4	85
25	tri	4	4	3	1	3	4	3	2	4	4	1	4	4	1	3	3	4	3	3	1	4	1	3	4	2	73
26	vandra	3	4	4	2	4	3	4	3	3	4	4	2	4	1	4	4	4	4	4	1	4	1	4	3	4	82
27	widya	3	4	4	3	4	4	3	2	3	2	2	4	4	2	3	4	3	2	4	1	3	2	4	3	3	76
28	zaki	1	4	4	2	4	2	4	2	1	2	4	1	2	1	1	4	2	4	2	1	2	1	3	1	2	57
29	zhaafirah	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	3	89
	rx	0.554	-0.168	0.391	0.188	0.38	0.39	0.404	0.410	0.685	0.566	0.4	0.530	0.41	0.567	0.467	0.267	0.506	0.467	0.415	-0.169	0.390	0.297	0.409	0.435	0.458	
	rtabel	0.367	0.367	0.367	0.37	0.37	0.37	0.37	0.37	0.37	0.367	0.37	0.367	0.37	0.37	0.367	0.367	0.37	0.367	0.37	0.367	0.37	0.37	0.367	0.37	0.367	
	Status	VALID	TIDAK	VALID	TIDAK	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	TIDAK	VALID	VALID	VALID	TIDAK	VALID	TIDAK	VALID	VALID	VALID	

## Lampiran 4

## Uji Validitas Angket Minat Belajar

No	$r_{xy}$	$r_{tabel}$	Keterangan
1	0,554	0,367	Valid
2	-0,168	0,367	Tidak Valid
3	0,391	0,367	Valid
4	0,188	0,367	Tidak Valid
5	0,376	0,367	Valid
6	0,391	0,367	Valid
7	0,404	0,367	Valid
8	0,410	0,367	Valid
9	0,685	0,367	Valid
10	0,566	0,367	Valid
11	0,398	0,367	Valid
12	0,530	0,367	Valid
13	0,406	0,367	Valid
14	0,567	0,367	Valid
15	0,467	0,367	Valid
16	0,267	0,367	Tidak Valid
17	0,506	0,367	Valid
18	0,467	0,367	Valid
19	0,415	0,367	Valid
20	-0,169	0,367	Tidak Valid
21	0,390	0,367	Valid
22	0,297	0,367	Tidak Valid
23	0,409	0,367	Valid
24	0,435	0,367	Valid
25	0,458	0,367	Valid

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa jumlah data valid yaitu 20 pernyataan dan 5 pernyataan tidak valid. Suatu tes dikatakan valid jika  $r_{hitung} > r_{tabel}$ .

**Lampiran 5****Uji Reliabilitas**

<b>Jumlah Varians</b>	<b>Total Varians</b>	<b>Reliabilitas</b>
17,2931	76,037	0,813

$$\begin{aligned}r_{11} &= \left[ \frac{k}{k-1} \right] \left[ 1 - \frac{(\sum \sigma_b^2)}{\sigma_t^2} \right] \\ &= \left[ \frac{20}{20-1} \right] \left[ 1 - \frac{17,2931}{76,037} \right] \\ &= [1,0526][0,7726] \\ &= 0,813\end{aligned}$$





## Lampiran 6

## REKAPITULASI SKOR ANGGKET MINAT BELAJAR IPA

NO	Nama	PERNYATAAN																				TOTAL
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	
1	Dava	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	1	3	3	3	2	2	3	3	2	2	60
2	Radit	2	2	3	4	3	2	3	2	2	4	4	2	3	3	4	4	4	3	3	3	60
3	Nur	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	1	3	3	4	4	2	4	4	4	64
4	Risky	3	4	2	4	4	3	3	3	2	4	4	1	3	3	4	4	4	3	3	3	64
5	Cinta	2	2	3	4	4	4	3	2	2	3	4	1	4	4	4	4	4	4	3	3	64
6	Kanza	3	4	2	2	4	4	4	3	2	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	3	67
7	Noura	2	4	1	4	4	4	4	4	4	4	2	1	2	4	4	4	4	3	4	4	67
8	Saffa	2	4	2	3	4	4	3	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	67
9	Violinda	3	3	2	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	67
10	charolina	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	70
11	salsabilla	4	4	4	4	2	4	2	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70
12	Andreas	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	1	2	4	4	4	4	4	4	3	70
13	asva	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	3	4	3	3	70
14	Ravmon	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	1	4	4	4	4	4	3	3	3	70
15	Sylvana	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	1	4	3	4	4	3	3	3	3	70
16	Fazira	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	75
17	Tabita	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	75
18	Michael H	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	3	75
19	Caivin	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	75
20	Audy	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	75
21	Agus	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	75
22	Frandy	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	75
23	Gloria	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4	4	4	4	3	75
24	Bagas	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	76
25	Nico	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	76
26	Queen	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	76
27	Nadira	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	77
28	Michael S	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	77
29	stervina	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
																						2060

## Lampiran 7

**Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku, Dan Uji Normalitas Data Angket Minat Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 064025 Flamboyan Raya Tahun Ajaran 2021/2022.**

$x_i$	$f_i$	$x_i^2$	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
60	2	3600	120	7200
64	3	4096	192	12288
67	4	4489	268	17956
70	6	4900	420	29400
75	8	5625	600	45000
76	3	5776	228	17328
77	2	5929	154	11858
78	1	6084	78	6084
$\Sigma$	<b>29</b>	<b>40499</b>	<b>2060</b>	<b>147114</b>

Mencari Rata-Rata :

$$\bar{X} = \frac{\Sigma f_i x_i}{\Sigma f_i}$$

$$\bar{X} = \frac{2060}{29}$$

$$\bar{X} = 71,03$$

Mencari Simpangan Baku :

$$s = \sqrt{\frac{n(\Sigma f_i x_i^2) - (\Sigma f_i x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$s = \sqrt{\frac{29(147114) - (2060)^2}{29(29-1)}}$$

$$s = \sqrt{\frac{4266306 - 4243600}{29(28)}}$$

$$s = \sqrt{\frac{22706}{812}}$$

$$s = \sqrt{27,96}$$

$$s = 5,29$$

## Lampiran 8

### Uji Normalitas Data Perhitungan Liliefors Angket Minat Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 064025 Flamboyan Raya Tahun Ajaran 2021/2022

$x_i$	$F_i$	$f_{kum}$	$Z_i$	$luas\ Z_i$	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$F(Z_i) - S(Z_i)$
60	2	2	-2,09	0,4817	0,0183	0,0690	0,0507
64	3	5	-1,33	0,4082	0,0918	0,1724	0,0806
67	4	9	-0,76	0,2764	0,2236	0,3103	0,0867
70	6	15	-0,20	0,0793	0,4207	0,5172	0,0965
75	8	23	0,75	0,2734	0,7734	0,7931	0,0197
76	3	26	0,94	0,3264	0,8264	0,8966	0,0702
77	2	28	1,13	0,3708	0,8708	0,9655	0,0947
78	1	29	1,32	0,4066	0,9066	1,0000	0,0934
$\Sigma$	<b>29</b>						

Terima  $H_0$  jika  $L_o < L_\alpha =$  berdistribusi normal

Tolak  $H_0$  jika  $L_o > L_\alpha =$  tidak berdistribusi normal

Berdasarkan data yaitu.

$$L_o = 0,0965 \quad n_1 = 29$$

$$\alpha = 0,05$$

$$L_{(a)(n)} = L_{(0,05)(29)}$$

Karena tidak terdapat nilai distribusi  $L_{(0,05)(29)}$  di dalam tabel, maka dicari dengan menggunakan interpolasi sebagai berikut :

$$L_{(0,05)(25)} = 0,173$$

$$L_{(0,05)(30)} = 0,161$$

$$\begin{array}{ccc} 0,173 & L_{(0,05)(29)} & 0,161 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 25 & 29 & 30 \end{array}$$

$$\frac{L_{(0,05)(29)} - 0,173}{0,161 - 0,173} = \frac{29 - 25}{30 - 25}$$

$$\frac{L_{(0,05)(29)} - 0,173}{-0,012} = \frac{4}{5}$$

$$L_{(0,05)(29)} - 0,173 = \frac{4}{5}(-0,012)$$

$$L_{(0,05)(29)} = 0,173 - 0,0096$$

$$L_{(0,05)(29)} = 0,1634$$

$$= 0,1634$$

maka dari data tersebut dinyatakan  $L_o < L_{tabel}$  atau  $0,0965 < 0,1634$ . Atau disebut dengan data berdistribusi normal

**Lampiran 9**

**Nilai Ujian Semester Ganjil IPA Kelas IV SD Negeri 064025 Flamboyan  
Raya Tahun Ajaran 2021/2022.**

<b>Nama</b>	<b>Nilai</b>
Dava	59
Radit	60
Nur	60
Risky	60
Cinta	68
Kanza	68
Noura	70
Saffa	70
Vlolinda	70
charolina	70
Salsabila	70
Andreas	72
Asya	72
Raymon	72
Sylvana	72
Fazira	74
Tabita	74
Michael H	74
Calvin	75
Audy	75
Agus	75
Frandy	75
Gloria	75
Bagas	78
Nico	78
Queen	78
Nadira	80
Michael S	80
Steovina	85

## Lampiran 10

**Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku, Dan Uji Normalitas Data Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 064025 Flamboyan Raya Tahun Ajaran 2021/2022.**

$X_i$	$F_i$	$x_i^2$	$Fixi$	$fixi^2$
59	1	3481	59	3481
60	3	3600	180	10800
68	2	4624	136	9248
70	5	4900	350	24500
72	4	5184	288	20736
74	3	5476	222	16428
75	5	5625	375	28125
78	3	6084	234	18252
80	2	6400	160	12800
85	1	7225	85	7225
$\Sigma$	<b>29</b>	<b>52599</b>	<b>2089</b>	<b>151595</b>

Mencari Rata-Rata :

$$\bar{X} = \frac{\Sigma f_i x_i}{\Sigma f_i}$$

$$\bar{X} = \frac{2089}{29}$$

$$\bar{X} = 72,03$$

Simpangan Baku :

$$s = \sqrt{\frac{n(\Sigma f_i x_i^2) - (\Sigma f_i x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$s = \sqrt{\frac{29(151595) - (2089)^2}{29(29-1)}}$$

$$s = \sqrt{\frac{4396255 - 4363921}{29(28)}}$$

$$s = \sqrt{\frac{32334}{812}}$$

$$s = \sqrt{39,82}$$

$$s = 6,31$$

## Lampiran 11

### Uji Normalitas Data Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 064025 Flamboyan Raya Tahun Ajaran 2021/2022

$X_i$	$F_i$	$f_{kum}$	$Z_i$	luas $Z_i$	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$F(Z_i) - S(Z_i)$
59	1	1	-2,07	0,4808	0,0192	0,0345	0,0153
60	3	4	-1,91	0,4719	0,0281	0,1379	0,1098
68	2	6	-0,64	0,2389	0,2611	0,2069	0,0542
70	5	11	-0,32	0,1255	0,3745	0,3793	0,0048
72	4	15	-0,01	0,004	0,4960	0,5172	0,0212
74	3	18	0,31	0,1217	0,6217	0,6207	0,0010
75	5	23	0,47	0,1808	0,6808	0,7931	0,1123
78	3	26	0,95	0,3289	0,8289	0,8966	0,0677
80	2	28	1,26	0,3962	0,8962	0,9655	0,0693
85	1	29	2,05	0,4798	0,9798	1,0000	0,0202
$\Sigma$	<b>29</b>						

Terima  $H_0$  jika  $L_o < L_\alpha$  = berdistribusi normal

Tolak  $H_0$  jika  $L_o > L_\alpha$  = tidak berdistribusi normal

Berdasarkan data yaitu.

$$L_o = 0,1123$$

$$L_\alpha = 0,1634$$

Dari data tabel berikut dinyatakan  $L_o 0,1123 < L_\alpha 0,1634$ , maka data tersebut berdistribusi normal.

## Lampiran 12

### Homogenitas Varians Data Nilai Angket Minat Belajar Dan Hasil Belajar IPA

$$n_1 = 29 \quad S_1 = 5,29$$

$$n_2 = 29 \quad S_2 = 6,31$$

$$\text{Varians} = S_1^2 = 23,96$$

$$S_2^2 = 39,82$$

$$F = \frac{\text{Varians Terbesar}}{\text{Varians Terkecil}}$$

$$F = \frac{39,82}{23,96}$$

$$F = 1,42$$

$$df_1 = n_1 - 1$$

$$= 29 - 1$$

$$= 28$$

$$df_2 = n_2 - 1$$

$$= 29 - 1$$

$$= 28$$

$$F (n_1 - 1)(n_2 - 1)$$

Interpolasi (ftabel)

$$F (0,05) (28,28) = 1,88$$

Jika  $F < F_{\text{tabel}}$  maka data berdistribusi Homogen.

Jadi  $1,42 < 1,88$  dikatakan data homogen.

## Lampiran 13

## ANALISIS REGRESI LINEAR

NO	Minat Belajar	Hasil Belajar	$X_i Y_i$	$X_i^2$	$Y_i^2$	$\hat{Y}_i$	$(\hat{Y}_i - \bar{Y}_i)^2$	$(Y_i - \hat{Y}_i)^2$
	$X_i$	$Y_i$						
1	60	59	3540	3600	3481	59,69	169,8977	0,4752
2	60	60	3600	3600	3600	59,69	144,8288	0,0965
3	64	60	3840	4096	3600	64,16	144,8288	17,3426
4	64	60	3840	4096	3600	64,16	144,8288	17,3426
5	64	68	4352	4096	4624	64,16	16,2771	14,7114
6	67	68	4556	4489	4624	67,52	16,2771	0,2296
7	67	70	4690	4489	4900	67,52	4,1391	6,1465
8	67	70	4690	4489	4900	67,52	4,1391	6,1465
9	67	70	4690	4489	4900	67,52	4,1391	6,1465
10	70	70	4900	4900	4900	70,88	4,1391	0,7693
11	70	70	4900	4900	4900	70,88	4,1391	0,7693
12	70	72	5040	4900	5184	70,88	0,0012	1,2608
13	70	72	5040	4900	5184	70,88	0,0012	1,2608
14	70	72	5040	4900	5184	70,88	0,0012	1,2608
15	70	72	5040	4900	5184	70,88	0,0012	1,2608
16	75	74	5550	5625	5476	76,47	3,8633	6,1059
17	75	74	5550	5625	5476	76,47	3,8633	6,1059
18	75	74	5550	5625	5476	76,47	3,8633	6,1059
19	75	75	5625	5625	5625	76,47	8,7943	2,1639
20	75	75	5625	5625	5625	76,47	8,7943	2,1639
21	75	75	5625	5625	5625	76,47	8,7943	2,1639
22	75	75	5625	5625	5625	76,47	8,7943	2,1639
23	75	75	5625	5625	5625	76,47	8,7943	2,1639
24	76	78	5928	5776	6084	77,59	35,5874	0,1683
25	76	78	5928	5776	6084	77,59	35,5874	0,1683
26	76	78	5928	5776	6084	77,59	35,5874	0,1683
27	77	80	6160	5929	6400	78,71	63,4495	1,6678
28	77	80	6160	5929	6400	78,71	63,4495	1,6678
29	78	85	6630	6084	7225	79,83	168,1046	26,7562
<b>Total</b>	<b>2060</b>	<b>2089</b>	<b>149267</b>	<b>147114</b>	<b>151595</b>		<b>1114,9655</b>	<b>134,9535</b>
<b>Rata<sup>2</sup></b>	<b>71,03</b>	<b>72,03</b>						



$$a = \frac{(\sum Y_i)(\sum X_i^2) - (\sum X_i)(\sum X_i Y_i)}{n \sum X_i^2 - (\sum X_i)^2}$$

$$a = \frac{(2089)(147114) - (2060)(149267)}{29(147114) - (2060)^2}$$

$$a = \frac{307321146 - 307490020}{4266306 - 4243600}$$

$$a = \frac{-168874}{22706}$$

$$a = -7,4374$$

$$b = \frac{n \sum X_i Y_i - (\sum X_i)(\sum Y_i)}{n \sum X_i^2 - (\sum X_i)^2}$$

$$b = \frac{29(149267) - (2060)(2089)}{29(147114) - (2060)^2}$$

$$b = \frac{4328743 - 4303340}{4266306 - 4243600}$$

$$b = \frac{25403}{22706}$$

$$b = 1,1188$$

Rumus analisis regresi sederhana

$$\hat{Y} = a + Bx$$

$$\hat{Y} = -7,4374 + 1,1188X$$

#### 1. Uji linear dan Signifikan Regresi

$$\sum X_i = 2060$$

$$\sum Y_i = 2089$$

$$n = 29$$

$$\sum X_i^2 = 147114$$

$$k = 8$$

$$\sum Y_i^2 = 151595$$

$$\sum X_i Y_i = 149267$$

Regresi Y atas X mempunyai persamaan

$$\hat{Y} = -7,4374 + 1,1188X$$

## Lampiran 14

### UJI LINEARITAS DATA

Untuk uji kelinieran regresi, diperlukan :

$$\begin{aligned}(\sum Y_i)^2/n &= (2089)^2 / 29 \\ &= 4363921 / 29 \\ &= 150480\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}JK(b|a) &= b \left\{ \sum X_i Y_i - \frac{(\sum X_i)(\sum Y_i)}{n} \right\} \\ &= 1,1188 \left\{ 149267 - \frac{(2060)(2089)}{29} \right\} \\ &= 1,1188 \left\{ 149267 - \frac{(4303340)}{29} \right\} \\ &= 1,1188 \{ 149267 - 148391 \} \\ &= 1,1188 \{ 876 \} \\ &= 980,0688\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}JK_{res} &= \sum Y_i^2 - JK(b|a) - (\sum Y_i)^2/n \\ &= 151595 - 980,0688 - 150480 \\ &= 134,9312\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}JK(E) &= \left\{ \sum Y_i^2 - \frac{(\sum Y_i)^2}{n_i} \right\} \\ &= \left\{ 59^2 + 60^2 - \frac{(59+60)^2}{2} \right\} + \left\{ 60^2 + 60^2 + 68^2 - \frac{(60+60+68)^2}{3} \right\} + \\ &\quad \left\{ 68^2 + 70^2 + 70^2 + 70^2 - \frac{(68+70+70+70)^2}{4} \right\} + \left\{ 70^2 + 70^2 + 72^2 + \right. \\ &\quad \left. 72^2 + 72^2 + 72^2 - \frac{(70+70+72+72+72+72)^2}{6} \right\} + \left\{ 74^2 + 74^2 + 74^2 + 75^2 + \right.\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
& 75^2 + 75^2 + 75 + 75^2 - \frac{(74+74+74+75+75+75+75+75)^2}{8} \} + \{ 78^2 + 78^2 + \\
& 78^2 - \frac{(78+78+78)^2}{3} \} + + \{ 80 + 80^2 - \frac{(80+80)^2}{2} \} + \{ 85^2 - \frac{(85)^2}{1} \} \\
& = -3540 + -7840 + -1449 + -35713 + -38279 + 0+0+0 \\
& = -86821
\end{aligned}$$

$$JK (TC) = JK_{res} - JK(E)$$

$$= 134,9312 (-86821)$$

$$= 86956$$

**DAFTAR ANALISIS VARIANS UNTUK UJI KELINEARAN DAN  
SIGNIFIKAN REGRESI DATA DALAM DAFTAR**

Sumber Variasi	Dk	JK	KT	F
Total	29			
Regresi (a)	1	150480	150480	196,1118
Regresi (b   a)	1	980.0688	980.0688	
Residu	27	134,9312	4,9975	
Tuna Cocok	6	86956	14493	-3,51
Kekeliruan	21	-86821	-4134	

Dengan  $\alpha = 0,05$  dan dk pembilang = 6 sedangkan dk penyebut = 21 didapat harga  $F_{(0,05)(6.21)} = 2.57$   $F = -3,51$  untuk uji kelinearan  $F < F_{tabel}$  maka data linear dan signifikan.

## Lampiran 15

## UJI HIPOTESIS

## 1. Koefisien Korelasi

$$r^2 = \frac{\sum(Y_i - \bar{Y})^2 - \sum(Y_i - \hat{Y}_i)^2}{(\sum Y_i - \bar{Y})^2}$$

$$r^2 = \frac{\sum(1114,966)^2 - \sum(134,9535)^2}{(\sum 1114,966)^2}$$

$$r^2 = \frac{\sum(1243148) - \sum(18212)}{\sum(1243148)}$$

$$r^2 = \sqrt{0,9853}$$

$$r = 0,99$$

Untuk mengetahui adanya hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar dilakukan menggunakan perhitungan *product moment* dengan bantuan Ms. Excel. Hipotesis alternatif ( $H_a$ ) “terdapat hubungan antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar”. Dari hasil ini ternyata didapat korelasi antara minat belajar dengan hasil belajar. Besar hubungannya ditentukan oleh koefisien determinasi  $r^2 = 0,99$  atau sebesar 99% ini berarti adanya hubungan maka langkah selanjutnya yaitu menginterpretasikan  $r_{hitung}$  menggunakan tabel pedoman korelasi untuk memberi interpretasi tinggi rendahnya hubungan antar variabel.

Tabel 4.8. Interval Koefisien Tingkat Hubungan

Nilai	Keterangan
0,00 – 0,199	Sangat Rendah
0,20 – 0,399	Rendah
0,40 – 0,599	Sedang
0,60 – 0,799	Kuat
0,80 – 1,000	Sangat Kuat

(Sugiyono, 2015:257)

Berdasarkan tabel tersebut nilai koefisien korelasi berada ada tingkat hubungan sangat kuat. Dengan demikian minat belajar dengan hasil belajar siswa memiliki korelasi yang sangat kuat.

## 2. Uji t

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t = \frac{0,99\sqrt{29-2}}{\sqrt{1-0,99^2}}$$

$$t = \frac{0,99\sqrt{27}}{\sqrt{1-0,9801}}$$

$$t = \frac{0,99 (5.20)}{\sqrt{0,0199}}$$

$$t = \frac{5,148}{0,141067}$$

$$t = 36,4932$$

Kesimpulan :

$$t_{hitung} = 36,49$$

$$t_{tabel} = 2,052$$

Jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka terdapat hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 064025 Flamboyan Raya Tahun Ajaran 2021/2022. Dengan nilai  $36,49 > 2,052$ .

## Lampiran 16

### Kriteria Skor Angket Minat Belajar IPA

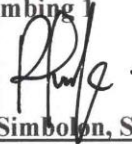
No	Nama	Skor	Kategori
1	Dava	60	Cukup Baik
2	Radit	60	Cukup Baik
3	Nur	64	Baik
4	Risky	64	Baik
5	Cinta	64	Baik
6	Kanza	67	Baik
7	Noura	67	Baik
8	Saffa	67	Baik
9	Vlolinda	67	Baik
10	charolina	70	Baik
11	salsabila	70	Baik
12	Andreas	70	Baik
13	asya	70	Baik
14	Raymon	70	Baik
15	Sylvana	70	Baik
16	Fazira	75	Baik
17	Tabita	75	Baik
18	Michael H	75	Baik
19	Calvin	75	Baik
20	Audy	75	Baik
21	Agus	75	Baik
22	Frandy	75	Baik
23	Gloria	75	Baik
24	Bagas	76	Baik
25	Nico	76	Baik
26	Queen	76	Baik
27	Nadira	77	Baik
28	Michael S	77	Baik
29	steovina	78	Baik

## Lampiran 17

## VALIDASI ANGKET

No	Aspek Penilaian	Hasil Validasi
1.	Petunjuk lembar minat dinyatakan dengan jelas	
2.	Cakupan minat belajar siswa sesuai dengan indikator minat belajar	
3.	Menggunakan Bahasa yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia	
4.	Menggunakan kalimat atau pernyataan yang komunikasi	
5.	Menggunakan Bahasa yang sederhana dan mudah dimengerti	

Pembimbing

Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0121118703

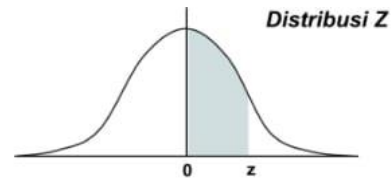
Nilai  $r_{\text{tabel}}$  Uji Validitas

**DISTRIBUSI NILAI  $r_{\text{tabel}}$  SIGNIFIKANSI 5% dan 1%**

N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.514	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.468	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.220	0.286
22	0.432	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.267
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256
26	0.388	0.496	125	0.176	0.230
27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181
30	<b>0.361</b>	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105
34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.430	800	0.070	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0.081



**Kumulatif sebaran frekuensi normal**  
**(Area di bawah kurva normal baku dari 0 sampai z)**



Z	0.00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08	0.09
0.0	0.0000	0.0040	0.0080	0.0120	0.0160	0.0199	0.0239	0.0279	0.0319	0.0359
0.1	0.0398	0.0438	0.0478	0.0517	0.0557	0.0596	0.0636	0.0675	0.0714	0.0753
0.2	0.0793	0.0832	0.0871	0.0910	0.0948	0.0987	0.1026	0.1064	0.1103	0.1141
0.3	0.1179	0.1217	0.1255	0.1293	0.1331	0.1368	0.1406	0.1443	0.1480	0.1517
0.4	0.1554	0.1591	0.1628	0.1664	0.1700	0.1736	0.1772	0.1808	0.1844	0.1879
0.5	0.1915	0.1950	0.1985	0.2019	0.2054	0.2088	0.2123	0.2157	0.2190	0.2224
0.6	0.2257	0.2291	0.2324	0.2357	0.2389	0.2422	0.2454	0.2486	0.2517	0.2549
0.7	0.2580	0.2611	0.2642	0.2673	0.2704	0.2734	0.2764	0.2794	0.2823	0.2852
0.8	0.2881	0.2910	0.2939	0.2967	0.2995	0.3023	0.3051	0.3078	0.3106	0.3133
0.9	0.3159	0.3186	0.3212	0.3238	0.3264	0.3289	0.3315	0.3340	0.3365	0.3389
1.0	0.3413	0.3438	0.3461	0.3485	0.3508	0.3531	0.3554	0.3577	0.3599	0.3621
1.1	0.3643	0.3665	0.3686	0.3708	0.3729	0.3749	0.3770	0.3790	0.3810	0.3830
1.2	0.3849	0.3869	0.3888	0.3907	0.3925	0.3944	0.3962	0.3980	0.3997	0.4015
1.3	0.4032	0.4049	0.4066	0.4082	0.4099	0.4115	0.4131	0.4147	0.4162	0.4177
1.4	0.4192	0.4207	0.4222	0.4236	0.4251	0.4265	0.4279	0.4292	0.4306	0.4319
1.5	0.4332	0.4345	0.4357	0.4370	0.4382	0.4394	0.4406	0.4418	0.4429	0.4441
1.6	0.4452	0.4463	0.4474	0.4484	0.4495	0.4505	0.4515	0.4525	0.4535	0.4545
1.7	0.4554	0.4564	0.4573	0.4582	0.4591	0.4599	0.4608	0.4616	0.4625	0.4633
1.8	0.4641	0.4649	0.4656	0.4664	0.4671	0.4678	0.4686	0.4693	0.4699	0.4706
1.9	0.4713	0.4719	0.4726	0.4732	0.4738	0.4744	0.4750	0.4756	0.4761	0.4767
2.0	0.4772	0.4778	0.4783	0.4788	0.4793	0.4798	0.4803	0.4808	0.4812	0.4817
2.1	0.4821	0.4826	0.4830	0.4834	0.4838	0.4842	0.4846	0.4850	0.4854	0.4857
2.2	0.4861	0.4864	0.4868	0.4871	0.4875	0.4878	0.4881	0.4884	0.4887	0.4890
2.3	0.4893	0.4896	0.4898	0.4901	0.4904	0.4906	0.4909	0.4911	0.4913	0.4916
2.4	0.4918	0.4920	0.4922	0.4925	0.4927	0.4929	0.4931	0.4932	0.4934	0.4936
2.5	0.4938	0.4940	0.4941	0.4943	0.4945	0.4946	0.4948	0.4949	0.4951	0.4952
2.6	0.4953	0.4955	0.4956	0.4957	0.4959	0.4960	0.4961	0.4962	0.4963	0.4964
2.7	0.4965	0.4966	0.4967	0.4968	0.4969	0.4970	0.4971	0.4972	0.4973	0.4974
2.8	0.4974	0.4975	0.4976	0.4977	0.4977	0.4978	0.4979	0.4979	0.4980	0.4981
2.9	0.4981	0.4982	0.4982	0.4983	0.4984	0.4984	0.4985	0.4985	0.4986	0.4986
3.0	0.4987	0.4987	0.4987	0.4988	0.4988	0.4989	0.4989	0.4989	0.4990	0.4990
3.1	0.4990	0.4991	0.4991	0.4991	0.4992	0.4992	0.4992	0.4992	0.4993	0.4993
3.2	0.4993	0.4993	0.4994	0.4994	0.4994	0.4994	0.4994	0.4995	0.4995	0.4995
3.3	0.4995	0.4995	0.4995	0.4996	0.4996	0.4996	0.4996	0.4996	0.4996	0.4997
3.4	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4998
3.5	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998
3.6	0.4998	0.4998	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999
3.7	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999
3.8	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999
3.9	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000

Dipergunakan untuk kepentingan Praktikum dan Kuliah Statistika Agrotek cit. Ade

Tabel Nilai Kritis Uji Liliefors

n	$\phi = 0,80$	$\phi = 0,85$	$\phi = 0,90$	$\phi = 0,95$	$\phi = 0,99$
4	0,300	0,319	0,352	0,381	0,417
5	0,285	0,299	0,315	0,337	0,405
6	0,265	0,277	0,294	0,319	0,364
7	0,247	0,258	0,276	0,300	0,348
8	0,233	0,244	0,261	0,285	0,331
9	0,223	0,233	0,249	0,271	0,311
10	0,215	0,224	0,239	0,258	0,294
11	0,206	0,217	0,230	0,249	0,284
12	0,199	0,212	0,223	0,242	0,275
13	0,190	0,202	0,214	0,234	0,268
14	0,183	0,194	0,207	0,227	0,261
15	0,177	0,187	0,201	0,220	0,257
16	0,173	0,182	0,195	0,213	0,250
17	0,169	0,177	0,189	0,206	0,245
18	0,166	0,173	0,184	0,200	0,239
19	0,163	0,169	0,179	0,195	0,235
20	0,160	0,166	0,174	0,190	0,231
25	0,142	0,147	0,158	0,173	0,200
30	0,131	0,136	0,144	0,161	0,187
> 30	$0,736/\sqrt{n}$	$0,768/\sqrt{n}$	$0,805/\sqrt{n}$	$0,886/\sqrt{n}$	$1,031/\sqrt{n}$

Daftar Tabel Uji  $F_{0.05;v_1,v_2}$  Untuk Uji Homogenitas Variansi

$v_2$	$v_1$									
	10	12	15	20	24	30	40	60	120	$\infty$
1	241.9	243.9	245.9	248.0	249.1	250.1	251.1	252.2	253.3	253.3
2	19.40	19.41	19.43	19.45	19.45	19.46	19.47	19.48	19.49	19.50
3	8.79	8.74	8.70	8.66	8.64	8.62	8.59	8.75	8.55	8.53
4	5.96	5.91	5.86	8.66	8.64	8.62	8.59	8.75	8.55	8.53
5	4.74	4.68	4.62	4.56	4.53	4.50	4.46	4.43	4.40	4.36
6	4.06	4.00	3.94	3.87	3.84	3.81	3.77	3.74	3.70	3.67
7	3.64	3.57	3.51	3.44	3.41	3.38	3.34	3.30	3.27	3.23
8	3.35	3.28	3.22	3.15	3.12	3.08	3.04	3.01	2.97	2.93
9	3.14	3.07	3.01	2.94	2.90	2.86	2.83	2.79	2.75	2.71
10	2.98	2.91	2.85	2.77	2.74	2.70	2.66	2.62	2.58	2.54
11	2.85	2.79	2.72	2.65	2.61	2.57	2.53	2.49	2.45	2.40
12	2.75	2.69	2.62	2.54	2.51	2.47	2.43	2.38	2.34	2.30
13	2.67	2.60	2.53	2.46	2.42	2.38	2.34	2.30	2.25	2.21
14	2.60	2.53	2.46	2.39	2.35	2.31	2.27	2.22	2.18	2.13
15	2.54	2.48	2.40	2.33	2.29	2.25	2.20	2.16	2.11	2.07
16	2.49	2.42	2.35	2.28	2.24	2.19	2.15	2.11	2.06	2.01
17	2.45	2.38	2.31	2.23	2.19	2.15	2.10	2.06	2.01	1.96
18	2.41	2.34	2.27	2.19	2.15	2.11	2.06	2.02	1.97	1.92
19	2.38	2.31	2.23	2.16	2.11	2.07	2.03	1.98	1.93	1.88
20	2.35	2.28	2.20	2.12	2.08	2.04	1.99	1.95	1.90	1.84
21	2.32	2.25	2.18	2.10	2.05	2.01	1.96	1.92	1.87	1.81
22	2.30	2.23	2.15	2.07	2.03	1.98	1.94	1.89	1.84	1.78
23	2.27	2.20	2.13	2.05	2.01	1.96	1.91	1.86	1.81	1.76
24	2.25	2.18	2.11	2.03	1.98	1.94	1.89	1.84	1.79	1.73
25	2.24	2.16	2.09	2.01	1.96	1.92	1.87	1.82	1.77	1.71
26	2.22	2.15	2.07	1.99	1.95	1.90	1.85	1.80	1.75	1.69
27	2.20	2.13	2.06	1.97	1.93	1.88	1.84	1.79	1.73	1.67
28	2.19	2.12	2.04	1.96	1.91	1.87	1.84	1.77	1.71	1.65
29	2.18	2.10	2.03	1.94	1.90	1.85	1.81	1.75	1.70	1.64
30	2.16	2.09	2.01	1.93	1.89	1.84	1.79	1.74	1.68	1.62
40	2.08	2.00	1.92	1.84	1.79	1.74	1.69	1.64	1.58	1.51
60	1.99	1.92	1.84	1.75	1.70	1.65	1.59	1.53	1.47	1.39
120	1.91	1.83	1.75	1.66	1.61	1.55	1.50	1.43	1.35	1.25
$\infty$	1.83	1.75	1.67	1.57	1.52	1.46	1.39	1.32	1.22	1.00

Sumber : Walpole, R. E. 1992. *Introduction to statistics*. New York : Macmillan Publishing Co, Inc

## Uji Kelinearan Dan Signifikan

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilitas = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	161	199	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	245	246
2	18.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38	19.40	19.40	19.41	19.42	19.42	19.43
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.76	8.74	8.73	8.71	8.70
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.94	5.91	5.89	5.87	5.86
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.70	4.68	4.66	4.64	4.62
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.98	3.96	3.94
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.60	3.57	3.55	3.53	3.51
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.31	3.28	3.26	3.24	3.22
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.10	3.07	3.05	3.03	3.01
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.94	2.91	2.89	2.86	2.85
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.82	2.79	2.76	2.74	2.72
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.72	2.69	2.66	2.64	2.62
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.63	2.60	2.58	2.55	2.53
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.57	2.53	2.51	2.48	2.46
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.51	2.48	2.45	2.42	2.40
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.46	2.42	2.40	2.37	2.35
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.41	2.38	2.35	2.33	2.31
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.31	2.29	2.27
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.34	2.31	2.28	2.26	2.23
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.31	2.28	2.25	2.22	2.20
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.28	2.25	2.22	2.20	2.18
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.26	2.23	2.20	2.17	2.15
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27	2.24	2.20	2.18	2.15	2.13
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.22	2.18	2.15	2.13	2.11
25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24	2.20	2.16	2.14	2.11	2.09
26	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.18	2.15	2.12	2.09	2.07
27	4.21	3.35	2.96	2.73	2.57	2.46	2.37	2.31	2.25	2.20	2.17	2.13	2.10	2.08	2.06
28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	2.15	2.12	2.09	2.06	2.04
29	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55	2.43	2.35	2.28	2.22	2.18	2.14	2.10	2.08	2.05	2.03
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.13	2.09	2.06	2.04	2.01
31	4.16	3.30	2.91	2.68	2.52	2.41	2.32	2.25	2.20	2.15	2.11	2.08	2.05	2.03	2.00
32	4.15	3.29	2.90	2.67	2.51	2.40	2.31	2.24	2.19	2.14	2.10	2.07	2.04	2.01	1.99
33	4.14	3.28	2.89	2.66	2.50	2.39	2.30	2.23	2.18	2.13	2.09	2.06	2.03	2.00	1.98
34	4.13	3.28	2.88	2.65	2.49	2.38	2.29	2.23	2.17	2.12	2.08	2.05	2.02	1.99	1.97
35	4.12	3.27	2.87	2.64	2.49	2.37	2.29	2.22	2.16	2.11	2.07	2.04	2.01	1.99	1.96
36	4.11	3.26	2.87	2.63	2.48	2.36	2.28	2.21	2.15	2.11	2.07	2.03	2.00	1.98	1.95
37	4.11	3.25	2.86	2.63	2.47	2.36	2.27	2.20	2.14	2.10	2.06	2.02	2.00	1.97	1.95
38	4.10	3.24	2.85	2.62	2.46	2.35	2.26	2.19	2.14	2.09	2.05	2.02	1.99	1.96	1.94
39	4.09	3.24	2.85	2.61	2.46	2.34	2.26	2.19	2.13	2.08	2.04	2.01	1.98	1.95	1.93
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	2.04	2.00	1.97	1.95	1.92
41	4.08	3.23	2.83	2.60	2.44	2.33	2.24	2.17	2.12	2.07	2.03	2.00	1.97	1.94	1.92
42	4.07	3.22	2.83	2.59	2.44	2.32	2.24	2.17	2.11	2.06	2.03	1.99	1.96	1.94	1.91
43	4.07	3.21	2.82	2.59	2.43	2.32	2.23	2.16	2.11	2.06	2.02	1.99	1.96	1.93	1.91
44	4.06	3.21	2.82	2.58	2.43	2.31	2.23	2.16	2.10	2.05	2.01	1.98	1.95	1.92	1.90
45	4.06	3.20	2.81	2.58	2.42	2.31	2.22	2.15	2.10	2.05	2.01	1.97	1.94	1.92	1.89

Uji t n-2

$\alpha$ untuk Uji Satu Pihak ( <i>one tail test</i> )						
dk	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
	$\alpha$ untuk Uji Dua Pihak ( <i>two tail test</i> )					
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
$\infty$	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576



Peneliti membagikan lembar angket minat belajar kepada siswa



Peneliti menjelaskan petunjuk pengisian angket minat belajar



Siswa Kelas IV mengisi lembar pernyataan angket minat belajar



Peneliti membimbing siswa dalam pengisian angket



Peneliti memperhatikan siswa dalam mengisi angket.



Siswa mengumpulkan lembar angket minat belajar





Poto bersama siswa kelas IV SDN 064025 Flamboyan Raya



Poto bersama wali kelas IV SDN 064025 Flamboyan Raya



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

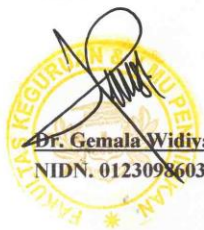
Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Nofa Elia Putri  
NPM : 1805030117  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : **Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 064025 Flamboyan Raya Kec. Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2021/2022.**  
Pembimbing I : Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd

No	Hari/Tanggal Bimbingan	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1.	2/12/21	Pengajuan Judul	Acc Judul	pt
2.	14/2/22	Bab I, II & III	Perbaikan isi dari bab I, II dan III memperbaiki isi Angket.	pt
3.	11/3/22	Acc Proposal		pt
4.	17/3/22	Seminar Proposal		pt
5.	5/4/22	Revisi Proposal	Penambahan Rumus, perbaikan sub indikator	pt
6.	26/4/22	Penelitian		pt
7.	10/5/22	Bimbingan bab IV dan V	mengenai Hasil dan Pengolahan Data.	pt
8.	19/6/22	Acc Seminar Hasil		pt
9.	8/7/22	Revisi	Perbaikan Abstrak	pt
10.	11/7/22	Acc Ujian Skripsi		pt

Mengetahui  
Dekan



**Dr. Gemala Widiyarti S.So.Si., M.Pd**  
NIDN. 0123098603

Dosen Pembimbing I

**Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd**  
NIDN. 0121118703

Medan, Juli 2022  
Mahasiswa

**Nofa Elia Putri**  
NPM. 1805030117



## UNIVERSITAS QUALITY

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

#### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Nofa Elia Putri  
NPM : 1805030117  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : **Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 064025 Flamboyan Raya Kec. Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2021/2022.**  
Pembimbing II : Irwansyah S.Pd.M.Pd

No	Hari/Tanggal Bimbingan	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1.	6/12/21	Revisi Judul	Perbaikan Penulisan Judul	
2.	21/2/22	Bab I, II & III	Perbaikan Margin & Penulisan	
3.	2/3/22	Acc Proposal		
4.	17/3/22	Seminar Proposal		
5.	7/4/22	Revisi Proposal	Memperbaiki Ukuran Margin	
6.	26/4/22	Penelitian		
7.	13/5/22	Bimbingan bab IV dan V	Tata cara penulisan dan perbaikan tabel.	
8.	14/6/22	Acc Seminar Hasil		
9.	12/7/22	Revisi	Memperbaiki Tuisan	
10.	12/7/22	Acc Ujian Skripsi		

Mengetahui  
Dekan

**Dr. Gemala Widiyarti S.So.Si., M.Pd**  
NIDN. 0123098603

Dosen Pembimbing II

**Irwansyah S.Pd., M.Pd**  
NIDN. 0115098701

Medan, juli 2022  
Mahasiswa

**Nofa Elia Putri**  
NPM. 1805030117



PEMERINTAH KOTA MEDAN  
DINAS PENDIDIKAN  
**UPT SEKOLAH DASAR NEGERI 064025**

NSS: 101076007005 AKREDITASI "A" TAHUN 2019 NPSN: 10209798  
Jl. Flamboyan Raya Kelurahan Tanjung Selamat Kecamatan Medan Tuntungan Kota Medan  
Telepon: 061-42403095 Email: [sdn064025mdn@gmail.com](mailto:sdn064025mdn@gmail.com)

**SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN**

Nomor : 422/73/SD25/V/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : KHOZALI MAR'I, S.Ag  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Pangkat/Gol : Pembina/ IV-a  
Unit Kerja : UPT SD NEGERI 064025  
Alamat : Jl. Flamboyan Raya

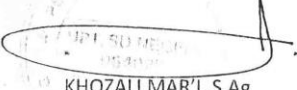
Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa atas nama :

No.	NPM	NAMA MAHASISWA	PROGRAM STUDI
1	1805030202	Fatwati br Ginting	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	1805030111	Rosalinda br Sembiring	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
3	1805030117	Nova Elia Putri	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4	1805030199	Windaria br Tarigan	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah selesai melaksanakan Magang di UPT SD Negeri 064025 yang dilaksanakan di Bulan April 2022 dengan tujuan magang/penelitian adalah untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan dan atas kerja samanya kami mengucapkan terima kasih.

Medan, 24 Mei 2022  
Pit Kepala UPT SDN 064025

  
KHOZALI MAR'I, S.Ag  
NIP. 19720921 199203 1 003