

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN
HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD
SWASTA DHARMA WANITA MEDAN
TAHUN AJARAN
2021/2022**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan Universitas Quality**

Oleh:

**RATNA ASIMA BR NAINGGOLAN
NPM: 1805030089**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2021/2022**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN
HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD
SWASTA DHARMA WANITA MEDAN
TAHUN AJARAN
2021/2022**

Nama : Ratna Asima Br Nainggolan
NPM : 1805030089
Program Studi : PGSD
Fakultas : FKIP

Disusun dan Diajukan Untuk Dipertahankan Dalam Ujian Skripsi
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality
Disetujui oleh:

Pembimbing Utama


Drs. Sejantra, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Pembimbing Pendamping


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 1996602101992031001

Diketahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN
HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD
SWASTA DHARMA WANITA MEDAN
TAHUN AJARAN
2021/2022

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Ratna Asima Br Nainggolan
NPM : 1805030089
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Jumat Tanggal 08 Juli 2022 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Menyetujui

Tim Pembimbing:

Pembimbing Utama

Drs. Sejantra, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Gemala Widiyarti, M.Pd
NIP. 0123098602

Pembimbing Pendamping

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN
HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD
SWASTA DHARMA WANITA MEDAN
TAHUN AJARAN
2021/2022**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Ratna Asima Br Nainggolan
NPM : 1805030089
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari Jumat Tanggal 8 Juli 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Dewi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd
NIDN. 0103118701

Penguji II

Rita Herlina Br PA, M.Pd
NIDN.0129078503

Penguji III

Drs. Setantra, M.Pd
NIP.196609171993031002

**Dekan FKIP
Universitas Quality**

Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS. i., M.Pd
NIDN. 0128098002

**Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 8 Juli 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Ratna Asima Br Nainggolan
NPM : 1805030089
Tempat : RuangSidang FKIP Universitas Quality
Waktu : 09.00 Wib s/d Selesai
Judul : "Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Swasta Dharma Wanita Medan Tahun Ajaran 2021/2022".

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

DenganNilai : A

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Dodr Holden Simbolon, S.si., M.Pd
NIDN. 0103118701

Penguji II

Rita Hertina Br PA. M.Pd
NIDN.0129078503

Penguji III

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP.196609171993031002

**Dekan FKIP
Universitas Quality**

Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.i., M.Pd
NIDN. 0128098082

**Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda Tangan

Dr. Dedi Holden Simbolon, S.si., M.Pd
NIDN. 0103118701



Rita Herlina Br PA. M.Pd
NIDN.0129078503



Drs. Sejahtra. M.Pd
NIP.196609171993031002



Mahasiswa :

Nama : Ratna Asima Br Nainggolan

NPM : 1805030089

Tanggal Ujian : 8 Juli 2022

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :


Nama : Ratna Asima Br Nainggolan
NPM : 1805030089
Program Studi : PGSD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya ini dengan judul :**“Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Swasta Dharma Wanita Medan Tahun Ajaran 2021/2022”**.merupakan karya asli penulis dan tidak plagiat. Adapun pengutipan-pengutipan yang penulis lakukan pada bagian-bagian tertentu pada hasil karya orang lain dalam penulisan skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ternyata di temukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya penulis sendiri atau adanya pelagiat dalam bagian-bagian tertentu, penulis bersedia menerima sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai penanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun.

Medan, 8 Juli 2022


Ratna Asima Br Nainggolan
NPM. 1805030089

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. Keterangan Diri

1. Nama : Ratna Asima Br Nainggolan
2. Tempat/Tanggal Lahir : Haunapitu, 6 Mei 1998
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Kristen Protestan
5. Status : Belum Menikah
6. Jumlah Bersaudara : Anak Ke-1 dari 4 Bersaudara
7. Pekerjaan : Mahasiswa
8. Alamat : Desa Gajah Sakti
9. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
10. No. Telp : 082282830023
11. Email : ratnan98nainggolan@gmail.com
12. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Lamsihar Nainggolan
 - b. Ibu : Henni Hutauruk
13. Pekerjaan Orang Tua
 - a. Ayah : Petani
 - b. Ibu : Ibu Rumah Tangga
14. Alamat Orang Tua : Desa Gajah Sakti

B. Riwayat Pendidikan

No	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 016556 Padang Pulau	2004	2010
2	SMP Negeri 1 Bandar Pulau	2010	2013
3	SMA Negeri 1 Aeksongsongan	2013	2016
4	Universitas Quality	2018	2022

ABSTRAK

Ratna Asima Br Naingolan, Npm.1805030089 “Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Swasta Dharma Wanita Medan Tahun Ajaran 2021/2022” Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality Medan.

Motivasi belajar siswa berdampak pada hasil belajar siswa. Motivasi belajar memegang peranan penting dalam belajar, dengan motivasi ini lah siswa menjadi tekun dalam proses belajar dan dengan motivasi itu pula kualitas hasil belajar siswa dapat diwujudkan dengan baik. Tingginya motivasi dalam belajar berhubungan dengan tingginya hasil belajar. Siswa yang bermotivasi tinggi dalam belajar memungkinkan akan memperoleh hasil belajar yang tinggi pula, artinya semakin tinggi motivasinya, semakin intensitas usaha dan upaya yang dilakukan, maka semakin tinggi hasil belajar yang diperolehnya. Di samping itu motivasi juga menopang upaya-upaya dan menjaga agar proses belajar siswa tetap jalan. Hal ini menjadikan siswa gigih dalam belajar.

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui bagaimana gambaran motivasi belajar IPS siswa semester ganjil di kelas V SD Swasta Dharma Wanita Medan Tahun Ajaran 2021/2022, (2) Untuk mengetahui bagaimana gambaran hasil belajar IPS siswa semester ganjil di kelas V SD Swasta Dharma Wanita Medan Tahun Ajaran 2021/2022, (3) Untuk mengetahui adakah hubungan yang signifikan antara motivasi belajar siswa dengan hasil belajar IPS siswa semester ganjil di kelas V SD Swasta Dharma Wanita Medan Tahun Ajaran 2021/2022.

Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Swasta Dharma Wanita dengan jumlah sampel 30 siswa.

Teknik pengumpulan data yaitu angket motivasi belajar dan dokumentasi hasil ujian semester ganjil IPS Tahun Ajaran 2021/2022.

Uji hipotesis menggunakan uji t yang terlebih dahulu dilakukan uji normalitas data, uji regresi, uji linearitas dan uji koefisien korelasi.

Dari hasil analisis data diperoleh motivasi belajar IPS dengan rata-rata 79,5 hasil belajar IPS 83,23 dan berdasarkan uji hipotesis diperoleh hasil belajar IPS t_{hitung} adalah 4,78 sedangkan t_{tabel} dengan signifikan 0,05 adalah 2,05 maka $t_{hitung} > t_{tabel}$. Menunjukkan hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar IPS. Artinya semakin tinggi motivasi belajar pada diri siswa akan semakin tinggi hasil belajar siswa. kelas V SD Swasta Dharma Wanita Medan Tahun Ajaran 2021/2022.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Hasil Belajar IPS

ABSTRACT

Student learning motivation has an impact on student learning outcomes. Learning motivation plays an important role in learning, with this motivation students become diligent in the learning process and with that motivation the quality of student learning outcomes can be realized properly. High motivation in learning is associated with high learning outcomes. Students who are highly motivated in learning are likely to get high learning outcomes as well, meaning the higher the motivation, the more intensity of effort and effort they make, the higher the learning outcomes they will get. In addition, motivation also supports efforts and keeps the student learning process running. This makes students persistent in learning.

The goal of this research is to (1) find out how the description of the social studies learning motivation of odd semester students in class V SD Swasta Dharma Wanita Medan in the Academic Year 2021/2022, (2) To find out how the social studies learning outcomes of odd semester students in class V SD Swasta Dharma Wanita Medan are described in the 2021/2022 academic year, (3) To find out whether there is a significant relationship between students' learning motivation and social studies learning outcomes for odd semester students in class V SD Swasta Dharma Wanita Medan, Academic Year 2021/2022.

The population in this study were all fifth grade students of SD Swasta Dharma Wanita with a sample of 30 students.

Test the hypothesis using the t test which first tested the normality of the data, regression test, linearity test and correlation coefficient test.

From the results of data analysis obtained social studies learning motivation with an average of 79.5 social studies learning outcomes 83.23 and based on hypothesis testing obtained social studies learning outcomes tcount is 4.78 while ttable with a significant 0.05 is 2.05 then tcount > ttable. Shows a significant relationship between learning motivation and social studies learning outcomes. This means that the higher the student's learning motivation, the higher the student's learning outcomes. Class V SD Swasta Dharma Wanita Medan, Academic Year 2021/2022.

Keywords: *Learning motivation, social studies learning outcomes*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas berkat dan karunia-Nya yang telah diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan hasil penelitian. Penyusunan laporan hasil penelitian ini diajukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan. Keberhasilan penelitian ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, serta motivasi dari berbagai pihak. Laporan hasil penelitian ini berjudul **Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Swasta Dharma Wanita Medan Tahun Ajaran 2021/2022.**

Dalam penyusunan laporan hasil penelitian ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan arahan sehingga laporan hasil penelitian ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si,M.Pd Selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti,S.Sos.I M.Pd selaku Dekan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Sejahtra,M.Pd Selaku Dosen Pembimbing I saya yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberi bimbingan, pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama penulisan laporan hasil penelitian saya.
5. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan Selaku Dosen Pembimbing II saya yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan laporan hasil penelitian saya.

6. Bapak dan ibu Dosen/staf pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
7. Teristimewa Kepada kedua orang tua saya yang sangat saya sayangi dan cintai, Ayah Lamsihar Nainggolan Dan Ibu Henni Hutauruk yang selalu memberikan dukungan, nasehat, pengorbanan dan doa hingga laporan hasil penelitian saya ini selesai.
8. Saudara yang penulis sayangi Naomi Nainggolan, Roy Ganda Nainggolan, Anggi Nainggolan yang telah memberikan dukungan dan doa kepada penulis.
9. Kepada sahabat saya Priska Ulina Sitepu dan Lisyia Aginta Gurki yang selalu memberikan dukungan kepada penulis hingga laporan hasil penelitian ini selesai.
10. Kepada Teman seperjuang terkhusus kelas 2B41 yang bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan laporan hasil penelitian ini.



Penulis menyadari bahwa laporan hasil penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari isi dan tata bahasa. Apabila terdapat kesalahan-kesalahan dalam laporan hasil penelitian ini. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk lebih menyempurnakan laporan hasil penelitian ini. Penulis mengucapkan banyak terimakasih, Penulis berharap, laporan hasil penelitian ini dapat dipergunakan sebagai bahan masukan dan dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak yang membutuhkan khususnya bagi pembaca.



Medan, 25 Mei 2022

Ratna Asima Br Nainggolan
NPM 1805030089

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.2 Kerangkah Berfikir.....	17
2.3 Definisi Operasional.....	18
2.4 Hipotesis Tindakan.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Tempat dan Waktu	20
3.2 Populasi dan Sampel	20
3.3 Jenis Penellitian.....	21
3.4 Uji Validasi	22
3.5 Alat Pengumpul Data	23
3.6 Kriteria Hasil Belajar	25
3.7 Kriteria Motivasi Belajar	25
3.8 Prosedur Penelitian	26
3.9 Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	33

4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	33
4.3 Uji Prasyarat.....	37
4.4 Uji Homogen Varians Data Nilai Angket Motivasi Belajar dan Hasil Belajar	37
4.5 Uji Regresi Linear Sederhana	38
4.6 Uji Linear	38
4.7 Pengujian Hipotesis.....	39
4.8 Pembahasan.....	40
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	41
5.1 Simpulan	42
5.2 Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA	43



DAFTAR TABEL

1.1 Data Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran IPS Kelas V SD Swasta Dharma Wanita Medan	3
3.1 Jumlah Peserta Didik Kelas V SD Swasta Dharma Wanita Medan.....	20
3.2 Skala Likert	24
3.3 Kisi- kisi Angket Motivasi Belajar	25
3.4 Kriteria Kemampuan Hasil Belajar Siswa	26
4.1 Data Motivasi Belajar	34
4.2 Kriteria Motivasi Belajar	36
4.3 Kriteria Hasil Belajar	37
4.4 Hasil Uji Normalitas	37
4.5 Daftar Analisis Varians Untuk Uji Kelinearan Data Signifikan Regresi Data Dalam Gambar	39
4.6 Rangkuman Uji Hipotesis	40
4.7 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	40



DAFTAR GAMBAR

3.1 Hubungan Antara Variabel Bebas (X) Dengan Variabel Terikat	21
3.2 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian	27
4.1 Diagram Batang Motivasi Belajar.....	35
4.2 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Semester Ganjil Kelas V SD.....	36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	44
Lampiran 1 UjiCobaAngketInstrumenMotivasiBelajar	45
Lampiran 2 Uji validitas butir no.1 pada angket motivasi belajar siswa (X) dengan rumus <i>korelasi product moment</i>	46
Lampiran 3 Uji Validasi	47
Lampiran 4 Uji Reabilitas Angket	48
Lampiran 5 Data Penelitian Angket Motivasi Belajar	51
Lampiran 6 Perhitungan Rata-rata, dan Simpanan Baku, Angket Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Swasta Dharma Wanita Medan Tahun Ajaran 2021/2022	52
Lampiran 7 Nilai Ujian Semester Ganjil IPS Siswa Kelas V SD Swasta Dharma Wanita Medan Tahun Ajaran 2021/2022	53
Lampiran 8 Perhitungan Rata-rata, dan Simpanan Baku, Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Swasta Dharma Wanita Medan Tahun Ajaran 2021/2022	54
Lampiran 9 Uji Normalitas Hasil Belajar	55
Lampiran 10 Uji Normalitas Motivasi Belajar	56
Lampiran 11 Analisis Regresi Sederhana	57
Lampiran 12 Uji Linear Data	58
Lampiran 13 Uji Homogenitas Varians Data Nilai Angket Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar	61
Lampiran 14 Uji Hipotesis	62
Lampiran 15 Instrumen Uji Coba Angket Motivasi Belajar Siswa	63
Lampiran 16 Angket Motivasi Belajar Siswa	66
Lampiran 17 Validasi Angket	68
Lampiran 18 Gambar Tabel Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors	69
Lampiran 19 Daftar F	70
Lampiran 20 Daftar T	71
Lampiran 21 Daftar r	72

Lampiran 22 SuratIjinPenelitian73
Lampiran 23 SuratBalasanPenelitian74
Lampiran 24 DokumentasiPenelitian.....75

