

ABSTRAK

Ratna Asima Br Naingolan, Npm.1805030089 “Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Swasta Dharma Wanita Medan Tahun Ajaran 2021/2022” Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality Medan.

Motivasi belajar siswa berdampak pada hasil belajar siswa. Motivasi belajar memegang peranan penting dalam belajar, dengan motivasi ini lah siswa menjadi tekun dalam proses belajar dan dengan motivasi itu pula kualitas hasil belajar siswa dapat diwujudkan dengan baik. Tingginya motivasi dalam belajar berhubungan dengan tingginya hasil belajar. Siswa yang bermotivasi tinggi dalam belajar memungkinkan akan memperoleh hasil belajar yang tinggi pula, artinya semakin tinggi motivasinya, semakin intensitas usaha dan upaya yang dilakukan, maka semakin tinggi hasil belajar yang diperolehnya. Di samping itu motivasi juga menopang upaya-upaya dan menjaga agar proses belajar siswa tetap jalan. Hal ini menjadikan siswa gigih dalam belajar.

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui bagaimana gambaran motivasi belajar IPS siswa semester ganjil di kelas V SD Swasta Dharma Wanita Medan Tahun Ajaran 2021/2022, (2) Untuk mengetahui bagaimana gambaran hasil belajar IPS siswa semester ganjil di kelas V SD Swasta Dharma Wanita Medan Tahun Ajaran 2021/2022, (3) Untuk mengetahui adakah hubungan yang signifikan antara motivasi belajar siswa dengan hasil belajar IPS siswa semester ganjil di kelas V SD Swasta Dharma Wanita Medan Tahun Ajaran 2021/2022.

Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Swasta Dharma Wanita dengan jumlah sampel 30 siswa.

Teknik pengumpulan data yaitu angket motivasi belajar dan dokumentasi hasil ujian semester ganjil IPS Tahun Ajaran 2021/2022.

Uji hipotesis menggunakan uji t yang terlebih dahulu dilakukan uji normalitas data, uji regresi, uji linearitas dan uji koefisien korelasi.

Dari hasil analisis data diperoleh motivasi belajar IPS dengan rata-rata 79,5 hasil belajar IPS 83,23 dan berdasarkan uji hipotesis diperoleh hasil belajar IPS t_{hitung} adalah 4,78 sedangkan t_{tabel} dengan signifikan 0,05 adalah 2,05 maka $t_{hitung} > t_{tabel}$. Menunjukkan hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar IPS. Artinya semakin tinggi motivasi belajar pada diri siswa akan semakin tinggi hasil belajar siswa. kelas V SD Swasta Dharma Wanita Medan Tahun Ajaran 2021/2022.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Hasil Belajar IPS

ABSTRACT

Student learning motivation has an impact on student learning outcomes. Learning motivation plays an important role in learning, with this motivation students become diligent in the learning process and with that motivation the quality of student learning outcomes can be realized properly. High motivation in learning is associated with high learning outcomes. Students who are highly motivated in learning are likely to get high learning outcomes as well, meaning the higher the motivation, the more intensity of effort and effort they make, the higher the learning outcomes they will get. In addition, motivation also supports efforts and keeps the student learning process running. This makes students persistent in learning.

The goal of this research is to (1) find out how the description of the social studies learning motivation of odd semester students in class V SD Swasta Dharma Wanita Medan in the Academic Year 2021/2022, (2) To find out how the social studies learning outcomes of odd semester students in class V SD Swasta Dharma Wanita Medan are described in the 2021/2022 academic year, (3) To find out whether there is a significant relationship between students' learning motivation and social studies learning outcomes for odd semester students in class V SD Swasta Dharma Wanita Medan, Academic Year 2021/2022.

The population in this study were all fifth grade students of SD Swasta Dharma Wanita with a sample of 30 students.

Test the hypothesis using the t test which first tested the normality of the data, regression test, linearity test and correlation coefficient test.

From the results of data analysis obtained social studies learning motivation with an average of 79.5 social studies learning outcomes 83.23 and based on hypothesis testing obtained social studies learning outcomes tcount is 4.78 while ttable with a significant 0.05 is 2.05 then tcount > ttable. Shows a significant relationship between learning motivation and social studies learning outcomes. This means that the higher the student's learning motivation, the higher the student's learning outcomes. Class V SD Swasta Dharma Wanita Medan, Academic Year 2021/2022.

Keywords: *Learning motivation, social studies learning outcomes*