

L

A

M

P

I

R

A

N



Lampiran 2

Uji validitas butir no.1 pada angket motivasi belajar siswa (X) dengan rumus *korelasi product moment*

$$R_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$R_{xy} = \frac{30(10862) - (111)(2916)}{\sqrt{\{30.421 - (111)^2(30.286262) - (2916)^2\}}}$$

$$R_{xy} = \frac{325860 - 323676}{\sqrt{\{(12630 - 12321)(8587860) - (8503056)\}}}$$

$$R_{xy} = \frac{2184}{\sqrt{309(84804)}}$$

$$R_{xy} = \frac{2184}{\sqrt{26204436}}$$

$$R_{xy} = \frac{2184}{5119,02}$$

$$R_{xy} = 0,428$$

Hasil perhitungan validitas dengan cara manual memiliki hasil yang sama dengan perhitungan otomatis yaitu 0,4266441624, dibulatkan menjadi 0,428. Butir pernyataan nomor 1 dinyatakan valid karna lebih besar dari 0,361 (r_{tabel}).



Lampiran 3

Uji Validasi

Pernyataan	<i>r hitung</i>	<i>t tabel</i>	Kriteria
1	0,428	0,361	Valid
2	0,373	0,361	Valid
3	0,373	0,361	Valid
4	0,13	0,361	tidak valid
5	0,364	0,361	Valid
6	0,378	0,361	Valid
7	0,511	0,361	Valid
8	0,482	0,361	Valid
9	0,439	0,361	Valid
10	0,391	0,361	Valid
11	0,421	0,361	Valid
12	0,551	0,361	Valid
13	0,398	0,361	Valid
14	0,523	0,361	Valid
15	0,567	0,361	Valid
16	0,040	0,361	tidak valid
17	0,456	0,361	Valid
18	0,343	0,361	tidak valid
19	0,681	0,361	Valid
20	0,490	0,361	Valid
21	0,544	0,361	Valid
22	0,578	0,361	Valid
23	0,623	0,361	Valid
24	0,566	0,361	Valid
25	0,315	0,361	tidak valid
26	0,01	0,361	tidak valid
27	0,694	0,361	Valid
28	0,547	0,361	Valid
29	0,554	0,361	Valid
30	0,432	0,361	Valid

Lampiran 4

Uji Reabilitas Angket

$$\sigma_b^2 = \frac{\sum x_i^2 - \frac{(\sum x_i)^2}{n}}{n}$$

Uji reabilitas nomor 1

Uji reabilitas nomor 2

Uji reabilitas nomor 3

$$\sigma_b^2 = \frac{421 - \frac{(111)^2}{30}}{30} = \frac{421 - \frac{12321}{30}}{30} \quad \sigma_b^2 = \frac{428 - \frac{(112)^2}{30}}{30} = \frac{428 - \frac{12544}{30}}{30} \quad \sigma_b^2 = \frac{445 - \frac{(115)^2}{30}}{30} = \frac{445 - \frac{13225}{30}}{30} \quad \sigma_b^2 = \frac{421 - 410,7}{30} = \sigma_b^2 = \frac{10,3}{30}$$

$$\sigma_b^2 = \frac{428 - 418,1}{30} = \frac{10}{30} \quad \sigma_b^2 = \frac{445 - 440,8}{30} = \frac{4,2}{30}$$

$$\sigma_b^2 = 0,34 \quad \sigma_b^2 = 0,33 \quad \sigma_b^2 = 0,14$$

Uji reabilitas nomor 4

Uji reabilitas nomor 5

Uji reabilitas nomor 6

$$\sigma_b^2 = \frac{231 - \frac{(81)^2}{30}}{30} = \frac{231 - \frac{6561}{30}}{30} \quad \sigma_b^2 = \frac{445 - \frac{(115)^2}{30}}{30} = \frac{445 - \frac{13225}{30}}{30} \quad \sigma_b^2 = \frac{452 - \frac{(116)^2}{30}}{30}$$

$$= \frac{452 - \frac{13456}{30}}{30}$$

$$\sigma_b^2 = \frac{231 - 218,7}{30} = \frac{12,3}{30} \quad \sigma_b^2 = \frac{445 - 440,8}{30} = \frac{4,2}{30} \quad \sigma_b^2 = \frac{452 - 448,5}{30} = \frac{3,5}{30}$$

$$\sigma_b^2 = 0,41 \quad \sigma_b^2 = 0,14 \quad \sigma_b^2 = 0,116$$

Uji reabilitas nomor 7

Uji reabilitas nomor 8

Uji reabilitas nomor 9

$$\sigma_b^2 = \frac{279 - \frac{(87)^2}{30}}{30} = \frac{279 - \frac{7569}{30}}{30} \quad \sigma_b^2 = \frac{340 - \frac{(98)^2}{30}}{30} = \frac{340 - \frac{9604}{30}}{30} \quad \sigma_b^2 = \frac{376 - \frac{(104)^2}{30}}{30}$$

$$= \frac{376 - \frac{10816}{30}}{30}$$

$$\sigma_b^2 = \frac{279 - 252,3}{30} = \frac{26,7}{30} \quad \sigma_b^2 = \frac{340 - 320,1}{30} = \frac{19,9}{30} \quad \sigma_b^2 = \frac{376 - 360,5}{30} = \frac{15,5}{30}$$

$$\sigma_b^2 = 0,89 \quad \sigma_b^2 = 0,66 \quad \sigma_b^2 = 0,516$$

Uji reabilitas nomor 10

Uji reabilitas nomor 11

Uji reabilitas nomor 12

$$\sigma_b^2 = \frac{216 - \frac{(78)^2}{30}}{30} = \frac{216 - \frac{6084}{30}}{30} \quad \sigma_b^2 = \frac{340 - \frac{(98)^2}{30}}{30} = \frac{340 - \frac{9604}{30}}{30} \quad \sigma_b^2 = \frac{374 - \frac{(102)^2}{30}}{30}$$

$$= \frac{374 - \frac{10404}{30}}{30}$$

$$\sigma_b^2 = \frac{216 - 202,8}{30} = \frac{13,2}{30} \quad \sigma_b^2 = \frac{340 - 320,1}{30} = \frac{19,9}{30} \quad \sigma_b^2 = \frac{374 - 346,8}{30} = \frac{27,2}{30}$$

$$\sigma_b^2 = 0,44 \quad \sigma_b^2 = 0,66 \quad \sigma_b^2 = 0,90$$

Uji reabilitas nomor 13

Uji reabilitas nomor 14 Uji reabilitas nomor 15

$$\sigma_{b=1}^2 = \frac{246 - \frac{(84)^2}{30}}{30} = \frac{246 - \frac{7056}{30}}{30} \quad \sigma_{b=2}^2 = \frac{272 - \frac{(88)^2}{30}}{30} = \frac{272 - \frac{7744}{30}}{30} \quad \sigma_{b=3}^2 = \frac{329 - \frac{(98)^2}{30}}{30} = \frac{329 - \frac{9604}{30}}{30} \quad \sigma_{b=4}^2 = \frac{246 - \frac{235,2}{30}}{30} = \sigma_{b=5}^2 = \frac{10,8}{30}$$

$$\sigma_{b=6}^2 = \frac{272 - 258,1}{30} = \frac{13,9}{30} \quad \sigma_{b=7}^2 = \frac{329 - 320,1}{30} = \frac{8,9}{30}$$

$$\sigma_{b=8}^2 = 0,36 \quad \sigma_{b=9}^2 = 0,42 \quad \sigma_{b=10}^2 = 0,30$$

Uji reabilitas nomor 16

Uji reabilitas nomor 17 Uji reabilitas nomor 18

$$\sigma_{b=11}^2 = \frac{196 - \frac{(74)^2}{30}}{30} = \frac{196 - \frac{5476}{30}}{30} \quad \sigma_{b=12}^2 = \frac{378 - \frac{(104)^2}{30}}{30} = \frac{378 - \frac{10816}{30}}{30} \quad \sigma_{b=13}^2 = \frac{342 - \frac{(98)^2}{30}}{30} = \frac{342 - \frac{9604}{30}}{30} \quad \sigma_{b=14}^2 = \frac{196 - 182,5}{30} = \sigma_{b=15}^2 = \frac{13,5}{30}$$

$$\sigma_{b=16}^2 = \frac{378 - 360,5}{30} = \frac{17,5}{30} \quad \sigma_{b=17}^2 = \frac{342 - 320,1}{30} = \frac{21,9}{30}$$

$$\sigma_{b=18}^2 = 0,45 \quad \sigma_{b=19}^2 = 0,58 \quad \sigma_{b=20}^2 = 0,73$$

Uji reabilitas nomor 19

Uji reabilitas nomor 20 Uji reabilitas nomor 21

$$\sigma_{b=21}^2 = \frac{393 - \frac{(107)^2}{30}}{30} = \frac{393 - \frac{11449}{30}}{30} \quad \sigma_{b=22}^2 = \frac{351 - \frac{(99)^2}{30}}{30} = \frac{351 - \frac{9801}{30}}{30} \quad \sigma_{b=23}^2 = \frac{347 - \frac{(99)^2}{30}}{30} = \frac{347 - \frac{9801}{30}}{30} \quad \sigma_{b=24}^2 = \frac{393 - 381,6}{30} = \sigma_{b=25}^2 = \frac{11,4}{30}$$

$$\sigma_{b=26}^2 = \frac{351 - 326,7}{30} = \frac{24,3}{30} \quad \sigma_{b=27}^2 = \frac{347 - 326,7}{30} = \frac{20,3}{30}$$

$$\sigma_{b=28}^2 = 0,38 \quad \sigma_{b=29}^2 = 0,81 \quad \sigma_{b=30}^2 = 0,67$$

Uji reabilitas nomor 22

Uji reabilitas nomor 23 Uji reabilitas nomor 24

$$\sigma_{b=31}^2 = \frac{359 - \frac{(101)^2}{30}}{30} = \frac{359 - \frac{10201}{30}}{30} \quad \sigma_{b=32}^2 = \frac{374 - \frac{(104)^2}{30}}{30} = \frac{374 - \frac{10816}{30}}{30} \quad \sigma_{b=33}^2 = \frac{355 - \frac{(101)^2}{30}}{30} = \frac{355 - \frac{10201}{30}}{30} \quad \sigma_{b=34}^2 = \frac{359 - 340,0}{30} = \sigma_{b=35}^2 = \frac{19}{30}$$

$$\sigma_{b=36}^2 = \frac{374 - 360,5}{30} = \frac{13,5}{30} \quad \sigma_{b=37}^2 = \frac{355 - 340,0}{30} = \frac{15}{30}$$

$$\sigma_{b=38}^2 = 0,63 \quad \sigma_{b=39}^2 = 0,45 \quad \sigma_{b=40}^2 = 0,50$$

Uji reabilitas nomor 25

Uji reabilitas nomor 26 Uji reabilitas nomor 27

$$\sigma_{b=41}^2 = \frac{318 - \frac{(94)^2}{30}}{30} = \frac{318 - \frac{8836}{30}}{30} \quad \sigma_{b=42}^2 = \frac{212 - \frac{(74)^2}{30}}{30} = \frac{212 - \frac{5476}{30}}{30} \quad \sigma_{b=43}^2 = \frac{374 - \frac{(102)^2}{30}}{30} = \frac{374 - \frac{10404}{30}}{30} \quad \sigma_{b=44}^2 = \frac{318 - 294,5}{30} = \sigma_{b=45}^2 = \frac{23,5}{30}$$

$$\sigma_{b=46}^2 = \frac{212 - 182,5}{30} = \frac{29,5}{30} \quad \sigma_{b=47}^2 = \frac{374 - 346,8}{30} = \frac{27,2}{30}$$

$$\sigma_{b=48}^2 = 0,78 \quad \sigma_{b=49}^2 = 0,98 \quad \sigma_{b=50}^2 = 0,90$$

Uji reabilitas nomor 28

Uji reabilitas nomor 29 Uji reabilitas nomor 30

$$\sigma_{b=51}^2 = \frac{290 - \frac{(88)^2}{30}}{30} = \frac{290 - \frac{7744}{30}}{30} \quad \sigma_{b=52}^2 = \frac{330 - \frac{(96)^2}{30}}{30} = \frac{330 - \frac{9216}{30}}{30} \quad \sigma_{b=53}^2 = \frac{303 - \frac{(91)^2}{30}}{30} = \frac{303 - \frac{8281}{30}}{30} \quad \sigma_{b=54}^2 = \frac{290 - 258,1}{30} = \sigma_{b=55}^2 = \frac{31,9}{30}$$

$$\sigma_{b=56}^2 = \frac{330 - 307,2}{30} = \frac{22,8}{30} \quad \sigma_{b=57}^2 = \frac{303 - 276,0}{30} = \frac{27}{30}$$

$$\sigma_{b=58}^2 = 1,06 \quad \sigma_{b=59}^2 = 0,76 \quad \sigma_{b=60}^2 = 0,90$$

$$\sum \sigma_b^2 = 0,34 + 0,33 + 0,14 + 0,41 + 0,14 + 0,11 + 0,89 + 0,66 + 0,51 + 0,44 + 0,66 + 0,90 + 0,36 + 0,42 + 0,30 + 0,45 + 0,58 + 0,73 + 0,38 + 0,81 + 0,67 + 0,63 + 0,45 + 0,44 + 0,78 + 0,98 + 0,90 + 1,06 + 0,76 + 0,90$$

$$\sum \sigma_b^2 = 17,19$$

$$\sum \sigma_{t=}^2 = \frac{\sum y_i^2 - \frac{(\sum y_i)^2}{n}}{n}$$

$$\sum \sigma_{t=}^2 = \frac{286478 - \frac{(2916)^2}{30}}{30} = 286478 - 283435,2$$

$$\sum \sigma_{t=}^2 = 101,42$$

$$r_{11} = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sum \sigma_{t=}^2} \right]$$

$$r_{11} = \left[\frac{30}{30-1} \right] \left[1 - \frac{17,19}{101,42} \right]$$

$$r_{11} = [1,03] [1-0,169]$$

$$r_{11} = [1,03] [0,831]$$

$$r_{11} = 0,855$$

Berdasarkan data $r_{hitung} = 0,855$ dan $r_{tabel} = 0,361$

Ternyata $r_{hitung} = 0,855 > r_{tabel} = 0,361$ maka dapat disimpulkan bahwa item- item soal tersebut reliabel.



Lampiran 5

Data Penelitian Angket Motivasi Belajar

Randi	4	4	4	4	4	2	2	2	3	3	1	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	1	2	2	2	64	100	6	
Raidatunn	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	1	3	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	2	1	2	67	100	6	
Ade Khan	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	70	100	7	
Ana Syafri	4	4	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	1	1	3	1	70	100	7	
M Fathan	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	94	100	9	
Abdula	4	4	4	4	4	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	70	100	7	
Aliya	4	4	4	4	4	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	4	3	4	4	4	75	100	7	
Alif Bahar	4	4	4	3	3	2	2	4	3	4	4	3	4	4	2	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	76	100	7	
Amira Az	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	96	100	9	
Axell	2	2	4	3	3	3	4	4	3	1	4	2	3	4	2	4	4	4	4	4	4	1	4	3	3	3	78	100	7
Ukasya	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	4	4	3	3	3	4	3	71	100	7	
Mhd Risk	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	78	100	7	
Ani Safitri	2	2	4	4	4	2	3	4	2	4	3	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	82	100	8
M. Rafa	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	2	2	2	3	3	3	4	4	3	4	82	100	8	
Aska	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	83	100	8	
Zvanna at	4	4	4	4	4	2	2	4	2	3	2	3	4	2	4	2	2	4	2	3	3	2	3	3	3	75	100	7	
Rafael	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	86	100	8	
Ratih Fauz	3	3	3	4	2	1	4	4	2	2	2	2	2	4	2	3	4	2	3	2	3	4	3	4	3	71	100	7	
Khalil Adi	4	4	4	3	3	2	4	2	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	4	3	4	70	100	7	
Habib Alif	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	80	100	8	
Caisya Ag	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	89	100	8	
Ayunda	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	90	100	9	
Rosinta	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	2	4	3	4	4	4	3	2	2	4	2	3	2	3	82	100	8	
Amugrah S	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	91	100	9
Clara Nai	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	2	2	4	2	3	3	3	2	2	3	82	100	8		
Alhiraandi	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	4	3	3	2	2	2	4	2	2	2	3	2	2	71	100	7	
Jorena S	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	3	2	3	4	3	3	88	100	8	
Faiz Gibra	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	4	4	4	2	3	3	3	82	100	8	
Putri Cinta	3	3	2	3	4	3	2	4	2	4	2	2	2	4	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	78	100	7	
Riski Adi	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	94	100	9	
	111	110	114	113	112	89	97	99	75	94	94	81	91	95	99	90	93	93	97	94	92	83	94	84	91	2385			

Lampiran 6

Perhitungan Rata-rata,dan Simpanngan Baku, Angket Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Swasta Dharma Wanita Medan Tahun Ajaran 2021/2022

No	x_i	f_i	$x_i f_i$
1	64	1	64
2	67	1	67
3	70	4	280
4	71	3	213
5	75	2	150
6	76	1	76
7	78	3	234
8	80	1	80
9	82	5	410
10	83	1	83
11	86	1	86
12	88	1	88
13	89	1	89
14	90	1	90
15	91	1	91
16	94	2	188
17	96	1	96
		30	2385

$$\begin{aligned} \bar{x} &= \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} \\ &= \frac{2385}{30} \\ &= 79,5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} S &= \sqrt{\frac{n \sum f_i x_i^2 - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}} \\ &= \sqrt{\frac{30(191825) - (2385)^2}{30(30-1)}} \\ &= \sqrt{\frac{5754750 - 5688255}{870}} \\ &= \sqrt{\frac{66.525}{870}} = \sqrt{76,46} = 8,70 \end{aligned}$$

Lampiran 7

Nilai Ujian Semester Ganjil IPS Siswa Kelas V SD Swasta Dharma Wanita Medan Tahun Ajaran 2021/2022

No	Nama Siswa	Nilai
1	Alif Baihaqi	76
2	Almirandi Atala	74
3	Ani Safitri	76
4	Anugrah Surya	82
5	Chaisya Agina	85
6	Clara Naira	86
7	Danis Caesar Axel	76
8	Faiz Gibransyah	85
9	Ayunda Lestari	83
10	Jorena Sembiring	90
11	M.Fathan	90
12	Rizky Adi Putra	95
13	Randy Saputra	78
14	M. Rafa Pratama	80
15	Zivana	80
16	Randi Syaputra	78
17	Abdullah Fauzan akbar	80
18	Ade Khairani Nst	85
19	Aliya Utama br Ginting	90
20	Ana Syafitri	85
21	Khalil Adinata	80
22	Ukasyah	75
23	M.Aska Tirmiara R	85
24	M. Riski Prada	80
25	Putri Cinta L	80
26	Ratih Fauzia	80
27	Raydatun Nadira	75
28	Rosinta Angelya	85
29	Rafael Balthasar H	95
30	Amira Azzahra Yuri	100



Lampiran 8

Perhitungan Rata-rata,dan Simpanngan Baku, Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Swasta Dharma Wanita Medan Tahun Ajaran 2021?2022

No	x_i	f_i	$x_i f_i$	x_i^2	$x_i^2 f_i$
1	74	1	74	5476	5476
2	75	2	150	5625	11250
3	76	3	228	5776	17328
4	78	1	78	6084	6084
5	80	7	560	6400	44800
6	83	1	83	6889	6889
7	82	1	82	6724	6724
8	85	6	510	7225	43350
9	86	2	172	7396	14792
10	90	3	270	8100	24300
11	95	2	190	9025	18050
12	100	1	100	10000	10000
	Σ	30	2497	84720	209043

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$= \frac{2497}{30}$$

$$= 83,23333$$

$$s^2 = \sqrt{\frac{n \sum f_i x_i^2 - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$= \sqrt{\frac{30(209043 - (2497)^2)}{30(30-1)}}$$

$$= \sqrt{\frac{6271290 - 6235009}{870}}$$

$$= \sqrt{41,7022988506}$$

$$= 6.4577317109$$

$$= 6,46$$

$$= \sqrt{\frac{36281}{870}}$$

Lampiran10

UJI NORMALITAS MOTIVASI BELAJAR							
NO	x_i	Fi	KUM	Z	F(Z)	S(Z)	F(Z)- S(Z)
1	64	1	1	-1.78	0.0301	0.0333	-0.0032
2	67	1	2	-1.44	0.0749	0.0667	0.0082
3	70	4	6	-1.09	0.1379	0.2000	-0.0621
4	71	3	9	-0.98	0.1635	0.3000	-0.1365
5	75	2	11	-0.52	0.3015	0.3667	-0.0652
6	76	1	12	-0.40	0.3446	0.4000	-0.0554
7	78	3	15	-0.17	0.4325	0.5000	-0.0675
8	80	1	16	0.06	0.5239	0.5333	-0.0094
9	82	5	21	0.29	0.5754	0.7000	-0.1246
10	83	1	22	0.40	0.6554	0.7333	-0.0779
11	86	1	23	0.75	0.7734	0.7667	0.0067
12	88	1	24	0.98	0.8365	0.8000	0.0365
13	89	1	25	1.09	0.8621	0.8333	0.0288
14	90	1	26	1.21	0.8869	0.8667	0.0202
15	91	1	27	1.32	0.9066	0.9000	0.0066
16	94	2	29	1.67	0.9525	0.9667	-0.0142
17	96	1	30	1.90	0.9713	1.0000	-0.0287
18		30					
Σ							

Ltabel 0.161

Lo 0.1365

Karna Lo lebih kecil dari Ltabel maka data berdistribusi normal

Lampiran11

$$= \frac{(\sum y)(\sum x^2) - \sum x \sum xy}{n \sum x^2 - (\sum x)^2}$$

$$a = \frac{(2497)(191825) - (2385)(199606)}{30(191825) - (2385)^2}$$

$$a = \frac{478987025 - 476060310}{5754750 - 5688225}$$

$$a = \frac{2926715}{66525}$$

$$a = 43.99$$

$$b = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{n \sum x^2 - (\sum x)^2}$$

$$b = \frac{30(199606) - (2385)(2497)}{30(191825) - (2385)^2}$$

$$b = \frac{5988180 - 5955345}{5754750 - 5688225}$$

$$b = \frac{32835}{66525}$$

$$b = 0,49$$

Rumus Analisis Regresi Sederhana

$$\hat{Y} = a + bX$$

$$\hat{Y} = 90,06 + 0,49X$$

1. Uji Linear dan signifikan Regresi

$$\sum x_i = 2385$$

$$\sum x_i^2 = 191825$$

$$\sum y_i = 2496$$

$$\sum y_i^2 = 209043$$

$$\sum x_i y_i = 199606$$

Regresi Y atas X mempunyai persamaan

$$\hat{Y} = 43,99 + 0,49X$$



Uji Linear Data

Untuk uji kelinearan regresi, diperlukan:

$$\sum Y_i^2/n = (2497)^2/30$$

$$= 6235009/30$$

$$= 207833,6$$

$$JK(b|a) = b\left\{\sum X_i y_i - \frac{\sum x_i y_i}{n}\right\}$$

$$= 0,49\left\{199606 - \frac{(2385)(2497)}{30}\right\}$$

$$= 0,49\left\{199606 - \frac{5955345}{30}\right\}$$

$$= 0,49\{199606 - 198551,5\}$$

$$= 0,49(1054,5)$$

$$= 516,705$$

$$JK_{res} = \sum y_i^2 - JK(b|a) - \sum Y_i^2/n$$

$$= 209043 - 516,705 - 207833,6$$

$$= 692,69$$

$$JK(E) = \left\{\sum y_i^2 - \frac{(\sum Y_i)^2}{n_i}\right\}$$

$$= \left\{80^2 + 90^2 + 74^2 + 100^2 - \frac{(80+90+74+100)^2}{4}\right\} + \left\{85^2 + 82^2 + 76^2 - \frac{(80+82+76)^2}{3}\right\} + \left\{83^2 + 85^2 - \frac{(83+85)^2}{2}\right\} + \left\{76^2 + 85^2 + 86^2 - \frac{(76+85+86)^2}{3}\right\} + \left\{80^2 + 85^2 + 80^2 + 80^2 + 90^2 - \frac{(80+85+80+80+90)^2}{5}\right\} + \left\{85^2 + 75^2 - \frac{(85+75)^2}{2}\right\}$$

$$= 392 + 42 + 2 + 60,7 + 80 + 50$$

$$= 626,7$$

$$= 626,7$$

$$JK(TC) = JK_{res} - JK(E)$$

$$= 692,69 - 626,7$$

$$= 65,99$$

Daftar Analisis Varians Untuk Uji Kelinearan Dan Signifikan Regresi Data Dalam Daftar

Sumber variasi	DK	JK	KT	F_{hitung}	F_{tabel}
Total	30				
Regresi (a)	1				
Regresi (a/b)	1	516.705	516.705	20.8769697	
Residu	28	693	24.75		
Tuna cocok	4	66	16.4975	0.6840959	2,74
Galat	26	627	24.1157692		

Dengan $\alpha = 0,05$ dan dk pembilang = 4 sedangkan dk penyebut = 26 didapat harga $F_{0,95(4,26)} = 2,74$ $F_{hitung} = 0,68$ untuk uji kelinearan $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka data linear dan signifikan.



Lampiran 12

NO	NAMA	ANALISIS REGRESI SEDRHANA								
		MOTIVASI	HASIL	x_i	y_i	x_i^2	y_i^2	$\hat{y}=43.99+0,49X$	$(y_i - \bar{y})^2$	$(y_i - \hat{y})^2$
		Belajar	BELAJAR							
		x_i	y_i							
1	Abdullah	70	80	5600	4900	6400	78.29	10.43	2.92	
2	Ade	70	85	5950	4900	7225	78.29	3.13	45.02	
3	Alif	76	76	5776	5776	5776	81.23	52.27	27.35	
4	Aliya	75	90	6750	5625	8100	80.74	45.83	85.75	
5	Almirandi	71	74	5254	5041	5476	78.78	85.19	22.85	
6	Amira	96	100	9600	9216	10000	91.03	281.23	80.46	
7	Ana	70	85	5950	4900	7225	78.29	3.13	45.02	
8	Ani	82	76	6232	6724	5776	84.17	52.27	66.75	
9	Anugrah	91	82	7462	8281	6724	88.58	1.51	43.30	
10	Ayunda	90	83	7470	8100	6889	88.09	0.05	25.91	
11	Chaisya	89	85	7565	7921	7225	87.60	3.13	6.76	
12	Clara	82	86	7052	6724	7396	84.17	7.67	3.35	
13	Danish	78	76	5928	6084	5776	82.21	52.27	38.56	
14	Faiz	82	85	6970	6724	7225	84.17	3.13	0.69	
15	Habib	80	86	6880	6400	7396	83.19	7.67	7.90	
16	Jorena	88	90	7920	7744	8100	87.11	45.83	8.35	
17	Khalil	70	80	5600	4900	6400	78.29	10.43	2.92	
18	M. Aska	83	85	7055	6889	7225	84.66	3.13	0.12	
19	M. Rafa	82	80	6560	6724	6400	84.17	10.43	17.39	
20	M. Riski	78	80	6240	6084	6400	82.21	10.43	4.88	
21	M.Fathan	94	90	8460	8836	8100	90.05	45.83	0.00	
22	Putri	78	80	6240	6084	6400	82.21	10.43	4.88	
23	Rafael	86	95	8170	7396	9025	86.13	138.53	78.68	
24	Randy	64	78	4992	4096	6084	75.35	27.35	7.02	
25	Ratih	71	80	5680	5041	6400	78.78	10.43	1.49	
26	Raydatun	67	75	5025	4489	5625	76.82	67.73	3.31	
27	Rizky	94	95	8930	8836	9025	90.05	138.53	24.50	
28	Rosinta	82	85	6970	6724	7225	84.17	3.13	0.69	
29	Ukasyah	71	75	5325	5041	5625	78.78	67.73	14.29	
30	Zivana	75	80	6000	5625	6400	80.74	10.43	0.55	
	Σ	2385	2497	199606	191825	209043	2488.35	1209.37	671.67	
	Rata2	79.5000	83.233							
		83.33	83.23						537.69	

Lampiran 13

UJI HOMOGENITAS VARIANS DATA NILAI ANGKET MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR

$$\begin{aligned} n_i &= 30 & s_i &= 8,7 \\ n_i &= 30 & s_i &= 6,50 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} df_1 &= n_1 - 1 & df_2 &= n_2 - 1 \\ &= 30 - 1 & &= 30 - 1 \\ &= 29 & &= 29 \end{aligned}$$

$$F = \frac{\text{variansterbesar}}{\text{variansterkecil}}$$

$$F = \frac{8,7}{6,50}$$

$$= 1,33$$

$\alpha = 0,05$ dengan dk pembilang = 30 dengan dk penyebut = 30 maka $F_{\text{tabel}} = F_{(0,05)(29,29)}$, namun tidak terdapat pada nilai presentil distribusi F maka F_{tabel} dicari dengan cara interpolasi sebagai berikut:

Interpolasi

$$F_{(0,05)(24,29)} = 1,90$$

$$F_{(0,05)(30,29)} = 1,85$$

$$1,90$$

$$F_{(0,05)(29)(29)} \quad 1,85$$

$$\frac{F_{(0,05)(24,29)} - 1,90}{1,85 - 1,90} = \frac{29 - 24}{30 - 24}$$

$$\frac{F_{(0,05)(24,29)} - 1,90}{-0,05} = \frac{5}{6}$$

$$F_{(0,05)(29,29)} = 1,90 + \frac{5}{6} (-0,05)$$

$$F_{(0,05)(29,29)} = 1,90 - 0,0416$$

$$= 1,85$$

Dengan membandingkan F terhadap $F_{(0,05)(29,29)}$, ternyata $F_{\text{hitung}} = 1,33 < F_{(0,05)(29,29)} = 1,85$ maka H_0 diterima dalam taraf nyata 0,05 sehingga dapat dinyatakan bahwa varians data nilai angket motivasi belajar dan hasil belajar adalah homogen.

Lampiran 14

Uji Hipotesis

1. Koefisien Korelasi

$$r^2 = \frac{\sum(y_i - \bar{y})^2 - \frac{(\sum(y_i - \bar{y}))^2}{n}}{\sum(y_i - \bar{y})^2}$$

$$r^2 = \frac{1209,37 - 671,67}{1209,37}$$

$$r^2 = \frac{537,7}{1209,37}$$

$$r^2 = 0,444$$

$$r = \sqrt{0,444}$$

$$r = 0,67$$

Koefisien determinasi motivasi siswa belajar dengan hasil belajar siswa adalah

$$r^2 = r^2 \times 100\%$$

$$= (0,67)^2 \times 100\%$$

$$= 44,89$$

2. Uji T

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} = \frac{0,67\sqrt{30-2}}{\sqrt{1-0,4489}}$$

$$t = \frac{0,67(5,30)}{\sqrt{0,5511}} = \frac{3,551}{0,742}$$

$$t = 4,78$$

Kesimpulan $t_{hitung} = 4,78 > t_{tabel} 2,05$ maka terdapat hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar IPS siswa kelas V SD Swasta Dharma Wanita Medan Tahun Ajaran 2021/2022



		8.Untuk memahami pelajaran saya menyempatkan belajar dirumah				
2	Ulet dalam menghadapi kesulitan	9.Jika sudah tiba di rumah saya malas untuk belajar				
		10.Saya akan mengabaikan jika pelajaran IPS sulit dimengerti				
		11.Saya tekun mengerjakan soal yang diberikan oleh guru IPS				
		12.Saya akan terus berusaha apabila menemukan soal-soal yang rumit				
		13.Jika sudah mencoba dan tidak dapat mengatasi kesulitan saya tidak berusaha lagi				
		14.Saya lebih senang berbicara sendiri dengan teman dan tidak mendengarkan pada saat guru menjelaskan				
		15.Saya selalu bertanya kepada guru mengenai Materi IPS yang belum saya pahami				
3	Minat terhadap pelajaran	16.Saya malas bertanya kepada guru mengenai materi yang tidak saya pahami				
		17.Saya selalu menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru				
		18. Saya merasa lelah mengikuti pelajaran IPS				
		19.Saya akan merasa senang apabila saya dapat mengerjakan soal IPS dengan memperoleh nilai baik.				
		20.Jika nilai IPS saya jelek, saya akan terus rajin belajar agar nilai saya menjadi baik				
4	Keinginan dalam belajar	21.Saya mengerjakan PR IPS tanpa disuruh orang tua				
		22.Dalam mengerjakan tugas/PR IPS saya mencontoh milik teman				
		23.Saya lebih senang mengobrol dikantin, jika ada jam pelajaran kosong				
		24.Saya tidak mengharapkan mendapat nilai tertinggi pada pelajaran IPS				
		25.Saya mengikuti pelajaran IPS karena gurunya ramah				
5	Mandiri dalam Belajar	26.Saya tidak merasa rugi jika ada materi IPS yang terlewatkan				
		27.Saya tidak merasa rugi jika ada materi IPS yang terlewatkan				
		28.Ketika ada waktu luang, saya gunakan untuk belajar materi IPS				
		29.Saya belajar kelompok agar dapat menguasai materi IPS				
		30.Saya tidak berharap mendapatkan nilai IPS yang memuaskan.				

Lampiran 16

ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA

NAMA :
KELAS/NO :

1. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama.
2. Jawablah pernyataan ini dengan jujur (aktifitas ini tidak berpengaruh pada nilai anda).
3. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia dengan alternatif/option jawaban sebagai berikut:

Pernyataan positif	pernyataan negatif
1 = Tidak Pernah (TP)	4 = Tidak Pernah (TP)
2 = Kadang-kadang (KK)	3 = Kadang-kadang (KK)
3 = Sering (SR)	2 = Sering (SR)
4 = Selalu (SL)	1 = Selalu (SL)

Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar

Variabel	Indikator	Nomor pernyataan
Motivasi Belajar	1. Ketekunan dalam belajar	1,2,3,4,5,6,7,8
	2. Ulet dalam menghadapi kesulitan	9,10,11,12,13,14,15
	3. Minat terhadap pelajaran	16,17,18,19,20
	4. Keinginan dalam belajar	21,22,23,24,25
	5. Mandiri dalam Belajar	26,27,28 29,30
	Jumlah	30

No	Indikator	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
1	Ketekunan dalam belajar	1.Saya berusaha hadir tepat waktu untuk mengikuti pelajaran				
		2. Saya selalu berusaha hadir di sekolah				
		3. Saya mengikuti pelajaran di sekolah tidak sampai jam pelajaran berakhir				
		4.Saya berusaha hadir untuk belajar				
		5.Saya tidak mengikuti pelajaran jika itu pelajaran yang tidak saya sukai				
		6.Saya belajar dirumah dengan jam pelajaran teratur				
		7.Untuk memahami pelajaran saya menyempatkan belajar dirumah				
2	Ulet dalam menghadapi kesulitan	8.Jika sudah tiba di rumah saya malas untuk belajar				

		9.Saya akan mengabaikan jika pelajaran IPS sulit dimengerti				
		10.Saya tekun mengerjakan soal yang diberikan oleh guru IPS				
		11.Saya akan terus berusaha apabila menemukan soal-soal yang rumit				
		12.Jika sudah mencoba dan tidak dapat mengatasi kesulitan saya tidak berusaha lagi				
		13.Saya lebih senang berbicara sendiri dengan teman dan tidak mendengarkan pada saat guru menjelaskan				
		14.Saya selalu bertanya kepada guru mengenai Materi IPS yang belum saya pahami				
3	Minat terhadap pelajaran	15.Saya selalu menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru				
		16.Saya akan merasa senang apabila saya dapat mengerjakan soal IPS dengan memperoleh nilai baik.				
		17.Jika nilai IPS saya jelek, saya akan terus rajin belajar agar nilai saya menjadi baik				
4	Keinginan dalam belajar	18.Saya mengerjakan PR IPS tanpa disuruh orang tua				
		19.Dalam mengerjakan tugas/PR IPS saya mencontoh milik teman				
		20.Saya lebih senang mengobrol dikantin, jika ada jam pelajaran kosong				
		21.Saya tidak mengharapkan mendapat nilai tertinggi pada pelajaran IPS				
5	Mandiri dalam Belajar	22.Saya tidak merasa rugi jika ada materi IPS yang terlewatkan				
		23.Ketika ada waktu luang, saya gunakan untuk belajar materi IPS				
		24.Saya belajar kelompok agar dapat menguasai materi IPS				
		25.Saya tidak berharap mendapatkan nilai IPS yang memuaskan.				

Lampiran 17

VALIDASI ANGKET

No	Aspek Penilaian	Hasil Validasi
1	Petunjuk lembar motivasi dinyatakan dengan jelas	Valid
1	Cakupan motivasi belajar siswa sesuai dengan indikator motivasi belajar	Valid
2	Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia	Valid
3	Menggunakan Kalimat atau pernyataan yang komunikatif	Valid
4	Menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dimengerti	Valid.

Pembimbing 1



Drs. Sejahtra, M.Pd

NIP:196609171993031002

Lampiran 18

DAFTAR XIX(11)
 NILAI KRITIS L UNTUK UJI LILLIEFORS

L(2) = F teori / jumlah sampel

Ukuran Sampel	Tingkat Nyata (α)				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
n = 4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
n > 30	<u>1,031</u>	<u>0,886</u>	<u>0,805</u>	<u>0,768</u>	<u>0,736</u>
	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}

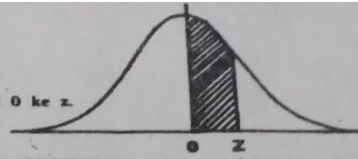
Sumber: Conover, W.J., Practical Nonparametric Statistics, John Wiley & Sons, 1973.

Lampiran 19



DAFTAR F

LUAS DIBAWAH LENGKUNGAN NORMAL STANDAR Dari 0 ke z.
(Bilangan dalam badan daftar menyatakan desimal).



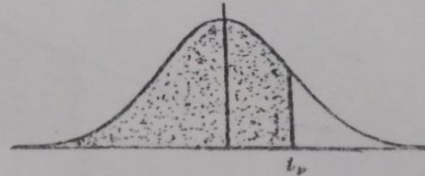
z	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0,0	0000	0040	0080	0120	0160	0199	0239	0279	0319	0359
0,1	0398	0438	0478	0517	0557	0596	0636	0675	0714	0754
0,2	0793	0832	0871	0910	0948	0987	1026	1064	1103	1141
0,3	1179	1217	1255	1293	1331	1368	1406	1443	1480	1517
0,4	1554	1591	1628	1664	1700	1736	1772	1808	1844	1879
0,5	1915	1950	1985	2019	2054	2088	2123	2157	2190	2224
0,6	2258	2291	2324	2357	2389	2422	2454	2486	2518	2549
0,7	2580	2612	2642	2673	2704	2734	2764	2794	2823	2852
0,8	2881	2910	2939	2967	2996	3023	3051	3078	3106	3133
0,9	3159	3186	3212	3238	3264	3289	3315	3340	3365	3389
1,0	3413	3438	3461	3485	3508	3531	3554	3577	3599	3621
1,1	3643	3665	3686	3708	3729	3749	3770	3790	3810	3830
1,2	3849	3869	3888	3907	3925	3944	3962	3980	3997	4015
1,3	4032	4049	4066	4082	4099	4115	4131	4147	4162	4177
1,4	4192	4207	4222	4236	4251	4265	4279	4292	4306	4319
1,5	4332	4345	4357	4370	4382	4394	4406	4418	4429	4441
1,6	4452	4463	4474	4484	4495	4505	4515	4525	4535	4545
1,7	4554	4564	4573	4582	4591	4599	4608	4616	4625	4633
1,8	4641	4649	4656	4664	4671	4678	4686	4693	4699	4706
1,9	4713	4719	4726	4732	4738	4744	4750	4756	4761	4767
2,0	4772	4778	4783	4788	4793	4798	4803	4808	4812	4817
2,1	4821	4826	4830	4834	4838	4842	4846	4850	4854	4857
2,2	4861	4864	4868	4871	4875	4878	4881	4884	4887	4890
2,3	4893	4896	4898	4901	4904	4906	4909	4911	4913	4916
2,4	4918	4920	4922	4925	4927	4929	4931	4932	4934	4936
2,5	4938	4940	4941	4943	4945	4946	4948	4949	4951	4952
2,6	4953	4955	4956	4957	4959	4960	4961	4962	4963	4964
2,7	4965	4966	4967	4968	4969	4970	4971	4972	4973	4974
2,8	4974	4975	4976	4977	4977	4978	4979	4979	4980	4981
2,9	4981	4982	4982	4983	4984	4984	4985	4985	4986	4986
3,0	4987	4987	4987	4988	4988	4989	4989	4989	4990	4990
3,1	4990	4991	4991	4991	4992	4992	4992	4992	4993	4993
3,2	4993	4993	4994	4994	4994	4994	4994	4995	4995	4995
3,3	4995	4995	4995	4996	4996	4996	4996	4996	4996	4997
3,4	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4998
3,5	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998
3,6	4998	4998	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999
3,7	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999
3,8	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999
3,9	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000

Sumber: Theory and Problems of Statistics, Spiegel, M.R., Ph.D., Schaum Publishing Co., New York, 1961.

Lampiran 20

DAFTAR G

Nilai Perrentil
Untuk Distribusi t
 $\nu = dk$
(Bilangan Dalam Badan Daftar
Menyatakan t_p)



ν	$t_{0.995}$	$t_{0.99}$	$t_{0.975}$	$t_{0.95}$	$t_{0.90}$	$t_{0.80}$	$t_{0.75}$	$t_{0.70}$	$t_{0.60}$	$t_{0.55}$
1	63,66	31,82	12,71	6,31	3,08	1,376	1,000	0,727	0,325	0,158
2	9,92	6,96	4,30	2,92	1,89	1,061	0,816	0,617	0,289	0,142
3	5,84	4,54	3,18	2,35	1,64	0,978	0,765	0,584	0,277	0,137
4	4,60	3,75	2,78	2,13	1,53	0,941	0,741	0,569	0,271	0,134
5	4,03	3,36	2,57	2,02	1,48	0,920	0,727	0,559	0,267	0,132
6	3,71	3,14	2,45	1,94	1,44	0,906	0,718	0,553	0,265	0,131
7	3,50	3,00	2,36	1,90	1,42	0,896	0,711	0,549	0,263	0,130
8	3,36	2,90	2,31	1,86	1,40	0,889	0,706	0,546	0,262	0,130
9	3,25	2,82	2,26	1,83	1,38	0,883	0,703	0,543	0,261	0,129
10	3,17	2,76	2,23	1,81	1,37	0,879	0,700	0,542	0,260	0,129
11	3,11	2,72	2,20	1,80	1,36	0,876	0,697	0,540	0,260	0,129
12	3,06	2,68	2,18	1,78	1,36	0,873	0,695	0,539	0,259	0,128
13	3,01	2,65	2,16	1,77	1,35	0,870	0,694	0,538	0,259	0,128
14	2,98	2,62	2,14	1,76	1,34	0,868	0,692	0,537	0,258	0,128
15	2,95	2,60	2,13	1,75	1,34	0,866	0,691	0,536	0,258	0,128
16	2,92	2,58	2,12	1,75	1,34	0,865	0,690	0,535	0,258	0,128
17	2,90	2,57	2,11	1,74	1,33	0,863	0,689	0,534	0,257	0,128
18	2,88	2,55	2,10	1,73	1,33	0,862	0,688	0,534	0,257	0,127
19	2,86	2,54	2,09	1,73	1,33	0,861	0,688	0,533	0,257	0,127
20	2,84	2,53	2,09	1,72	1,32	0,860	0,687	0,533	0,257	0,127
21	2,83	2,52	2,08	1,72	1,32	0,859	0,686	0,532	0,257	0,127
22	2,82	2,51	2,07	1,72	1,32	0,858	0,686	0,532	0,256	0,127
23	2,81	2,50	2,07	1,71	1,32	0,858	0,685	0,532	0,256	0,127
24	2,80	2,49	2,06	1,71	1,32	0,857	0,685	0,531	0,256	0,127
25	2,79	2,48	2,06	1,71	1,32	0,856	0,684	0,531	0,256	0,127
26	2,78	2,48	2,06	1,71	1,32	0,856	0,684	0,531	0,256	0,127
27	2,77	2,47	2,05	1,70	1,31	0,855	0,684	0,531	0,256	0,127
28	2,76	2,47	2,05	1,70	1,31	0,855	0,683	0,530	0,256	0,127
29	2,76	2,46	2,04	1,70	1,31	0,854	0,683	0,530	0,256	0,127
30	2,75	2,46	2,04	1,70	1,31	0,854	0,683	0,530	0,256	0,127
40	2,70	2,42	2,02	1,68	1,30	0,851	0,681	0,529	0,255	0,126
60	2,66	2,39	2,00	1,67	1,30	0,848	0,679	0,527	0,254	0,126
120	2,62	2,36	1,98	1,66	1,29	0,845	0,677	0,526	0,254	0,126
∞	2,58	2,33	1,96	1,645	1,28	0,842	0,674	0,524	0,253	0,126

Sumber : Statistical Tables for Biological, Agricultural and Medical Research, Fisher, R.A. dan Yates . F.,
Table III, Oliver & Boyd Ltd, Edinburgh.

Lampiran 21

DAFTAR I (lanjutan)

$V_2 = dk$ pasrobot	$V_1 = dk$ pembilang																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	300	500	∞			
24	4,26	3,40	3,01	2,78	2,62	2,51	2,43	2,36	2,30	2,26	2,22	2,18	2,13	2,09	2,02	1,98	1,94	1,89	1,86	1,82	1,80	1,76	1,74	1,74	1,73			
25	4,34	3,38	2,99	2,76	2,60	2,49	2,41	2,34	2,28	2,24	2,20	2,16	2,11	2,06	2,00	1,96	1,92	1,87	1,84	1,80	1,77	1,74	1,72	1,72	1,71			
26	4,22	3,37	2,89	2,74	2,59	2,47	2,39	2,32	2,27	2,22	2,18	2,15	2,10	2,06	1,99	1,95	1,90	1,85	1,82	1,78	1,76	1,72	1,70	1,70	1,69			
27	4,31	3,35	2,96	2,73	2,57	2,46	2,37	2,30	2,25	2,20	2,16	2,13	2,08	2,03	1,97	1,93	1,88	1,84	1,80	1,76	1,74	1,71	1,68	1,67	1,67			
28	4,20	3,34	2,95	2,71	2,56	2,44	2,36	2,29	2,24	2,19	2,15	2,12	2,06	2,02	1,96	1,91	1,87	1,81	1,78	1,75	1,72	1,69	1,67	1,65	1,65			
29	4,18	3,33	2,93	2,70	2,54	2,43	2,35	2,28	2,22	2,18	2,14	2,10	2,06	2,00	1,94	1,90	1,86	1,80	1,77	1,73	1,71	1,68	1,65	1,64	1,64			
30	4,17	3,32	2,92	2,69	2,53	2,42	2,34	2,27	2,21	2,16	2,13	2,09	2,04	1,99	1,93	1,89	1,84	1,79	1,76	1,72	1,69	1,66	1,64	1,62	1,62			
32	4,15	3,30	2,90	2,67	2,51	2,40	2,32	2,25	2,19	2,14	2,10	2,07	2,02	1,97	1,91	1,86	1,82	1,76	1,74	1,69	1,67	1,64	1,61	1,59	1,57			
34	4,13	3,28	2,88	2,65	2,49	2,38	2,30	2,23	2,17	2,12	2,08	2,05	2,00	1,96	1,89	1,84	1,80	1,74	1,71	1,67	1,64	1,61	1,59	1,57	1,57			
36	4,11	3,26	2,86	2,63	2,48	2,36	2,28	2,21	2,15	2,10	2,06	2,03	1,98	1,93	1,87	1,82	1,78	1,72	1,69	1,65	1,62	1,59	1,56	1,55	1,55			
38	4,10	3,25	2,85	2,62	2,46	2,35	2,26	2,19	2,14	2,09	2,05	2,02	1,96	1,92	1,86	1,80	1,76	1,71	1,67	1,63	1,60	1,57	1,54	1,51	1,53			
40	4,08	3,23	2,84	2,61	2,45	2,34	2,25	2,18	2,12	2,07	2,04	2,00	1,95	1,90	1,84	1,79	1,74	1,69	1,66	1,61	1,59	1,55	1,53	1,51	1,51			
42	4,07	3,22	2,83	2,59	2,44	2,32	2,24	2,17	2,11	2,06	2,02	1,99	1,94	1,89	1,82	1,78	1,73	1,68	1,64	1,60	1,57	1,54	1,51	1,48	1,48			
44	4,06	3,21	2,82	2,58	2,43	2,31	2,23	2,16	2,10	2,05	2,01	1,98	1,92	1,86	1,81	1,76	1,72	1,66	1,63	1,58	1,56	1,52	1,50	1,48	1,48			
46	4,05	3,20	2,81	2,57	2,42	2,30	2,22	2,14	2,09	2,04	2,00	1,97	1,91	1,87	1,80	1,75	1,71	1,65	1,62	1,57	1,54	1,51	1,48	1,46	1,46			
48	4,04	3,19	2,80	2,56	2,41	2,30	2,21	2,14	2,08	2,03	1,99	1,96	1,90	1,86	1,79	1,74	1,70	1,64	1,61	1,56	1,53	1,50	1,47	1,45	1,45			

Lampiran 22





UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
 Web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 14 Maret 2022

NOMOR : 0641/SPT/FKIP/UQ/III/2022
 LAMP : -
 HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
 Kepala Sekolah SD Swasta Dharma Wanita Medan

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

N a m a	: Ratna Asima Br Nainggolan
N P M	: 1805030089
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan	: S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul:
"HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD SWASTA DHARMA WANITA MEDAN TAHUN AJARAN 2021/2022".

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak Pimpin dengan alokasi waktu bulan Februari sampai dengan selesai. Kami sangat mengharapkan bantuan Bapak agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.



Dekan
 Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.L.,M.Pd
 NIDN. 0123098602

Tembusan :
 1. Ka. Prodi PGSD;
 2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 23





**YAYASAN DHARMA WANITA PERTIWI
DWP PEMPROVSU
SD DHARMA WANITA**

NSS : 104076007030 - NPSN : 10210310 - E. mail : yp.dharmawanita@yahoo.co.id
Alamat : Jl. Melati II No. 30 Komp. Pemda I, Sempakata, Kec. Medan Selayang, Medan 20131

SURAT KETERANGAN
No. 365/SD-DW/V/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sabarianto, S.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah SD Swasta Dharma Wanita Pemprovsu
Alamat : Jln.Melati II Ujung No.30 Pemda 1 Sempakata, Medan Selayang

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Ratna Asima Br Nainggolan
Npm : 1805030089
Jurusan : PGSD
Universitas : Universitas Quality

Sudah melaksanakan penelitian di SD Swasta Dharma Wanita Pertiwi Pemprovsu, Jln.Melati II Ujung No.30 Pemda 1 Sempakata, Kec. Medan Selayang pada tanggal 29 Maret 2022 sebagai bahan tugas untuk penyusunan skripsi di Universitas Quality Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Dengan judul "**Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Swasta Dharma Wanita Medan Tahun Ajaran 2021/2022.**"

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Medan, 30 Maret 2022

Kepala Sekolah

Sabarianto, S.Pd

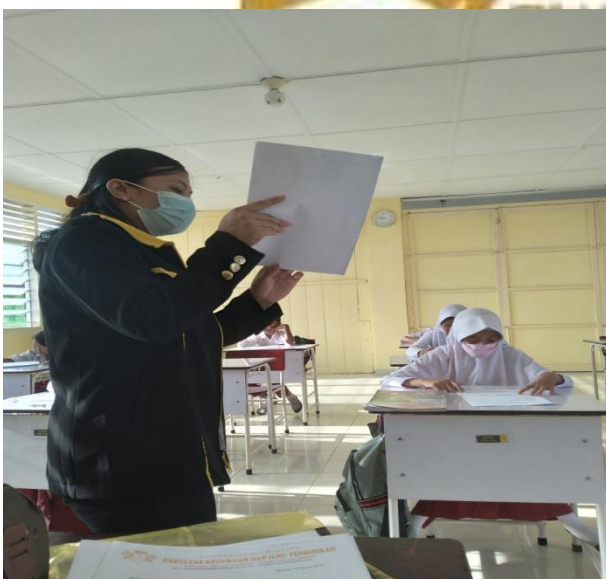
DOKUMENTASI PENELITIAN



Gambar I : Peneliti memperkenalkan diri kepada Siswa



Gambar II : Peneliti membagikan angket



Gambar III: Peneliti menjelaskan cara mengisi angket



Gambar IV: Peneliti memberikan angket



Gambar V: Peneliti memperhatikan siswa Mengisi angket

Gambar VI : Peneliti membimbing siswa



Gambar VII: Peneliti menjawab pertanyaan siswa tentang angket



Gambar VIII: Peneliti bersama Wali Kelas V



UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Berita Acara Bimbingan Skripsi

Nama : Ratna Asima Br Nainggolan
NPM : 1805030089
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : **Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Swasta Dharma Wanita Medan Tahun Ajaran 2021/2022**
Pembimbing I : Drs. Sejahtra, M.Pd

No	Hari/Tanggal Bimbingan	Topik Bahasan	Hal Yang Dibicarakan/Diserahkan	Paraf Pembimbing
1	Selasa 23 November 2021	Judul	Pengajuan judul	
2	Jumat 26 November 2021	Judul	acc Judul	
3	Selasa 18 Januari 2022	Bab I - III	Isi bab I - III	
4	Rabu 16 Februari 2022	acc proposal	acc Seminar proposal	
5	Kamis 14 April 2022	Bab IV	Isi bab IV Pengolahan data	
6	Rabu 27 April 2022	Bab V	Isi bab V Simpulan dan Saran	
7	Jumat 27 Mei 2022	acc semhas	acc Seminar hasil	
8	Selasa 21 Juni 2022	Revisi bab IV	Revisi isi bab IV	
9	Jumat 24 Juni 2022	Revisi bab V	revisi isi bab V	
10	Jumat 24 Juni 2022	acc Sidang.	acc Sidang skripsi	

Medan 16 Juni 2022

Mengetahui
Dekan

Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.i., M.Pd
NIDN. 0123098603

Dosen Pembimbing I

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP.196609171993031002

Mahasiswa

Ratna A Br Nainggolan
NPM. 1805030089



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Berita Acara Bimbingan Skripsi

Nama : Ratna Asima br Nainggolan
NPM : 1805030089
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : **Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Swasta Dharma Wanita Medan Tahun Ajaran 2021/2022**
Pembimbing II : Drs.Pandapotan Tambunan, M.Pd

No	Hari/Tanggal Bimbingan	Topik Bahasan	Hal Yang Dibicarakan/Diserahkan	Paraf Pembimbing
1	Selasa 23 November 2021	Judul	Pengajuan Judul	
2	Jumat 26 November 2021	Judul	acc Judul	
3	Selasa 19 Januari 2022	Bab I-III	Tata tulis bab I - III	
4	Rabu 16 februari 2022	acc Proposal	acc Seminar Proposal	
5	Kamis 14 april 2022	Bab IV	tata tulis bab IV	
6	Rabu 27 april 2022	Bab V	tata tulis bab V	
7	Jumat 27 Mei 2022	acc Semhas	acc Seminar hasil	
8	Selasa 21 Juni 2022	Revisi bab IV	Revisi bab IV	
9	Jumat 24 Juni 2022	Bimbingan I-V	Bimbingan ulang bab I - V	
10	Jumat 24 Juni 2022	acc Sidang	acc sidang skripsi	

Medan 16 Juni 2022

Mengetahui
Dekan

Dr. Gemah Widiyarti S.So.Si.,M.Pd
NIDN. 0123098603

Dosen Pembimbing II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Mahasiswa

Ratna A Nainggolan
NPM. 1805030052