

**L**

**A**

**M**

**P**

**I**

**R**

**A**

**N**



## LAMPIRAN 1

### LEMBAR VALIDASI UNTUK AHLI PENILAIAN

Judul Penelitian : Pengembangan Tes Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kecamatan Pakkat Kabupaten Humbang Hasundutan

Peneliti : Hernawati Marbun

NPM : 1805030169

Ahli Penilaian : Drs. Heryanto, M.Pd

NIP : 196412101992031002

Petunjuk :

1. Lembar validasi di isi oleh bapak/ibu ahli penilaian
2. Jawaban diberikan pada kolom nilai dengan menggunakan tanda ceklis (✓) pada kolom sesuai dengan pendapat bapak/ibu
  - 1 = Tidak layak
  - 2 = Cukup layak
  - 3 = Layak
  - 4 = Sangat layak
3. Komentar, kritik dan saran mohon ditulis pada kolom yang disediakan

A. Lembar Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Skala penilaian			
		1	2	3	4
1	Kejelasan petunjuk penggunaan tes				✓
2	Kesesuaian penilaian dengan keterampilan berbicara				✓
3	Kesesuaian dengan sistem penskoran				✓
4	Kejelasan penskoran yang digunakan dalam tes				✓
5	Kemudahan mencerna kriteria/ indikator penilaian			✓	
6	Kejelasan pemaparan kriteria/ indikator penilaian				✓
7	Pemaparan kriteria/ indikator yang logis				✓
8	Pemaparan kriteria/ indikator yang runtut				✓

## B. Komentar dan Saran

No	Komentar	Saran
	Sistem ini sangat baik dan sederhana	

Medan, 22 April 2022

Ahli Penilaian



Drs. Heryanto, M.Pd

NIP : 196412101992031002

## LAMPIRAN 2

### LEMBAR VALIDASI UNTUK AHLI BAHASA

Judul Penelitian : Pengembangan Tes Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kecamatan Pakkat Kabupaten Humbang Hasundutan

Peneliti : Hernawati Marbun

NPM : 1805030169

Ahli Bahasa : Drs,Pandapotan Tambunan M.Pd

NIP : 196602101992031001

Petunjuk :

1. Lembar validasi di isi oleh bapak/ibu ahli bahasa
  2. Jawaban diberikan pada kolom nilai dengan menggunakan tanda ceklis (✓) yang sesuai dengan pendapat bapak/ibu
    - 1 = Tidak layak
    - 2 = Cukup layak
    - 3 = Layak
    - 4 = Sangat layak
  3. Komentar, kritik dan saran mohon ditulis pada kolom yang disediakan
- A. Penilaian Bahasa

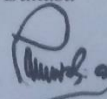
No	Aspek yang dinilai	Skala penilaian			
		1	2	3	4
1	Menggunakan kaidah bahasa yang baik dan benar				✓
2	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓
3	Kalimat yang dipakai sederhana dan langsung ke sasaran			✓	
4	Bahasa yang digunakan bersifat komunikatif			✓	
5	Kriteria/indikator mengandung aspek kebahasaan dalam berbicara				✓
6	Kriteria/indikator mengandung aspek nonkebahasaan dalam berbicara				✓
7	Bahasa yang digunakan efektif				✓

## B. Komentar dan Saran

No	Komentar	Saran
	Sudah dapat digunakan -	Perlu dibuat kolom nama siswa dan kelas

Medan, April 2022

Ahli Bahasa



Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd

NIP: 196602101992031001

**LAMPIRAN 3****Hasil Rekapitulasi Penilaian Oleh Ahli Bahasa**

No	Aspek penilaian	Skor
1	Menggunakan kaidah bahasa yang baik dan benar	4
2	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	4
3	Kalimat yang dipakai sederhana dan langsung ke sasaran	3
4	Bahasa yang digunakan bersifat komunikatif	3
5	Kriteria/indikator mengandung aspek kebahasaan dalam berbicara	4
6	Kriteria/indikator mengandung aspek nonkebahasaan dalam berbicara	4
7	Bahasa yang digunakan efektif	4
Total skor		26
Rata-rata skor total		92,85

**LAMPIRAN 4****Hasil Rekapitulasi Penilaian Oleh Ahli Penilaian**

No	Aspek penilaian	Skor
1	Kejelasan petunjuk penggunaan instrumen penilaian	4
2	Kesesuaian penilaian dengan keterampilan berpidato	4
3	Kesesuaian dengan sistem penskoran	4
4	Kejelasan penskoran yang digunakan dalam penilaian	4
5	Kemudahan mencerna kriteria/indikator penilaian	4
6	Kejelasan pemaparan kriteria/indikator penilaian	3
7	Pemaparan kriteria/indikator yang logis	4
8	Pemaparan kriteria/indikator yang runtut	4
Total skor		31
Rata-rata skor total		96,87%

**LAMPIRAN 5**

## Rekapitulasi Nilai Hasil Validasi Terhadap Produk Peneliti

No.	Nama Validator	Keterangan	Nilai
1.	Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd	Ahli bahasa	92,85%
2.	Drs. Heryanto, M.Pd	Ahli penilaian	96,87%
Jumlah			189,72

$$Me = \frac{\sum x_1}{n} \times 100\%$$

$$= \frac{92,85+96,87}{2} \times 100\%$$

$$= \frac{189,72}{2} \times 100\%$$

$$= 94,86\% \text{ (Sangat Valid)}$$

## LAMPIRAN 6

### Uji Reliabilitas Penilaian di SD Negeri 174543 Manalu Toruan

No	Nama Siswa	Aspek							jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	
1	Willy Manullang	3	3	3	3	2	2	3	19
2	Alfonsius Simatupang	4	3	3	3	3	2	2	20
3	Andika Sihotang	3	3	3	3	3	2	2	19
4	Samuel Lumban Gaol	4	4	3	3	3	4	3	24
5	Sri Delia Lumban Batu	4	4	4	3	3	3	3	24
6	Tasyah Debataraja	4	4	3	3	3	4	3	24
7	Ronaldo Fiero Manalu	4	3	3	3	3	3	2	21
8	Cindy Novaris Manalu	4	4	4	3	3	3	3	24
9	Vedryan H.Pandiangan	3	3	2	2	2	2	3	17
10	Marsel F Sihotang	4	4	3	3	3	3	3	23
11	Coki Firdaus Sihotang	3	4	3	3	3	3	3	22
12	Nia Gea P.Simanullang	4	3	3	3	4	3	3	23
13	Rentini A. Manalu	3	3	2	2	3	3	3	19
14	Parasion Marbun	3	3	2	3	3	3	2	19
15	Gabriel LLumban Batu	4	4	3	3	3	3	3	23
16	Brian Fredo Munthe	4	3	3	3	4	3	3	23
17	Roida Marbun	3	3	2	3	3	3	3	20
18	Intan Manalu	3	3	3	3	2	2	3	19
	Varian Butir	0.26	0.25	0.34	0.10	0.29	0.38	0.18	5.27
	Jml V Butir	1.81							
	Varian Total	5.27							
	r11	0.77							



### Uji Reliabilitas Penilaian di SD Negeri 173479 Napaparira

No	Nama Siswa	Aspek							Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	
1	Aldevano Marbun	4	3	3	3	3	3	3	22
2	Selwi Simanullang	3	3	3	3	3	3	3	21
3	Cinta Sihombing	3	3	3	3	3	2	3	20
4	Midauli Sihotang	4	4	3	3	3	3	3	23
5	Agus Malau	3	3	3	3	3	3	2	20
6	Roy Nababan	3	4	3	3	3	3	3	22
7	Romasta Manalu	4	3	3	3	3	2	2	20
8	Deanita Simanullang	4	4	4	3	3	3	3	24
9	Rolas Naibaho	4	3	3	3	3	3	2	21
10	Indah Nainggolan	4	3	3	3	2	3	3	21
11	Kasih Marbun	4	3	3	3	3	3	3	22
12	Larasati Pasaribu	3	3	3	3	3	3	2	20
13	Citra Manalu	4	3	3	3	3	3	3	22
14	Tri Ledis Sianturi	3	3	2	3	3	3	2	19
15	Mardimpan Pasaribu	4	4	3	3	3	3	3	23
16	Anita Kristian Manalu	4	4	3	3	2	3	2	21
17	Dian Nensya Marbun	3	3	3	3	3	2	2	19
18	Ghima Winda Manalu	4	3	4	4	3	3	3	24
19	Eunike Manalu	3	2	3	3	3	2	3	19
20	Juanedi Manalu	4	3	3	3	3	3	2	21
21	Gita Manalu	2	2	2	2	2	2	2	14
22	Hotman Simanullang	3	3	3	3	3	2	2	19
	Varian Butir	0.36	0.31	0.19	0.10	0.12	0.21	0.26	4.66
	Jml V butir	1.55							
	Varian Total	4.66							
	r11	0.78							

### Uji Reliabilitas Penilaian di SD Negeri 173476 Hutapinang

No	Nama Siswa	Aspek							Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	
1	Hetri M Manalu	4	3	3	3	3	3	2	21
2	Vanessa Manalu	3	3	4	3	2	3	3	21
3	Risky A Manalu	4	4	3	3	3	3	2	22
4	Dwi EnjelManalu	3	3	3	3	3	3	3	21
5	Agatha Manalu	4	3	4	3	3	4	3	24
6	Sudiro matupang	4	3	3	3	3	3	3	22
7	Meliana Manalu	3	4	3	3	3	4	3	23
8	Putri S matupang	4	3	3	3	3	2	2	20
9	Wiiliam Manalu	4	4	3	3	3	3	3	23
10	Canri Marbun	2	2	2	2	2	2	3	15
11	Roma L Pasaribu	4	3	4	3	3	3	3	23
12	David Marbun	3	3	3	3	3	3	3	21
13	Vebri Manalu	4	3	3	3	4	4	3	24
14	Valen T Munthe	3	3	2	2	3	3	3	19
15	Rosia matupang	4	3	2	3	3	3	2	20
16	Raines Matupang	4	3	3	3	3	3	3	22
17	Sirta Tumorang	4	3	3	3	4	3	2	22
18	Alfredo Manik	3	3	3	3	3	2	2	19
19	Amelia Manalu	3	2	2	2	2	2	2	15
	Varian Butir	0.37	0.27	0.39	0.14	0.27	0.39	0.25	6.43
	Jml V Butir	2.08							
	Varian Total	6.43							
	r11	0.79							

**LAMPIRAN 7****Nilai Hasil Reliabilitas Produk**

No	Sekolah	Nilai	Kriteria
1	SD Negeri 174543 Manalu Toruan	0,77	Sangat efektif
2	SD Negeri 173479 Napaparira	0,78	Sangat efektif
3	SD Negeri 173476 Hutapinang	0,79	Sangat efektif

**LAMPIRAN 8****LEMBAR RESPON GURU**

Nama :

Guru Mata Pelajaran/Kelas :

Petunjuk Pengisian :

1. Mohon kesediaan Bapak/ibu memberikan jawaban atas pernyataan di bawah ini dengan benar
2. Berilah tanda (√) pada kolom yang sudah disediakan dan sesuai dengan pilihan pernyataan anda, sesuai dengan kriteria sebagai berikut

4 : Sangat setuju

3 : Setuju

2 : Kurang setuju

1 : Tidak setuju

3. Komentar dan saran mohon dituliskan pada kolom yang disediakan

No	Pernyataan	Nilai			
		1	2	3	4
1	Saya merasa petunjuk penggunaan Instrumen penilaian sudah jelas dan mudah untuk dipahami				
2	Instrumen penilaian sudah menggunakan kaidah bahasa yang baik dan benar				
3	Saya merasa bahasa yang digunakan mudah dipahami dan kalimat yang dipakai sederhana				
4	Saya merasa bahasa yang digunakan bersifat komunikatif				
5	saya merasa bahasa yang digunakan bersifat efektif				
6	saya merasa penilaian dalam instrumen sudah				

	sesuai				
7	Saya merasa sistem penskoran dalam tes sudah sesuai				
8	Saya merasa keterangan penskoran yang digunakan dalam instrumen penilaian sudah jelas				
9	Saya merasa kriteria/indikator penilaian mudah dicerna/dipahami				
10	Saya merasa pemaparan kriteria/indikator yang digunakan dalam instrumen penilaian sudah logis				
11	Dengan penggunaan instrumen penilaian mempermudah saya dalam menilai keterampilan berbicara siswa di kelas				
12	Dengan adanya instrumen dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa				

#### Komentar dan Saran

Medan, 2022  
Responden

## Lembar Respon Guru SD Negeri 174543 Manalu Toruan

LEMBAR RESPON GURU

Nama : *Efrasi'ska Girsang*  
 Guru Mata Pelajaran/Kelas : *Guru kelas V*  
 Petunjuk Pengisian :

- Mohon kesediaan Bapak/ibu memberikan jawaban atas pernyataan di bawah ini dengan benar
- Berilah tanda (√) pada kolom yang sudah disediakan dan sesuai dengan pilihan pernyataan anda, sesuai dengan kriteria sebagai berikut
  - 4 : Sangat setuju
  - 3 : Setuju
  - 2 : Kurang setuju
  - 1 : Tidak setuju
- Komentar dan saran mohon dituliskan pada kolom yang disediakan

No	Pernyataan	Nilai			
		1	2	3	4
1	Saya merasa petunjuk penggunaan tes sudah jelas dan mudah untuk dipahami				√
2	Tes sudah menggunakan kaidah bahasa yang baik dan benar			√	
3	Saya merasa bahasa yang digunakan mudah dipahami dan kalimat yang dipakai sederhana			√	
4	Saya merasa bahasa yang digunakan bersifat komunikatif			√	
5	saya merasa bahasa yang digunakan bersifat efektif			√	
6	saya merasa penilaian dalam tes sudah sesuai			√	
7	Saya merasa sistem penskoran dalam tes sudah sesuai				√
8	Saya merasa keterangan penskoran yang digunakan dalam tes sudah jelas			√	
9	Saya merasa kriteria/indikator penilaian mudah dicerna/dipahami			√	

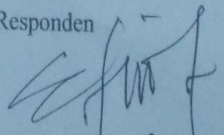
10	Saya merasa pemaparan kriteria/indikator yang digunakan dalam tes sudah logis			✓	
11	Dengan penggunaan tes mempermudah saya dalam menilai keterampilan berbicara siswa di kelas				✓
12	Dengan adanya tes dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa				✓

## Komentar dan Saran

Dengan menggunakan tes mempermudah saya dalam menilai keterampilan berbicara siswa.

Medan, 27 April 2022

Responden

  
(Efraska Girsang)

## Lembar Respon Guru SD Negeri 173479 Napaparira

LEMBAR RESPON GURU

Nama : JUNI SINAGA  
 Guru Mata Pelajaran/Kelas : GURU KELAS ✓

Petunjuk Pengisian :

- Mohon kesediaan Bapak/ibu memberikan jawaban atas pernyataan di bawah ini dengan benar
- Berilah tanda (✓) pada kolom yang sudah disediakan dan sesuai dengan pilihan pernyataan anda, sesuai dengan kriteria sebagai berikut
  - 4 : Sangat setuju
  - 3 : Setuju
  - 2 : Kurang setuju
  - 1 : Tidak setuju
- Komentar dan saran mohon dituliskan pada kolom yang disediakan

No	Pernyataan	Nilai			
		1	2	3	4
1	Saya merasa petunjuk penggunaan tes sudah jelas dan mudah untuk dipahami				✓
2	Tes sudah menggunakan kaidah bahasa yang baik dan benar			✓	
3	Saya merasa bahasa yang digunakan mudah dipahami dan kalimat yang dipakai sederhana				✓
4	Saya merasa bahasa yang digunakan bersifat komunikatif			✓	
5	saya merasa bahasa yang digunakan bersifat efektif			✓	
6	saya merasa penilaian dalam tes sudah sesuai			✓	
7	Saya merasa sistem penskoran dalam tes sudah sesuai				✓
8	Saya merasa keterangan penskoran yang digunakan dalam tes sudah jelas				✓
9	Saya merasa kriteria/indikator penilaian mudah dicerna/dipahami			✓	



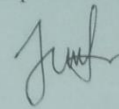
10	Saya merasa pemaparan kriteria/indikator yang digunakan dalam tes sudah logis			✓	
11	Dengan penggunaan tes mempermudah saya dalam menilai keterampilan berbicara siswa di kelas			✓	
12	Dengan adanya tes dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa				✓

## Komentar dan Saran

tes keterampilan berbicara sudah bagus dan dapat dipakai guru.

Medan, 29 April 2022

Responden



(JUNI SINAGA)



## Lembar Respon Guru SD Negeri 173476 Hutapinang

## LEMBAR RESPON GURU

Nama : Murniah Simanullang

Guru Mata Pelajaran/Kelas : Guru Kelas ✓

Petunjuk Pengisian :

1. Mohon kesediaan Bapak/ibu memberikan jawaban atas pernyataan di bawah ini dengan benar
2. Berilah tanda (✓) pada kolom yang sudah disediakan dan sesuai dengan pilihan pernyataan anda, sesuai dengan kriteria sebagai berikut
  - 4 : Sangat setuju
  - 3 : Setuju
  - 2 : Kurang setuju
  - 1 : Tidak setuju
3. Komentar dan saran mohon dituliskan pada kolom yang disediakan

No	Pernyataan	Nilai			
		1	2	3	4
1	Saya merasa petunjuk penggunaan tes sudah jelas dan mudah untuk dipahami				✓
2	Tes sudah menggunakan kaidah bahasa yang baik dan benar			✓	
3	Saya merasa bahasa yang digunakan mudah dipahami dan kalimat yang dipakai sederhana				✓
4	Saya merasa bahasa yang digunakan bersifat komunikatif			✓	
5	saya merasa bahasa yang digunakan bersifat efektif			✓	
6	saya merasa penilaian dalam tes sudah sesuai				✓
7	Saya merasa sistem penskoran dalam tes sudah sesuai				✓
8	Saya merasa keterangan penskoran yang digunakan dalam tes sudah jelas			✓	
9	Saya merasa kriteria/indikator penilaian mudah dicerna/dipahami			✓	

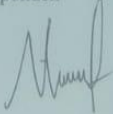
10	Saya merasa pemaparan kriteria/indikator yang digunakan dalam tes sudah logis				✓
11	Dengan penggunaan tes mempermudah saya dalam menilai keterampilan berbicara siswa di kelas				✓
12	Dengan adanya tes dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa				✓

## Komentar dan Saran

Tes sudah bagus, mudah dipahami dan dapat membantu saya dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa.

Medan, 2022

Responden



(Murniati Simanullang)

**LAMPIRAN 9**

## Lembar Hasil Respon Guru

## Hasil Respon Guru SD N 174543 Manalu Toruan

No	Pernyataan	Skor
1	Saya merasa petunjuk penggunaan instrumen sudah jelas dan mudah untuk dipahami	4
2	Instrumen penilaian sudah menggunakan kaidah bahasa yang baik dan benar	3
3	Saya merasa bahasa yang digunakan mudah dipahami dan kalimat yang dipakai sederhana	3
4	Saya merasa bahasa yang digunakan bersifat komunikatif	3
5	saya merasa bahasa yang digunakan bersifat efektif	3
6	saya merasa penilaian dalam instrumen sudah sesuai	3
7	Saya merasa sistem penskoran dalam instrumen penilaian sudah sesuai	4
8	Saya merasa keterangan penskoran yang digunakan dalam instrumen penilaian sudah jelas	3
9	Saya merasa kriteria/indikator penilaian mudah dicerna/dipahami	3
10	Saya merasa pemaparan kriteria/indikator yang digunakan dalam tes sudah logis	3
11	Dengan penggunaan instrumen penilaian mempermudah saya dalam menilai keterampilan berbicara siswa di kelas	4
12	Dengan adanya instrumen penilaian dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa	4
Total skor		40
$Efektifitas = \frac{Tse}{Tsh} \times 100\%$ $= \frac{40}{48} \times 100\%$ $= 83,33\%$		

## Hasil Respon Guru SD Negeri 173479 Napaparira

No	Pernyataan	Skor
1	Saya merasa petunjuk penggunaan instrumen penilaian sudah jelas dan mudah untuk dipahami	4
2	Instrumen penilaian sudah menggunakan kaidah bahasa yang baik dan benar	3
3	Saya merasa bahasa yang digunakan mudah dipahami dan kalimat yang dipakai sederhana	3
4	Saya merasa bahasa yang digunakan bersifat komunikatif	3
5	saya merasa bahasa yang digunakan bersifat efektif	3
6	saya merasa penilaian dalam instrumen sudah sesuai	3
7	Saya merasa sistem penskoran dalam instrumen penilaian sudah sesuai	4
8	Saya merasa keterangan penskoran yang digunakan dalam instrumen penilaian sudah jelas	4
9	Saya merasa kriteria/indikator penilaian mudah dicerna/dipahami	3
10	Saya merasa pemaparan kriteria/indikator yang digunakan dalam tes sudah logis	3
11	Dengan penggunaan instrumen penilaian mempermudah saya dalam menilai keterampilan berbicara siswa di kelas	4
12	Dengan adanya instrumen penilaian dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa	4
Total skor		41
Rata-rata skor total		
$Efektifitas = \frac{Tse}{Tsh} \times 100\%$ $= \frac{41}{48} \times 100\%$ $= 85,41\%$		

Hasil Respon Guru SD Negeri 173476 Hutapinang

No	Pernyataan	Skor
1	Saya merasa petunjuk penggunaan instrumen penilaiain sudah jelas dan mudah untuk dipahami	4
2	Instrumen penilaian sudah menggunakan kaidah bahasa yang baik dan benar	3
3	Saya merasa bahasa yang digunakan mudah dipahami dan kalimat yang dipakai sederhana	4
4	Saya merasa bahasa yang digunakan bersifat komunikatif	3
5	saya merasa bahasa yang digunakan bersifat efektif	3
6	saya merasa penilaian dalam instrumen sudah sesuai	4
7	Saya merasa sistem penskoran dalam instrumen penilaian sudah sesuai	4
8	Saya merasa keterangan penskoran yang digunakan dalam instrumen penilaian sudah jelas	3
9	Saya merasa kriteria/indikator penilaian mudah dicerna/dipahami	3
10	Saya merasa pemaparan kriteria/indikator yang digunakan dalam tes sudah logis	4
11	Dengan penggunaan instrumen penilaian mempermudah saya dalam menilai keterampilan berbicara siswa di kelas	4
12	Dengan adanya instrumen penilaian dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa	4
Total skor		43
<p>Rata-rata skor total</p> $Efektifitas = \frac{Tse}{Tsh} \times 100\%$ $= \frac{43}{48} \times 100\%$ $= 89,58\%$		

**LAMPIRAN 10**

## Nilai Hasil Respon Guru kelas V

No	Sekolah	Nilai	Kriteria
1	SD Negeri 174543 Manalu Toruan	83,33%	Sangat efektif
2	SD Negeri 173479 Napaparira	85,41%	Sangat efektif
3	SD Negeri 173476 Hutapinang	89,58%	Sangat efektif
Jumlah		258,32	

$$\bar{x} = \frac{\sum xi}{n}$$

$$\bar{x} = \frac{83,33+85,41+89,58}{3}$$

$$= \frac{258,32}{3}$$

$$= 86,11 \text{ (sangat baik)}$$

**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

Medan, 19 April 2022

NOMOR : 0940/SPT/FKIP/UQ/IV/2022  
LAMP : -  
H A L : Izin Penelitian


**Kepada Yth :**  
**Kepala Sekolah SD Negeri 173479 Napaparira**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

<b>N a m a</b>	<b>: Hernawati Marbun</b>
<b>N P M</b>	<b>: 1805030169</b>
<b>Program Studi</b>	<b>: Pendidikan Guru Sekolah Dasar</b>
<b>Jenjang Pendidikan</b>	<b>: S.1</b>

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul:  
**“PENGEMBANGAN TES KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SD NEGERI 173479 NAPAPARIRA DI KEC. PAKKAT KAB. HUMBANG HASUNDUTAN TAHUN AJARAN 2021/2022”.**  
Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Ibu Pimpin dengan alokasi waktu bulan April sampai dengan selesai.  
Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

  
**D e k a n,**  
**Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.L.,M.Pd**  
**NIDN. 0123098602**

Tembusan :  
1. Ka. Prodi PGSD;  
2. Dosen Pembimbing;



## UNIVERSITAS QUALITY

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
 Web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

Medan, 19 April 2022

NOMOR : 0940/SPT/FKIP/UQ/IV/2022

LAMP : -

H A L : Izin Penelitian.

**Kepada Yth :**  
**Kepala Sekolah SD Negeri 173476 Hutapinang**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

**N a m a** : Hernawati Marbun  
**N P M** : 1805030169  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Jenjang Pendidikan** : S.I


Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul:  
**"PENGEMBANGAN TES KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS  
 V SD NEGERI 173476 HUTAPINANG DI KEC. PAKKAT KAB. HUMBANG  
 HASUNDUTAN TAHUN AJARAN 2021/2022"**.

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Ibu Pimpin dengan alokasi waktu bulan April sampai dengan selesai.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

D e k a n,

  
 Dr. Gumala Widiyarti S.Sos.I.,M.Pd  
 NIDN. 0123098602

Tembusan :

1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;





PEMERINTAH KABUPATEN HUMBANG HASUNDUTAN  
DINAS PENDIDIKAN

SEKOLAH DASAR NEGERI 174543 MANALU TORUAN

Jalan : Pinapan Raya, Desa Karya, Kecamatan Pakkat,

KP. 22455

Email: [Sdn\\_174543\\_manalutoran@yahoo.co.id](mailto:Sdn_174543_manalutoran@yahoo.co.id)

Manalu Toruan, 27 April 2022

Nomor : 421/84 /SD/IV/2022

Hal : *Balasan*

Kepada Yth:

**Dekan Universitas Quality**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Di Tempat**

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ROBERT SIMANULLANG,S.Pd

NIP : 19760130 200604 1 004

Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa,

Nama : HERNAWATI MARBUN

NPM : 1805030169

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jenjang Pendidikan : S.1

Telah kami setuju untuk mengadakan penelitian di Sekolah kami SD Negeri 174543 Manalu Toruan mulai Hari Senin, 25 April 2022 s/d Rabu, 27 April 2022 dengan permasalahan dan judul :

**Pengembangan tes keterampilan berbicara siswa Kelas V Sekolah Dasar di SD Negeri 174543 Manalu Toruan Tahun Ajaran 2021/2022.**

Demikian surat ini kami sampaikan, dan atas kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Ka. SDN 174543 Manalu toruan



**ROBERT SIMANULLANG,S.Pd**

NIP: 19760130 200604 1 004



**PEMERINTAH KABUPATEN HUMBANG HASUNDUTAN  
DINAS PENDIDIKAN  
SD NEGERI 173479 NAPAPARIRA  
KECAMATAN PAKKAT**

*Kode Pos. 22455*

Napaparira, 28 April 2022

Nomor : 421/13/15.SD/IV/2022  
Hal : Balasan Surat Izin Penelitian dan laporan Penelitian

Kepada Yth:  
Dekan Universitas Quality  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Di,-  
Tempat

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ROIDA HOTMAULI SITOMPUL S.Pd.,M.M  
NIP : 19820108 200904 2 003  
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa:

Nama : HERNAWATI MARBUN  
NPM : 1805030169  
Program Study : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jenjang Pendidikan : S.1

Bahwa nama tersebut di atas kami terima untuk melakukan penelitian di SDN 173479 Napaparira untuk bulan April sampai dengan selesai dan benar mengikuti penelitian dengan baik dengan Judul : Pengembangan Tes Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Negeri 173479 Napaparira di Kecamatan Pakkat Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Ajaran 2021/2022.

Demikian surat ini kami sampaikan dan atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih

Kepala Sekolah SDN 173479 Napaparira



  
ROIDA HOTMAULI SITOMPUL, S.Pd., M.M  
NIP. 19820108 200904 2 003



PEMERINTAH KABUPATEN HUMBANG HASUNDUTAN  
DINAS PENDIDIKAN  
SD NEGERI No. 173476 HUTAPINANG  
KECAMATAN PAKKAT  
E-mail : 0722084sdn173476pakkat@gmail.com  
Jl. Hutapinang, Desa Manalu Kcc. Pakkat Kode Pos : 22455

Hutapinang, 11 Mei 2022

Nomor : 421.1/21/SD/V/2022  
Hal : Balasan surat izin penelitian dan laporan penelitian

Kepada Yth:  
Dekan Universitas Quality  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Di - Tempat

Dengan Hormat,  
Yang bertanda tangan dibawah ini :  
Nama : REMPI MARBUN S.Pd  
NIP : 19660906 198712 2 002  
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa,  
Nama : HERNAWATI MARBUN  
NPM : 1805030169  
Program Study : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jenjang Pendidikan : S.1

Bahwa nama tersebut telah kami setuju untuk melakukan penelitian di SD Negeri 173476 Hutapinang untuk bulan Mei sampai dengan selesai dan benar mengikuti penelitian dengan baik dengan Judul : Pengembangan Tes Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Negeri 173476 Hutapinang di Kecamatan Pakkat Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Ajaran 2021/2022.

Demikian surat ini kami sampaikan dan atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih

SDN 173476 Hutapinang  
  
REMPI MARBUN, S.Pd  
19660906 198712 2 002



DOKUMENTASI





Foto Siswa berpidato di depan kelas



Guru kelas V mengisi angket respon guru





Foto berbincang-bincang dengan guru

## INSTRUMEN PENILAIAN YANG LAMA

Nama Peserta Didik : \_\_\_\_\_  
Kelas : \_\_\_\_\_

No	Aspek yang Dinilai	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian topik dengan isi				
2.	Kejelasan suara				
3.	Intonasi				
4.	Gerak-gerik dan mimik				
5.	Penggunaan bahasa				
Jumlah					
Skor Maksimum					

Keterangan penilaian:

- 1 = tidak kompeten
- 2 = cukup kompeten
- 3 = kompeten
- 4 = sangat kompeten

Kriteria penilaian dapat dilakukan sebagai berikut:

- 1) Jika seorang peserta didik memperoleh skor 26-28 dapat ditetapkan sangat kompeten
- 2) Jika seorang peserta didik memperoleh skor 21-25 dapat ditetapkan kompeten
- 3) Jika seorang peserta didik memperoleh skor 16-20 dapat ditetapkan cukup kompeten
- 4) Jika seorang peserta didik memperoleh skor 9-15 dapat ditetapkan tidak kompeten



## INSTRUMEN PENILAIAN YANG BARU

### INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN BERBICARA DALAM BERPIDATO

Nama Siswa :

Kelas : V (Lima)

#### Petunjuk !

Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom-kolom di bawah angka-angka pada skala penilaian sesuai dengan keterampilan siswa.

#### Aspek penilaian berpidato

No	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
1	Keberanian/percaya diri				
2	Kesesuaian isi pidato dengan topik				
3	Intonasi				
4	Kelancaran				
5	Penguasaan materi				
6	Ketepatan penggunaan kalimat				
7	Gerak gerik/mimic				
	Jumlah				
	$NA = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$				

Berilah skor keterampilan berpidato siswa berdasarkan kriteria berikut :

**Kriteria Pemberian Skor Keterampilan Berpidato**

No	Kategori	Skor
1	Sangat baik	4
2	Baik	3
3	Kurang baik	2
4	Sangat kurang baik	1

**Keterangann Kriteria Penilaian Berpidato**

No	Aspek	Keterangan	Skor
1	Keberanian/percaya diri	Sangat berani dan percaya diri tanpa ada rasa takut dalam berbicara	4
		Berani dan percaya diri tetapi ada rasa takut dalam berbicara	3
		Kurang berani, kurang percaya diri dan ada rasa takut dalam berbicara	2
		Tidak berani, tidak percaya diri dan ada rasa takut dalam berbicara	1
2	Kesesuaian isi pidato dengan topik	Topik dan isi sesuai, mendalam dan mudah dipahami	4
		Topik dan isi sesuai, kurang mendalam dan agak sulit dipahami	3
		Topik dan isi kurang sesuai, kurang mendalam dan sulit dipahami	2
		Topik dan isi tidak sesuai, tidak mendalam dan sulit dipahami	1
3	Intonasi	Penggunaan nada dan tempo yang sangat jelas	4
		Penggunaan nada dan tempo yang	3

		jelas	
		Penggunaan nada dan tempo yang kurang jelas	2
		Penggunaan nada dan tempo yang tidak jelas	1
4	Kelancaran	Pembicaraan lancar sejak awal sampai akhir, jeda tepat	4
		Pembicaraan lancar sejak awal sampai akhir, jeda kurang tepat	3
		Pembicaraan sering tersendat, jeda tidak tepat	2
		Pembicaraan tersendat-sendat, jeda tidak tepat	1
5	Penguasaan materi	Menguasai seluruh materi dengan baik	4
		Menguasai materi cukup, kadang-kadang lupa materi	3
		Menguasai materi kurang, kadang-kadang lupa materi	2
		Tidak menguasai materi sama sekali	1
6	Ketepatan penggunaan kalimat	Menggunakan kalimat yang jelas dan susunan kata yang benar.	4
		Menggunakan kalimat yang jelas tetapi susunan kata kurang jelas.	3
		Menggunakan kalimat yang kurang jelas dan susunan kata tidak jelas.	2
		Tidak berbentuk kalimat dan tidak memiliki susunan kata yang jelas.	1
7	Gerak gerik/mimik	Gerakan fisik dan mimik wajah yang sangat sesuai dengan teks	4

		pidato	
		Gerakan fisik dan mimik wajah yang sesuai dengan teks pidato	3
		Menggunakan gerakan fisik dan mimik wajah yang kurang sesuai dengan teks pidato	2
		Menggunakan gerakan fisik dan mimik wajah yang tidak sesuai dengan teks pidato	1





## UNIVERSITAS QUALITY

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

#### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Hernawati Marbun  
NPM : 1805030169  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : **Pengembangan Penilaian Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kecamatan Pakkat Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Ajaran 2021/2022**  
Pembimbing I : Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd

No	Hari/Tanggal Bimbingan	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1	30/11/2021	Pengajuan Judul	Acc Judul	
2	24/01/2022	Bab I, II & III	Perbaiki isi dari bab I, II & III, Materi ditambahkan	
3	01/03/2022	Acc proposal		
4	19/03/2022	Seminar proposal		
5	08/04/2022	Revisi proposal	Perbaiki judul	
6	25/04/2022	penelitian		
7	18/05/2022	Bimbingan bab IV dan V	mengenai Hasil dan pengolahan data	
8	03/06/2022	Acc Seminar hasil		
9	04/07/2022	Revisi	Memperbaiki kesimpulan	
10	05/07/2022	Acc untuk ujian skripsi		

Mengetahui  
Dekan

Dr. Gemma Widiyarti, S.SoS.i., M.Pd  
NIDN. 0123098603

Dosen Pembimbing I

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

Medan, juni 2022  
Mahasiswa

Hernawati Marbun  
NPM. 1805030169



## UNIVERSITAS QUALITY

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

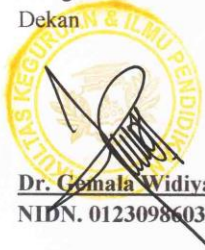
Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

#### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Hernawati Marbun  
NPM : 1805030169  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kecamatan Pakkat Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Ajaran 2021/2022  
Pembimbing II : Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd

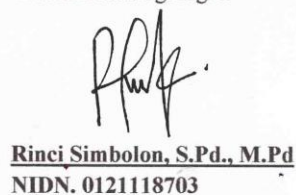
No	Hari/Tanggal Bimbingan	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1	23/01/2022	Revisi judul	Perbaikan penulisan judul	pt
2	27/01/2022	Bab I, II & III	perbaikan margin dan penulisan	pt
3	02/03/2022	Acc proposal		pt
4	19/03/2022	Seminar proposal		pt
5	11/04/2022	Revisi proposal	memperbaiki ukuran margin	pt
6	25/04/2022	penelitian		pt
7	23/05/2022	bimbingan bab IV dan V	tata cara penulisan dan perbaikan tabel	pt
8	06/06/2022	ACC Seminar hasil		pt
9	11/07/2022	Revisi	memperbaiki tulisan	pt
10	11/07/2022	Acc untuk ujian skripsi		pt

Mengetahui  
Dekan



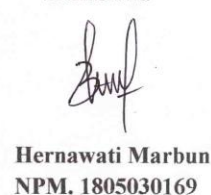
**Dr. Gemala Widiyarti S.SoSi., M.Pd**  
NIDN. 0123098603

Dosen Pembimbing II



**Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd**  
NIDN. 0121118703

Medan, Juli 2022  
Mahasiswa



**Hernawati Marbun**  
NPM. 1805030169