

**ANALISIS FAKTOR PENGHAMBAT KETERAMPILAN
MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS I SD
NEGERI 060938 KEC. MEDAN JOHOR
TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

Oleh

KELLINA BR TARIGAN

NPM : 1805030080



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2022**



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

**ANALISIS FAKTOR PENGHAMBAT KETERAMPILAN
MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS I SD
NEGERI 060938 KEC. MEDAN JOHOR
TAHUN AJARAN 2020/2021.**

Disusun dan diajukan oleh

Nama : Kellina Br Tarigan
NPM : 1805030080
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality pada Hari Jumat Tanggal 14 Juli 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui

Pembimbing I

Restio Sidebang, M.Pd
NIDN : 0112078003

Pembimbing II

Dr. Gemala Widiyarti, S.So.S.i., M.Pd
NIDN.0123098602

**Dekan FKIP
Universitas Quality**



Dr. Gemala Widiyarti, S.So.S.i., M.Pd
NIDN.0123098602

**Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP.196602101992331001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS FAKTOR PENGHAMBAT KETERAMPILAN
MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS I
SD NEGERI 060938 KEC. MEDAN JOHOR
TAHUN AJARAN 2020/2021.

Disusun dan diajukan oleh

Nama : Kellina Br Tarigan
NPM : 1805030080
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality pada Hari Jumat Tanggal 14 Juli 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Hotma Tiolina Siregar, M.Pd
NIDN:0112078003

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP:196602101992031001

Penguji III

Restio Sidebang, M.Pd
NIDN :0129038101

Dekan Fkip
Universitas Quality



Dr. Gemala Widhiyarti, S.SoS.i., M.Pd
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992331001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 14 Juli 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Kellina Br Tarigan
NPM : 1805030080
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality
Waktu : 09.00 Wib s/d Selesai
Judul : "Analisis Faktor Penghambat Keterampilan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I SD Negeri 060938 Tahun Ajaran 2021/2022".

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : A-

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Hotma Tiolina Siregar, M.Pd
NIDN. 0112078003

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Restio Sidebang, M.Pd
NIDN. 0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality

Dr. Gemala Widiyarti, S.So.S.i.,
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**ANALISIS FAKTOR PENGHAMBAT KETERAMPILAN
MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS I SD
NEGERI 060938 KEC. MEDAN JOHOR
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Nama : Kellina Br Tarigan
Npm : 1805030080
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disetujui :

Pembimbing I



Restio Sidebang, S.Pd, M.Pd

NIDN.0129038101

Pembimbing II



Dr. Gemala Widvarti, S.Sos.L., M.Pd

NIDN. 01230986602

Disetujui :

Ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIDN.10026601

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda Tangan

Hotma Tiolina Siregar, M.Pd
NIDN. 0112078003



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



Restio Sidebang, M.Pd
NIDN.0129038101



Mahasiswa :

Nama : Kellina Br Tarigan

NPM : 1805030080

Tanggal Ujian : 14 Juli 2022

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kellina Br Tarigan
NPM : 1805030080
Program Studi : PGSD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya ini dengan judul : **“Analisis Faktor Penghambat Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SD Negeri 060938 Tahun Ajaran 2021/2022”**. merupakan karya asli penulis dan tidak plagiat. Adapun pengutipan-pengutipan yang penulis lakukan pada bagian-bagian tertentu pada hasil karya orang lain dalam penulisan skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ternyata di temukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya penulis sendiri atau adanya pelagiat dalam bagian-bagian tertentu, penulis bersedia menerima sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai penanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun.



Medan, 14 Juli 2022

Kellina Br Tarigan
NPM. 1805030046

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. Keterangan Diri

1. Nama : Kellina Br Tarigan
2. Tempat/Tanggal Lahir : Penen, 5 Juli 2000
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Protestan
5. Status : Belum Menikah
6. Jumlah Bersaudara : Anak Ke-5 dari 5 Bersaudara
7. Pekerjaan : Mahasiswa
8. Alamat : Dusun I Pintu Besi Desa Laurakit
9. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
10. No. Telp : 082274616037
11. Email : kellinatarigan05@gmail.com
12. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Alm Minpin Tarigan
 - b. Ibu : Ras Br Barus
13. Pekerjaan Orang Tua
 - a. Ayah : -
 - b. Ibu : Petani
14. Alamat Orang Tua : Dusun I Pintu Besi Desa Laurakit

B. Riwayat Pendidikan

No	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 104269 Pintu Besi	2006	2012
2	SMP Masehi BiruBiru	2012	2015
3	SMAN I Deli Tua	2015	2018
4	Universitas Quality	2018	2022

ABSTRAK

Kellina Br Tarigan (1805030080).“Analisis Faktor Penghambat Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SD Negeri 060938 Kec.Medan Johor Tahun Ajaran 2021/2022”.SKRIPSI : Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Faktor-faktor Penghambat Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SD Negeri 060938 Kec. Medan Johor Tahun Ajaran 2021/2022 untuk mengetahui bagaimana gambaran secara lebih detail dari suatu permasalahan atau dengan kata lain keadaan yang sebenarnya terjadi di lapangan. Bentuk penelitian ini adalah bentuk penelitian kualitatif. Populasi Penelitian ini adalah seluruh siswa kelas I SD Negeri 060938 Kec. Medan Johor yang berjumlah 25 siswa. Sampel penelitian sebanyak 25 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, test, dan wawancara. Hasil penelitian yang telah dideskripsikan yaitu keterampilan membaca permulaan pada siswa sekolah dasar kurang minat belajar membaca dan kurang bimbingan, kesulitan membaca permulaan pada siswa sekolah dasar yaitu belum mampu mengenal huruf, belum mampu membaca suku kata, belum mampu membaca kata, dan belum mampu merangkai susunan kata huruf dalam mengeja kata.

Kata kunci : *Keterampilan Membaca, Faktor Penghambat Membaca Permulaan*

ABSTRACT

Kellina Br Tarigan (1805030080). “Analysis of Inhibiting Factors for Beginning Reading Skills in Grade I Students of SD Negeri 060938 Kec.Medan Johor Academic Year 2021/2022”.Thesis : Elementary School Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Quality University Medan.

This study aims to analyze the Inhibiting Factors of Beginning Reading Skills in Grade I Students at Elementary School 060938 Kec. Medan Johor Academic Year 2021/2022 to find out how to describe in more detail a problem or in other words the actual situation in the field. The form of this research is a form of qualitative research. The population of this study were all first grade students at Elementary School 060938 Kec. Medan Johor with a total of 25 students. The research sample was 25 students. Data collection techniques used are observation, test, and interview. The results of the research that have been described are preliminary reading skills in elementary school students who lack interest in learning to read and lack of guidance, difficulty in reading early in elementary school students, namely not being able to recognize letters, not being able to read syllables, not being able to read words, and not being able to assemble compositions. letters in spelling words.

Keywords: Reading Skills, Inhibiting Factors for early reading

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul “Analisis Faktor Penghambat Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SD Negeri 060938 Kec.Medan Johor”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi suatu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Medan. Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu tanpa bimbingan, saran, arahan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan ketulusan dan kerendahan hati peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd Selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.i, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality dan selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan saya dalam penyusunan skripsi ini
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd Selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd., M.Pd Selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan kepada saya dalam penyusunan skripsi ini
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen FKIP beserta Staf Administrasi Program PGSD Universitas Quality yang telah membekali saya dengan ilmu yang telah diberikan selama mengikuti perkuliahan serta memberikan dukungan kepada penulis
6. Bapak Kepala Sekolah SD 060938 Kec. Medan Johor yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian

7. Ibu Liasita Br Ginting S.Pd selaku wali kelas I SD Negeri 060938 Kec. Medan Johor, yang telah mengizinkan, membantu dan memberikan informasi kepada penulis untuk melakukan penelitian
8. Teristimewa saya ucapkan kepada orang tua saya Ras Br Barus dan bapak Alm Mimpin Tarigan, yang gigih bekerja kerasselalu memberikan dukungan, kasih sayang, doa, semangat, material, arahan dan selalu mendoakan serta membesarkan saya dari kecil dengan penuh kasih sayang dan perhatian selama ini
9. Seluruh keluarga, Kakak, Abang, keponakan yang telah memberikan dukungan mental dan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi
10. Kepada sahabatseperjuangan saya (BC) Sefty Andriani Kacaribu, Vebe Satria Purba, Miranda Pratiwi, Ines Thesia Nahampun, Maria Angle Saragih, Happy Yona Br Tarigan dan Fenty Morina yang telah membantu, memberi dukungan dan memberi semangat kepada penulis skripsi
11. Kepada Yogi Aprianta Kaban selaku pacar tersayang saya, terima kasih saya ucapkan karena selalu memberi semangat, dukungan dan motivasi kepada penulis
12. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan angkatan 2018, terkhusus kelas 2A42 PGSD yang telah bersama-sama menuntut ilmu dari semester satu sampai seskarang di Unuversitas Quality

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secaralangsung maupun tidak langsung, semoga kebaikan yang diberikan mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhir kata penulis berharap skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi para pembaca dan calon guru dalam mengembangkan dan meningkatkan minat dalam memperkaya ilmu pendidikan.

Medan, Juli2022

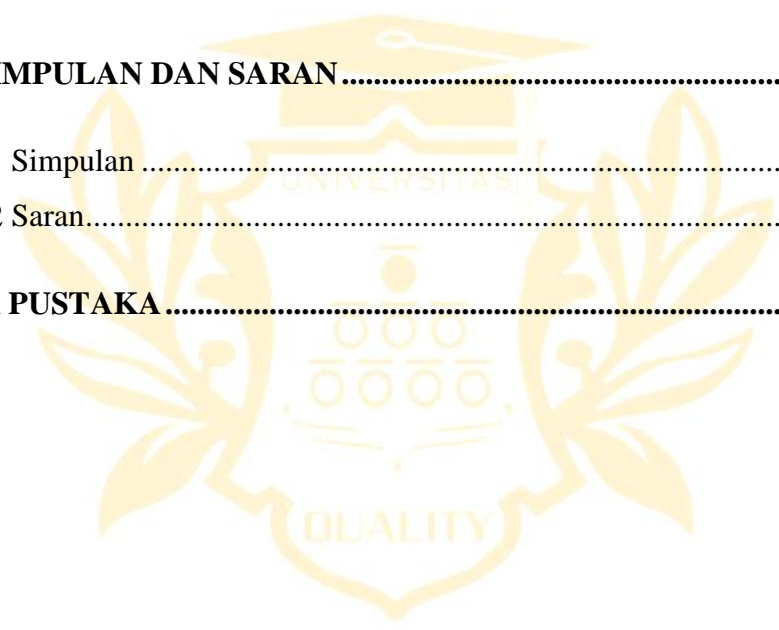
KELLINA BR TARIGAN

1805030080

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.2 Kerangka Berfikir.....	21
2.3 Pertanyaan Penelitian	22
2.4 Desinisi Operasional	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Lokasi Penelitian.....	24
3.2 Populasi dan Sampel	24
3.3 Jenis Penelitian.....	25
3.4 Prosedur Penelitian.....	25
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	26

3.6 Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1 Deskripsi Penelitian	33
4.2 Gambaran Kemampuan Siswa dalam Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I SD Negeri 060938 Kec. Medan Johor.....	34
4.3 Deskripsi Faktor Yang Menjadi Penyebab Penghambat Keterampilan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I SD Negeri 060938.....	43
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	46
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	45
5.1 Simpulan	45
5.2 Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA.....	51



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Data Nilai Ulangan Harian Siswa Kelas I SD Negeri 060938 Kec. Medan Johor	4
2.1 Ciri-Ciri Karakteristik Siswa yang Mengalami Kesulitan Membaca Permulaan.....	18
3.1 Jumlah Populasi SD Negeri 060938 Kec. Medan Johor	24
3.2 Kisi-Kisi Tes Instrumen Keterampilan Membaca Permulaan	27
3.3 Lembar Observasi Karakteristik Membaca Permulaan.....	28
3.4 Rambu-Rambu Analisis Proses Pembentukan Kemampuan Membaca Permulaan	29
3.5 Kriteria Penilaian	30
3.6 Kriteria Faktor Penghambat Keterampilan Membaca.....	31
3.7 Kriteria Penilaian Hasil Observasi Karakteristik Membaca Permulaan Siswa Kelas I.....	31
4.1 Hasil Belajar Siswa dalam Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I SD Kec. Medan Johor	35
4.2 Kriteria Penilaian Siswa dalam Membaca Permulaan	36
4.3 Distribusi Hasil Belajar Siswa dalam Membaca Permulaan Di Kelas I SD Negeri Kec. Medan Johor Berdasarkan Kategori Penilaian	36
4.4 Hasil Belajar Siswa dalam Membaca Permulaan.....	37
4.5 Karakteristik Kesulitan Siswa dalam Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I SD Negeri 060938 Kec. Medan Johor.....	38
4.6 Kriteria Penilaian Hasil Observasi Karakteristik Membaca Permulaan Siswa Kelas I.....	39
4.7 Hasil Wawancara Siswa dalam Membaca Permulaan	44

DAFTAR GAMBAR

Tabel	Halaman
4.1 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Membaca Permulaan	35
4.2 Diagram Batang Observasi Siswa Kesulitan dalam Membaca Permulaan	38

