

ABSTRAK

Kellina Br Tarigan (1805030080).“Analisis Faktor Penghambat Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SD Negeri 060938 Kec.Medan Johor Tahun Ajaran 2021/2022”.SKRIPSI : Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Faktor-faktor Penghambat Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SD Negeri 060938 Kec. Medan Johor Tahun Ajaran 2021/2022 untuk mengetahui bagaimana gambaran secara lebih detail dari suatu permasalahan atau dengan kata lain keadaan yang sebenarnya terjadi di lapangan. Bentuk penelitian ini adalah bentuk penelitian kualitatif. Populasi Penelitian ini adalah seluruh siswa kelas I SD Negeri 060938 Kec. Medan Johor yang berjumlah 25 siswa. Sampel penelitian sebanyak 25 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, test, dan wawancara. Hasil penelitian yang telah dideskripsikan yaitu keterampilan membaca permulaan pada siswa sekolah dasar kurang minat belajar membaca dan kurang bimbingan, kesulitan membaca permulaan pada siswa sekolah dasar yaitu belum mampu mengenal huruf, belum mampu membaca suku kata, belum mampu membaca kata, dan belum mampu merangkai susunan kata huruf dalam mengeja kata.

Kata kunci : *Keterampilan Membaca, Faktor Penghambat Membaca Permulaan*

ABSTRACT

Kellina Br Tarigan (1805030080). “Analysis of Inhibiting Factors for Beginning Reading Skills in Grade I Students of SD Negeri 060938 Kec.Medan Johor Academic Year 2021/2022”.Thesis : Elementary School Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Quality University Medan.

This study aims to analyze the Inhibiting Factors of Beginning Reading Skills in Grade I Students at Elementary School 060938 Kec. Medan Johor Academic Year 2021/2022 to find out how to describe in more detail a problem or in other words the actual situation in the field. The form of this research is a form of qualitative research. The population of this study were all first grade students at Elementary School 060938 Kec. Medan Johor with a total of 25 students. The research sample was 25 students. Data collection techniques used are observation, test, and interview. The results of the research that have been described are preliminary reading skills in elementary school students who lack interest in learning to read and lack of guidance, difficulty in reading early in elementary school students, namely not being able to recognize letters, not being able to read syllables, not being able to read words, and not being able to assemble compositions. letters in spelling words.

Keywords: Reading Skills, Inhibiting Factors for early reading