

ABSTRAK

Rana Mutiara br Tarigan, NPM 1805030139. Analisis Kesulitan Menyelesaikan Masalah Dalam Bentuk Persen Kelas IV SD Negeri 101797 Deli Tua Tahun Ajaran 2021/2022. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Masalah dalam penelitian adalah minat belajar matematika siswa masih kurang, cara belajar siswa belum maksimal, penggunaan media pembelajaran kurang maksimal, siswa sulit dalam belajar mengubah pecahan biasa kedalam bentuk persen, dan perhatian orang tua masih kurang. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hasil kemampuan siswa, kesulitan belajar, dan faktor penyebab kesulitan belajar matematika materi mengubah pecahan dalam bentuk persen.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah deskriptif kualitatif. Sebagai populasi adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 101797 Deli Tua yang berjumlah 59 orang siswa dan sekaligus sebagai sampel dalam penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan tes dan wawancara. Teknik analisis data adalah rata-rata dan persentase.

Berdasarkan analisis data diperoleh (1) hasil belajar siswa menyelesaikan masalah dalam bentuk pecahan persen kelas IV SD Negeri 047166 Deli Tua diperoleh rata-rata hasil tes 44.39 termasuk pada kriteria sedang, (2) kesulitan yang dialami siswa, yaitu kesulitan menjawab soal matematika dalam menyelesaikan masalah pecahan dalam bentuk persen yaitu, mengubah penyebut menjadi perseratus, menyederhanakan penyebut menjadi perseratus, mengubah pecahan persen ke pecahan desimal, mengubah pecahan campuran ke pecahan persen, dan mengubah pecahan persen ke pecahan campuran (3) faktor penyebab kesulitan siswa belajar matematika dalam menyelesaikan masalah dalam bentuk persen adalah siswa kurang berlatih, jarang mengulangnya di rumah dan siswa tidak menghafal perkalian sehingga tidak mengerti bagaimana cara mengubah pecahan ke dalam bentuk pecahan persen, kurangnya motivasi dari guru dan minimnya media pembelajaran yang digunakan guru saat menjelaskan pembelajaran di kelas.

Kata kunci : Kesulitan Menyelesaikan Masalah Bentuk Persen

ABSTRACT

Rana Mutiara br Tarigan, NPM 1805030139. Analysis of Difficulty Solving Problems in the Form of Percentage for Grade IV SD Negeri 101797 Deli Tua Academic Year 2021/2022. Thesis for Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Quality University.

The problems in the research are students' interest in learning mathematics is still lacking, students' learning methods are not optimal, the use of learning media is not optimal, students find it difficult to learn to convert ordinary fractions into percent, and parents' attention is still lacking. The purpose of this study was to determine the results of students' abilities, learning difficulties, and the factors causing difficulties in learning mathematics. The matter of changing fractions in percent form.

The type of research carried out is descriptive qualitative. The population is all fourth grade students of SD Negeri 101797 Deli Tua, totaling 59 students and at the same time as the sample in the study. Data collection techniques used tests and interviews. Data analysis techniques are the average and percentage.

Based on the data analysis, it was found that (1) student learning outcomes in solving problems in the form of percent fractions for grade IV SD Negeri 047166 Deli Tua obtained an average test result of 44.39 including moderate criteria, (2) difficulties experienced by students, namely difficulty answering math problems in solving fraction problems in the form of percent, namely, changing the denominator to one hundredth, simplifying the denominator to one hundredth, converting the percent fraction to a decimal fraction, converting mixed fractions to percent fractions, and changing the percent fraction to mixed fractions (3) the factors that cause students' difficulties in learning mathematics in solving problems in the percent form is that students lack practice, rarely repeat it at home and students don't memorize multiplication so they don't understand how to convert fractions into percent fractions, lack of motivation from teachers and lack of learning media used by teachers when explaining learning in class.

Keywords: Difficulty Solving Percent Form Problems

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat yang dia berikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi. Skripsi ini diajukan untuk keperluan memenuhi Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Universitas Quality Medan. Skripsi ini berjudul “Analisis Kesulitan Menyelesaikan Masalah Bentuk Persen Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 101740 Tanjung Selamat Tahun Ajaran 2021/2022.

Dalam Skripsi ini, penulis banyak mengalami kesulitan dan hambatan, namun berkat dan dorongan, doa, bantuan serta arahan dari berbagai pihak maka Skripsi ini dapat di selesaikan dengan sebaik mungkin. Keberhasilan penulis skripsi ini tidak terlepas dari pihak Universitas Quality Medan. Kepada pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon,S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality Medan dan sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan pengarahan dan masukan dalam penulisan Skripsi ini.
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.i., M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality Medan
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi FKIP Universitas Quality Medan.
4. Bapak Drs. Heryanto,M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyedikan waktu dan tenaga untuk memberikan pengarahan, bimbingan, masukan dan motivasi yang sangat berguna kepada penulis selama kegiatan penyusunan Skripsi ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu beserta staf akademik Universitas Quality Medan.
6. Kepada Orang tua saya Bapak Alm Malang Agustinus Tarigan dan Ibu Raskita Ginting serta saudara dan saudara saya yaitu Hendra Tarigan, Elvrida Br Tarigan, Perwira Bastanta Tarigan, Aditia Suandi Tarigan dan Doni Andreas Sipayung yang telah memberikan kasih sayang, semangat,

nasehat, pengorbanan, dukungan moral dan materi yang luar biasa, serta doa yang tiada henti hentinya mengalir selama penulis mengikuti masa pendidikan saat ini.

7. Kepada teman teman kelas 2B41 yang selama ini telah bersama berjuang selama masa pendidikan ini.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan. Oleh karena ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun Skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan sekian dan terima kasih banyak.

Medan, Juli 2022

Penulis

Rana Mutiara Br Tarigan
NPM: 1805030139



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	ii
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
 BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teori.....	7
2.1.1 Pembelajaran.....	7
2.1.2 Belajar.....	7
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar.....	9
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa.....	10
2.1.5 Pengertian Analisis	10
2.16 Materi Pelajaran.....	11
2.17 Pengertian Kesulitan Belajar	13
2.18 Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika.....	13
2.2 Kerangka Berpikir	14
2.3 Defenisi Operasional.....	15
2.4 Pertanyaan Penelitian	16

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	17
3.2 Populasi dan Sampel.....	17
3.3 Jenis Penelitian.....	18
3.4 Prosedur Penelitian	18
3.41 Tahap Persiapan.....	18
3.42 Tahap Pelaksanaan.....	18
3.5 Instrumen Penelitian	18
3.5.1 Teknik Tes.....	18
3.5.2 Teknis Wawancara	20
3.6 Teknik Analisis Data	20

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	23
4.2 Deskripsi Data Penelitian.....	23
4.2.1 Data Hasil Nilai Siswa.....	23
4.2.2 Gambaran Kesulitan Belajar Siswa	26
4.2.3 Faktor Penyebab Kesulitan Belajar.....	30
4.2.4 Rangkuman Wawancara	31
4.3 Pembahasan Penelitian.....	32

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	41
5.2 Saran	41

DAFTAR PUSTAKA	43
-----------------------------	-----------

DARTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Data Nilai Rata- rata Ulangan Harian Matematika	4
3.1 Data Siswa SD Negeri 101797 Deli Tua	17
3.2 Kisi kisi Soal Teknik Tes	18
3.3 Kisi kisi Wawancara Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	20
3.4 Kriteria Rata rata Nilai Menyelesaikan Masalah.....	21
3.5 Kriteria Penafsiran Kesulitan Siswa.....	22
4.1 Rata rata Hasil Tes Kesulitan Menyelesaikan Masalah dalam Bentuk Pecahan Persen.....	24
4.2 Distribusi Frekuensi Nilai Menyelesaikan Masalah dalam Bentuk Pecahan Persen.....	24
4.3 Perhitungan Rerata dan Simpangan Baku	24
4.4 Kriteria Nilai Tes.....	25
4.5 Presentase Penilaian Tes.....	26
4.6 Presentase Jawaban Salah Butir Soal Nomor 1.....	26
4.7 Presentase Jawaban Salah Butir Soal Nomor 2.....	27
4.8 Presentase Jawaban Salah Butir Soal Nomor 3.....	27
4.9 Presentase Jawaban Salah Butir Soal Nomor 4.....	28
4.10 Presentase Jawaban Salah Butir Soal Nomor 5.....	28
4.11 Presentase Jawaban Salah Butir Soal Nomor 6.....	28
4.12 Presentase Jawaban Salah Butir Soal Nomor 7.....	29
4.13 Presentase Jawaban Salah Butir Soal Nomor 8.....	29
4.14 Rangkuman Wawancara Siswa.....	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Diagram Hasil Tes Siswa	25
4.2 Hasil Kesulitan Siswa dalam Mengkalikan dan Membagikan Pecahan Biasa ke Pecahan Persen	34
4.3 Hasil Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Mengubah Pecahan Persen ke Pecahan Biasa	34
4.4 Hasil Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Dalam Bentuk Pecahan Persen.....	35
4.5 Hasil Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal dari Pecahan Persen ke Pecahan Desimal	36
4.6 Hasil Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Mengubah Pecahan Campuran ke Pecahan Persen	36
4.7 Hasil Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Mengubah Pecahan Persen ke Campuran	37
4.8 Hasil Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Mengubah Pecahan Desimal ke Pecahan Persen	38
4.9 Hasil Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Dalam Bentuk pecahan Persen	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Kisi kisi Soal Hasil Belajar	47
2 Tes Hasil Belajar	48
3 Kunci Jawaban Siswa	50
4 Skor Kunci Jawaban Siswa.....	53
5 Lembar Validasi Tes Kesulitan Menyelesaikan Masalah Dalam Bentuk Persen.....	56
6 Rekapitulasi Hasil Nilai Tes Siswa.....	57
7 Distribusi Frekuensi Nilai Menyelesaikan Masalah Dalam Bentuk Persen ...	59
8 Nama nama Siswa Kelas IV SD Negeri 101797	60
9 Hasil Wawancara Siswa 1	62
10 Hasil Wawancara Siswa 3	63
11 Hasil Jawaban Benar dan Salah Menjawab Hasil Tes Siswa	64
12 Kriteria Rata rata Nilai Menyelesaikan Masalah Mengubah Pecahan kedalam bentuk persen	65
13 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	66
14 Membagikan Soal Penelitian	67
15 Siswa Mengerjakan Soal Tes.....	68
16 Wawancara Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal	69
17 Surat Izin Penelitian Ke Sekolah	70
18 Surat Balasan Dari Sekolah	71