

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman Mulyono. 2018. *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Anggraeini, Silvia Tri, Sri Muryaningsi & Ernawati, A. 2020. *Analisis faktor penyebab kesulitan belajar matematika di sekolah dasar*. Jurnal Riset Pendidikan Dasar. Vol 1.(1) hal. 25- 37 https://scholar.google.com/scholar?cluster=13116069403118674600&hl=id&as_sdt=0,5#d=gs_qabs&t=1656954778327&u=%23p%3DOOeLipJd3CsJ
- Arikunto Suharsimi. 2016. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto Suharsimi. 2017. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Asep Ediani Latip. 2018. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Asep Jihad, dan Abdul Haris, (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Presnido
- Dimiyati dan Mudjiono. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Hamzah Ali dan Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Heruman. 2014. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Indriyanti, I., Kasmad, M., & Turmudi, T. 2021. *Analisis Kesulitan Siswa dalam Memahami Operasi Hitung Pecahan Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Jurnal In Renjana Pendidikan : Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar. Vol 2. No 1 . hal 1778- 1789. <http://proceedings2.upi.edu/index.php/semnaspgsdpwk/article/view/2161/1994>
- Khuluqo El Ihsana. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Marliana. 2019. *Asesmen Kesulitan Belajar*. Jakarta Timur: Predamedia Group
- Muhammedi, dkk. 2017. *Psikologi Belajar*. Medan: Larisapa Indonesia
- Purwanto. 2017. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

- Saiful Bahri Djarmah .2016. *Strategi Belajar Mengajar*: Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Siraj, MP. 2014. *Mengidentifikasi Kesulitan Siswa Dalam Memahami Konsep Operasional Perhitungan Pecahan di SD*. Jurnal MAJU (jurnal Pendidikan Matematika). Vol 1, No1. Hal 47-66. https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=kesulitan+siswa+dalam+mengubah+pecah+perse+n+ke+pecah+biasa&btnG=#d=gs_qabs&t=1657183937181&u=%23p%3DTAHOeGdBDzYJ
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Slameto. 2019. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sudjana Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Persada Remaja Rosdakarya
- Sudjono Anas. 2017. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Sugiono. 2018. *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sunariah, S. 2017. *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Materi Pecahan*. Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar. Vol 9. No 1. Hal 93-110. https://scholar.google.com/scholar?cluster=16327298486615728277&hl=id&as_sdt=0,5#d=gs_qabs&t=1657478519975&u=%23p%3De1nTQkIN6IIJ
- Susanto Ahmad. 2016. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta, Prenadamedia Group
- Swaratifani, Y. 2021. *Analisis Faktor Kesulitan Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Pecahan kelas V SD Mutiara Persada*. Jurnal Riset Pendidikan dan Pembelajaran. Vol 1. Hal 1. Hal 14-19. <https://journal.actual-insight.com/index.php/lucerna/article/view/120/104>
- Unaenah, Een,et al. 2020. *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Operasi Hitung Pecahan di Kelas V Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial. Vol 2. No 2. Hal 247-261. https://scholar.google.com/scholar?q=related:OmQROOoi9QJ:scholar.google.com/&scioq=analisis+kesulitan+siswa+dalam+menyelesaikan+operasi+hitung+pecah+kelas+V+&hl=id&as_sdt=0,5#d=gs_qabs&t=1657480050645&u=%23p%3D_YzZMte2by4J
- Yurniwati. 2019. *Pembelajaran Aritmatika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya