

L

A

M



A

N

Lampiran 1

Kisi kisi Soal Hasil Belajar

No	Kompetensi dasar	Indikator	Tujuan pembelajaran	Ranah kognitif		Jumlah
				C2	C3	
1	4.2 mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungannya diantaranya.	4.2.8 menyelesaikan masalah soal ujian berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan diantaranya	1. siswa dapat mengubah bentuk pecahan biasa ke bentuk persen	(1)	0	1
2			2. Siswa dapat mengubah pecahan campuran ke bentuk persen	(5)	0	1
3			3. Siswa dapat mengubah pecahan desimal ke bentuk persen	(7)	0	1
4			4. Siswa dapat mengubah pecahan persen ke pecahan biasa	(2)	0	1
5			5. Siswa dapat mengubah pecahan persen ke pecahan campuran	(6)	0	1
6			6. Siswa dapat mengubah pecahan persen ke dalam pecahan desimal	(4)	0	1
7			7. Siswa dapat menyelesaikan masalah dalam bentuk persen		(3) (8)	2
Jumlah				6	2	8

Lampiran 2

Tes Hasil Belajar

Nama Sekolah : SD Negeri 101797 Deli Tua
Semester : Dua (2)
Kelas : IV SD
Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Mengubah Pecahan Dalam Bentuk Persen
Waktu : 45 Menit

Petunjuk:

1. Tuliskanlah nama kamu di sudut kanan atas lembar jawaban yang telah disediakan
2. Periksa dan bacalah soal sebelum kamu menjawabnya
3. Dahulukan untuk mengerjakan soal yang kamu anggap mudah

SOAL.

1. Diketahui jumlah siswa kelas 6 berjumlah 25 orang. Jumlah siswa perempuan ada 12 orang. Berapa persentase siswa perempuan dari keseluruhan siswa kelas 6?
2. Tomi memberikan uang kepada ibunya untuk berbelanja sayuran sebanyak 25% dari gajinya. Berapa bagiankah uang yang diberikan Tomi kepada ibunya?
3. Harga beli satu lusin buku tulis adalah Rp 50.000,00 dan dijual dengan harga Rp 5.000,00 per buah. Hitung berapa persen keuntungannya!
4. Warung makan sederhana mempunyai 2,8 kg daging sapi, sebanyak 40% daging sapi tersebut digunakan untuk membuat soto. Berapa daging sapi yang digunakan untuk membuat soto?
5. Ayah memiliki 3 buah pizza. Kemudian $2\frac{1}{4}$ pizza dibagikan kepada ibu dan anaknya. Tentukan berapa persen sisa potongan pizzatersebut.

6. Rini memiliki 105% keuntungan dari hasil dagangannya, ubahlah keuntungan rini tersebut ke dalam pecahan campuran dengan benar.
7. 0,30 penghasilan Doni dalam setiap bulan diberikan kepada Ibunya, ubahlah 0,30 ke dalam bentuk persen!
8. Ibu Nuri mempunyai penghasilan Rp 500.000 setiap bulan. Kemudian penghasilan Ibu Nuri dibagikan kepada 5 orang anaknya. Setiap anak memperoleh bagian yang sama. Berapa persen yang diterima masing-masing anaknya?



Lampiran 3

Kunci Jawaban

Soal	Penyelesaian	Jumlah Skor
1	Dik : Jumlah 25 orang siswa Jumlah siswa perempuan 12 orang Dit : jumlah persen keseluruhan siswa Penyelesaian $\frac{12}{25} \times 100$ $= \frac{1.200}{25}$ $= 48$ $= 48\%$	
2	Dik : uang tomi sebanyak 25 % Dit : berapa bagian uang tomi di berikan kepada ibunya ? Penyelesaian $25\% = \frac{25}{100}$ $= \frac{25:25}{100:25}$ $= \frac{1}{4}$	
3	Dik : harga satu lusin buku Rp. 50.000.00 Harga jual Rp. 5.000.00 Dit : hitung persen keuntungannya ? Penyelesaian satu lusin buku 12 buah $= 12 \times \text{Rp. } 5.000.00$ $= 60.000.00$ $\text{Untung} = 60.000.00 - 50.000.00$ $= 10.000.00$ $\text{Persen keuntungan} = \frac{10.000.00}{50.000.00} \times 100$ $= \frac{1.000.00}{50.000.00}$ $= 20$ $= 20\%$	
4	Dik : 2,8 daging sapi 40 % digunakan buat soto Dit : berapa daging sapi yang digunakan ? Penyelesaian $40\% \times 2,8 \text{ kg}$	

	$= \frac{40}{100} \times \frac{28}{10}$ $= \frac{1.120}{1.000}$ $= 1, 12$	
--	---	--

Soal	Penyelesaian	Jumlah Skor
5	<p>Dik : ayah memiliki 3 buah pizza $2\frac{1}{4}$ telah dibagikan ibu dan anaknya Dit : jumlah persen sisa potongan pizza</p> <p>Penyelesaian</p> $2\frac{1}{4} = \frac{9}{4}$ $= \frac{9}{4} \times 100$ $= \frac{900}{4}$ $= 225\%$	
6	<p>Dik : rini memiliki keuntungan 105 % Dit : ubahlah keuntungan persen tersebut ke dalam pecahan campuran ?</p> <p>Penyelesaian</p> $105\% = \frac{105}{100}$ $= \frac{105}{100} \cdot \frac{5}{5}$ $= \frac{21}{20}$ $= 1\frac{1}{20}$	
7	<p>Dik : penghasilan dosni 0,30 setiap bulan Dit : hitung pecahan desimal berikut kedalam bentuk persen ?</p> <p>Penyelesaian</p> $0,30 = \frac{30}{100}$ $= \frac{30}{100} \times \frac{10}{10}$ $= \frac{300}{1000}$ $= 3\%$	
8	<p>Dik : penghasilan ibu nuri Rp. 500.000.00 Dibagikan kepada 5 orang anaknya</p>	

	<p>Dit : berapa persen setiap anak memperoleh penghasilan ibu ?</p> <p>Penyelesaian</p> $= \frac{5}{500} \times 100$ $= \frac{500}{500}$ $= 1\%$	
--	--	--



Lampiran 4

Kunci Jawaban

Soal	Penyelesaian	Jumlah Skor
1	Dik : Jumlah 25 orang siswa Jumlah siswa perempuan 12 orang Dit : jumlah persen keseluruhan siswa Penyelesaian	0.5
	$\frac{12}{25} \times 100\% = \frac{12 \times 100}{25} \%$	0.5
	$= \frac{1.200}{25} \%$ $= 48\%$	1 3 3
2	Dik : uang Tomi sebanyak 25 % Dit : berapa bagian uang Tomi di berikan kepada ibunya ? Penyelesaian	0.5
	$25\% = \frac{25}{100}$	0.5
	$= \frac{25:25}{100:25}$ $= \frac{1}{4} \text{ bagian}$	2 2 3
3	Dik : harga satu lusin buku tulis Rp. 50.000.00 Harga jual perbiji buku tulis Rp. 5.000.00 Dit : hitung persen keuntungannya ? Penyelesaian	0.5
	satu lusin buku 12 buah	0.5
	$= 12 \times 5.000.00$	1
	$= 60.000.00$	2
	Untung $= 60.000.00 - 50.000.00$ $= 10.000$	1 1
	Persen keuntungan $= \frac{10.000,00}{50.000,00} \times 100 \%$ $= \frac{10.000 \times 100}{50.000} \%$	1 1

	$= \frac{1.000.000}{50.000} \%$	2
	$= 20\%$	2
4	Dik : 2,8 kg daging sapi 40 % digunakan buat soto Dit : Daging sapi yang digunakan buat soto, Penyelesaian	0.5 0.5
	$40\% \times 2,8 = \frac{40}{100} \times \frac{28}{10}$	2
	$= \frac{40 \times 28}{100 \times 10}$	1
	$= \frac{1.120}{1.000}$	2
	$= 1,12$	2

Soal	Penyelesaian	Jumlah Skor
5	Dik : ayah memiliki 3 buah pizza $2\frac{1}{4}$ telah dibagikan ibu dan anaknya Dit : jumlah persen sisa potongan pizza	0.5 0.5
	Penyelesaian $2\frac{1}{4} = \frac{9}{4}$	1
	$= \frac{9}{4} \times 100\%$	1
	$= \frac{9 \times 100}{4} \%$	1
	$= \frac{900}{4}$	2
	$= 225\%$	2
6	Dik : Rini memiliki keuntungan 105 % Dit : ubahlah keuntungan persen tersebut ke dalam pecahan campuran ? Penyelesaian	0.5 0.5
	$105\% = \frac{105}{100}$	1

	$= \frac{105}{100} \cdot \frac{5}{5}$ $= \frac{21}{20}$ $= 1 \frac{1}{20}$	<p>2</p> <p>3</p> <p>1</p>
7	<p>Dik : penghasilan Dosni 0,30 setiap bulan Dit : hitung pecahan desimal berikut kedalam bentuk persen ?</p> <p>Penyelesaian</p> $0,30 = \frac{30}{100}$ $= \frac{30}{10} \times \frac{10}{100}$ $= \frac{300}{1000}$ $= 3\%$	<p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
8	<p>Dik : penghasilan ibu nuri Rp. 500.000.00 Dibagikan kepada 5 orang anaknya Dit : berapa persen setiap anak memperoleh penghasilan ibu ?</p> <p>Penyelesaian</p> $= \frac{5}{500} \times 100 \%$ $= \frac{5 \times 100}{500} \%$	<p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>2</p> <p>2</p>
	$= \frac{500}{500}$ $= 1\%$	<p>3</p> <p>2</p>
	Jumlah	70

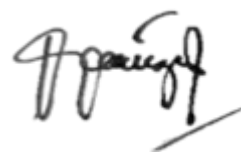
Lampiran 5

LEMBAR VALIDASI TES KESULITAN MENYELESEIKAN MASALAH DALAM BENTUK PERSEN

Nama Sekolah : SD Negeri 101797 Deli Tua
 Semester : Dua (2)
 Kelas : IV
 Tahun Ajaran : 2021/2022
 Mata Pelajaran : Matematika
 Materi : Mengubah Pecahan Dalam Bentuk Persen

No	Aspek divalidasi	Hasil validasi
1	Ketepatan dengan tujuan pembelajaran dengan soal	
2	Kesesuaian soal dengan kunci jawaban	
3	Kejelasan petunjuk penugasan dalam mengerjakan soal	
4	Kesesuaian soal dengan materi	
5	Kejelasan maksud dari soal	
6	Kalimat soal tidak mengandung arti ganda	
7	Kesesuaian bahasa yang digunakan pada soal dengan kaidah bahasa indonesia	
8	Rumusan kalimat menggunakan bahasa yang sederhana, mudah dipahami oleh siswa	

Pembimbing I



Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19570619199001001

Lampiran 6

Rekapitulasi Hasil Nilai Tes Siswa

NO	Nama	SKOR BUTIR SOAL								JUMLAH SKOR	SKOR MAKS	NILAI
		1	2	3	4	5	6	7	8			
1	AHMAD KURNIAWAN	7	6	4	4	2	1	2	2	28	70	40.00
2	M. FAHMI AURIZA	2	1	3	2	4	0	1	5	18	70	25.71
3	ANDRA	3	1	5	3	2	1	3	3	21	70	30.00
4	FITRI	2	5	0	1	3	6	2	1	20	70	28.57
5	MUHAMMAD DAVA	0	4	0	3	2	3	2	2	16	70	22.86
6	AISYAH AFIQAH	8	8	3	8	2	6	5	7	47	70	67.14
7	AHMAD FIRZA	4	2	0	2	1	3	2	1	15	70	21.43
8	AMIRA	5	4	4	2	4	1	2	1	23	70	32.86
9	ARVINO	3	2	3	1	3	1	3	5	21	70	30.00
10	AZZAHWA FELICA	7	8	4	1	1	6	7	5	39	70	55.71
11	AZZAIRA NINGRUM	7	8	6	1	1	6	3	7	39	70	55.71
12	MUHAMMAD RAFLI	3	2	2	1	2	1	0	3	14	70	20.00
13	YUSUF ARDIYANSYAH	2	2	2	1	2	1	1	3	14	70	20.00
14	AISAH	8	7	4	6	5	6	8	7	51	70	72.86
15	CYNDI AURELIA	2	1	1	1	4	1	1	1	12	70	17.14
16	ELANG PUNAMA	2	2	3	0	3	2	1	3	16	70	22.86
17	MUHAMMAD FADLY	4	2	3	0	4	2	2	4	21	70	30.00
18	AMELYA	2	4	1	1	1	1	1	1	12	70	17.14
19	ARZETY	8	2	2	1	2	1	1	3	20	70	28.57
20	RIZKY NANDA	3	3	4	2	4	0	1	3	20	70	28.57
21	TRI PEBRI WIJAYA	4	4	3	2	3	1	0	4	21	70	30.00
22	ULFA HIRA JANATUN	5	5	4	3	4	3	4	3	31	70	44.29
23	ARKA	4	4	3	2	4	2	0	2	21	70	30.00
24	PAHLEVI SYAHPUTRA	5	3	3	1	4	0	3	4	23	70	32.86
25	SASKYA SIMANULANG	8	7	5	6	6	7	5	9	53	70	75.71
26	KAYLA MARWAH	4	5	5	3	4	3	3	4	31	70	44.29
27	RAKHA ALTHAFAH UTAMA	3	2	3	1	2	2	1	1	15	70	21.43

NO	Nama	SKOR BUTIR SOAL								JUMLAH SKOR	SKOR MAKS	NILAI
		1	2	3	4	5	6	7	8			
28	ZAHIRA PRASISKA	4	2	3	1	3	2	2	4	21	70	30.00
29	SALSABILA	5	5	4	3	4	3	3	4	31	70	44.29
30	SYAHITA	3	3	2	2	4	2	2	3	21	70	30.00
31	MUTYA SALSABILAH	5	4	5	3	3	3	2	4	29	70	41.43
32	RAHMAD DARMAWAN	4	3	4	2	4	3	2	1	23	70	32.86
33	GEYSA APRISKA	5	3	2	2	3	0	0	3	18	70	25.71
34	JAHRAH INTAN AHMAD	5	3	2	3	2	3	3	3	24	70	34.29
35	RAYSA PUTRI	8	8	5	4	5	8	8	9	55	70	78.57
36	YURA OKXANDER	4	5	7	1	0	3	2	2	24	70	34.29
37	DEA ANANDA	7	8	6	4	5	6	7	8	51	70	72.86
38	NABILAH AZZAHRA	8	8	7	7	6	6	7	9	58	70	82.86
39	SYAKIRA VANIA NASUTION	7	6	5	3	3	4	4	5	37	70	52.86
40	RICCO RIKARDO	7	8	3	8	5	3	5	8	47	70	67.14
41	TEDDY AL FATIEH	6	7	4	2	0	0	5	7	31	70	44.29
42	AKBAR RAMADAN	7	8	3	4	1	1	2	2	28	70	40.00
43	MUHAMMAD NAZLAN	7	6	5	6	2	2	5	8	41	70	58.57
44	SALSA NABILA	8	8	5	6	7	6	8	8	56	70	80.00
45	FITRIA	7	8	4	6	2	5	3	6	41	70	58.57
46	SYAKILA AZ ZAHRA	7	8	1	1	0	1	1	1	20	70	28.57
47	FIKRI AKBAR	2	2	3	1	0	0	2	2	12	70	17.14
48	KHAIRANI SYAHBILA	8	8	3	2	0	1	1	8	31	70	44.29
49	RAISYA DWI	8	7	4	6	7	8	7	8	55	70	78.57
50	MUHAMAD NIZAM AZRAI	2	6	1	1	2	2	2	2	18	70	25.71
51	MUTYARA THASYA	8	8	5	1	1	5	3	8	39	70	55.71
52	RIVAL PUTRA AGARA	6	7	6	5	2	2	3	6	37	70	52.86
53	MICKA PERTIWI	7	8	4	2	3	2	4	7	37	70	52.86
54	MUHAMAD KAUSAR	7	6	3	2	2	3	2	4	29	70	41.43
55	IBNU SYAKLI	7	6	3	5	2	2	5	7	37	70	52.86
56	MESSI PRASTIO	8	6	5	5	6	7	8	8	53	70	75.71
57	MUHAMAD ARYA	8	7	4	5	5	6	7	9	51	70	72.86
58	SYAFA NAIRAH TARIGAN	8	8	6	5	8	5	6	9	55	70	78.57
59	KHADIZA	8	7	3	6	7	6	6	8	51	70	72.86

Lampiran 7

Distribusi Frekuensi Nilai Menyelesaikan Masalah dalam Bentuk Persen

NO	Nilai			f_{abs}	$f_{rel} (%)$
1	17.14	-	26.73	12	20.34
2	26.73	-	36.34	16	27.12
3	36.34	-	45.94	9	15.25s
4	45.94	-	55.54	4	6.78
5	55.54	-	65.14	5	8.47
6	65.14	-	74.74	6	10.17
7	74.74	-	84.35	7	11.86
Σ				59	100.00

Perhitungan Rerata dan Simpangan Baku

No	Nilai			f_i	x_i	x_i^2	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
1	17.14	-	26.73	12	21.94	481.31	263.27	5775.76
2	26.73	-	36.34	16	31.54	994.51	504.57	15912.17
3	36.34	-	45.94	9	41.14	1692.32	370.24	15230.91
4	45.94	-	55.54	4	50.74	2574.53	202.96	10298.13
5	55.54	-	65.14	5	60.34	3641.14	301.71	18205.70
6	65.14	-	74.74	6	69.94	4892.14	419.66	29352.86
7	74.74	-	84.35	7	79.55	6327.54	556.82	44292.81
Σ				59			2619.23	139068.35

$$\bar{X} = \frac{\sum f_i X_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{26 \times 9.23}{59}$$

$$= 44.39 \text{ (sedang)}$$

$$s^2 = \frac{n \sum f_i x_i^2 - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$s^2 = \frac{59 - 139068.35 - 6860385.32}{59 \quad 58}$$

$$s^2 = 392.9419013$$

$$s^2 = 19.8227622$$

$$s^2 = 19.82$$

Lampiran 8

Nama nama Siswa Kelas IV SD Negeri 101797 Deli Tua

NO	Nama	Jenis Kelamin
1	Ahmad Firza	Laki – Laki
2	Ahmad Kurniawan Nasution	Laki – Laki
3	Aisah	Perempuan
4	Amelya Trisya	Perempuan
5	Andara Dwiansyah Batu bara	Laki – Laki
6	Arezeti Atu Wijaya	Perempuan
7	Azzahwa Felicia	Perempuan
8	Azzaira Ningrum	Perempuan
9	Elang Purnama	Laki – Laki
10	Fitria Chairani	Perempuan
11	Ibnu Syakli	Laki – Laki
12	Khadiza	Perempuan
13	Khairani Syahbila Khoir	Perempuan
14	Messi Prastio	Laki – Laki
15	Micka Pertiwi	Perempuan
16	M. Arya Irham Lubis	Laki – Laki
17	Muhammad Kausar	Laki – Laki
18	M. Nizam Azrai	Laki – Laki
19	Mutyara Thasya	Perempuan
20	Pahlevi Syahputra	Laki – Laki
21	Rahmad Darmawan	Laki – Laki
22	Raysa Putri Albanjari	Perempuan
23	Rival Putra Agara	Laki – Laki
24	Salsabila	Perempuan
25	Saskya Simanulang	Perempuan
26	Syafa Nairah Tarigan	Perempuan
27	Syakira Vania Nasution	Perempuan
28	Ulfa Hira Janatun	Perempuan
29	Yusuf Ardiyansyah	Laki – Laki
30	Aisyah Afiqah	Perempuan
31	Akbar Ramadan	Laki – Laki
32	Amira Affifah	Perempuan
33	Arka Ardhiansyah	Laki – Laki
34	Arvino Gustiansyah	Laki - Laki
35	Cyandi Aurelua Rambe	Perempuan
36	Dea Ananda Putri	Perempuan
37	Fikri Akbar	Laki – Laki
38	Geysa Apriska Lubis	Perempuan
39	Hifi Eziba Lubis	Perempuan

40	Kayla Marwah	Perempuan
41	M. Fahmi Auriza	Laki – Laki
42	Muhammad Dava Al Farizi	Laki – Laki
43	Muhammad Fadly	Laki – Laki
44	Muhammad Nazlan Ramadhan	Laki – Laki
45	Muhammad Rafli	Laki – Laki
46	Mutya Salsabilah	Perempuan
47	Nabilah Azzahra	Perempuan
48	Raisya DwI Andita	Perempuan
49	Rakha Althafah Utama	Laki – Laki
50	Ricco Rikardo Sahputra	Laki – Laki
51	Rizky Nanda Hakim	Laki – Laki
52	Salsa Nabila	Perempuan
53	Syakila Az Zahra	Perempuan
54	Teddy AL Fatieh Syahputra	Laki – Laki
55	Tri Pebri Wijaya	Laki – Laki
56	Yura Okxander Ambarita	Perempuan
57	Zahira Prasiska	Perempuan
58	Syahila Asyita	Perempuan
59	Jahrah Intan Ahmad	Perempuan



Lampiran 9

Hasil Wawancara Siswa 1

No	Pertanyaan	Jawaban Siswa
1	Apakah kamu sudah mempelajari materi tentang pecahan dalam bentuk persen ?	Sudah miss, tapi belum paham miss
2	Apa kesulitan yang kamu alami saat menyelesaikan masalah dalam bentuk pecahan persen ?	Tidak tau cara mengerjakannya miss
3	Apakah kamu menyukai pelajaran matematika ?	Tidak miss, matematika susah
4	Apakah kamu dirumah diajari orangtua?	Kadang kadang diajarai miss
5	Bagaimana cara guru menjelaskan materi tentang pecahan dalam bentuk persen ?	Kurang menarik dan membosankan miss

Hasil Wawancara Siswa 2

No	Pertanyaan	Jawaban Siswa
1	Apakah kamu sudah mempelajari materi tentang pecahan dalam bentuk persen ?	Sudah miss, tapi belum mengerti
2	Apa kesulitan yang kamu alami saat menyelesaikan masalah dalam bentuk pecahan persen ?	Saat mengerjakan soal no 3,4 dan 5 miss, aku masih bingung cara menyelesaikan soalnya.
3	Apakah kamu menyukai pelajaran matematika ?	Suka miss
4	Apakah kamu dirumah diajari orangtua?	Tidak miss, orangtua sibuk
5	Bagaimana cara guru menjelaskan materi tentang pecahan dalam bentuk persen ?	Tidak suka miss

Lampiran 10

Hasil Wawancara Siswa 3

No	Pertanyaan	Jawaban Siswa
1	Apakah kamu sudah mempelajari materi tentang pecahan dalam bentuk persen ?	Sudah miss, tapi belum mengerti cara mengerjakannya
2	Apa kesulitan yang kamu alami saat menyelesaikan masalah dalam bentuk pecahan persen ?	Belum paham dalam perkalian dan pembagian miss
3	Apakah kamu menyukai pelajaran matematika ?	Tidak miss, matematika susah
4	Apakah kamu dirumah diajari orangtua?	Kadang kadang miss
5	Bagaimana cara guru menjelaskan materi tentang pecahan dalam bentuk persen ?	Kurang paham miss

Hasil Wawancara Siswa 4

No	Pertanyaan	Jawaban Siswa
1	Apakah kamu sudah mempelajari materi tentang pecahan dalam bentuk persen ?	Sudah miss, tapi belum mengerti miss
2	Apa kesulitan yang kamu alami saat menyelesaikan masalah dalam bentuk pecahan persen ?	Tidak tau cara mengerjakannya miss
3	Apakah kamu menyukai pelajaran matematika ?	Suka miss
4	Apakah kamu dirumah diajari orangtua?	Sering miss
5	Bagaimana cara guru menjelaskan materi tentang pecahan dalam bentuk persen ?	Membosankan miss.

Lampiran 11

Hasil jawab benar dan salah menjawab hasil tes siswa

NO	Jawab Benar		Jawab Salah	
	f	%	F	%
1	29	49.15	30	50.85
2	31	52.54	28	47.46
3	2	3.39	57	96.61
4	7	11.86	52	88.14
5	6	10.17	53	89.83
6	9	15.25	50	84.75
7	11	18.64	48	81.36
8	18	30.51	41	69.49



Lampiran 12

Kriteria Rata-Rata Nilai Menyelesaikan Masalah Berkaitan Dengan Mengubah Pecahan Kedalam Bentuk Persen

No	Populasi	Kriteria
1	$\bar{X} + 1,5 S \leq A$	Sangat Tinggi
2	$\bar{X} + 0,5 S \leq B < \bar{X} + 1,5 S$	Tinggi
3	$\bar{X} - 0,5 S \leq C < \bar{X} + 0,5 S$	Sedang
4	$\bar{X} - 1,5 S \leq D < \bar{X} - 0,5 S$	Rendah
5	$E < \bar{X} - 1,5 S$	Sangat Rendah

Kriteria Nilai Menyelesaikan Masalah Dalam Bentuk Persen

KKM	Interval Kelas	Kriteria
65	$74 < X \leq 100$	Sangat Tinggi
	$54 \leq X < 74$	Tinggi
	$34 \leq X < 54$	Sedang
	$15 \leq X < 34$	Cukup
	$X < 15$	Rendah

Kriteria Penafsiran Kesulitan Siswa

Presentase (%)	Kriteria
76 – 100	Sangat Sulit
51 – 75	Sulit
26 – 50	Sedang
0 – 25	Mudah

Kriteria Penafsiran Kesulitan Siswa

No	Nilai	f	Presentase %	Kriteria
1	< 15	0	0	Rendah
2	15 - 34	28	47	Cukup sulit
3	34 - 54	13	22	Sedang
4	54 - 74	11	19	Sulit
5	74 - 100	7	12	Sangat Sulit
Σ		59	100	

Lampiran 13

Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian

Foto Bersama Siswa siswi Kelas IV SD Negeri 101797 Deli Tua



Lampiran 14

Membagikan Soal Penelitian



Membagikan lembar jawaban soal



Lampiran 15

Siswa mengerjakan soal tes



Lampiran 16

Wawancara kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal



Lampiran 17

Izin Penelitian ke Sekolah


UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
 Web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 19 April 2022

NOMOR : 0936/SPT/FKIP/UQ/IV/2022
 LAMP : -
 H A L : Izin Penelitian


Kepada Yth :
Kepala Sekolah SD Negeri 101797 Deli Tua

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

N a m a	: Rana Mutiara Tarigan
N P M	: 1805030139
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan	: S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul:
"ANALISIS KESULITAN BELAJAR MENYELESAIKAN MASALAH BENTUK PERSEN PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 101797 DELI TUA TAHUN AJARAN 2021/2022".
 Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak Pimpin dengan alokasi waktu bulan April sampai dengan selesai.
 Kami sangat mengharapkan bantuan Bapak agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.



Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.


D e k a n,
Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.L.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
 1. Ka. Prodi PGSD,
 2. Dosen Pembimbing,

Lampiran 18

Surat Balasan Dari Sekolah

	PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG DINAS PENDIDIKAN UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL SDN 101797 JL. MEDAN - DELI TUA KM. 10,5 KODE POS 20355 Email : sdnegeri49@yahoo.com	
N.S.S	N.P.S.N	
1 0 1 0 7 0 1 0 4 0 0 1	1 0 2 1 3 1 6 3	

SURAT BALASAN PENELITIAN

Nomor: 421 /211/ SD I /V /2022

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Suratman, S.Pd
NIP : 19621007 198404 1 002
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri 101797 Delitua


Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Rana Mutiara br Tarigan
NPM : 1805030139
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Quality

Telah melaksanakan penelitian di sekolah ini. Untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **“ANALISIS KESULITAN MENYELESAIKAN MASALAH DALAM BENTUK PERSEN DI KELAS IV SD NEGERI 101797 DELITUA TAHUN AJARAN 2021/2022”**

Demikian surat keterangan ini dibuat diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Delitua, 14 Mei 2022
Kepala Sekolah SD Negeri 101797 Delitua


Suratman, S.Pd
NIP. 19621007 198404 1 002



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 1819/I/FKIP/UQ/XI/2021

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/ Menugaskan saudara :

Nama : Drs.Heryanto, M.Pd
NIP : 19641210 199203 1 002
Pangkat/ Golongan : Pembina/ IV-a
Jabatan : Lektor Kepala

Menjadi dosen pembimbing I Skripsi Mahasiswa :

Nama : Rana Mutiara Tarigan
NPM : 1805030139
Program Studi : PGSD
Judul Skripsi : **ANALISIS KESULITAN MENYELESAIKAN MASALAH BENTUK PERSEN SISWA KELAS IV SD NEGERI 101797 DELI TUA TAHUN AJARAN 2021/2022**

Atas perhatian dan kerjasama yang baik sebelumnya di ucapkan terimakasih.

Medan , 30 November 2021

Dekan



Gemala Widiyarti S.Sos.i, M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan , 29 November 2021

Nomor : 1818/I/FKIP/UQ/XI/2021
 Lamp : 1 (satu) berkas
 Perihal : Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing I
 Skripsi Mahasiswa

Kepada Yth,
 Drs.Heryanto,M.Pd
 Di Tempat

Dengan hormat ,
 Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Rana Mutiara Tarigan
 NPM : 1805030139
 Judul Skripsi : **ANALISIS KESULITAN MENYELESAIKAN MASALAH BENTUK PERSEN SISWA KELAS IV SD NEGERI 101797 DELI TUA TAHUN AJARAN 2021/2022**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup bidang studi PGSD yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi dosen pembimbing mahasiswa yang bersangkutan (isian formulir pengajuan judul skripsi terlampir).

Atas kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dean


 Dr. Gemala Widiyarti, S.So.S.I, M.Pd
 NIDN. 0123098602



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 1819/I/FKIP/UQ/XI/2021

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/ Menugaskan saudara :

Nama : Dr.Dedi Holden Simbolon,S.Si., M.Pd
NIDN : 0103118701
Pangkat/ Golongan : Penata Tingkat I/ III.d
Jabatan : Lektor

Menjadi dosen pembimbing II Skripsi Mahasiswa :

Nama : Rana Mutiara Tarigan
NPM : 1805030139
Program Studi : PGSD
Judul Skripsi : **ANALISIS KESULITAN MENYELESAIKAN MASALAH BENTUK PERSEN SISWA KELAS IV SD NEGERI 101797 DELI TUA TAHUN AJARAN 2021/2022.**

Atas perhatian dan kerjasama yang baik sebelumnya di ucapkan terimakasih.

Medan , 30 November 2021

Dekan


Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.i., M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan , 29 November 2021

Nomor : 1818/I/FKIP/UQ/XI/2021
 Lamp : 1 (satu) berkas
 Perihal : Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing II
 Skripsi Mahasiswa

Kepada Yth,
 Dr.Dedi Holden Simbolon,S.Si., M.Pd
 Di Tempat

Dengan hormat ,
 Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Rana Mutiara Tarigan
 NPM : 1805030139
 Judul Skripsi : **ANALISIS KESULITAN MENYELESAIKAN MASALAH BENTUK PERSEN SISWA KELAS IV SD NEGERI 101797 DELI TUA**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup bidang studi PGSD yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi dosen pembimbing mahasiswa yang bersangkutan (isian formulir pengajuan judul skripsi terlampir).

Atas kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Gemala Widiyarti, S.Sos.i. M.Pd
 NIDN. 0123098602



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

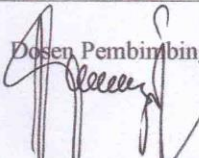
Nama : Rana Mutiara Br Tarigan
NPM : 1805030139
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Menyelesaikan Masalah Dalam Bentuk Persen Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 101797 Deli Tua Tahun Ajaran 2021/2022
Pembimbing I : Drs. Heryanto, M.Pd

No	Hari/Tanggal Bimbingan	Topik Bahasan	Hal Yang Dibicarakan/Diserahkan	Paraf Pembimbing
1.	17 Januari 2021	Judul skripsi	Perbaikan Judul Skripsi	
2.	20 Januari 2021	BAB I - (i)	Perbaikan latar belakang	
3.	2 Maret 2022	BAB I - (ii)	Perbaikan isi dan tulisan	
4.	07 Maret 2022	BAB I - (iii)	Acc Proposal	
5.	22 Maret 2022	Revisi	Revisi Proposal	
6.	18 Mei 2022	BAB IV	Bimbingan Perangkat / Pengumpulan data	
7.	25 Mei 2022	BAB IV	Rekapitulasi dan analisis data	
8.	27 Mei 2022	BAB IV - V	Perbaikan isi	
9.	31 Mei 2022	BAB IV - V	perbaikan tulisan	
10.	14 Juni 2022	BAB IV - V	Acc Laporan hasil Penelitian	
11.	06 Juli 2022	Abstrak	Perbaikan Abstrak	
12.	12 Juli 2022	BAB I - V	Acc Skripsi	

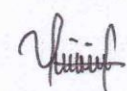
Mengetahui
Dekan


Dr. Genala Widiyarti, S.So.S.i., M.Pd
NIDN. 0123098602

Dosen Pembimbing I


Drs Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Mahasiswa


Rana Mutiara
NPM. 1805030139



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Rana Mutiara Br Tarigan
 NPM : 1805030139
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Menyelesaikan Masalah Dalam Bentuk Persen Siswa Kelas IV SD Negeri 101797 Deli Tua Tahun Ajaran 2021/2022
 Pembimbing II : Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd

No	Hari/Tanggal Bimbingan	Topik Bahasan	Hal Yang Dibicarakan/Diserahkan	Paraf Pembimbing
1.	17 Januari 2021	Judul Skripsi	Perbaikan Judul Skripsi	
2.	20 Januari 2021	BAB I - II	Perbaikan latar belakang	
3.	2 Maret 2022	BAB I - II	Perbaikan isi dan tulisan	
4.	07 Maret 2022	BAB I - III	acc Proposal	
5.	22 Maret 2022	Revisi	Revisi Proposal	
6.	18 Mei 2022	BAB IV	bimbingan acat Pengumpulan data	
7.	25 Mei 2022	BAB IV - V	Perbaikan isi dan tulisan	
8.	14 Juni 2022	BAB IV - V	acc Laporan hasil penelitian	
9.	06 Juni 2022	BAB IV - V	Perbaikan laporan hasil penelitian	
10.	11 Juni 2022	BAB I - V	acc Skripsi	

Mengetahui :

Dekan

Dr. Gemala Widhiarti S.So.Si., M.Pd
 NIDN. 0123098602

Dosen Pembimbing II

Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd
 NIDN. 0103118701

Mahasiswa

Rana Mutiara
 NPM. 1805030139