

**ANALISIS PELAKSANAAN GURU DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER SISWAKELAS IVSD NEGERI 105269
SEI BERAS SEKATA, KECAMATAN MEDAN
SUNGGAL, KABUPATEN DELI SERDANG
TAHUN AJARAN
2021/2022**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui cara pelaksanaan guru dalam membentuk karakter disiplin pada siswa kelas IV SD Negeri 105269 Sei Beras Sekata, dan untuk mengetahui faktor penghambat penanaman nilai karakter siswa kelas IV SD Negeri 105269 Sei Beras Sekata, Kecamatan Medan Sunggal, Kabupaten. Deli Serdang. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SD Negeri 105269 Sei Beras Sekata, Kecamatan Sunggal Medan, Kabupaten. Deli Serdang Tahun Ajaran 2021/2022. Subjek dalam penelitian ini hanya satu yaitu guru wali kelas IV SD Negeri 105269 Sei Beras Sekata, Kecamatan Sunggal Medan, Kabupaten. Deli Serdang dan objeknya adalah siswa kelas IV SD Negeri 105269 Sei Beras Sekata berjumlah 20 siswa.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Dari hasil analisis data menunjukkan bahwa pelaksanaan guru dalam pembentukan karakter disiplin siswa kelas IV SD Negeri 105269 Sei Beras Sekata bernilai 91,6% (sangat efektif).

Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan guru dalam pembentukan karakter disiplin siswa kelas IV SD Negeri 105269 Sei Beras Sekata sangat efektif.

Kata Kunci: Analisis, Karakter Siswa, Disiplin

**ANALYSIS OF TEACHER IMPLEMENTATION IN CHARACTER
FORMING OF STUDENTS IN CLASS IV SD NEGERI 105269
SEI BERAS SEKATA, SUNGGAL MEDAN DISTRICT,
REGENCY. DELI SERDANG
ACADEMIC YEAR
2021/2022**

ABSTRACT

This study aims to determine how the teacher implements in shaping the discipline character of the fourth grade students of SD Negeri 105269 Sei Beras Sekata. This research was conducted in the fourth grade of SD Negeri 105269 Sei Beras Sekata, Sunggal District, Medan, Regency. Deli Serdang Academic Year 2021/2022. There is only one subject in this study, namely the homeroom teacher for grade IV SD Negeri 105269 Sei Beras Sekata, Sunggal District, Medan, Regency. Deli Serdang and its objects are the fourth grade students of SD Negeri 105269 Sei Beras Sekata totaling 20 students.

The type of research used is qualitative research.

Data collection techniques used are observation, interviews and documentation.

From the results of data analysis shows that the implementation of teachers in the formation of discipline character of fourth grade students of SD Negeri 105269 Sei Beras Sekata is worth 91.6% (very effective).

The conclusion of this study shows that the implementation of teachers in shaping the discipline character of fourth grade students at SD Negeri 105269 Sei Beras Sekata is very effective.

Keywords: Analysis, Student Character, Disciplin

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa, dengan segala kasih dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal ini tepat pada waktunya dengan judul **“Analisis Pelaksanaan Karakter Kelas IV SD Negeri 105269 Sei Beras Sekata, Kecamatan Sunggal Medan, Kabupaten. Deli Serdang Tahun Ajaran 2021/2022”**. Proposal ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat dalam memperoleh gelar sarjana starata-1prodi PGSD Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Medan.

Dalam kegiatan penyusunan proposal ini, penulis banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak maka dengan hati yang tulus dan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Symbolon, S.Si., M.Pd, selaku Rektor Universitas Quality sekaligus dosen pembimbing 2 yang telah banyak memberikan masukan, pengarahan, serta membimbing penulis dalam menyelesaikan proposal ini.
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidika Guru Sekolah Dasar di Fakultas dan Ilmu Pendidkan Universitas Quality.
4. Ibu Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Pd, selaku dosen pembimbing 1 yang selalu sabar, menyediakan waktu dan tenaga untuk memberi pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama kegiatan penyusunan proposal ini.
5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta Staf Administrasi Program PGSD Universitas Quality.
6. Kepala sekolah SDN No.105269 Sei Beras Sekata yang telah memberikan izin tempat penelitian dan menyelesaikan proposal ini.
7. Teristimewa kepada orang tua tercinta yang membesarkan penulis, memberikan dukungan semangat, membiayai, serta memperhatikan

dengan sepenuh hati. Dan kepada kakak penulis Nur Azizah Lubis, Fauziah Rahma Lubis,S.Pt., M. Si, abang Dr. Yusuf, ST.,MT yang telah ikut serta membaeri dukungan, membiayai dan juga memperhatikan penulis dengan sepenuh hati, dan adik penulis tersayang terima kasih atas dukungan yang diberikan kepada penulis.

8. Kepada teman-teman penulis kelas 2B41 yang sudah memberikan dukungan kepada penulis.

Penulis telah berupaya dengan maksimal mungkin dalam penyelesaian proposal ini, namun penulis menyadari bahwa banyak kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan proposal ini. Kiranya proposal ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidika juga dapat dijadikan sebagai salah satu sumber referensi bagi peneliti selanjutnya yang berminat meniliti hal yang sama.



DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1 Karakter.....	6
2.1.2 Pengertian Karakter.....	7
2.1.3 Nilai-Nilai Karakter	8
2.1.4 Pendidikan Karakter.....	10
2.1.5 Karakter Disiplin.....	10
2.1.6 Implementasi Karakter Disiplin	12
2.1.7 Fungsi Disiplin	13
2.1.8 Aspek-Aspek Disiplin	14
2.1.9 Indikator Kedisiplinan.....	16
2.1.10 Metode Pembentukan Karakter Siswa	17
2.1.11 Pengertian Guru	18
2.1.12 Kendala Guru dalam Membentuk Karakter Siswa ...	19

2.2 Kerangka Berfikir	22
2.3 Defenisi Operasional.....	23
BAB III: METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	22
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	22
3.3 Jenis Penelitian.....	22
3.4 Prosedur Penelitian.....	23
3.5 Instrumen Penelitian	23
3.6 Analisis Data	25
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	27
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	37
BAB V: SIMPULAN DAN SARAN	41
5.1 Simpulan	41
5.2 Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA	42



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.	Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa Indonesia	8
Tabel 3.5.1	Kisi-kisi pertanyaan wawancara	24
Tabel 3.6.1	Kriteria Penilaian Hasil Pelaksanaan Guru Dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas IV	26
Tabel 3.6.2	Kriteria Penilaian Hasil Penanaman Nilai Karakter Siswa Kelas IV	26
Tabel 4.1.2	Rekapitulasi Hasil Observasi Pelaksanaan Guru Dalam Pembentukan Karakter Siswa	28
Tabel 4.1.3	Distribusi Pelaksanaan Guru Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa	30

