

Lampiran: 1

**LEMBAR WAWANCARA GURU PELAKSANAAN PENDIDIKAN
KARAKTER GURU KELAS DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER
DISIPLIN SISWA**

No.	Keterangan	Penjelasan
1	Bagaimana Peran guru kelas dalam pembentukan karakter disiplin?	Peran guru dalam pembentukan karakter disiplin bisa diterapkan dengan membuat aturan-aturan di kelas dengan membuat sanksi yang tegas bagi pelanggar aturan, guru juga turut serta dalam mengikuti aturan dan sanksi tersebut, membuat kesepakatan bersama
2	Dalam pembentukan karakter disiplin, apa tugas dan fungsi guru kelas?	Dalam pembentukan karakter disiplin, tugas dan fungsi guru kelas adalah menanamkan karakter disiplin kepada seluruh peserta didik dalam pembentukan karakter positif, guru menjadi motivasi dan contoh kepada peserta didik.
3	Apa tujuan Ibu membentuk karakter disiplin?	Tujuan saya membentuk karakter siswa disiplin adalah menghasilkan bukan hanya peserta didik yang cerdas tetapi juga menghasilkan peserta didik yang bermoral, berkarakter dan memiliki kesadaran

		bersikap, karena bagi saya tidak perlu seseorang yang pintar apabila akhlaknya tidak terarah.
4	Faktor apa sajakah yang mempengaruhi keberhasilan pendidikan karakter disiplin?	Faktor yang mempengaruhi keberhasilan pendidikan karakter disiplin adalah kesadaran dalam diri peserta didik tersebut, lingkungan dan orang tua yang memberikan perhatian penuh, pergaulan peserta didik yang positif serta motivasi positif dari guru
5	Metode apa yang Ibu gunakan untuk membentuk karakter disiplin?	Metode yang saya gunakan untuk membentuk karakter disiplin adalah pembiasaan disiplin, membuat aturan dan sanksi bersama di kelas, memberikan arahan dan contoh disiplin kepada peserta didik. Biasanya peserta didik menilai guru sebagai contoh dalam bertindak dan berperilaku. Hal ini menuntut guru harus pandai dalam menjaga karakter guna memberikan contoh terbaik. Dengan mengingat diri sendiri sebagai contoh, maka guru akan lebih berhati-hati dalam bersikap, sehingga lebih bijak dari setiap tindakan yang akan

		di ambil. Dari memberikan cintioh, peserta didik bisa mengukti sisi positif yang dimiliki guru.
6	Bagaimana pelaksanaan guru dalam membentuk karakter siswa?	Biasanya peserta didik menilai guru sebagai contoh dalam bertindak dan berperilaku. Hal ini menuntut guru harus pandai dalam menjaga karakter guna memberikan contoh terbaik. Dengan mengingat diri sendiri sebagai contoh, maka guru akan lebih berhati-hati dalam bersikap, sehingga lebih bijak dari setiap tindakan yang akan di ambil. Dari memberikan cintioh, peserta didik bisa mengukti sisi positif yang dimiliki guru.
7	Apa faktor pendukung dan penghambat dalam membentuk karakter siswa?	Salah satu faktor yang menghambat membentuk karakter peserta didik adalah lingkungan dimana orang otersebut tinggal, baik lingkungan keluarganya yang tidak mendukung karena tidak semua orang tua sadar pentingnya disiplin dalam diri anak dan pergaulan dengan

		temannya yang lebih mengarah ke negatif. Bahkan sebagian orang tua belum bisa menerima apabila anaknya diberikan sanksi saat tidak disiplin. Faktor pendukungnya adalah sebagian orang tua dan teman-teman sejawat saya di sekolah.
8	Dalam pembentukan karakter disiplin, apa tugas dan fungsi guru kelas?	Dalam pembentukan karakter disiplin, tugas dan fungsi guru kelas adalah menanamkan karakter disiplin kepada seluruh peserta didik dan memotivasi peserta didik dalam pembentukan karakter positif, guru menjadi motivasi dan contoh kepadapeserta didik
9	Bagaimana peran guru dalam dalam membentuk karakter siswa?	Guru memegang peranan penting dalam membentuk karakterpeserta didik baik saat proses belajar berlangsung membuat suatu pembiasaan kepada peserta didiknya saat interaksi di sekolah

Lampiran: 2

**LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN GURU KELAS IV
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA
TANGGAL 12 APRIL 2022**

No	Penanaman Nilai Karakter	Indikator	SE 4	E 3	CE 2	KE 1
1	Disiplin	Guru datang ke sekolah dengan tepat waktu	√			
		Guru masuk ke kelas dengan tepat waktu	√			
		Guru datang dengan berpakaian rapi dan bersih	√			
		Mematuhi peraturan yang berlaku di lingkungan sekolah	√			
		Guru mengajak siswa masuk kelas dengan tertib	√			
		Guru memeriksa kerapian siswa	√			

		Membawa buku sekolah sesuai dengan jadwal pembelajaran yang sudah ada	√			
		Guru mengajak siswa berdoa bersama sebelum memulai pelajaran	√			
		Pembelajaran berjalan dengan kondusif	√			
		Mengembalikan dan menata kembali alat tulis yang sudah di pakai pada tempatnya	√			
		Membuat aturan jadwal piket di kelas	√			
		Guru memakai pakaian yang seragam setiap hari			√	

Petunjuk lembar obsevasi:

Kriteria Penilaian	Keterangan
SE= 90-100 %	Sangat Efektif
E= 80-89 %	Efektif
CE= 70-79 %	Cukup Efektif
KE= ≤60-69 %	Kurang Efektif

$$\text{Persentase} = p = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan:

P= Persentase

F= Jumlah frekuensi yang sedang sedang dicari persentasenya

N= Jumlah frekuensi atau banyaknya individu

Anas Sudijono (Yulita, 2018: 5)

Observasi yang pertama:

$$P = F/N \times 100\%$$

$$= 4 \times 11 = 44 / 48 \times 100\% = 91,6\%$$

Berikut keterangan cara pengisian lembar observasi pelaksanaan guru dalam pembentukan karakter disiplin siswa pada table di atas, berilah penilaian dengan menggunakan tanda cek (√) pada kolom berdasarkan keterangan yang telah tersedia.

Keterangan:

SE: Sangat Efektif

E: Efektif

CE: Cukup Efektif

KE: Kurang Efektif



Lampiran: 3

**LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN GURU
KELAS IV DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER DISIPLIN SISWA TANGGAL 13
APRIL 2022**

No	Penanaman Nilai Karakter	Indikator	SE	E	CE	KE
			4	3	2	1
1	Disiplin	Guru datang ke sekolah dengan tepat waktu	√			
		Guru masuk ke kelas dengan tepat waktu	√			
		Guru datang dengan berpakaian rapi dan bersih	√			
		Mematuhi peraturan yang berlaku di lingkungan sekolah	√			
		Guru mengajak siswa masuk kelas dengan tertib	√			

		Guru memeriksa kerapian siswa	√			
		Membawa buku sekolah sesuai dengan jadwal pembelajaran yang sudah ada	√			
		Guru mengajak siswa berdoa bersama sebelum memulai pelajaran	√			
		Pembelajaran berjalan dengan kondusif	√			
		Mengembalikan dan menata kembali alat tulis yang sudah di pakai pada tempatnya	√			
		Membuat aturan jadwal piket di kelas	√			
		Guru memakai pakaian yang seragam setiap hari		√		

Petunjuk lembar obsevasi:

Kriteria Penilaian	Keterangan
SE= 90-100	Sangat Efektif
E= 80-89	Efektif
CE= 70-79	Cukup Efektif
KE= ≤60-69	Kurang Efektif

$$\text{Persentase} = p = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan:

P= Persentase

F= Jumlah frekuensi yang sedang sedang dicari persentasenya

N= Jumlah frekuensi atau banyaknya individu

Anas Sudijono (Yulita, 2018: 5)

Observasi yang kedua:

$$P = F/N \times 100\%$$

$$= 44 / 48 \times 100\% = 91,6\%$$

Berikut keterangan cara pengisian lembar observasi pelaksanaan guru dalam pembentukan karakter disiplin siswa pada table di atas, berilah penilaian dengan menggunakan tanda cek (√) pada kolom berdasarkan keterangan yang telah tersedia.

Keterangan:

SE: Sangat Efektif

E: Efektif

CE: Cukup Efektif

KE: Kurang Efektif

Lampiran: 4

**LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN GURU
KELAS IV DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER DISIPLIN SISWA TANGGAL 14
APRIL 2022**

No	Penanaman Nilai Karakter	Indikator	SE 4	E 3	CE 2	KE 1
1	Disiplin	Guru datang ke sekolah dengan tepat waktu	√			
		Guru masuk ke kelas dengan tepat waktu	√			
		Guru datang dengan berpakaian rapi dan bersih	√			
		Mematuhi peraturan yang berlaku di lingkungan sekolah	√			
		Guru mengajak siswa masuk kelas dengan tertib	√			
		Guru memeriksa kerapian siswa	√			

		Membawa buku sekolah sesuai dengan jadwal pembelajaran yang sudah ada	√			
		Guru mengajak siswa berdoa bersama sebelum memulai pelajaran	√			
		Pembelajaran berjalan dengan kondusif	√			
		Mengembalikan dan menata kembali alat tulis yang sudah di pakai pada tempatnya	√			
		Membuat aturan jadwal piket di kelas	√			
		Guru memakai pakaian yang seragam setiap hari				√

Petunjuk lembar obsevasi:

Kriteria Penilaian	Keterangan
SE= 90-100	Sangat Efektif
E= 80-89	Efektif
CE= 70-79	Cukup Efektif
KE= ≤60-69	Kurang Efektif

$$\text{Persentase} = p = \frac{f}{n} \times 100 \%$$

Keterangan:

P= Persentase

F= Jumlah frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N= Jumlah frekuensi atau banyaknya individu

Anas Sudijono (Yulita, 2018: 5)

Observasi yang ketiga:

$$P = F/N \times 100\%$$

$$= 4 \times 11 = 44/48 \times 100\% = 91,6\%$$

Jadi hasil observasi pertama, kedua dan ketiga yaitu: 91,6% kategori sangat efektif.

Berikut keterangan cara pengisian lembar observasi pelaksanaan guru dalam pembentukan karakter disiplin siswa pada table di atas, berilah penilaian dengan menggunakan tanda cek (√) pada kolom berdasarkan keterangan yang telah tersedia.

Keterangan:

SE: Sangat Efektif

E: Efektif

CE: Cukup Efektif

KE: Kurang Efektif



Lampiran: 5

Lembar Observasi Siswa Kelas IV Pada Tanggal 12 April 2022

Nilai	Kategori
90-100%	Sangat Tinggi
80-89 %	Tinggi
70-79 %	Sedang
60-69 %	Rendah
≤60 %	Sangat Rendah

$$\text{Rumus Persentase} = p = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan:

P= Persentase

F= Jumlah frekuensi yang sedang sedang dicari persentasenya

N= Jumlah frekuensi atau banyaknya individu

Anas Sudijono (Yulita, 2018: 5)

Observasi yang pertama:

$$P = F/N \times 100\%$$

$$= 4/20 \times 100\% = 20\%$$

$$2/20 \times 100\% = 10\%$$

$$6/20 \times 100\% = 30\%$$

$$3/20 \times 100\% = 15\%$$

$$5/20 \times 100\% = 25\%$$

Petunjuk:

Berilah tanda ceklis (√) pada kolom yang disediakan sesuai dengan pengamatan dengan ketentuan berikut:

1. Siswa disiplin ketika masuk kelas
2. Sikap disiplin dalam pembelajaran
3. Siswa disiplin ketika bertanya
4. Siswa disiplin mengerjakan tugas yang di berikan guru
5. Siswa disiplin mengeluarkan pendapat ketika pembelajaran

No.	Nama Siswa	Aspek				
		1	2	3	4	5
1	Aghi Alfa Rizky		√	√		√
2.	Aldi Pratama	√		√	√	√
3.	Artauli Manalu	√	√	√		
4.	Brema Sura Devana.S		√			√
5.	Evan Geuno Sihotang	√	√	√	√	√
6.	Fadlan Tri Ramadhan			√	√	√
7.	Fahri Andika			√	√	
8.	Galang Azhar Pratama	√			√	√
9	Isabel Oktavia Deshi	√	√	√	√	√
10.	Rama Natanael Tarigan		√	√	√	√
11.	Samuel Harianto				√	
12.	Asyfa Rahmdani	√	√			√
13.	Sartika Dewi	√	√	√	√	√
14.	Desi Oktaviana				√	√
15.	Rinaldi		√			
16.	Namira Putri	√			√	√
17.	Rizky Saputra		√			
18.	Dewi Lestari	√	√	√	√	√
19.	Nabila Fitriani	√				
20.	Rianti Safitri			√		

Lampiran: 6

Lembar Observasi Siswa Kelas IV Pada Tanggal 12 April 2022

Nilai	Kategori
90-100%	Sangat Tinggi
80-89 %	Tinggi
70-79 %	Sedang
60-69 %	Rendah
≤60	Sangat Rendah

$$\text{Rumus Persentase} = p = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan:

P= Persentase

F= Jumlah frekuensi yang sedang sedang dicari persentasenya

N= Jumlah frekuensi atau banyaknya individu

Anas Sudijono (Yulita, 2018: 5)

Observasi yang kedua:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$= \frac{4}{20} \times 100\% = 20\%$$

$$\frac{2}{20} \times 100\% = 10\%$$

$$\frac{6}{20} \times 100\% = 30\%$$

$$\frac{3}{20} \times 100\% = 15\%$$

$$\frac{5}{20} \times 100\% = 25\%$$

Petunjuk:

Berilah tanda ceklis (√) pada kolom yang disediakan sesuai dengan pengamatan dengan ketentuan berikut:

1. Siswa disiplin ketika masuk kelas
2. Sikap disiplin dalam pembelajaran
3. Siswa disiplin ketika bertanya
4. Siswa disiplin mengerjakan tugas yang di berikan guru
5. Siswa disiplin mengeluarkan pendapat ketika pembelajaran

No.	Nama Siswa	Aspek
-----	------------	-------

		1	2	3	4	5
1	Aghi Alfa Rizky		√	√		√
2.	Aldi Pratama	√		√	√	√
3.	Artauli Manalu	√	√	√		
4.	Brema Sura Devana.S		√			√
5.	Evan Geuno Sihotang	√	√	√	√	√
6.	Fadlan Tri Ramadhan			√	√	√
7.	Fahri Andika			√	√	
8.	Galang Azhar Pratama	√			√	√
9	Isabel Oktavia Deshi	√	√	√	√	√
10.	Rama Natanael Tarigan		√	√	√	√
11.	Samuel Harianto				√	
12.	Asyfa Rahmdani	√	√			√
13.	Sartika Dewi	√	√	√	√	√
14.	Desi Oktaviana				√	√
15.	Rinaldi		√			
16.	Namira Putri	√			√	√
17.	Rizky Saputra		√			
18.	Dewi Lestari	√	√	√	√	√
19.	Nabila Fitriani	√				
20.	Rianti Safitri			√		

Lampiran: 7

Lembar Observasi Siswa Kelas IV Pada Tanggal 12 April 2022

Nilai	Kategori
90-100%	Sangat Tinggi
80-89 %	Tinggi
70-79%	Sedang
60-69.%	Rendah
≤60	Sangat Rendah

$$\text{Rumus Persentase} = p = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan:

P= Persentase

F= Jumlah frekuensi yang sedang sedang dicari persentasenya

N= Jumlah frekuensi atau banyaknya individu

Anas Sudijono (Yulita, 2018: 5)

Observasi yang ketiga:

$$P = F/N \times 100\%$$

$$= 4/20 \times 100\% = 20\%$$

$$2/20 \times 100\% = 10\%$$

$$6/20 \times 100\% = 30\%$$

$$3/20 \times 100\% = 15\%$$

$$5/20 \times 100\% = 25\%$$

Petunjuk:

Berilah tanda ceklis (√) pada kolom yang disediakan sesuai dengan pengamatan dengan ketentuan berikut:

1. Siswa disiplin ketika masuk kelas
2. Sikap disiplin dalam pembelajaran
3. Siswa disiplin ketika bertanya
4. Siswa disiplin mengerjakan tugas yang di berikan guru
5. Siswa disiplin mengeluarkan pendapat ketika pembelajaran

No.	Nama Siswa	Aspek				
		1	2	3	4	5
1	Aghi Alfa Rizky		√	√		√
2.	Aldi Pratama	√		√	√	√
3.	Artauli Manalu	√	√	√		
4.	Brema Sura Devana.S		√			√
5.	Evan Geuno Sihotang	√	√	√	√	√
6.	Fadlan Tri Ramadhan			√	√	√
7.	Fahri Andika			√	√	
8.	Galang Azhar Pratama	√			√	√
9	Isabel Oktavia Deshi	√	√	√	√	√
10.	Rama Natanael Tarigan		√	√	√	√
11.	Samuel Harianto				√	
12.	Asyfa Rahmdani	√	√			√
13.	Sartika Dewi	√	√	√	√	√
14.	Desi Oktaviana				√	√
15.	Rinaldi		√			
16.	Namira Putri	√			√	√
17.	Rizky Saputra		√			
18.	Dewi Lestari	√	√	√	√	√
19.	Nabila Fitriani	√				
20.	Rianti Safitri			√		

Lampiran: 8**Dokumentasi Penelitian**

Gambar 1. Pengantaran surat penelitian



Gambar 2. Observasi belajar bersama dengan kelas IV Sei Beras Sekata



Gambar 3. Kegiatan makan bersama secara tertib dan disiplin



Gambar 4. Kegiatan apel pagi seluruh peserta didik SD Sei Beras Sekata



Gambar 5. Wawancara dengan wali kelas IV Sei Beras Sekata

