

ABSTRAK

Priska Ulina Br Sitepu, NPM 1805030095. Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi FPB dan KPK di Kelas IV SD Swasta Dharma Wanita Medan Tahun Ajaran 2021/2022. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ilmu Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Masalah dalam penelitian ini adalah hasil belajar Matematika siswa kelas IV SD Swasta Dharma Wanita Medan belum maksimal. Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui gambaran kemampuan belajar siswa, 2) untuk mengetahui kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal FPB dan KPK, 3) untuk mengetahui faktor yang menyebabkan kesulitan belajar matematika materi FPB dan KPK di kelas IV SD Swasta Dharma Wanita Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Swasta Dharma Wanita Medan. Semester Genap Tahun Ajaran 2021/2022 pada tanggal 20 April sampai 21 April 2022, yang menjadi populasi adalah seluruh siswa kelas IV SD Swasta Dharma Wanita Medan yang berjumlah 27 orang dan sekaligus sebagai sampel penelitian. Jenis penelitian menggunakan penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yaitu tes dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah rumus persentase, rumus rata-rata dan rumus kriteria penilaian tes.

Hasil penelitian yang diperoleh; 1) Gambaran kemampuan belajar siswa diperoleh dengan nilai rata-rata 38,39 dan termasuk pada kriteria rendah, 2) kesulitan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal materi FPB dan KPK yaitu kurangnya pemahaman siswa pada materi dan siswa kesulitan menentukan FPB dan KPK, 3) faktor yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan belajar pada materi FPB dan KPK adalah siswa kurang menyukai mata pelajaran matematika materi FPB dan KPK karena merasa sulit dalam membagi, siswa menganggap pelajaran matematika sulit dan hanya sedikit orang tua yang membantu siswa untuk belajar dirumah.

Kata Kunci : Kesulitan Belajar Matematika, Materi FPB dan KPK

ABSTRACT

Priska Ulina Br Sitepu, NPM 1805030095. Analysis of Learning Difficulties in Mathematics for FPB and KPK Materials in Class IV SD Swasta Dharma Wanita Medan, Academic Year 2021/2022. Thesis. Elementary School Science Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Quality University.

The problem in this research is that the mathematics learning outcomes of fourth grade students at SD Swasta Dharma Wanita Medan are not maximized. The purposes of this study were 1) to describe the student's learning ability, 2) to find out the difficulties of students in solving the FPB and KPK questions, 3) to find out the factors that caused difficulties in learning mathematics on FPB and KPK materials in grade IV SD Swasta Dharma Wanita Medan.

This research was conducted at the Dharma Wanita Private Elementary School in Medan. Even Semester of Academic Year 2021/2022 on April 20 to April 21, 2022, the population is all fourth grade students of SD Swasta Dharma Wanita Medan, totaling 27 people and at the same time as the research sample. This type of research uses qualitative research. Data collection techniques are tests and interviews. The data analysis technique used is the percentage formula, the average formula and the test assessment criteria formula.

The research results obtained; 1) An overview of students' learning abilities was obtained with an average value of 38.39 and included in the low criteria, 2) the difficulties experienced by students in solving FPB and KPK material questions, namely the lack of understanding of students in the material and students having difficulty determining the FPB and KPK, 3) Factors that cause students to have difficulty learning on the FPB and KPK materials are students don't like math subjects for FPB and KPK materials because they find it difficult to share, students think math is difficult and only a few parents help students to study at home.

Keywords: Difficulty in Learning Mathematics, FPB and KPK Materials