

ABSTRAK

Sefty Andriani (1805030076). “Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran *Team Quiz* Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Gaya Dan Gerak Di Kelas IV SD Negeri 050696 Namu Unggas Kec. Batang Serangan Tahun Ajaran 2021/2022”. SKRIPSI : Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Metode Pembelajaran *Team Quiz* Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Gaya dan Gerak di Kelas IV SD Negeri 050696 Namu Unggas Kec, Batang Serangan Tahun Ajaran 2021/2022. Dengan populasi 48 siswa dengan sampel kelas IV-A 26 siswa dan kelas IV-B 22 siswa. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan rancangan *pre test* dan *post test* desain. Hasil *pre test* kedua sampel menunjukkan kemampuan awal kedua kelas sama sehingga dapat dilakukan perilaku yang berbeda yaitu kelas IV-A sebagai kelas eksperimen dan kelas IV-B sebagai kelas kontrol. Hasil analisis uji prasyarat bahwa data *post test* kelas kontrol dan kelas eksperimen telah berdistribusi normal dan homogen. Hasil pengujian hipotesis diperoleh nilai $\chi^2_{hitung} = 38,7087$ sedangkan $\chi^2_{tabel} (\chi^2_{(0,05)(4)}) = 9,49$ maka nilai $\chi^2_{hitung} > \chi^2_{(0,05)(4)}$ dengan ini H_1 di terima atau Ada pengaruh yang signifikan dalam penerapan metode *Team Quiz* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 050696 Namu Unggas Kec. Batang Serangan Tahun Ajaran 2021/2022.

Kata Kunci : Metode *Team Quiz*, Hasil Belajar, Pembelajaran IPA

ABSTRACT

Sefty Andriani (1805030076). “The effect the application of the *Team Quiz* learning method on the science learning outcomes of force and motion material at grade IV SD Negeri 050696 Namu Unggas districts Batang Serangan academic year 2021/2022”.
SKRIPSI : primary school teacher education study program, faculty of teacher training and education. Universiti Quality Medan.

This study aims to determine the effect of the method *Team Quiz* on the results of science learning material force and motion at grade IV SD Negeri 050696 Namu Unggas districts Batang Serangan academic year 2021/2022. With a population of 48 students with a class sample IV-A 26 students and class IV-B 22 students. This type of research is Pre Test and *Post Test* designs. The result of the pre test of the two samples show that the initial abilities of the two classes are the same so that different behaviors can be carried out namely class IV-A as the experimental class and class IV-B as the control class. The results of the prerequisite test that the post test data of the control class and the experimental class have normal and homogeneous distribution. The results of hypothesis testing obtained the value of $\chi^2_{hitung} = 38,7087$ whereas $\chi^2_{tabel} (\chi^2_{(0,05)(4)}) = 9,49$ then value $\chi^2_{hitung} > \chi^2_{(0,05)(4)}$ herebi hi is accepted or there is a significant influence in the application of the *Team Quiz* method on students learning outcomes in science subjects at grade IV SD Negeri 050696 Namu Unggas districts Batang Serangan academic year 2021/2022.

Keywords : Method Team Quiz, Learning outcomes, Science learning