

ABSTRAK

VIVIAN OKTORIA BR. DEPARI, NPM : 1805030131 “Pengaruh Model Pembelajaran *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Negeri 101796 Tahun Ajaran 2021/2022”

Adapun masalah yang diteliti adalah hasil belajar siswa belum maksimal pada mata pelajaran IPA materi sumber energi. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui adanya pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran *Jigsaw* pada mata pelajaran IPA materi Sumber Energi di kelas IV SD Negeri 101796 Patumbak Tahun Ajaran 2021/2022. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 101796 Patumbak di kelas IV dengan jumlah keseluruhan siswa kelas IV sebanyak 57 orang siswa dan menjadi sampel kelas IV-A dan IV-B dengan jumlah siswa 40 orang siswa. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dan instrument penelitian ini adalah tes essay untuk mengetahui hasil belajar siswa.

Berdasarkan perhitungan tes hasil rata-rata tes akhir siswa, diperoleh rata-rata hasil belajar kelas kontrol 55,30 dan rata-rata hasil belajar siswa di kelas eksperimen 71,30 sehingga ada pengaruh Model Pembelajaran *Jigsaw* pada mata pelajaran IPA dari metode Konvensional. Berdasarkan hasil penilaian rata-rata nilai, dapat disimpulkan bahwa ada Pengaruh Model Pembelajaran *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di SD Negeri 101796 Patumbak Tahun Ajaran 2021/2022.

Kata kunci : Hasil Belajar, Mata Pelajaran IPA, Model Pembelajaran *Jigsaw*

ABSTRACT

VIVIAN OKTORIA BR. DEPARI, NPM : 1805030131 "The Influence of the Jigsaw Learning Model on Student Learning Outcomes in Science Subjects in Class IV SD Negeri 101796 Academic Year 2021/2022"

The problem under study is that student learning outcomes have not been maximized in science subjects for energy sources. This study was conducted with the aim of knowing the significant effect on student learning outcomes using the Jigsaw Learning Model in the Science subject matter of Energy Resources in grade IV SD Negeri 101796 Patumbak Academic Year 2021/2022. This research was conducted at SD Negeri 101796 Patumbak in grade IV with a total of 57 students in grade IV and a sample of grades IV-A and IV-B with a total of 40 students. This type of research is quasi-experimental and the instrument of this research is an essay test to determine student learning outcomes.

Based on the calculation of the test results of the average student final test, the average learning outcome for the control class was 55.30 and the average student learning outcome in the experimental class was 71.30 so that there was an effect of the Jigsaw Learning Model on science subjects from the conventional method. Based on the results of the average score assessment, it can be concluded that there is an Influence of the Jigsaw Learning Model on Student Learning Outcomes in Science Subjects at SD Negeri 101796 Patumbak for the Academic Year 2021/2022.

Keywords: Learning Outcomes, Science Subjects, Jigsaw Learning Model

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan kekuatan, kesehatan, dan hikmat sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Adapun judul skripsi ini adalah **“Pengaruh Model Pembelajaran *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Negeri 101796 Patumbak Tahun Ajaran 2021/2022”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat - syarat menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penulis juga telah banyak memperoleh bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik saat mengikuti perkuliahan maupun saat penulisan Skripsi ini. Untuk itu dengan segala hormat penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Rita Herlina Br Peranginangin, M. Pd. Selaku Wakil Rektor Universitas Quality Medan.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.So.S.I., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku Ketua Prodi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Bapak Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan saran, bimbingan dan arahan untuk menyempurnakan Skripsi ini.
6. Bapak Robert Sinaga, S.TP, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran, bimbingan dan arahan untuk menyempurnakan Penulisan Skripsi ini.

7. Seluruh Staf Akademik Universitas Quality baik Biro Rektorat, BAK, BAKEU dan Perpustakaan.
8. Ibu Siti Samrah, S.Pd,I selaku kepala sekolah, Ibu Legiani,S.P.d dan Ibu Ida Sari Tarigan,S.Pd selaku wali kelas IV Sd Negeri 101796 Patumbak yang telah memberikan waktu kepada penulis untuk melakukan peneliti.
9. Kepada kedua orang tua yang saya cintai Bapak B.Sembiring dan Ibu R. Barus dan abang-abang saya Junedy Sembiring,S.Kom, Agusnawan Sembiring,S.Pd, Amos Sentosa Depari,S.Pd, Usman Harianto Depari,S.Pd beserta kakak Ipar saya Vivi Armayanti Br Barus,S.Pd dan Ety Nuraini Br Barus,S.Pd yang selalu memberikan nasehat, dukungan melalui doa, kasih sayang, serta motivasi serta penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada teman terbaikku Siska Amelia Br. Sinulingga, Marintan Elfrida Simanjuntak, Mery Pierce Br, Ginting, yang selalu memberikan motivasi dan semangat.
11. Kepada rekan-rekan mahasiswa seperjuangan FKIP jurusan PGSD yang telah memberikan dukungan dan masukan.
12. Kepada Perpulauan Sektor Julu serta Teman Permata GBKP Rg. Patumbak yang selalu mendoakan penulis di setiap PA Permata serta memberikan motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan proposal ini

Oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk menyempurnakan Skripsi ini. Akhir kata dengan kerendahan hati penulis mengharapkan semoga Skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Medan, 02 Maret 2022

Vivian Oktoria Br. Depari

1805030131

DAFTAR ISI

ABSTAK	i
ABSRACK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah.....	3
1.5 Tujuan Penelitian	3
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Kerangka Teoritis	5
2.1.1 Pengertian Belajar	5
2.1.2 Pengertian Mengajar	5
2.1.3 Pengertian Pembelajaran.....	6
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar.....	6
2.1.5 Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran	7
2.1.6 Model Pembelajaran	8
2.1.7 Pengertian Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	9
2.1.8 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	9
2.1.9 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Jigsaw</i>	10
2.1.10 Hakikat IPA.....	10
2.1.11 Materi Sumber Energi	11
2.2 Kerangka Berpikir.....	14
2.3 Hipotesis Penelitian	14

2.4	Definisi Operasional	15
BAB III METODE PENELITIAN		16
3.1	Lokasi Penelitian.....	16
3.2	Populasi dan Sampel.....	16
3.2.1	Populasi.....	16
3.2.2	Sampel.....	16
3.3	Jenis dan Desain Penelitian.....	17
3.4	Prosedur Penelitian	17
3.5	Alat Pengumpulan Data.....	20
3.6	Teknik Analisis Data	20
3.6.1	Uji Persyaratan Analisis.....	21
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		25
4.1	Hasil Penelitian.....	25
4.1.1	Deskripsi Pembahasan Penelitian.....	25
4.1.2	Deskripsi Data Hasil Penelitian	26
4.2	Pengujian Hipotesis	32
4.2.1	Uji Normalitas Data.....	32
4.2.2	Pengujian Hipotesis Varians.....	33
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	35
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		38
5.1	Kesimpulan	38
5.2	Saran	38
DAFTAR PUSTAKA		39
LAMPIRAN.....		41

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Nilai Ulangan Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD	2
3.1 Jumlah Siswa Kelas IV SD	16
3.2 Rancangan Penelitian	17
3.3 Kisi-Kisi <i>Test</i>	20
4.1 Distribusi Frekuensi Relatif <i>Pre Test</i> Kelas A.....	27
4.2 Distribusi Frekuensi Relatif <i>Pre Test</i> Kelas B.....	28
4.3 Hasil Rata-Rata <i>Pre Test</i> Kelas A dan Kelas B.....	29
4.4 Distribusi Frekuensi Relatif <i>Post Test</i> Kelas A.....	29
4.5 Distribusi Frekuensi Relatif <i>Post Test</i> Kelas B.....	30
4.6 Hasil Rata-Rata <i>Post Test</i> Kelas A dan Kelas B.....	31
4.7 Hasil Normalitas Data <i>Pre Test</i>	32
4.8 Hasil Normalitas Data <i>Pre Test</i>	33
4.9 Hasil Homogenitas Varians <i>Pre Test</i>	33
4.10 Hasil Homogenitas Varians <i>Post Test</i>	34
4.11 Hasil Independen Antara Dua Faktor.....	34



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Energi Matahari.....	12
2.2 Energi Air.....	12
2.3 Energi Angin	13
2.4 Energi Panas Bumi	14
3.1 Rancangan Prosedur Penelitian	19
4.1 Diagram Batang Nilai <i>Pre Test</i> Kelas A.....	27
4.2 Diagram Batang Nilai <i>Pre Test</i> Kelas B	28
4.3 Diagram Signifikan Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	39
4.4 Diagram Batang Nilai <i>Post Test</i> Kelas A.....	30
4.5 Diagram Batang Nilai <i>Pre Test</i> Kelas B.....	31
4.6 Diagram Signifikan Kelas <i>Jigsaw</i> dan Konvensional.....	22



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rekapitulasi Data <i>Pre Test</i> Kelas A.....	41
2. Menghitung Rata-Rata Simpangan Baku.....	42
3. Rekapitulasi Data <i>Pre Test</i> Kelas B.....	44
4. Menghitung Rata-Rata Simpangan Baku.....	45
5. Uji Homogenitas <i>Pre Test</i> Kelas A dan B	47
6. Rekapitulasi Data <i>Post Test</i> Kelas A	50
7. Menghitung Rata-Rata Simpangan Baku.....	51
8. Rekapitulasi Data <i>Post Test</i> Kelas B.....	53
9. Menghitung Rata-Rata Simpangan Baku.....	54
10. Uji Homogenitas <i>Post Test</i> Kelas A dan B	56
11. Uji Independen Dua Rata-Rata	57
12. Bahan Ajar	59
13. Lembar Kerja Siswa (LKS).....	63
14. Soal <i>Pre Test</i>	65
15. Soal <i>Post Test</i>	66
16. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa (LKS).....	67
17. Kunci Jawaban <i>Pre Test</i>	68
18. Kunci Jawaban <i>Post Test</i>	69
19. Daftar F	70
20. Daftar G.....	71
21. Daftar H.....	72
22. Daftar I	73
23. Nilai Kritis Uji Liliefors.....	75
24. Dokumentasi Penelitian	76